

觀課紀錄表

授課教師	陳翠霞	授課領域	數學
授課日期	108.11.11	授課地點	四仁教室
單元名稱		觀課者	柯智雯
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)		學生學習表現
引起動機	專注地欣賞動畫, 並能回答三角形的定義。		
發展活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生皆能完成測量角度的回家作業。 2. 上台寫角度的學生, 大部分能夠寫出正確的角度。少數無法對照黑板與附件中三角形的角對應位置。 3. 測量的角度出現爭議, 再請學生馬上測量一次。 4. 共同討論填寫課本中的分類表格。 5. 討論是否有更簡單的方式判斷銳角鈍角。學生提出用三角板可以判斷。 6. 進行習作書寫, 寫完倆倆交換, 檢討不修正。 		<p>能說出銳角鈍角和直角的定義</p> <p>能夠正確的測量角度</p> <p>能將三角形做分類</p> <p>能使用三角板判斷銳角與鈍角或直角</p>
總結活動	教師利用舉手確認學生答對的狀況。		<p>可以將銳角、鈍角和直角三角形進行分類。</p>