


觀課紀錄表

授課教師	陳金助	授課領域	校訂課程 (科技領域)
授課日期	108.9.12 日	授課地點	電腦教室
單元名稱	細懸浮微粒 (PM2.5)自動警報 系統	觀課者	韋昇
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)		學生學習表現
引起動機	延續上一節課教學內容，複習上週範圍，  從運用 2 個 LASS 積木 開始		
發展活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導利用 LASS 積木上雲端下載資料。</li> <li>2. 先設定三個變數[PM2.5]、[溫度]、[濕度]分別儲存三個資料。</li> <li>3. 重複執行讀取資料並存成變數。</li> <li>4. 教師回答：發生無法讀取，是因為一直去讀取測站的資料，導致測站以為是病毒攻擊，因此拒絕學校端的存取，下次要記得加上[等待 5 秒]的指令，降低主機的負載。</li> <li>5. 上環保署網站找到空氣指標，依照數值不同，呈現不同警示。</li> </ol>		學生發生無法讀取網站資料。
總結活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒學生改變檔案名稱，以免下次找不到檔案。</li> <li>2. 教師教導如何設定存檔路徑，就是存在自己的雲端硬碟。</li> <li>3. 下課前教師再複習今天上課內容：找環保署資料、空氣危害的判斷與自動分辨、下載資料要記得設定「等待」。</li> <li>4. 下次上課進度：指令「如果」和「如果、否則」。</li> </ol>		學生能上網找到資料 學生對檔案存檔位置有疑問  學生能回答老師的提問。

(本表僅供參考，教師可使用適合的觀察紀錄表。)