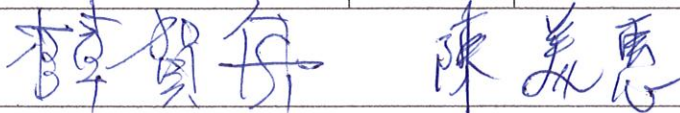


議課紀錄表

日期	108 年 12 月 27 日	地點	生物教室
簽到			
議課討論紀錄			
觀察事項		改善方式	
<p>1. 觀賞影片一、檢測電磁鐵的磁極，看完影片，給學生操作，有幾組不太會操作，老師親自一組一組認真指導。</p> <p>2. 電線兩端互換，學生要將電線拆下來，再接一次，電線容易斷。</p> <p>3. 改變電磁鐵的磁力，影片有告知學生明確的答案，缺乏獨立思考性。</p>		<p>1. 改善方式:看完影片老師親自操作，請一至二位學生來講台示範給大家看，一來知道學生是否有會操作了，二來讓不是很懂的學生再看一次。</p> <p>2. 可以使用電線夾，夾子按就可以兩端互換，使用方便，這樣可以互換多次，確實對於電磁鐵通電，改變指北針的指向，更確定。還可以將電池盒整個轉向，電流就轉向了。</p> <p>3. 可以引導各組的學生從操作中去發現、討論及歸納。</p>	