

備課會議紀錄表(六年級)

日期	108年10月8日(星期二)	地點	本校教師辦公室
簽到	劉政毅 連廷芳		
備課討論紀錄			
單元名稱	第一單元第2課【逛夜市】 ※【】內的語詞為教育部訂定的臺語漢字。		
能力指標	1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。		
教學目標	1.能流暢的朗讀課文，認識臺灣特有的夜市文化。 2.聽懂並說出常見臺灣小吃的閩南語說法。 3.學會句型「先……閣……」的用法。		
擬定教學方案/教學流程			
教學階段	教學內容	評量方式	
引起動機 (5分鐘)	<p>1.教師帶念課文[p.24-25]，進行美聲朗讀，提醒學生本課的句型是【先...閣...】。</p> <p>(1)提醒【路邊攤仔】的【攤(tànn)】是鼻化韻，發音要清楚。</p> <p>(2)提醒【滷滷滴】的【滷】臺羅音標是「tsháp」，【雜菜麵】的【雜】臺羅音標是「tsáp」，兩個都是【入聲的合脣音】，要注音發音。</p> <p>2.教師根據課文內容提問，複習舊經驗。</p> <p>(1)【逛夜市】是什麼意思？答：逛夜市</p> <p>(2)「逛街」用臺語怎麼說？答：【逛街】</p> <p>(3)「路邊攤」臺語怎麼說？答：【路邊攤仔】</p> <p>(4)形容東西好吃，一口接一口，用臺語來講，可以怎麼說？答：【繼喙】</p>	<p>●口語評量</p> <p>●口語評量</p>	

發展活動
(30 分鐘)

3. 奠基活動：教師以語詞卡複習在「語詞遊樂園」學過的語詞[p.28-31]。

【鼎邊趖】、【臭豆腐】、【米粉炒】、【筒仔米糕】、【蚵仔煎】、【豆花】、【滷味/滷菜】、【紅豆餅/車輪餅/籐仔粿】、【烘番麥】、【肉圓】、【碗粿】。教師帶念完所有語詞後，提問下面的問題：

(1) 哪裡的【鼎邊趖】最有名？答：【基隆廟口夜市】

(2) 【紅豆餅】的其他名稱？答：【車輪餅】、【籐仔粿】

(3) 臺灣哪裡的【肉圓】最有名？答：【彰化】

4. 主要活動一：眼明手快

以【臺灣點心真好食，先來()，閣配()。】作為句型[p.25]，念出指定小吃名稱的語句，請上台的學生將聽到的「(小吃名稱)」以手拍語詞卡的方式找出來，並講出整個句子。

5. 主要活動二：賓果連線

以【夜市仔的好食物滿滿是，有()恰()。】作為句型[p.32-33]，先請學生將 11 個語詞在 4x4 的賓果紙上(其中五格是補充語詞)，抽籤請學生依照句型造句，請學生將聽到的小吃名稱圈起來，先連成兩條線(直線、橫線、斜線皆可)，即為獲勝者。

6. 主要活動三：看圖造句

(1) 教師帶念「(阿玲)佇(米粉擔)食伊上愛食的(米粉炒)。」，並揭示句型【(啥物人)佇(佗一个攤)食(啥物好食物)】。

(2) 教師分配各組扮演課本第 36-37 頁的角色，請小組將造句寫在小白板後，再派代表將小組造句讀出來。

● 口語評量

● 實作評量

● 遊戲評量

● 書寫評量

總結活動
(5分鐘)

7.統整活動：老師先複習美食及所在夜市名，再帶念課本第44-45頁的內容【認捌夜市仔】，並發下小組學習單。請學生完成兩個任務，並在下節課以臺語進行簡要的口頭報告。

(1)調查小組成員最愛美食(課本所教的小吃)前三名，每位成員可投三票(以勾選的方式)，經組長統計票數後，填入統計表格，最後選出小組內的「人氣美食」。

(2)除了課本提到的夜市名稱，請列舉其他縣市有名的三個夜市(不可以跟課本重複)，及當地特色小吃三個。

●資料蒐集
實作評量

(表格可以延伸使用)