

備課會議紀錄表

日期	108.11.06	地點	六孝
簽到	李國英、葉麗琪、陳姿蓉		
備課討論紀錄			
單元名稱	第四單元 法治你我他 第二課 法律就在你身邊		
能力指標	5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需要的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 6-3-3 了解並遵守生活中的基本規範。		
教學目標	1. 說明民主社會自由中法律限制的重要性。 2. 推論沒有限制的自由，對於社會的損害。 3. 具備自由應有合理範圍的態度。		
擬定教學方案/教學流程			
教學階段	教學內容	評量方式	
引起動機	1. 提問：什麼是自由？ 2. 影片欣賞：自由的範圍	積極分享	

<p>發展活動</p>	<p>【情境模擬&討論】</p> <p>課本的情境各有什麼問題呢？請各組示範情境並討論解決方式。</p> <p>情境一：如何在球場協調出公平的遊戲規則？</p> <p>情境二：上課說話是言論自由嗎？</p> <p>情境三：沒有經過同意借用別人腳踏車，可以嗎？</p> <p>情境四：可以隨便看別人日記嗎？</p> <p>情境五（外加）：同學考得很差，可以取笑他嗎？</p>	<p>合作表演</p> <p>討論解決方法</p>
<p>總結活動</p>	<p>自由不是沒有範圍的任意主張，公平合理的規則或法律，可以讓人們知道自由的範圍，行為有所依循，也更能保障每個人的自由。</p>	<p>專心聆聽</p>