



觀課紀錄表

授課教師	韋昇	授課領域	校訂課程 (科技領域)
授課日期	109.03.05	授課地點	資訊教室
單元名稱	學會 Google 應用程式～簡報製作	觀課者	游蕙禎
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)		學生學習表現
引起動機	老師引導學生看社會簡報，學生找出簡報基本架構：標題、子題。		學生會回答老師的提問。
發展活動	<p>1. 學生開啟 Google 簡報程式。點選圖示。</p> <p>2. 點選  開啟新文件。</p> <p>3. 學生打開社會課本 p. 7，老師示範標題是家鄉的居民，並打上作者姓名。</p> <p>4. 老師示範增加投影片。</p> <p>5. 學生看社會課本 p. 8~9，老師示範子題：家鄉的祖先-原住民、漢人。</p> <p>6. 配合投影片內容，搜尋網路圖片，再複製貼上。老師示範搜尋原住民時，可縮小範圍為泰雅族。</p> <p>7. 老師示範圖片太大時要縮小。並說明尊重著作財產權，應標明出處，但今天先不做。老師提醒若簡報檔要放網路上要小心。</p> <p>8. 指導學生圖片旁邊要有文字介紹，要用文字框，文字介紹才不會不見。</p> <p>9. 老師示範變更投影片的背景，選顏色或用 Google 搜尋喜歡的圖片。變更文字的顏色。</p> <p>10. 老師示範設定標題簡報檔名，用學生各自的姓名。</p> <p>11. 指導學生進入快樂 e 學院/基本資訊能力檢視/傳送一份 google 文件，上傳到教師審核檔案中。</p>		<p>已學過 Google 簡報，今天要做新的文件。</p> <p>學生問標題要和老師的不一樣嗎？(要不一樣) 學生會新增。 學生從課本中找出重點，當簡報主題。 學生說想用賽夏族的圖片。學生會搜尋圖片。</p> <p>學生問要 2 張還是 3 張。(都可以)</p> <p>學生會使用文字框，並會使用語音輸入。老師提醒口音不同會出現怪字。 同儕互相詢問、指導。</p> <p>部分學生未完成簡報檔，但仍需存檔上傳文件。</p>
總結活動	展示二位學生的作品，讓同儕觀摩學習。		<p>第一位：第一張簡報和老師的一樣。需改成不一樣的。</p> <p>第二位：只插入一張圖片。需有 2 或 3 張圖片。</p>

(本表僅供參考，教師可使用適合的觀察紀錄表。)