

觀課紀錄表

授課教師	賴盈如	授課領域	特殊需求
授課日期	108/10/15	授課地點	資優班教室
單元名稱	故事動畫- 故事九句話	觀課者	李宗和 李宗和
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	1. 學生們看之前學長姐的逐格動畫作品。看完後學生們都要說自己喜歡的影片和說出為什麼，多數學生說故事內容有趣，有人覺得道具設計精美。	學生能從影片中觀摩不同的故事編寫方式。並從中找出優缺點與自己的故事喜好。也引發學生對整個故事設計和動畫的學習興趣。	

發展活動	<p>❶老師用「故事九句話」這個格式來帶入某影片，與學生們一起進行討論。學生們發言踴躍。</p> <p>❷學生從老師準備的童話故事中，自己選擇，然後進行重點摘要。有學生花了很多時間閱讀（因為故事）篇幅不一）。</p>	<p>學生從動畫中討論，更有印象，發現同一句話學生們會有不同的解讀和故事內容，大家一起討論它應該放在九句話中的那句，形成共識。學生選擇自己有興趣的主題，在摘要上會比較有動機，但是每位學生完成的時間不一，已完成的就先繼續讀下一則故事，或是先跟老師進行第一次討論。</p>
總結活動	<p>學生上台分享自己的故事九句話摘要，發現學生在寓意上理解上較表面，由老師進行故事提問，其他同學一起提供建議，學生較能想到更多的故事寓意，達到認識故事的目的。</p>	<p>學生從中除了認識自己的故事外，也多學習到其他同學的故事。相互討論中，更能激盪更多的想法，對故事的編寫看法，也能更多更廣。</p>