

請於會前完成

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度一年級第二次學年會議記錄

時間	109 年 11 月 11 日(三)	地點	一孝教室
出席	陳怡伶 李宏惠 黃齡儀 楊雅純		
主席	楊雅純	記錄	陳怡伶
報告事項	1. 討論公開授課各種身份繳交的資料 2. 期中評量試卷研討 3. 討論彈性課程架構		
討論事項	一、 期中評量各科試卷與學生評量表現研討 說明：可針對某個領域試卷優缺點、學生評量表現與預期差異、提出哪一個單元/知識點學生評量表現較不佳、試卷如何修改……) 附註：請各學年附上國語、數學、社會評量試卷，本會議記錄將彙整至領域會議，屆時再由各領域會議討論評量縱向連貫性。 國語：閱讀測驗第(1)題錯誤率較高。 對拼讀有困難的學生無法理解文章內容		

二、 彈性校訂課程架構主軸編寫

說明：109年2月主任已與各學年討論過校訂課程欲放進去之項目，請各學年依據本校彈性課程架構，考量學校願景發展，將這些項目斟酌放入。此次架構「真的」會成為校訂課程教案編寫與執行，所以請大家審慎思考未來彈性校訂課程想進行的內容和模式。

附註：請於紙本上直接填寫，課閱組會進行彙整。

校外教學地點編寫具彈性。

討論事項

建議事項

學年主任

教師 蔡孟耘

敬會

校長

檢閱

課閱組長

教師兼任 蔡孟耘  
課程課閱組長

教務主任

教師兼任 連延芳  
教務主任

校長 王銘德





請於 % 前完成

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度二年級第二次學年會議記錄

時間	109 年 11 月 11 日(三)	地點	二仁
出席	龔淑芬、李彩瑤、羅玉潔		
主席	羅玉潔	記錄	陳峰英
報告事項			
討論事項	<p>一、期中評量各科試卷與學生評量表現研討</p> <p>說明：可針對某個領域試卷優缺點、學生評量表現與預期差異、提出哪一個單元/知識點學生評量表現較不佳、試卷如何修改……)</p> <p>附註：請各學年附上國語、數學、社會評量試卷，本會議記錄將彙整至領域會議，屆時再由各領域會議討論評量縱向連貫性。</p> <p>1. 國語試卷(六)填入標點符號評量：，，「」結果錯誤率很高，有分開填 ( ) ( ) ( ) ( ) 錯置，課文中雖有出現，但要寫入 ( ) 內時，學生會不清楚要怎麼填，需再補救教學，多練習即可改善或改題用選擇。</p> <p>2. 國語十一閱讀測驗「今日事，今日畢」，的回答問題，題意有些人看不懂或不知怎麼把生活經驗和這句話相結合，就不知怎麼寫。有點難度，需再進一步思考。</p> <p>3. 數學考卷，內容大多課本，習作，平時練習過，所以較為簡單。</p>		

二、 彈性校訂課程架構主軸編寫

說明：109年2月主任已與各學年討論過校訂課程欲放進去之項目，請各學年依據本校彈性課程架構，考量學校願景發展，將這些項目斟酌放入。此次架構「真的」會成為校訂課程教案編寫與執行，所以請大家審慎思考未來彈性校訂課程想進行的內容和模式。

附註：請於紙本上直接填寫，課閱組會進行彙整。

詳如附件。

討論事項

建議事項

檢閱

學年主任

陳味秀

課閱組長

教師兼任課程閱讀組長 蘇孟耘

教務主任

教師兼任教務主任 連延芳

敬會

校長王銘德

校長

校長王銘德

一、請仔細聽 CD，將做鬆餅的順序寫上代號？

(1、2、3)：3分

- ( ) 把牛奶和雞蛋一起倒入鍋子中。
- ( ) 用筷子攪拌均勻。
- ( ) 將鬆餅粉倒入鍋子裡。

二、寫國字或注音：16分

1. ( ) 滾燙的岩漿不斷從火山口「ㄉㄨ」出。
2. ( ) 我的皮包裡，只「ㄅㄨ」下零錢。
3. ( ) 排隊不推「擠」，以免發生危險。
4. ( ) 姐姐為了保持「ㄅㄨ」材苗條，一直持續在運動。

5. ( ) 「她害「ㄉㄨ」被認出來，所以「ㄉㄨ」著頭匆匆走過。」

6. ( ) 她的名「ㄅㄨ」響亮，所以演唱會的票一下就賣「ㄉㄨ」了。

7. ( ) 那位「ㄉㄨ」孩看不到彩虹，所以很失「ㄉㄨ」。

8. ( ) 「窗」外陽光「ㄉㄨ」耀，景色非常美麗。

9. ( ) 「ㄉㄨ」一次嘗「ㄉㄨ」騎車，對我來說很有意義。

10. ( ) 小朋友在公園裡，一起玩躲貓貓的「ㄉㄨ」。

三、圈出正確的答案：6分

1. 魚兒在水池裡自在(遊 / 游)著。
2. 展覽會這麼成功都是大家的(工 / 功)勞。
3. 這杯果汁裡有很多果肉(顆 / 棵)粒。
4. 我覺得你剛剛說的話很有道(裡 / 理)。
5. 弟弟安靜的(座 / 坐)在地上，用積木堆了(座 / 坐)城堡。

