

# 宜蘭縣竹林國民小學 108 學年度教師觀課紀錄表

## 學習共同體觀課紀錄表

觀課領域	語文領域 閩南語	授課教師	劉政毅	觀課班級	六愛
授課內容	第一單元 第一課	觀課日期	108.10.17.	觀課者	連延芳

### 學生互動紀錄

⑩ 會舉手發問，但因沒開口叫老師，所以多次後才被注意到。	⑪ 較被動，不積極。			③ 會主動發問，指導其他組員，帶動討論。	① 跟哈時較少開口，對遊戲或活動說明不清楚。
① 對活動及遊戲不積極，但小組任務仍會幫忙。	⑫ 有時會分心，少發表。			④ 積極發表	② 對遊戲及活動說明不了解，但會請教同學。
④ 會發問並參與活動。	⑬ 少主動發表，較不熟練。			⑭ 會參與討論，但少發表。	⑦ 會發問
② 會主動和組員討論。	⑮ 配合跟哈收活動，但少主動發表。			⑯ 積極發表，並帶動小組討論。	⑧ 會發問，小組討論時等同學帶領才參與。
⑦ 積極發表。	⑧ 積極發表，參與活動，會發問，並能帶領小組進行活動，專心上課，並能發現錯誤。	⑨ 會發問及討論，並積極參與。	⑮ 書寫活動不積極。	⑥ 積極發表，並帶領小組討論。	⑫ 會分心做其他事，較少主動參與。

第五組小組互動較個人發表積極

第一組小組互動積極，最快開始討論

課堂軼事紀錄

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
	<p>一. 課文及語詞領讀, 並提示易唸錯的部分.</p> <p>二. 遊戲及活動前的規則說明, 並請示範學生先行試做. 學習單書寫時於行間引導學生或回答疑問.</p>	<p>一. 課堂活動配合度高, 能參與遊戲.</p> <p>二. 各組表現平均, 都有能領導討論的成員.</p> <p>三. 對於學習上及活動有疑問能立即發問.</p>	
<p>觀課的學習</p>	<p>一. 改教老師能全程以閩南語上課, 運用熟練.</p> <p>二. 運用技巧(靜心)使學生上下課時能守秩序並有禮貌.</p> <p>三. 口語練習搭配活動讓學生有多元的練習機會.</p> <p>四. 高年級的書寫練習配合學生程度, 並用遊戲讓它變有趣.</p>		

資料來源：學習領導下的學習共同體手冊 1.0 版