

觀課紀錄表

授課教師	林怡君 老師	授課領域	數學
授課日期	10月1日	授課地點	六愛教室
單元名稱	三、長條圖與折線圖	觀課者	林佳君
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	學生能清楚報讀資料	有秩序, 會舉手發言。	
發展活動	p.34 題目條(名稱字體太小) 1.討論<適當的間隔>,學生能有條理說出什麼是適當的間隔。 2.小組繪製一張長條圖的時間過久。(是否只有會畫的學生畫?) 3.討論各組繪製的長條圖, 學生能觀察從中找出最清楚且適當的方式呈現。	小組討論:音量控制得宜、很清楚誰要發言。	
總結活動	學生會說出繪製長條圖的步驟。		

觀課紀錄表

授課教師	林怡君 老師	授課領域	數學
授課日期	108/10/01	授課地點	六愛教室
單元名稱	三、長條圖與折線圖	觀課者	王銘德
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	P33老師引導精準，學生回答到位，帶領學生歸納整理報讀長條圖舊經驗。	各組有秩序舉手 各組舉手發言。	
發展活動	p.34 1.引導各小組討論折線圖繪圖的步驟。 2.強調刻度間隔要一致，學生能有條理說出什麼是適當的間隔。 3.分組練習畫出長條圖	學生專注。 分組成員能舉手發表。 共讀一致清楚。 小組成員發表正確。 各小組能完成畫出長條圖	
總結活動	總結歸納繪製長條圖應注意事項。	學生說出繪製長條圖的順序、顏色、粗細。	

觀課紀錄表

授課教師	林怡君 老師	授課領域	數學
授課日期	108年10月1日	授課地點	六愛
單元名稱	三.長條圖與折線圖	觀課者	林龍基
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	P33.以溫故練習作為引起動機	學生口頭回答踴躍	
發展活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不看課本, 佈題於黑板上, 引導學生繪製長條圖的元素及步驟。 2. 依步驟長條圖學習單(34例題1)小組實做並討論。 3. 老師提問引導繪製時應注意之細節。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生能掌控好時間, 各組參與討論熱烈。 2. 學生能說出長條圖所需的元素。 	
總結活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同討論完成後的長條圖, 並做修正。 2. 發現歸納出正確的繪製五步驟。 	學生能專注參與, 踴躍發表。	

(本表僅供參考, 教師可使用適合的觀察紀錄表。)