四、改錯字：4分

1. ( ) 離開位子前，要先把垃圾減乾淨。
2. ( ) 這題數學我已經明百了。
3. ( ) 拾間不早了，我們該回家了。
4. ( ) 蝴蝶在花園中飛午。

五、寫出正確的注音：8分

1. ( ) ( ) 爸爸的車鑰匙弄丟了，他現在急得不「得」了，「得」在上班前找到才行。
2. ( ) ( ) 她在「倒」垃圾，不小心翻「倒」了桌上的水。
3. ( ) ( ) 我很「好」奇，明天的天氣「好」嗎？
4. ( ) ( ) 到菜市場買菜，真是方「便」又「便」宜。

六、填入正確的標點符號：4分

▲ 姐姐說 ( ) ( ) 我想吃蛋糕 ( ) ( )

七、成語選填(填入代號)：8分

- ① 包羅萬象 ② 力爭上游 ③ 咬牙切齒 ④ 兩全其美  
 ⑤ 洗耳恭聽 ⑥ 驚天動地 ⑦ 呼風喚雨 ⑧ 輕而易舉

1 他雖然家境不好，卻能 ( )，終於能進入理想的學校。

2 他以為自己在班上有 ( ) 的本事，總是隨便欺負同學。

3 這件事情這麼困難，他竟然 ( ) 的辦好了。

4 一提起對方，他就 ( ) 的罵個不停。

5 商店街裡的商品 ( )，讓媽媽看都看不完。

6 我對老師要說的話 ( )，深怕有任何遺漏。

7 爸爸想了一個 ( ) 的辦法，順利解決問題。

8 電影裡一陣 ( ) 巨響，在水面上激起了高高的水柱。

八、選擇題：22分

- 1 ( ) 下列哪一個寫法和「吸一吸」不同？  
① 收一收 ② 洗一洗 ③ 一袋袋
  - 2 ( ) 「這個作品已經被放棄了，你有辦法讓它起死□□？」□□中應該填入哪個語詞？  
① 回生 ② 回升 ③ 回身
  - 3 ( ) 下列哪一個字的部首是「冫」？  
① 同 ② 兩 ③ 最
  - 4 ( ) 下列哪一個「長」的讀音和另外兩個不同？  
① 師「長」 ② 「長」大 ③ 「長」度
  - 5 ( ) 哪個單位量詞代表的是單數？  
① 一顆顆蘋果 ② 一大張紙  
③ 一格又一格
  - 6 ( ) 下列「」中的量詞，哪一個使用正確？  
① 「一片」事情 ② 「一座」山  
③ 「一棵」樹葉
  - 7 ( ) 下列哪一個語詞可以用來形容聲音？  
① 東挑西撿 ② 叮叮噹噹 ③ 跑來跑去
  - 8 ( ) 「姐姐努力了很久，□□實現夢想。」  
□□中要填入哪一個語詞？  
① 開心 ② 然後 ③ 終於
  - 9 ( ) 「一塊」和「一小塊」哪一個語詞表示的份量比較多？  
① 一塊 ② 一小塊 ③ 一樣多
  - 10 ( ) 下列「」中的字，哪一個不是代表動作的字？  
① 「畫」圖 ② 「芝」麻 ③ 「騎」車
  - 11 ( ) 「從自己開始」，其中「開始」可以替換成哪一個語詞？  
① 開發 ② 開學 ③ 做起
- 九、照樣造句：10分
- 1 不管是(百科全書)、(故事書)、  
我都(喜 歡 看)。
- ▲ 不管是( )、( )、  
我都( )。
- 2 (大大小小)的( )、( )  
( )的( )。
- ▲ ( )的( )。
- 十、造句：9分
- 1 ……才會……
- 2 有……還有……
- 3 如果……

十一、閱讀測驗：10分

農夫帶著家人工作了一整天，終於把田裡的麥子收割完畢。由於大家都沒有力氣了，只好把麥子放在廣場上，並沒有收進穀倉裡。

趁著天色還沒暗，農夫趕著進城，打算去買一些食物，好好的慰勞家人。正準備回家，他想到有名的科學家——富蘭克林先生就住在附近，決定順道去拜訪他。

富蘭克林見了農夫，親切的說：「我有個實驗今天一定要完成，沒辦法陪你太久。」農夫說：「謝謝你願意見我，你能寫一句話送給我嗎？」

富蘭克林拿出紙筆，寫下「今日事，今日畢」這句話。農夫接過紙條，很小心的放進口袋，歡天喜地的回家了。

睡覺前，農夫想起富蘭克林送他的那句話，再想到廣場上的麥子還沒有收好，立刻將家人叫醒，合力把麥子收進穀倉裡。

半夜，忽然下起大雨，驚醒了農夫。他聽著外面傳來「ㄉㄨㄨ ㄉㄨㄨ」的雨聲，很慶幸的說：「還好富蘭克林先生送給我那句話，不然，這些麥子全都要泡水了。」

為了感謝富蘭克林，天一亮，農夫就帶著一袋麥子和水果，又歡天喜地的進城了。

1. ( ) 沒有將廣場上的麥子收好的原因是什麼？  
① 大家都很累 ② 工人想偷懶  
③ 穀倉空間不夠用
2. ( ) 農夫將富蘭克林寫的紙條很小心的放進口袋表示什麼？  
① 怕淋溼 ② 隨便 ③ 珍惜
3. ( ) 為什麼農夫天一亮就帶著一袋麥子和水果，歡天喜地的進城了呢？  
① 麥子沒被淋溼，可以拿到市場去賣錢  
② 送給富蘭克林以表示感謝  
③ 帶水果到城裡探望病人
4. ( ) 「今日事，今日畢」的意思是什麼？  
① 事情明天再做 ② 把握時間完成事情  
③ 失敗後積聚力量，重新行動。
5. 文章中提到「今日事，今日畢」，遇到什麼狀況你會如此做？寫出這麼做的理由？

