

備課會議紀錄表(二~六年級版)

日期	11.6	地點	六孝教室								
簽到	李學義、陳安蓉、葉聰哲										
備課討論紀錄											
單元名稱	相等的比										
能力指標	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。										
教學目標	給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。										
擬定教學方案/教學流程											
教學階段	教學內容		評量方式								
引起動機 發展活動	<p>複習 6-1 內容 (5)</p> <p>以課本例題進行佈題，由常見的超商換點數，引出當兩個比的比值相等時，稱為相等的比，學習其記法。</p> <p style="text-align: center;">車票夾和點數的關係表</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>車票夾(個)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>點數(點)</td> <td>6</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> </table> <p>再以比值的方式進行比較，並理解比的前、後項同乘以或同除以一數後，與原來的比相等。</p> <p>EX. ① $100 : 1$ 和 $1000 : 10$ ② $3 : 5$ 和 $5 : 3$</p> <p>EX. $9 : 12$ 和下面的比相等嗎？ ① $(9 \times 5) : (12 \times 5)$ ② $(9 \div 3) : (12 \div 3)$</p> <p>以附加練習題進行練習 (30)</p>		車票夾(個)	1	2	3	點數(點)	6	12	18	問答 口頭提問 練習題解題巡視
車票夾(個)	1	2	3								
點數(點)	6	12	18								
總結活動	<p>歸納分辨比是否相等，以比值作為依據 (5)</p>		舉手表示答對 問答								

(表格可以延伸使用)