

觀課紀錄表

授課教師	林孟儒	授課領域	社會領域
授課日期	109.3.26	授課地點	三仁教室
單元名稱	地方的人文資源	觀課者	薛翔文
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機	●小孩都拿出筆記本，跟著老師區分資源。	◆全班都做同一件事情，很專心的上課。	
發展活動	<p>☆小孩都翻開課本 38、39 頁，觀察圖片。</p> <p>☆老師引導歸納後，小孩找出古早建築的功能、樣式，甚至能分辨建築所代表的文化意義。</p> <p>☆幾個認真看圖片仍找不到答案的孩子，老師巡堂時，會輕聲教導，很快的全班都能在同一個討論話題上。</p> <p>☆確認課本概念大家都會以後，老師發下羅東鎮古蹟地圖，孩子們開始從中找出人文資源。</p>	<p>◆學生透過老師的引導，依序找出本單元該習得的概念。</p> <p>◆所有孩子都在找答案，只有極少數找不到答案，但在老師巡堂輔導後，都一一解決。</p> <p>◆孩子找出的建築，有些是現代建築，老師說明後，孩子就找到符合課文描述的建築。</p>	
總結活動	<p>※學生運用電腦工具，查在地圖上找到的重要人文資源，每個人都投入其中。</p> <p>※班級氣氛融洽，且能互助，協助同學找答案。</p>	◆找不到方向或不確定文字紀錄重點的孩子都能舉手提問。	