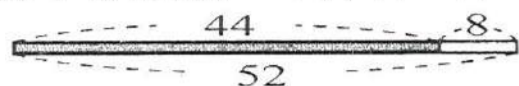
答：



一、對的畫○，錯的畫×：(每格2分，共10分)。

1. ( ) 麵包師傅做了 96 個杯子蛋糕，再多做 10 個，是 106 個。

2. ( ) 根據下面的圖，所以  $44 - 8 = 52$ 。



3. ( ) 立奇有 38 元，想買每枝 8 元的鉛筆，最多可以買 4 枝。

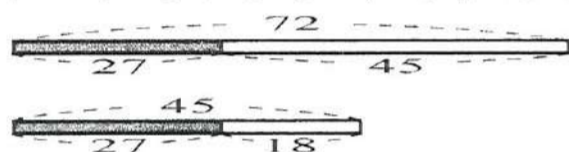
4. ( )  $2+2+2+2$  是有 4 個 2，是 2 的 4 倍。

5. ( ) 把兩瓶一樣的牛奶分別倒入丙、丁兩個杯子裡，丁杯的牛奶比較多。



二、連連看：(第一題6分，第二題4分，共10分)

1. 根據線段圖，把算式與答案相同的連起來。



- |             |   |   |             |
|-------------|---|---|-------------|
| ① $72 - 45$ | • | • | ㄅ $27 + 45$ |
| ② $45 + 27$ | • | • | ㄆ $45 - 18$ |
| ③ $72 - 27$ | • | • | ㄏ $27 + 18$ |

2. 把意思相同的連起來。

- |           |   |   |                       |
|-----------|---|---|-----------------------|
| ① 4 的 5 倍 | • | • | ㄅ $8 + 8$             |
| ② 5 的 4 倍 | • | • | ㄆ $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ |
| ③ 2 的 5 倍 | • | • | ㄏ $5 + 5 + 5 + 5$     |
| ④ 8 的 2 倍 | • | • | ㄏ $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ |

三、比比看：在  $\square$  填入  $>$ 、 $<$  或  $=$ 。(每格2分，共12分)

1. $102 \square 99$	4. $5 + 5 \square 5 \times 5$
2. $72 - 28 \square 54$	5. $4 \times 4 \square 3 + 13$
3. $25 + 3 \square 40 - 12$	6. $16 + 34 \square 8 \text{ 的 } 5 \text{ 倍}$

四、填一填：(每個答案1分，共22分)

1. 在位值表上記記看。1 個百和 8 個一合起來是多少？

百位	十位	個位

2. 按照下面的數字卡回答問題。(全對才給分)

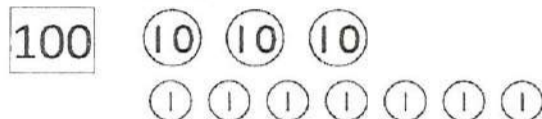
180    24    200    131

106    141    70    194

(1) 個位數字是 4 的數有：( )。

(2) 十位數字是 0 的數有：( )。

3. 數一數，有幾元？ ( ) 元



4. 17 個十和 4 個一合起來是 ( )。

5. 8 個一、4 個十和 1 個百合起來是 ( )。

6. 按照數的順序填填看。

①  $107 - 108 - ( ) - 110 - ( ) - ( )$ 。

②  $( ) - 135 - 125 - ( ) - ( ) - 95$ 。

7. 不用計算，在 ( ) 裡填入正確的答案。

$986 - 818 = 168$

$168 + 818 = ( )$

$986 - 168 = ( )$

8.  $4 \times 4$  比  $4 \times 5$  少 ( ) 個 4，是少 ( )。

9.  $5 \times 9$  比  $5 \times 7$  多 ( ) 個 5，是多 ( )。

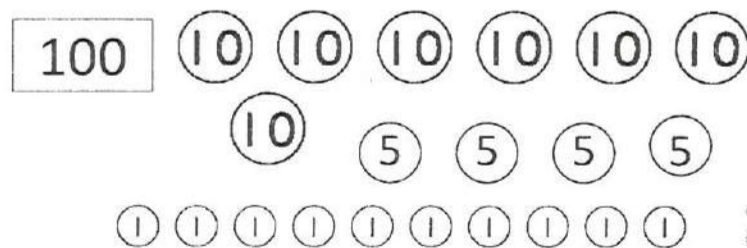
五、圖圖看：(每題2分，共16分)

1. 看價目表回答問題。



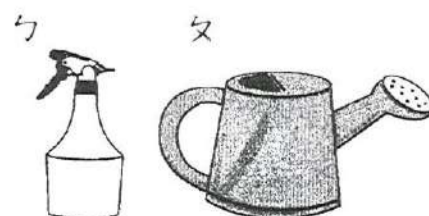
日晨買了一支 ，要怎麼付錢才會剛好？

圖圖看。









2. 比 155 大的數字圈起來 (全對才給分)。  
(143, 169, 150, 181)

3. 哪一個容量比較小？



竹林國民小學 109 學年度第一學期二年級數學科期中評量

4. 哪一瓶可樂的容量最大？ (  ,  ,  )

5.  的容量比  少 ( 4 , 3 ) 杯。  
 6. 弟弟每天要喝 8 杯的水，右圖的  夠不夠他喝？ ( 夠 , 不夠 )

7. 想一想，圈圈看。  
 馬克杯裝滿了果汁。  
 再把馬克杯的果汁倒入玻璃杯，  
 果汁滿出來了。  
 ( 馬克杯 , 玻璃杯 ) 容量比較大

8. 把正確的直式計算圈起來。  

$\begin{array}{r} 27 \\ + 17 \\ \hline 44 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 15 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ + 8 \\ \hline 94 \end{array}$
--	--	---

