

觀課紀錄表

授課教師	曾鴻麟	授課領域	數學
授課日期	109.03.12	授課地點	三孝教室
單元名稱	第二單元毫米 2-4 長度的減法	觀課者	石百文老師
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄(學生行為表現)	學生學習表現	
引起動機 發展活動 總結活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能連結過去所學的減法中 2 位減 2 位，重新回憶減法退位技巧。</li> <li>2. 學生能解決老師於布幕上的布題。</li> <li>3. 教師於上課講述中，持續提醒注意單位換算的量感。</li> <li>4. 教師使用位值格子工具，協助學生換算題目。</li> <li>5. 教師布題澄清位值寫錯的迷思概念。</li> <li>6. 多數學生專心聆聽。</li> <li>7. 教師口語清晰適時放慢速度強調重點。</li> <li>8. 教師能口頭獎勵學生表現。</li> <li>9. 教師能分類題型，幫助學生思考。</li> <li>10. 教師能行間巡視，進行課間補救教學。</li> <li>11. 老師能歸納說明：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 留意單位換算：公分是毫米的 10 倍，公尺是公分的 100 倍。</li> <li>(2) 減法計算時，位值要對齊。</li> <li>(3) 減法計算時，要注意退位技巧。</li> </ol> </li> <li>12. 教師能留意學生動態，適時引導。</li> <li>13. 教師布題敘述清楚，關鍵字畫線，強調邏輯關係。</li> </ol>	<p>全部學生舉手確認了解聽懂</p> <p>教師行間巡視審查學生課本上的答案</p> <p>教師進行口頭評量確認</p> <p>全部學生舉手確認了解聽懂</p>	

(本表僅供參考，教師可使用適合的觀察紀錄表。)