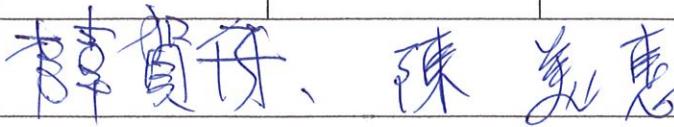


備課會議紀錄表(二~六年級版)

日期	12月25日	地點	生物教室
簽到			
備課討論紀錄			
單元名稱	運輸工具與能源		
能力指標	3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。		
教學目標	1. 運輸工具的構造有基本的了解，並能比較不同運輸工具間構造有所不同。 2. 了解運輸工具使用的能源和推動運動工具的方法。 3. 用不同的動力方式，試著讓玩具車動起來。		
擬定教學方案/教學流程			
教學階段	教學內容	評量方式	
引起動機 發展活動 總結活動	一、引起動機 *展示運輸工具：飛機、太陽能變速車、橡皮筋動力車。 二、發展活動 ★活動一：『發現的喜悅』 1. 操作橡皮筋動力車。 2. 引導學生發表如何做出橡皮筋動力車。 3. 【我變 我變 我變變變】 實際操作一次給學生看，並告訴其需要注意的事項。 ★活動二：『我來做做看』 1. 引導學生實際操作出橡皮筋動力車。 ★活動三：『創意設計的玩具車』 (一) 配合課本94頁設計的玩具車。 三、綜合活動 *創意設計屬於自己的玩具車 1. 依據習作49頁創意設計屬於自己的玩具車。	能討論分享 學生皆能了解並遵守上課規則。 會製作玩具車 能蒐集資料及影片欣賞 能討論分享	