

觀課紀錄表

授課教師	張慧姐	授課領域	數學
授課日期	109.3.27	授課地點	操場
單元名稱	4-1 時間的乘法	觀課者	郭淑娟
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)		學生學習表現
引起動機	學生對於能自己親自拿碼錶測量跑步速度感到興奮。		能正確測速。
發展活動	專注於解題並大方的上臺發表, 詳細解說解題方式。		能融入解題情境中。
總結活動	了解各個不同的解題方式, 使用了直式做正確的解題。		學會了直式的時間乘法。

(本表僅供參考, 教師可使用適合的觀察紀錄表。)

宜蘭縣竹林國民小學 108 學年度協同學習議課記錄表

教學對象：五年孝班 授課者：張慧姬 觀課日期：109年3月27日（第三節）  
 學習領域：數學 課程名稱：時間乘法 觀課者：郭淑娟

一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	<input type="checkbox"/> 傳統座位		<input checked="" type="checkbox"/> 分組協同		
2	教學環境佈置		✓			
3	課堂學習常規	✓				

二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度	✓					
2	適時提取學習問題	✓					
3	給予學生思考時間	✓					
4	耐心聆聽學生回答	✓					
5	提供跳躍思考題目		✓				

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表	✓				

四、軼事紀錄（觀察到學生的學習瓶頸與表現）

分組各自討論時，答案較為多樣化，但容易出現錯誤的演算方式。待老師一一指導後，學生漸能了解正確的寫法。

五、觀課者回饋（思齊與內省）

授課老師留給學生較多的思考時間，討論解題方式，能激發學生想出更多的解題方式。