

# 宜蘭縣竹林國民小學 108 學年度協同學習議課記錄表

教學對象：五年仁班 授課者：莊勝翔 觀課日期：109年04月01日(第一節)

學習領域：數學 課程名稱：時間的計算 觀課者：簡文哲

∟

## 一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進	
1	學生座位編排	<input type="checkbox"/> 傳統座位			<input checked="" type="checkbox"/> 分組協同		
2	教學環境佈置		∟				
3	課堂學習常規		∟				

## 二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度	∟					
2	適時提取學習問題	∟					
3	給予學生思考時間	∟					
4	耐心聆聽學生回答		∟				
5	提供跳躍思考題目	∟					

## 三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	∟				
2	對話切合學習主題	∟				
3	踴躍回答所提問題		∟			
4	相互鼓勵合作協助		∟			
5	主動分享積極發表	∟				

## 四、軼事紀錄（觀察到學生的學習瓶頸與表現）

學生分組討論時很專注，在分享時會踴躍發言，是一堂結合生活與數學實作的課程。

## 五、觀課者回饋（思齊與內省）

數學要讓學生有感覺，就是從生活中去體驗。雖然在外面上課，學生的注意力容易分散，但是只要老師秩序掌控的好，會讓學生留下對數學學習的美好印象。