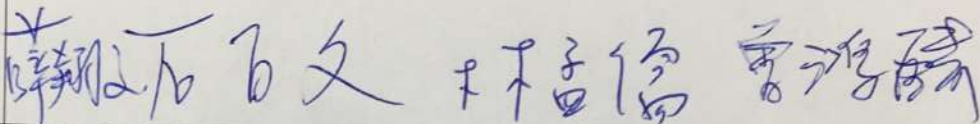


# 宜蘭縣竹林國小 108 學年度社群會議紀錄表

社群	<input type="checkbox"/> 低年級課綱轉化素養導向評量增能社群 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級課綱轉化素養導向評量增能社群 <input type="checkbox"/> 高年級課綱轉化素養導向評量增能社群		
日期/時間	109 年 3 月 20 日 ( 13:30~ 14:30)	地點	三年愛班教室
主席	薛翔文	紀錄	薛翔文
簽到表			

## 議題討論內容/決議事項

### 【社區教材結合社會課程之運用】

1. 三下社會課程內容為認識社區資源，以竹林國小學生而言，社區意指「羅東鎮」。在課堂上，以課本作引言，引導學生有基礎概念後，即可搭配羅東鎮故事深化學生的「社區本位」意識。
2. 羅東故事來源，可從「羅東鎮公所」-「發現羅東」-「地名尋根」搜尋；([http://www.lotong.gov.tw/content.asp?PageID=F\\_M07\\_01\\_01L](http://www.lotong.gov.tw/content.asp?PageID=F_M07_01_01L))  
 也可上 YOUTUBE 找古早羅東的故事，讓孩子從古地名、老影片照片中，更熟悉課本所提的概念；  
 (<https://www.youtube.com/watch?v=Aqy9qmnDBCM&list=UUfAhl5Kix0PGGPdmacQFcCQ&index=127>)  
 另外，竹林國小曾自編過社區教材，也很適合在課堂上運用。
3. 孩子在上完基礎概念後，可以在課堂上搭配 cromebook，搜尋相關資料，與同學討論文本重點後，上台分享報告。
4. 假日則可出實地踏查的作業，徵求家長同意，請家長帶孩子實地觀察，再與資料做對比，對於已改變的古早資源，引發哪些感觸，再回頭省思對待環境與資源的方式。