

備課會議紀錄表(二~六年級版)

日期	108.10.8.	地點	辦公室
簽到	劉政毅 連延芳		
備課討論紀錄			
單元名稱	第一單元/第二課 大樓		
能力指標	閩語 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句。 閩語 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 閩語 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。		
教學目標	1. 能學會不同建築物的閩南語說法並練習造句。 2. 能聽寫作業並回答問題。		
擬定教學方案/教學流程			
教學階段	教學內容	評量方式	
引起動機	課文、語詞口試		
發展活動	1. 語詞卡、音標卡配對。 2. 語詞認讀練習。	口頭評量(教師觀察)	
	3. 抽組認念示範句。 4. 提示句子組成： 【名詞】【形容詞】閣【形容詞】 小組討論 30 秒後發表。 5. 個人發表。 6. 認念孽謔仔話，個人練習 30 秒後發表， 挑戰成功後全班跟唸。	口頭評量(教師觀察)	
總結活動	7. 說明孽謔仔話的意思或舉例。 8. 聽寫作業「聽看覓」： (1) 提問圖示建築物名稱。 (2) 聽寫。 (3) 提問聽寫內容。 9. 聽寫作業「練習」 (1) 提問代號建築物名稱。 (2) 聽寫。 (3) 提問聽寫內容。	可採問答方式、電子書影片運用。 作業評量 整發展活動收 總結活動時間 分配問題。	