

議課紀錄表

日期	108/11/11	地點	辦公室
簽到	李淑吟, 卓詩婷		
議課討論紀錄			
觀察事項		改善方式	
<p>1. 引起動機活動後的提問，只有少部分學生可以回答出來。</p> <p>2. 畫本任務說明，部分學生對於畫線區分位置有困難。</p> <p>3. 五官簡筆畫，教師簡報秀出各部位五官照片請學生觀察部位特徵，教師示範五官簡筆畫法，並講解分析特徵仔細。</p>		<p>◎可以加入觸摸自己臉部五官位置的活動，增加提問時學生回答的精準度。</p> <p>◎建議可以使用準備一本範例畫本，將線條畫好提供學生參考，能增加學生的理解力。</p> <p>◎可以思考是否一定要畫得像呢？教學目標要學生畫這麼仔細嗎？</p> <p>◎每個任務目標評分規準可以再仔細列出，增加學生明確了解該達到的任務目標，增強學生學習達成率。</p>	