六、寫成直式計算算看： ( 每題 2 分，共 8 分 )

1. $83 - 49 = ( \quad )$	2. $8 + 96 = ( \quad )$
3. $52 - 16 = ( \quad )$	4. $74 + 93 = ( \quad )$

七、寫出算式做做看： ( 除第 7 題 4 分，其餘每題 3 分，共 22 分。 )

1. 二年四班分 6 組去參加校外教學活動，每組有 4 人，全班共有多少人？寫出乘法算式。  
 答：( ) 人  
 2. 一盒禮盒有 8 個蘋果，一箱可以裝滿 9 盒，共有幾個蘋果？寫出乘法算式。  
 答：( ) 個

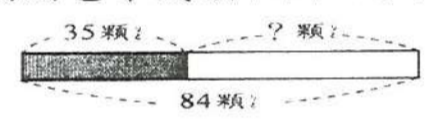
3. 一個驚喜包 96 元，家君錢包裡有 48 元，還差多少元才夠買一個驚喜包？先記錄問題，再用直式計算算看。

答：( ) 元

4. 老師將糖果分給 7 個小朋友，每個小朋友都拿到 5 顆糖果，老師本來有多少顆糖果？寫出乘法算式。

答：( ) 顆

5. 先記錄問題，再用直式計算算看。  
 奶奶包了 35 顆豬肉水餃和一些蝦仁水餃，奶奶一共包了 84 顆水餃。奶奶包了幾顆蝦仁水餃？



問題記成：

答：( ) 顆

6. 圖書館裡原來有 83 人，走了一些人後，現在有 25 人。走了幾個人？先記錄問題，再用直式計算算看。

答：( ) 個人

7. 文具店裡原有 94 枝原子筆，老師買了 55 枝後，文具店裡剩下多少枝原子筆？  
 算式：

驗算

答：( ) 枝

請於 10/30 前完成

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度 三年級 第二次學年會議記錄

時間	109 年 11 月 11 日 (三)	地點	三忠
出席	陳翠霞、柯智雯、吳之辰		
主席	林龍基	記錄	林龍基
報告事項	如討論事項一、二。		
討論事項	<p>一、期中評量各科試卷與學生評量表現研討</p> <p>說明：可針對某個領域試卷優缺點、學生評量表現與預期差異、提出哪一個單元/知識點學生評量表現較不佳、試卷如何修改……)</p> <p>附註：請各學年附上<u>國語</u>、<u>數學</u>、<u>社會</u>評量試卷，本會議記錄將彙整至領域會議，屆時再由各領域會議討論評量縱向連貫性。</p> <p>以<u>數學</u>試卷說明：</p> <p>一、學生評量表現與預期差異：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生在讀題時，周長與週長易搞錯。</li><li>2. 壞壞看比較大小的題型，容易混淆。</li><li>3. 勾選題，在文字敘述部份，孩子讀題能力需加強。</li><li>4. 無出算式做做看，文字敘述部份，因題幹述敘較長，影響理解。</li></ol> <p>二、試卷分析：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 計算能力，學生普遍較沒問題。</li><li>2. 對於題目的理解，及才五單元周長與週長的定義容易搞混，需再加強。</li></ol>		

二、 彈性校訂課程架構主軸編寫

說明：109年2月主任已與各學年討論過校訂課程欲放進去之項目，請各學年依據本校彈性課程架構，考量學校願景發展，將這些項目斟酌放入。此次架構「真的」會成為校訂課程教案編寫與執行，所以請大家審慎思考未來彈性校訂課程想進行的內容和模式。

附註：請於紙本上直接填寫，課閱組會進行彙整。

已記錄於表單內。

討論事項

建議事項

檢閱

學年主任

課閱組長

教務主任

教師兼任 蔡孟耘  
課程課閱組長

教師兼任 連延芳  
教務主任

敬會


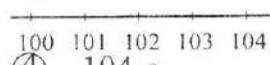
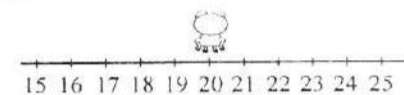
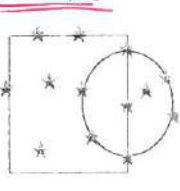
校長

校長王銘德

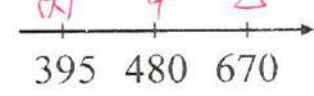
→ 05分  
15 → 99分

T's

一、選擇題：每題 2 分 (共 20 分)

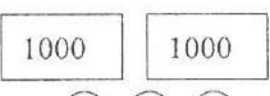
- (3) 下圖的數線部分被緞帶遮住，下面哪一個數不是被緞帶遮住的範圍？  
  
 ① 220 ② 231 ③ 255 ④ 229。
- (4) 海星從 100 開始，先向左游 5 格，再向右游 9 格，最後會停在哪一個數？  
  
 ① 114 ② 86 ③ 105 ④ 104。
- (2) 小青蛙從哪一個數字開始，向哪個方向跳 3 格，才會到 20？  
  
 ① 從 17 向左邊跳 ② 從 17 向右邊跳 ③ 從 24 向左邊跳 ④ 從 24 向右邊跳。
- (4)  $5 \times 4$  的積比  $500 \times 4$  的積少幾個 0？  
 ① 1 個 ② 3 個 ③ 0 個 ④ 2 個。
- (3) 下面哪一個選項是錯誤的？  
 ① 2009 讀作二千零九 ② 3080 讀作三千零八十 ③ 4980 讀作四千九百八十 ④ 7500 讀作七千五百。
- (2) 900 的 10 倍比 900 的 5 倍多多少？  
 ① 5400 ② 4500 ③ 1800 ④ 5
- (2) 如右圖，下面敘述哪一個是正確的？  
  
