

宜蘭縣竹林國民小學 108 學年度協同學習議課記錄表

教學對象：五年愛班 授課者：黃湘婷 觀課日期：108年3月26日(第三節)
 學習領域：數學 課程名稱：時間的乘法 觀課者：張慧姬

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排		<input type="checkbox"/> 傳統座位			<input checked="" type="checkbox"/> 分組協同
2	教學環境佈置					
3	課堂學習常規		✓			

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度	✓					
2	適時提取學習問題	✓					
3	給予學生思考時間	✓					
4	耐心聆聽學生回答	✓					
5	提供跳躍思考題目	✓					

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

四、軼事紀錄(觀察到學生的學習瓶頸與表現)

- ① 學生需要將秒分的單位明確標在白板上，讓學生能更清楚知道自己在做時間的計算，聚名化。
- ② 學生很喜愛這個課程時實際測量跟課程結合，真棒。

五、觀課者回饋(思齊與內省)

數學課能在體驗活動中進行，兒童樂於學習，也樂於展現自我的學習。

觀課紀錄表

授課教師	黃湘婷	授課領域	數學
授課日期	109.3.26	授課地點	司令台
單元名稱	時間的乘法	觀課者	張慧婷
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	老師先溫習舊經驗	學生兩人一組互助合作	
發展活動	讓學生會使用碼表 1. 了解自己跑一圈的時間 2. 學生對時間的化聚時間清楚可以順利的進位 3. 學生會用運用乘法或是除法的方式做 60 進位，學生能順利轉化進位。		
總結活動	學生熱心的參與活動，能了解自己跑五圈的時間大約多久時間。並學會計算解題		