

備課會議紀錄表(二~六年級版)

| | | | |
|-------------|---|----|-------------------------------|
| 日期 | 12月25日 | 地點 | 生物教室 |
| 簽到 | 韓賀苒、陳美惠 | | |
| 備課討論紀錄 | | | |
| 單元名稱 | 運輸工具與能源 | | |
| 能力指標 | 3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 | | |
| 教學目標 | 1. 運輸工具的構造有基本的了解，並能比較不同運輸工具間構造有所不同。 2. 了解運輸工具使用的能源和推動運輸工具的方法。 3. 用不同的動力方式，試著讓玩具車動起來。 | | |
| 擬定教學方案/教學流程 | | | |
| 教學階段 | 教學內容 | | 評量方式 |
| 引起動機 | <p>一、引起動機</p> <p>*展示運輸工具：飛機、太陽能變速車、橡皮筋動力車。</p> | | 能討論分享 |
| 發展活動 | <p>二、發展活動</p> <p>★活動一：『發現的喜悅』</p> <p>1. 操作橡皮筋動力車。 2. 引導學生發表如何做出橡皮筋動力車。 3. 【我變 我變 我變變變】 實際操作一次給學生看，並告訴其需要注意的事項。</p> <p>★活動二：『我來做做看』</p> <p>1. 引導學生實際操作出橡皮筋動力車。</p> <p>★活動三：『創意設計的玩具車』</p> <p>(一) 配合課本94頁設計的玩具車。</p> | | 學生皆能了解並遵守上課規則。 |
| 總結活動 | <p>三、綜合活動</p> <p>*創意設計屬於自己的玩具車</p> <p>1. 依據習作49頁創意設計屬於自己的玩具車。</p> | | 會製作玩具車 能蒐集資料及影片欣賞 能討論分享 |