

備課會議紀錄表(二~六年級版)

日期	108.10.31	地點	體育館
簽到	周鴻潔 呂韋杭		
備課討論紀錄			
單元名稱	輕如鴻毛—羽翼飛翔		
能力指標	3-3-1 評估個人及他人的表現方式，以改善運動能力。 3-3-3 在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 3-3-4 計畫並執行特殊性運動，以發展運動技巧。		
教學目標	(一) 能做出羽球預備姿勢及基礎腳步。 (二) 能掌握羽球打高遠球動作要領。 (三) 能掌握發力順序和方式的要領。		
擬定教學方案/教學流程			
教學階段	教學內容	評量方式	
引起動機	一、引起動機 正手高遠球示範，引起學生學習興趣  1. 介紹羽球由來，說明腳重於手。 2. 說明在球場上的站姿與應注意細節 (1) 非持拍腳應比持拍腳後退半步。 (2) 滑步須注意左右腳落下的協調性。 (3) 發球瞬間，擊球點不得高 115cm (4) 散開後聽口令練習腳步。  一、講解正手打高遠球要點 (1) 雙腳與肩同寬，雙臂平舉，持拍手	專心聆聽	

<p>發展活動</p>	<p>比非持拍手高，雙臂呈現一條直線，人的身體呈現一個平面</p> <p>(2) 揮拍的時候想像拍子被後面的人拉住，身體轉正時，拍子仍被留在身後，手肘要記得舉高。</p> <p>(3) 當身體轉正正對網面時，把整隻手順勢引動向前，在身體的右肩上方擊球，擊球後順勢往非持拍手的身側下收。</p> <p>二、分解動作聽哨音依三部分練習 依照(1)(2)(3)三部分完成。</p> <p>(一) 預備動作 (二) 身體旋轉手肘舉高 (三) 擊球並下收</p>	<p>專心聆聽</p>
<p>總結活動</p>	<p>一、讓學生討論錯誤的原因並指導。 二、集合、再次加強學生動作要點並要求學生課後練習。</p>	<p>積極參與活動</p> <p>口頭評量</p>

(表格可以延伸使用)