

觀課紀錄表

| 授課教師 | 連延芳 | 授課領域 | 語文領域閩南語 |
|------|---|---|---------|
| 授課日期 | 108年10月22日 | 授課地點 | 四年仁班 |
| 單元名稱 | 第一單元/第二課 | 觀課者 | 劉玟毅 |
| 觀課紀錄 | | | |
| 教學階段 | 觀察記錄(學生行為表現) | 學生學習表現 | |
| 引起動機 | 1.教師利用三分鐘的時間，與學生確認上節課學習表現的加分情形。 | | |
| 發展活動 | 2.教師逐句帶念課文，依序在黑板上揭示語詞卡與音標卡。 3.學生分組認讀語詞時，針對能正確念出語詞的學生，教師酌予蓋章/加分獎勵。 4.教師會給予學生修正與複誦語詞的機會(例如：學生念太小聲時)，逐漸建立學生發表的自信心。 5.臺羅音標卡與漢字語詞配對，教師先請學生念語詞三遍，再進行分組學習活動。 6.針對需注意發音的語詞(例如：鼻化韻)，教師能提醒學生仔細聆聽並區辨讀音的差異。 | <ul style="list-style-type: none"> ●學生主動念出課文與語詞。 ●學生專注於分組認讀語詞的學習活動。 ●學生積極參與學習活動。 ●學生仔細聆聽教師的指示並複誦。 | |

| | | |
|-------------|---|---|
| <p>總結活動</p> | <p>例如：平厝仔的「平」讀做 pēnn，而不是 pē；別莊的「別」是讀做 piàt，而不是 pēh。</p> <p>7.上課期間，許姓學生多次未參與學習活動，教師能主動了解並關心與提醒學生。</p> <p>8.於小組練習【名詞】【形容詞】閣【形容詞】句型時，學生討論與發表皆十分踴躍與熱烈。老師能提醒學生發表時以不重複為原則。</p> <p>9.學生示範句「樹仔懸閣嬌」，教師會引導學生判斷造句是否合理。</p> <p>10.學生的造句如下。</p> <p>(1)冷氣機冷閣四序。</p> <p>※教師可以先解釋「四序」的意思，再與學生延伸討論，用「四序」這個形容是否恰當。</p> <p>(2)電風涼閣好用。(3)跔便所的時臭閣酸。</p> <p>※教師可以帶領學生分析所討論出來的句子是否符合「名詞+形容詞+閣+形容詞」的句型，再與學生延伸討論可以怎麼修改。</p> <p>11.教師提問學生「聽看覓」活動裡的圖示建築物的名稱，並分派下次造句的組別與順序。</p> | <p>●學生能確實在小組中參與討論與發表。</p> <p>●學生能思考與判斷造句的合理性。</p> |
|-------------|---|---|