

備課會議紀錄表(二~六年級版)

日期	109.03.11	地點	三孝教室
簽到	石百文，曾鴻麟		
備課討論紀錄			
單元名稱	翰林版數學三下第二單元毫米 2-4 長度的減法		
能力指標	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。		
教學目標	1. 能用直式算式解決長度複名數減法的問題。		
擬定教學方案/教學流程			
教學 階段	教學內容		評量方式
引起 動機 發展 活動	<p>1. 說明本堂課重點說明： 2-4 長度的減法(課本 p24-p25)</p> <p>(1) 能用直式算式解決長度複名數減法的問題。</p> <p>2. P24 例題 1</p> <p>(1) 布題： 一枝鉛筆長 20 公分 5 毫米，用掉 34 毫米，鉛筆的長度剩下幾公分幾毫米？</p> <p>(2) 解題：</p> <p>① 教師說明家凱的做法：<math>20\text{ 公分 }5\text{ 毫米} = 205\text{ 毫米}</math>，<math>205 - 34 = 171</math>，<math>171\text{ 毫米} = 17\text{ 公分 }1\text{ 毫米}</math>。</p> <p>② 教師說明琪琪的做法：<math>34\text{ 毫米} = 3\text{ 公分 }4\text{ 毫米}</math>，<math>20\text{ 公分 }5\text{ 毫米} - 3\text{ 公分 }4\text{ 毫米} = 17\text{ 公分 }1\text{ 毫米}</math>。</p> <p>(3) 教材分析：進行以公分和毫米為單位的不退位減法計算。</p>		<p>配合習作第 19 ~ 20 頁</p> <p>◆ 在進行複名數的直式計算時，教師宜強調位值對齊的重要性。</p>

	<p>3. P24 例題 2</p> <p>(1) 布題： 威德和本懷各吃一條糖果棒。威德吃了 7 公分 6 毫米，本懷吃了 6 公分 8 毫米，誰吃的比較多？多多少？</p> <p>(2) 解題： 教師示範：在「毫米」位，<math>6 &lt; 8</math>，將「公分」位的 7 劃掉，改記 6，將 1 公分換成 10 毫米；「毫米」位，<math>16 - 8 = 8</math>，「公分」位上 <math>6 - 6 = 0</math>。</p> <p>(3) 教材分析：進行以公分和毫米為單位的退位減法計算。</p> <p>4. P24 練習</p> <p>(1) 布題： 寫出直式算算看。</p> <p>① 18 公分 - 12 公分 7 毫米 ② 10cm3mm - 5cm5mm</p> <p>(2) 解題： ① ① 18 公分 - 12 公分 7 毫米 = 5 公分 3 毫米。 ② ② 10cm3mm - 5cm5mm = 4cm8mm。</p> <p>(3) 教材分析：進行以公分和毫米為單位的減法計算。</p> <p>5. P25 例題 3</p> <p>(1) 布題： 恩立從出生到現在長高了 122 公分，他現在有 1 公尺 78 公分高，恩立出生時的身高是多少？</p> <p>(2) 解題： ① 教師說明家凱的做法：1 公尺 78 公分 = 178 公分，<math>178 - 122 = 56</math>。 ② 教師說明琪琪的做法：122 公分 = 1 公尺 22 公分，1 公尺 78 公分 - 1 公尺 22 公分 = 56 公分。</p> <p>(3) 教材分析：進行以公尺和公分為單位的減法計算。</p>	<p>配合習作第 19 ~20 頁</p> <p>配合習作第 19 ~20 頁</p> <p>◆在進行複名數的直式計算時，教師宜強調位值對齊的重要性。</p> <p>配合習作第 19 ~20 頁</p>
--	---	---

<p>總結 活動</p>	<p>6. P25 例題 4</p> <p>(1) 布題： 有一條跑道長 50 公尺 90 公分，俞翔從跑道一端起跑，跑了 15 公尺 70 公分，他還要跑多遠才會到終點？</p> <p>(2) 解題： ① 教師在黑板上書寫同課本直式，並提醒學生位值要對齊。 ② 先算有幾公分：<math>90 - 70 = 20</math> 公分，再算有幾公尺：<math>50 - 15 = 35</math> 公尺。</p> <p>(3) 教材分析：進行以公尺和公分為單位的減法計算。</p> <p>7. P25 練習</p> <p>(1) 布題： 寫出直式算算看。 137 公分的黃繩和 1 公尺 48 公分的紅繩，合起來的長度是幾公尺幾公分？相差幾公分？</p> <p>(2) 解題： ① <math>1</math> 公尺 <math>37</math> 公分 <math>+ 1</math> 公尺 <math>48</math> 公分 <math>= 2</math> 公尺 <math>85</math> 公分。 ② <math>1</math> 公尺 <math>48</math> 公分 <math>- 1</math> 公尺 <math>37</math> 公分 <math>= 11</math> 公分。 (3) 教材分析：練習公尺和公分為單位的減法計算。</p> <p>8. 老師歸納說明： (1) 留意單位換算：公分是毫米的 10 倍，公尺是公分的 100 倍。 (2) 減法計算時，位值要對齊。 (3) 減法計算時，要注意退位技巧。</p> <p><a href="https://www.learnmode.net/flip/video/4885">https://www.learnmode.net/flip/video/4885</a></p>	
------------------	--	--

(表格可以延伸使用)