

觀課紀錄表

授課教師	游蕙禎	授課領域	彈性(資訊)
授課日期	109.03.09	授課地點	資訊教室
單元名稱	瀏覽器資料搜尋 (進階)	觀課者	陳金助
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	學生用肥皂洗手後依序進入教室，開電腦，打開 IE 瀏覽器，進入[為為快打高手]網站，練習注音輸入法打字。	同儕互相幫忙指導	
發展活動	老師引導學生看圖，學生發表。	學生回答各種答案，老師公布答案[草嶺古道]	
	老師說明，請學生網路搜尋[草嶺古道]資料。老師提示要使用[關鍵字]。	學生說出許多不同的關鍵字	
	學生搜尋不同的資料，老師提示要看有用的資料。老師示範資料選擇原則。老師巡堂，補充解說，個別指導。	學生點閱有用的資料網頁。摘取老師要求的重點資料。	
	老師要求規劃行程。	學生回答。	
	老師要求選擇適當的交通工具。	學生回答。	
	學生練習輸入關鍵字，查詢火車時刻表	學生輸入關鍵字後，出現台鐵網站。	
	老師指導學生從台鐵網站中找出[火車時刻表]網頁。	學生從台鐵網站中找出[火車時刻表]網頁	
老師示範查詢方法。	學生練習查詢火車時刻。		
老師指導選擇火車班次要注意的地方。	學生學習選擇適合的班次。		
老師模擬校外教學情境，指導學生選擇適合的車次。	火車開車時間是否符合需求？ 火車行車時間、停靠站、價錢、車種是否符合需求？		
總結活動		學生發現復興號和區間車票價一樣。 區間快停靠站和自強號一樣少，所以行車時間也較短。 車次的編號和車種	

		<p>有關。 學生學會選擇適合的車次(行車時間比較短、可以配合的開車時間、價錢便宜)</p>
--	--	--

(本表僅供參考，教師可使用適合的觀察紀錄表。)