 ① 圓形的內部有 1 個星 ② 四邊形的內部有 4 個星 ③ 圓形的周界上有 5 個星 ④ 四邊形的周界上有 3 個星。
- (2) 有一個正方形和一個正三角形，邊長一樣長，哪一個圖形的周長比較長？  
 ① 正三角形 ② 正方形 ③ 一樣長 ④ 無法比較。
- (3) 4992 加上 8 是多多少？  
 ① 4998 ② 400 ③ 5000 ④ 6000
- (4) 在數線上，哪個數字在 199 的右邊？  
 ① 3 ② 186 ③ 99 ④ 300

二、填填看：每格 1 分 (共 20 分)

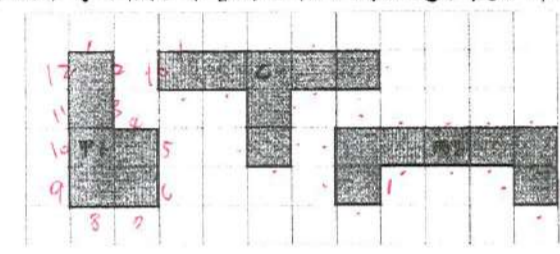
- 下圖的數線上，有 3 個數，分別是甲、乙、丙，已經知道甲比乙小，丙比甲小，甲是 (480)，乙是 (670)，丙是 (395)。  

- 按照數的順序填填看。  
 (4900) → 5000 → 5100 → 5200 → (5300)
- 6053 是 (6) 個千，(0) 個百，(5) 個十，(3) 個一。

- 用 9、5、2、7 排出一個四位的數，數字不能重複，排出的四位的數要比 7128 小，比 5899 大，這個數是多多少？請填在下面位值表上。  
 $5899 < \square < 7128$

千	百	十	個
5	9	2	7
5	9	7	2

- 有多多少元？填填看。  
 (2034) 元  
  
 ⑩ ⑩ ⑩  
 ① ① ① ①

- 下面每個小方格的邊長都是 1 公分。



- 圖形甲的周長是 (12) 公分。
- 圖形乙的周長是 (16) 公分。
- 圖形丙的周長是 (16) 公分。

- 下表是幾座山的高度紀錄表，將表格內的數由小排到大。

富士山	3776 公尺
聖母峰	8848 公尺
玉山	3952 公尺

(3776) < (3952) < (8848)

三、勾選題：每格 2 分 (共 12 分)

- 下面哪些問題，可以列成「 $217 + 683$ 」的算式來解題？請在 ( ) 裡打勾。  
 (V) ① 衣服一件 217 元，帽子一頂 683 元，買一件衣服和一頂帽子共要幾元？  
 ( ) ② 衣服一件 217 元，帽子一頂 683 元，一件衣服比一頂帽子少幾元？  
 (V) ③ 衣服一件 217 元，帽子一頂比衣服多 683 元，帽子一頂多多少元？
- 下面的題目，可以列成「 $9 \times 12$ 」解題的，在 ( ) 中打勾。  
 (V) ① 1 枝原子筆 9 元，買了 1 打共 12 枝，要付多少元？  
 (V) ② 1 棟大廈裡可以住 9 戶家庭，12 棟相同大廈一共可以住幾戶家庭？  
 ( ) ③ 1 瓶膠水 9 元，買 11 瓶共要多少元？

四、寫出直式算式算看：18分 (35)

1.  $2864 + 1358 = (4222)$     4.  $965 \times 4 = (3860)$

2.  $3000 - 1983 = (1017)$     5.  $806 \times 7 = (5642)$

3.  $1300 - 89 = (1211)$     6.  $700 \times 6 = (4200)$

五、寫出算式做做看：30分 (3分)

1. 蚱蜢依照順序跳，一次跳一個間隔到另一朵花上，從第19朵花跳到第38朵花，蚱蜢共跳了幾次？

$38 - 19 = 19$

A = 19次

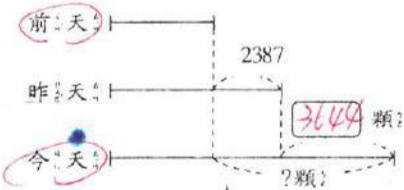
2. 今天是11月2日，再過2個星期就是學校的體育競賽，請問體育競賽是幾月幾日？

$2 + 14 = 16$

A = 11月16日

3. 王媽媽前天比昨天少採了2387顆蘋果，昨天比今天少採了3644顆蘋果，今天比前天多採了幾顆蘋果？先完成線段圖，再做做看。

$2387 + 3644 =$   
 $\begin{array}{r} 2387 \\ + 3644 \\ \hline 6031 \end{array}$



A = 6031顆

4. 陳老師有850元，想要買一套哈利波特的全集，可是不夠680元，一套哈利波特的全集賣幾元？

$\begin{array}{r} 850 \\ + 680 \\ \hline 1530 \end{array}$

A = 1530元

5. 榮恩有一些軟糖每25顆裝成一包，如果要裝成8包會不夠15顆，他有多少顆軟糖？

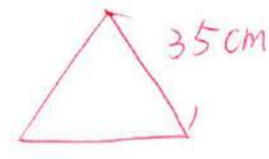
$25 \times 8 = 200$   
 $200 - 15 = 185$

