

宜蘭縣竹林國民小學 108 學年度

英語教學簡案

學校名稱	竹林國民小學		
教學者	林惠群	日期	108 年 11 月 17 日
年級	五年信班	節次 / 總節數	1/6
領域名稱	英語	使用版本	康軒 Follow Me 第五冊
單元主題	What day is today?		
九年一貫對應英語能力指標	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的字彙。 2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 3-1-6 能看懂簡單的句子 6-1-1 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動。		
教學目標	1. 能了解星期的相關字彙。 2. 能了解 What 問句句型。 3. 能使用日常生活用語。 4. 能培養對學習英語的興趣。		

教學階段	教學內容	評量方式
引起動機	<p>一、 Warm-up</p> <p>1. Weekly Phrases: You are over the line.</p> <p>2. Watch the video: Days of the Week Song https://www.youtube.com/watch?v=IPgTdgvi_jc</p>	
發展活動	<p>二、 Presentation</p> <p>1. Introduce vocabulary: <i>Sunday Monday Tuesday Wednesday</i> <i>Thursday Friday Saturday</i></p> <p>2. Play a game: Western Cowboy It's _____. T invites 2 volunteers with the flash card in his/her hands. They stand back to back, walks 3 steps and turn back to say the sentence. The person who says the sentence the fastest is the winner.</p> <p>3. Introduce Sentence Pattern A: <i>What day is today?</i> <i>It's _____.</i></p> <p>4. Play a game: Toss the sticky ball. Two volunteers from 2 teams practice sentence pattern A. One asks and the other answers "the day" he chooses written on the blackboard. If they can make it, they can toss the ball and get the marks.</p> <p>5. Practice individually : Everyone in the class has to say "the seven days" of a week.</p>	<p>Oral presentation</p> <p>Oral presentation</p>
總結活動	<p>三、 Wrap-up</p> <p>1. Look and Copy in the Work book: P34~P35</p> <p>2. T points the words in the workbook and Ss (slow learner) say them.</p>	<p>Writing practice</p>