

授課日期	108年11月13日	授課地點	生物教室
單元名稱	第三單元空氣與燃燒	觀課者	林鶴松

### 觀課紀錄

教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現
引起動機	<p>1. 空氣包含那些氣體？ 學生踴躍發表（氧氣、二氧化碳、一氧化碳等）</p> <p>2. 燃燒需要空氣 學生提出燒金紙前，家長會教他們要先摺再燒，金爐有很多孔，烤肉架也有孔，煤炭中要留空隙。</p>	<p>熱烈參與學習，知道空氣中有氮氣、氧氣組成，二氧化碳含量僅0.033%，不如想像的多</p> <p>熱烈討論後，知道留孔及空隙是要讓空氣進去，幫助燃燒。</p>
發展活動	<p>3. 實驗操作→證明燃燒需要空氣 觀察蠟燭用廣口瓶罩住後，燭火的變化。</p>	<p>能依老師指導，正確操作實驗，並仔細觀察</p>
總結活動	<p>4. 實驗中，觀察到用廣口瓶罩住後，燭火慢慢變小，最後熄滅。 如果在還沒熄滅前，拿開廣口瓶，燭火會繼續燃燒，證明燃燒需要空氣</p>	<p>根據實驗結果證明燒需要空氣</p>