A = 185顆

6. 摺1隻青蛙要30秒，摺1朵紙花的時間是摺1隻青蛙的5倍，摺1隻紙鶴的時間是摺1隻青蛙的4倍。摺1朵紙花和1隻紙鶴的時間合起來是幾秒？

A: 紙花:  $30 \times 5 = 150$   
 鶴:  $30 \times 4 = 120$   
 $150 + 120 = 270$   
 B:  $5 + 4 = 9$   
 $30 \times 9 = 270$   
A = 270秒

7. 有一根鐵絲繞一個邊長35公分的正三角形2圈，剛好全部用完，請問鐵絲有多長？



$35 \times 6 = 210$

A = 210公分

8. 有一邊長28公分的正方形蓋子，妹妹沿著正方形周圍貼一圈緞帶，最少要準備幾公分的緞帶？

$28 \times 4 = 112$

A = 112公分

9. 有一個長方形花園，長邊是450公尺，寬邊是250公尺，請問這個花園的周長是多長？

$450 + 250 = 700$   
 $700 \times 2 = 1400$

A = 1400公尺

10. 某遊樂園今天的入場人數是4201人，昨天的入場人數比今天少499人，昨天的入場人數是幾人？兩天的入場人數共幾人？

① 昨天:  $4201 - 499 = 3702$   
 ② 兩天合計:  $4201 + 3702 = 7903$   
A: ① 3702人 ② 7903人

少算扣1分

請於%前完成

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度 10 年級第二次學年會議記錄

時間	109 年 11 月 11 日(三)	地點	
出席	薛翔文 王孟倫 曾以成		
主席		記錄	王孟倫
報告事項	討論以下內容:		
討論事項	<p>一、 期中評量各科試卷與學生評量表現研討</p> <p>說明：可針對某個領域試卷優缺點、學生評量表現與預期差異、提出哪一個單元/知識點學生評量表現較不佳、試卷如何修改……)</p> <p>附註：請各學年附上國語、數學、社會評量試卷，本會議記錄將彙整至領域會議，屆時再由各領域會議討論評量縱向連貫性。</p> <p>國卷閱讀測驗：閱讀長文的能力要再多練習，篇幅太長，學生難有耐心閱讀完。</p> <p>句子組沒有在習作練習中，學生較不熟習。</p> <p>修改語詞，要提供學生詞語參考，學生較難以憑空想像。</p>		

討論事項

## 二、 彈性校訂課程架構主軸編寫

說明：109年2月主任已與各學年討論過校訂課程欲放進去之項目，請各學年依據本校彈性課程架構，考量學校願景發展，將這些項目斟酌放入。此次架構「真的」會成為校訂課程教案編寫與執行，所以請大家審慎思考未來彈性校訂課程想進行的內容和模式。

附註：請於紙本上直接填寫，課閱組會進行彙整。

建議事項

1. 近日大雨，所以兒童朝會改室內進行，效果很好，建議多兩季節，寒冷及炎熱的日子，可都在室內進行。

檢閱

學年主任

石百文

課閱組長

教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘

教務主任

教師兼任教務主任 連延芳

敬會

教師兼任學務主任 游弘毅

校長

校長王銘德



請於11/10前完成

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度五 年級第二次學年會議記錄

時間	109 年 11 月 11 日(三)	地點	五愛教室
出席	林怡君 葉聰升 楊佳穎		
主席	林怡君	記錄	林怡君
報告事項	一、如下列討論事項		
討論事項	<p>一、 期中評量各科試卷與學生評量表現研討</p> <p>說明：可針對某個領域試卷優缺點、學生評量表現與預期差異、提出哪一個單元/知識點學生評量表現較不佳、試卷如何修改……)</p> <p>附註：請各學年附上國語、數學、社會評量試卷，本會議記錄將彙整至領域會議，屆時再由各領域會議討論評量縱向連貫性。</p> <p>國：</p> <p>1. 第九大題少數特殊生未答題，空白未寫。 改善方式：於平日學習中，可運用語詞、成語做短文練習。</p> <p>數：</p> <p>1. 第二大題第17小題圖形較多，圖案略小，較不易辨別。 改善方式：圖形量減少，圖案放大。</p>		

討論事項

## 二、 彈性校訂課程架構主軸編寫



說明：109 年 2 月主任已與各學年討論過校訂課程欲放進去之項目，請各學年依據本校彈性課程架構，考量學校願景發展，將這些項目斟酌放入。此次架構「真的」會成為校訂課程教案編寫與執行，所以請大家審慎思考未來彈性校訂課程想進行的內容和模式。

附註：請於紙本上直接填寫，課閱組會進行彙整。

建議事項


無

檢閱

學年主任 林怡君  
課閱組長   
教務主任 

敬會

校長



86.5  
60  
70  
80  
90

一、國字注音：請依序將答案填進空格中（每字一分，共十分）

清晨的陽光才剛撫摸大地，那浪【濤】便滿是熱【意】地拍打著石岸，邀請它一同迎接這美麗的早晨，這樣目不【暇】給的美景對於曾經【桀】【驁】不馴的林竹來說，是一股安定的力量也是心靈上的享受。年輕時，他為了能夠達成自己的夢想並【一】得家人的讚賞，到處【乞】送自己的履歷，什麼事情他都願意去嘗試，但最後卻不慎誤入歧途，在牢裡待了好幾年，在獄中【乞】食難安的他，反思著自己的過錯，重新【塑】造自己的未來藍圖，出獄後踏實的過著新的人生，也才能有現在的成就。【倚】在窗台的林竹，回想起年少輕狂的自己，也不免發出一聲輕嘆。

