

觀課紀錄表

授課教師	林鶴松	授課領域	自然與生活科技
授課日期	108年11月7日	授課地點	理化教室
單元名稱	第三單元空氣與燃燒	觀課者	陳孟君
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空氣包含那些氣體? 學生踴躍發言(二氧化碳、氮、氧…)老師能隨時回覆學生問題,知道空氣組成。 2. 生活中曾經看過哪些燃燒的現象? 學生能透過經驗舉例生活中燃燒現象(燒金紙、烤肉) 教師引導→燃燒需要空氣 	<p>老師指導學生討論,反應熱烈,經由舊經驗,知道空氣中有氧氣、二氧化碳、一氧化碳、氫氣、氮氣…等。</p> <p>學生對於生活中燃燒現象多能理解與正確回應。</p>	
發展活動	<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師針對實驗器材與安全需知作清楚說明與示範。 實驗器材:廣口瓶、蠟燭、培養皿 安全需知:桌上清空、用火安全 學生認真聽講 4. 實驗操作: (一)蠟燭點燃,固定於培養皿後,罩上廣口瓶,觀察火焰變化。 學生能透過觀察,說出因為燃燒需要空氣,廣口瓶內空氣用盡,蠟火漸漸熄滅。 (二)蠟燭點燃,固定於培養皿後,罩上廣口瓶,蠟火未熄前,將廣口瓶移開,觀察火焰變化。 學生已明白燃燒需要空氣,能推論廣口瓶移開後火焰繼續燃燒。 	<p>學生期待實驗課程,組長能依教師說明依序領取實驗器材。</p> <p>各組對於操作實驗持有高度興致,能仔細觀察正確操作。</p>	
總結活動	<ol style="list-style-type: none"> 5. 教師針對實驗課程作一總結 (一)學生知道燃燒需要空氣 (二)能夠根據實驗結果說出:物質燃燒需要空氣。 (三)學生寫習作33頁。 	<p>教師針對實驗操作總結,學生能明確回答。</p> <p>學生快速正確完成習作評量。</p>	

(本表僅供參考,教師可使用適合的觀察紀錄表。)