

備課會議紀錄表(六年級)

日期	9/19(四)	地點	六忠教室																								
簽到																											
備課討論紀錄																											
單元名稱	數學第三單元 長條圖與折線圖																										
能力指標	D-3-01 能整理生活中的資料, 並製成長條圖、折線圖或圓形圖。																										
教學目標	1. 能整理生活中的資料, 並製成長條圖。 2. 能整理生活中的資料, 並製成折線圖。																										
擬定教學方案/教學流程																											
教學階段	教學內容		評量方式																								
引起動機 發展活動	<p>一、報讀雙長條圖 提問: 解讀長條圖數字</p> <p>1. P34例題1教學 (1) 布題: 下面是「臺灣的同名國小中, 學校數前五名」統計表。</p> <p style="text-align: center;"><small>臺灣的同名國小中, 學校數前五名統計表</small></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="font-size: small;">學校名稱</th> <th style="font-size: small;">中正國小</th> <th style="font-size: small;">大同國小</th> <th style="font-size: small;">成功國小</th> <th style="font-size: small;">信義國小</th> <th style="font-size: small;">中山國小</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: small;">學校數(所)</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 師生共同解題: 教師引導學生依課本的步驟完成長條圖。</p> <p>步驟1: 標題名稱為「臺灣同名國小中, 學校數前五名的長條圖」。</p> <p>步驟2: 標出橫軸的名稱和項目。</p> <p>步驟3: 標出縱軸的名稱和學校數。</p> <p>步驟4: 在縱軸的適當間隔標出數量的刻度。</p> <p>步驟5: 在各項目上方畫出長條, 表示該項目的人數。</p> <p>(3) 教材分析: 依課本的步驟, 將統計表的資料繪製成垂直方向的「單」長條圖。</p> <p>2. 學生實作練習 P35例題2實作 (1) 布題: 下面是「萬里國小本月資源回收」統計表。</p> <p style="text-align: center;"><small>萬里國小本月資源回收統計表</small></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="font-size: small;">種類</th> <th style="font-size: small;">玻璃容器</th> <th style="font-size: small;">紙類</th> <th style="font-size: small;">塑膠製品</th> <th style="font-size: small;">鐵製品</th> <th style="font-size: small;">鋁製品</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: small;">重量(公斤)</td> <td>32</td> <td>57</td> <td>41</td> <td>49</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table> <p>① 拿出附件1, 將上表的資料畫成長條圖。</p>		學校名稱	中正國小	大同國小	成功國小	信義國小	中山國小	學校數(所)	17	15	16	13	15	種類	玻璃容器	紙類	塑膠製品	鐵製品	鋁製品	重量(公斤)	32	57	41	49	45	<p>個別回答 配合習作第29~31頁提醒學生畫長條圖時, 要使用直尺畫, 每一個長條的寬度盡量相同。</p> <p>提醒學生橫軸的各項目的順序要與統計表相同</p> <p>提醒學生本題可以每一格表示1所, 5格再標一個數字。</p>
學校名稱	中正國小	大同國小	成功國小	信義國小	中山國小																						
學校數(所)	17	15	16	13	15																						
種類	玻璃容器	紙類	塑膠製品	鐵製品	鋁製品																						
重量(公斤)	32	57	41	49	45																						

總結活動

②下面的長條圖和你畫的長條圖有什麼地方不一樣？完成下面的長條圖。

(2)學生上台解題：

①教師請學生看統計表，並說明長條圖 為了節省空間，把不需要用到的0~30公斤省略，以方便報讀，這個符號叫作「省略符號」。

②教師問：「縱軸的1格表示幾公斤？」再請學生完成長條圖。

③學生完成長條圖後，問：「本月哪一種資源回收種類最重？哪一種最輕？」

(3)教材分析：

先讓學生自行繪製長條圖，發現格數不夠，進而介紹省略符號的用法。

3. P36例題3教學

(1)布題：李主任調查「大同國小六年級學生十月10日在家裡使用電腦情形」，她把男生和女生的使用情形分開記錄如下表。

大同國小六年級學生十月10日在家裡使用電腦情形統計表

用途	發 E-mail	瀏覽網頁	玩遊戲	文書處理
男生(人)	6	4	16	2
女生(人)	14	4	2	6

(2)解題：

①要怎麼把兩種資料畫成一張長條圖？

②教師說明：「這是橫向的長條圖，每一項用途都要各畫一個長條來表示男生和女生，且要使用不同顏色來表示。」

③教師歸納：「這樣的長條圖可同時看到男生和女生每種用途的差異，也可以看到各自性別的差異。」

(3)教材分析：

繪製並列的長條圖，並介紹此種長條圖的用法。

(4)教師歸納統整。

1.隨堂練習

2.習作回家實作

小組討論

四年級報讀長條圖和折線圖時已有「省略符號」的教學，本單元介紹如何將省略符號運用在繪製長條圖。

配合習作29~31頁

(表格可以延伸使用)

備課會議紀錄表(六年級)