玄 忱 憂 駭 駕 言 颯 遞 寢 公 一

二、改錯字：請圈出錯字並寫出正確答案（每字一分，共七分）

當年的林竹總認為自己應當是翱翔天際的鳥兒，不應該被束縛在家人的期望之下，因此即使在外頭遇到再多的事情，他也只願自己燒傷，從不認為自己的態度餽對家人，直到發生了憾事，林竹才恍然大悟——家是永遠的避風港，家人的期待只是為了讓他在佈滿荊刺的人生路上，能有所依據而不至於迷失方向。而現在的林竹已是一名成熟隱重的大人了，凡事都能圓融的處理，退休後，他買下了這處位在石岸邊的豪宅，與家人共享天倫之樂。

翱 療 愧 憾 恍 棘 穩 心

三、先寫部首再造詞：（每題三分，共九分）

- 率——（玄）部，（ ）。
- 卷——（巾）部，（ ）。
- 解——（子）部，（ ）。

四、相似的打O，相反的打X：（每題一分，共六分）

- 耀目（X） 暗淡
- 蝟集（O） 叢集
- 援手（O） 救助
- 省吃儉用（O） 縮衣節食
- 年輕氣盛（X） 年老色衰
- 悲天憫人（X） 幸災樂禍。

五、選擇題：（每題二分，共二十分）

- （2）「夜裡來了一頭大狼」中的「大狼」也是指「大郎」，這是運用了哪一種修辭法？  
① 引用 ② 雙關 ③ 借代 ④ 譬喻
- （1）下列哪一個標語適合用在「志工中心」？  
① 勿以善小而不為。 ② 兄弟同心，其利斷金。 ③ 貧者因書而富，富者因書而貴。 ④ 有規律的生活是健康與長壽的秘訣。
- （3）在孔雀錯了一文中，你認為孔雀錯在哪裡？  
① 希望對方能勝過自己。 ② 努力表現自己的優點。 ③ 彼此競爭而傷害和氣。 ④ 開屏時的模樣太搶眼。
- （4）在到南方澳去一詩中，「活潑的銀鱗深藏在水中央」的「銀鱗」指的是什麼？  
① 沉在海底的寶藏。 ② 水中游泳的人們。 ③ 海上奔馳的快艇。 ④ 海中優游的魚兒。
- （1）下列何者是「護送螃蟹過馬路」活動的用意？  
① 協助螃蟹順利繁衍後代。 ② 增進墾丁觀光產業的發展。 ③ 避免螃蟹受到鬼頭刀的獵食。 ④ 幫助雅美勇士成為海洋朝聖者。
- （2）在海洋朝聖者一文中，哪一個句子可以判斷出「時間」？  
① 融化在海洋的情感世界裡。 ② 太陽已經下海了，天空暗淡了許多。 ③ 那個小子的頭在波峰與波谷間忽隱忽現。 ④ 一個人影手持魚槍站在駭浪宣洩的潮間帶。
- （3）「堵」的造字原理與下列哪一個字相同？  
① 日 ② 月 ③ 旦 ④ 木。
- （2）關於做人做事做長久一文，下列敘述何者錯誤？  
① 安裝冷氣的師傅年輕資淺但細心又敬業。 ② 小師傅能順利安裝冷氣是因為有作者的幫忙。 ③ 作者期許小師傅保持認真的態度，就能成功。 ④ 「做事只做一次，做人只見一面」會導致做事不完善。
- （4）「會意」是兩個或兩個以上的「文」組合起來的合體字，下面哪個組合是「會意」？  
① 江河 ② 上下 ③ 口犬 ④ 美信。
- （1）從鬼頭刀的故事內容推論，下面哪個四字語詞，最適合用來形容文末鬼頭刀母魚中鈎後，公魚的表現？  
① 形影不離 ② 同心協力 ③ 忽隱忽現 ④ 同仇敵愾。

六、照樣造句：(每格二分，共十四分)

▲「海洋」是「螃蟹」的「育兒室」。

( ) 是 ( ) 的 ( ) 。

▲「老漁人」的「臉」，是「歲月」的「雕塑」。

( ) 的 ( ) ，是 ( ) 。

的 ( ) 。

七、按照情境造出完整的句子：(每題三分，共六分)

◆上完科任課回教室後，小國發現他最心愛的自動筆不翼而飛，請你猜想，這時小國的心裡會想些什麼，請使用「也許……也許……」寫出小國的想法。

1. 也許……也許……

◆一旁的泯泯看到小國擔心的神情，決定協助他尋找那隻遺失的筆，你認為熱心的泯泯可能會怎麼幫忙小國？請使用「不僅……更……」寫出泯泯的作法。

2. 不僅……更……

八、成語填寫：填入代號(每題一分，共五分)

A 風平浪靜	B 驚濤駭浪	C 七零八落
D 車水馬龍	E 井然有序	F 張燈結綵
G 同舟共濟	H 無遠弗屆	I 徒勞無功
J 雕蟲小技	K 耳目一新	L 眉清目秀

1. 她那麼堅持己見，任憑你說破了嘴，也是(I)的。
2. 國慶節期間，街上人山人海(D)，一派熱鬧景象。
3. 他從小在艱苦中過日，沒有什麼(B)能難得倒他。
4. 情況愈是危急，我們愈應該(G)，攜手共度難關。
5. 看著(A)、波瀾不興的海面，可以使人的心情開朗。

九、成語短文：(共十三分)

▲請從第八大題提供的十二個成語中，選擇二個成語完成一篇五十個字以上且包含人、事、時、地、物的短文。

十、閱讀測驗：(每個答案二分，共十分)

