

觀課紀錄表

授課教師	薛翔文	授課領域	社會三年級
授課日期	109/3/23	授課地點	三愛教室
單元名稱	地方生活的改變	觀課者	林孟儒
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	老師以宜蘭資源為例設計是非題，請孩子以小白板作答，學生能以即時舉牌來反映自己對地方資源的分類是否清楚。	學生的參與及答對率高，上課氣氛熱烈。	
發展活動	<p>※學生配合課本內容投影，確實劃記重點。</p> <p>※老師依據孩子的回應狀況給予不同層次的問題，讓學生能依據自己能力，積極發表想法，將課本內容連結自己生活經驗。</p> <p>※極少數分心的孩子會因老師行間巡視，或由身旁的小老師提供協助與提醒而投入學習中。</p> <p>※大多數的孩子都能在課堂上主動舉手表達意見，即使用猜的，也能聚焦在老師的問題上。</p>	<p>學生能透過老師的提問與引導，分享與早期生活相關的經驗。</p> <p>課堂上偶有學生岔題，但班上能主動忽略不受影響。</p>	
總結活動	※對同學到各地探訪古早味的照片充滿興趣，班級氣氛融洽。	能利用簡易的學習單統整及紀錄自己的踏查重點。	

(本表僅供參考，教師可使用適合的觀察紀錄表。)