日期	9/24(一)	地點	六忠教室																								
簽到																											
備課討論紀錄																											
單元名稱	數學第三單元 長條圖與折線圖																										
能力指標	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。																										
教學目標	1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2.能整理生活中的資料，並製成折線圖。																										
擬定教學方案/教學流程																											
教學階段	教學內容		評量方式																								
引起動機 發展活動 總結活動	複習舊經驗 1. P37例題4教學 (1)布題:學校調查「六年級學生未來最想從事的職業」，並將資料整理成下表。 六年級學生未來最想從事的職業統計表 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="font-size: small;">職業 人數</th> <th style="font-size: small;">教師</th> <th style="font-size: small;">醫師</th> <th style="font-size: small;">演藝人員</th> <th style="font-size: small;">職業運動員</th> <th style="font-size: small;">電競選手</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: small;">男生(人)</td> <td style="font-size: small;">10</td> <td style="font-size: small;">30</td> <td style="font-size: small;">20</td> <td style="font-size: small;">30</td> <td style="font-size: small;">35</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">女生(人)</td> <td style="font-size: small;">50</td> <td style="font-size: small;">25</td> <td style="font-size: small;">25</td> <td style="font-size: small;">20</td> <td style="font-size: small;">5</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">總數(人)</td> <td style="font-size: small;">60</td> <td style="font-size: small;">55</td> <td style="font-size: small;">45</td> <td style="font-size: small;">50</td> <td style="font-size: small;">40</td> </tr> </tbody> </table> ①將上表的資料畫成長條圖。 ②回答下面問題。 ★男生最多人想從事的職業是哪一種？ ★女生最多人想從事的職業是哪一種？ ★六年級最多人想從事的職業是哪一種？ (2)解題： ①這個統計表有男生和女生的人數，要怎		職業 人數	教師	醫師	演藝人員	職業運動員	電競選手	男生(人)	10	30	20	30	35	女生(人)	50	25	25	20	5	總數(人)	60	55	45	50	40	個別回答 提醒:每一格表示5人，先畫男生人數，女生的長條接在男生後畫。
職業 人數	教師	醫師	演藝人員	職業運動員	電競選手																						
男生(人)	10	30	20	30	35																						
女生(人)	50	25	25	20	5																						
總數(人)	60	55	45	50	40																						

	<p>麼把兩種資料畫成一張長條圖？</p> <p>②本題要畫的長條圖和P36例題3有什麼不同嗎？</p> <p>③本題為另一種形式的雙長條圖。每一長條都可以同時看到男、女生的各別數量，又同時可以看到全部人數的總和。</p> <p>④橫軸表示什麼？每一格表示幾人？縱軸表示什麼？</p> <p>⑤教師請學生完成長條圖後，回答問題。</p> <p>(3)教材分析： 引導學生繪製複雜的長條圖。</p> <p>2. P38例題1教學</p> <p>(1)布題：下表是玲君飼養的「洛威拿犬」去年每月15日測量體重的統計表。</p> <p style="text-align: center;">玲君飼養的「洛威拿犬」去年的體重統計表</p> <table border="1" data-bbox="475 741 1050 801"> <thead> <tr> <th>月分(月)</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> <th>六</th> <th>七</th> <th>八</th> <th>九</th> <th>十</th> <th>十一</th> <th>十二</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>重量(公斤)</td> <td>31</td> <td>32</td> <td>33</td> <td>33</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>36</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)解題：</p> <p>①要怎麼把統計表的資料畫成折線圖？</p> <p>②教師引導學生依課本的步驟完成折線圖。</p> <p>步驟1：先在折線圖下方寫上標題：玲君飼養的「洛威拿犬」去年測量體重的折線圖</p> <p>步驟2：標出橫軸的名稱和各月分</p> <p>步驟3：標出縱軸的名稱和公斤數</p> <p>步驟4：從重量的數據判斷是否需要用省略符號。</p> <p>步驟5：在縱軸的適當間隔標出數量的刻度。</p> <p>步驟6：用表中月分和重量的兩組數字來表示連接點，再依序用直線連起來。</p> <p>③請學生完成折線圖，再說明：「從折線圖中可以看到洛威拿犬的體重變化。」</p> <p>(3)教材分析： 依照課本步驟，繪製「單」折線圖。</p> <p>三.綜合活動</p> <p>發下學生個人的各學期身高統計表，依據統計表繪製成折線圖。</p> <p>哪個學期長高最多？</p>	月分(月)	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	重量(公斤)	31	32	33	33	34	35	36	34	34	35	36	38	<p>配合習作32~34頁四年級已有報讀折線圖的教學，學生完成折線圖後，教師可從折線圖布題，請學生從折線圖的資訊回答問題。</p> <p>提醒學生本題可以每一格表示1公斤，2格再標一個數字。</p> <p>個別回答</p>
月分(月)	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二																
重量(公斤)	31	32	33	33	34	35	36	34	34	35	36	38																

(表格可以延伸使用)