

觀課紀錄表

授課教師	葉聰哲	授課領域	數學
授課日期	108.11.13	授課地點	六仁
單元名稱	相等的比	觀課者	陳姿蓉
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	學生寫出一個任意比，並口頭複習比、比值、前後項等觀念。	約 80%能正確回答教師問題	
發展活動	教師以投影機用電子書布題，亮度稍高。學生口頭回答教師布題的內容，並將答案寫在課本上。 學生自行書寫隨堂練習，教師邀請部分學生上台作答。近半數學生對於分數比如何進行比較不甚理解。	約 70%能正確回答教師問題 分數比的比較答對率約 50%。	
總結活動	再次針對分數比進行練習。	正確率提升至 80%	

觀課紀錄表

授課教師	葉聰哲	授課領域	數學
授課日期	108, 11, 13	授課地點	大仁教室
單元名稱	6-2 (數學) 相等的比次上	觀課者	李學義
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	引起學生對6-1, 比, 比值, 前項後項的興趣。學生大部份有回答老師的問題。	學生回答老師問題, 並習寫課本隨堂練習。	
發展活動	學生大部份對6-2相等的比與老師討論, 並回答問題。少部份學生無法回答或不回答问题。	對學習有問題之學生會提出, 與老師討論, 並改正錯誤。	
總結活動	學生習寫課本隨堂練習。	學生針對寫錯的部份, 提出與老師討論並改正。	

(本表僅供參考, 教師可使用適合的觀察紀錄表。)