

備課會議紀錄表(二~六年級版)

日期	11/8	地點	辦公室
簽到			
備課討論紀錄			
單元名稱	Unit 3 What's this?		
能力指標	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。		
教學目標	1.能聽懂並唸出主題單字 book, pen, pencil, ruler, eraser 2.能夠看懂課本主題單字。		
擬定教學方案/教學流程			
教學階段	教學內容	評量方式	
引起動機 5''	1.利用投影片引起動機，藉由主題分類的方式， 複習簡單的單字。 ▶ night market: bubble tea, park: tree, flower, ... fast food restaurant: hamburger, Coke, ... bookstore: 2.帶入上課主題。 ▶ school things	口語表達	
發展活動 10''	1. 學生以排為單位，將學生分為六組，並設定 目標及說明完成目標之獎勵。 2.教授主題單字 book, pen, pencil, ruler, eraser ▶ Teacher: b-oo-k. Student: book Teacher: It's a _____. Student: book. 3. 其它主題單字	口語表達 紙筆測驗	

5"	<p>p-en / pen-cil / ru-ler / e-ra-ser</p> <p>4.提醒文法規則 單數 a / an _____ 的用法</p> <p>5. Activity 1: Review words on pages 41~42.</p>	
5"	<p>▶ (ppt 1)</p> <p>1. 學生看投影片，並唸出看到的單字。</p> <p>6. 補充單字 ▶ notebook, marker, pencil box, schoolbag</p>	<p>口語表達</p> <p>紙筆測驗</p>
10"	<p>7. Activity 2: What's missing?</p> <p>▶ (PPT 2)</p> <p>1. 看投影片，找出不見的單字圖片，並且寫出及唸出該單字。</p> <p>2. 每組完成指定任務即可獲得獎章。</p>	
5"	<p>總結活動</p> <p>1. Review today's lesson</p> <p>2. (alternative) worksheet –補充單字</p>	<p>學習單</p>