

觀課紀錄表

授課教師	石百文	授課領域	國語
授課日期	第三課	授課地點	三忠教室
單元名稱	下雨的時候	觀課者	曾鴻麟
觀課紀錄			
教學階段	觀察記錄	學生學習表現	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師規範秩序，同學洗完手，安靜回到座位，準備國語課本和鉛筆，等待上課。</li> <li>2. 老師請學生專心閱讀第三課課文，在心裡面默念一次，大部分同學都能靜心閱讀。</li> <li>3. 老師發問，請學生想想是否合併部分段落？有同學舉手表示要合併，也有同學表示不用。也有同學正在思考。</li> <li>4. 教師說明本文的四小段是意義段，各段重點明確，所以不需再合併。同學舉手發問：什麼是意義段？教師再解釋一次。</li> <li>5. 教師分段提問，學生舉手回答，能正確清楚回答的同學，在黑板上給分。</li> <li>6. 教師走動到分心的同學身邊，將學生的注意力拉回。</li> <li>7. 教師除了舉手發問，也用抽籤方式決定誰問問題。</li> <li>8. 教師指定同學回答，等待、引導學生回答問題。</li> <li>9. 教師在黑板上歸納，引導學生試說大意，並寫下。請同學也寫下自己</li> </ol>	<p>全班同學能專心並端正坐姿</p> <p>大部分的同學能靜心默念，少部分玩弄小東西。</p> <p>大部分同學有思考老師問題，少部分同學未跟上進度。</p> <p>大部分同學有思考老師問題，並舉手回答。少部分同學未跟上進度。</p> <p>分心的同學被指定回答拉回注意力，並聆聽別人的答案 全班同學皆能專心寫下大意。</p>	

	的課文大意。	
--	--------	--