

議課紀錄表

日期	109.3.13	地點	三孝教室
簽到	石百文，曾鴻麟		
議課討論紀錄			
觀察事項		改善方式	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師能連結過去所學的減法中 2 位減 2 位，重新回憶減法退位技巧。 2. 學生能解決老師於布幕上的布題。 3. 教師於上課講述中，持續提醒注意單位換算的量感。 4. 教師使用位值格子工具，協助學生換算題目。 5. 教師布題澄清位值寫錯的迷思概念。 6. 多數學生專心聆聽。 7. 老師能歸納說明： <ol style="list-style-type: none"> (1) 留意單位換算：公分是毫米的 10 倍，公尺是公分的 100 倍。 (2) 減法計算時，位值要對齊。 (3) 減法計算時，要注意退位技巧。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能連結學生過去學習經驗，提醒減法退位技巧，幫助學生正確作答，是很好的優點。 2. 教師能行間巡視審查學生課本上的答案，是很好的優點。 3. 教師能適時提醒學生專心，是很好的優點。 4. 教師上課語調抑揚頓挫，姿態動作生動有趣，是很好的優點。 5. 教師布題敘述清楚，關鍵字畫線，強調邏輯關係，是很好的優點。 6. 教室乾淨整潔，學生座位分開而坐，協助專心，是很好的優點。 	