迎接挑戰

有人說，人生像海洋，不可能永遠風平浪靜，當大浪撞擊礁岩時，激起的是動人心魄的美麗浪花；也有人說，人生像山路，崎嶇難行的多，寬廣平坦的少，當山窮水盡疑無路時，勇敢的堅持下去，便是柳暗花明又一村的開始。因此，人生中的挑戰是一種無可避免的試煉，通過這個試煉，我們的生命才能顯現出更絢麗的光彩。

聽過天地一沙鷗的故事嗎？故事中的岳納珊，他不想當一隻只會覓食的海鷗，一心要飛得更快、更高、更遠。儘管他的翅膀不像獵鷹那樣短而有力，但是岳納珊依舊以他堅強的毅力，不斷苦練各種飛行的動作，克服了因為翅膀修長，所受阻力較大的難題。最後，他終於像一支射出的鋼弩，快速而有力的飛過遼闊的海面，成功超越獵鷹的飛行紀錄。

讀過老人與海這本書嗎？當大魚扯動老人手中的魚竿時，這個興奮的訊息令老人雀躍。於是，他奮力和大魚搏鬥，在搏鬥中，老人鼓起了勇氣，發揮他不服輸的鬥志。最後，老人拖著大魚的骨頭回到港口，贏得這場艱鉅的挑戰。

然而，不敢面對挑戰的人，他們只能瑟縮在自己營造的如意世界裡，當問題來臨時，往往只會逃避或怨尤，並用種種藉口來閃躲。他們的意志力和勇氣，在安逸怠惰的生活中，幾乎已蕩然無存，只要遭遇到一點橫逆或挫折，便容易灰心喪志，一蹶不振。他們沒有迎向挑戰的力量，更失去了開發生命潛能的機會。

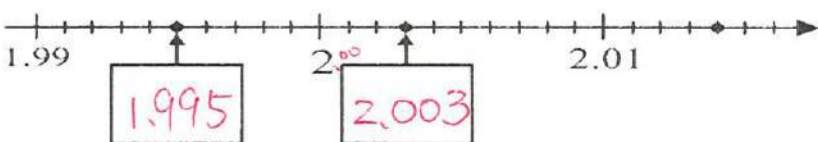
俗話說：「沒有礁岩，哪能激起美麗的浪花？沒有巨風，顯不出水手的腕力。」挑戰不但能激發我們的勇氣，更可以開發我們的潛能，所以，想要使生命更有意義，唯有抬頭挺胸，勇敢的迎接挑戰。

1. (2) 天地一沙鷗裡的岳納珊和老人與海的老人，他們都是哪一種人？
  - ① 勇於接受讚美
  - ② 勇於接受挑戰
  - ③ 勇於接受批評
  - ④ 勇於接受新知。
2. (1) 本文將人生比喻成什麼，極具啟發性的思考空間？
  - ① 海洋和山路
  - ② 海洋和公路
  - ③ 海峽和山路
  - ④ 海峽和公路。
3. (4) 由文中可知，挑戰不但能激發我們的勇氣，更可以開發我們的什麼？
  - ① 才華
  - ② 運氣
  - ③ 福氣
  - ④ 潛能。
4. 每個人在生活中難免都會有不如意的地方，你\妳曾經面臨過什麼挑戰呢？而你\妳又是如何迎接挑戰的？請提出具體實例，並說明自己的解決方案及結果。(四分)

一、選擇題 (每題 2 分，共 20 分)

- (4) 有兩個齒輪，分別為 48 齒和 96 齒，兩齒輪各轉多少齒時，原本相銜接的齒，會再一次相合？ ① 12 齒 ② 24 齒 ③ 48 齒 ④ 96 齒。
- (4) 下列對「810.866」、「188.061」和「618.668」三個數的敘述，哪一個是正確的？ ① 十分位數字都是 8 ② 十位數字都是 1 ③ 百位數字都是 8 ④ 百分位數字都是 6。
- (3) 老師在黑板上寫了一個多位小數，下課時，不小心被值日生擦掉一部分，如下圖。已知這個小數比 9.2325 大，但比 9.4025 小，下列哪一個可能是這個小數？  
 $9.2325 < 9. \dots 25 < 9.4025$   
 ① 9.1425 ② 9.2225 ③ 9.3425 ④ 9.4225。
- (4) 下列哪一個數只有 2 個因數？ ① 14 ② 15 ③ 16 ④ 17。
- (2) 某數的所有因數中，最大和最小的因數合起來是 15，某數是多少？ ① 15 ② 14 ③ 12 ④ 10。
- (1) 三位數 77□，是偶數也是 5 的倍數，□ 中的數字是多少？ ① 0 ② 5 ③ 8 ④ 2。
- (3) 一個三角形兩邊長分別為 11cm 和 23cm，第三邊的長不可能是下列哪一個？ ① 18cm ② 20cm ③ 12cm ④ 24cm。  
 $11+12=23$
- (2) 任何一個三角形的內角和是幾度？ ① 90 度 ② 180 度 ③ 270 度 ④ 360 度。
- (3) 「 $36000 \times 2500$ 」的積後面有幾個 0？ ① 5 個 ② 6 個 ③ 7 個 ④ 8 個。  
 $2+5=7$
- (3) 已知「 $2359 \div 384 = 6 \dots 55$ 」， $2359000 \div 384000$  的餘數是？ ① 55 ② 5500 ③ 55000 ④ 6000。

二、填充題 (每格 1 分，共 30 分)

- 1 公里=1000 公尺，1 公尺=100 公分，1 公噸=1000 公斤，用小數回答下列問題：
  - (1) 4 公里 75 公尺是 (4.075) 公里。
  - (2) 152 公分是 (1.52) 公尺。
  - (3)  $18.371$  公噸 - 9 公噸 483 公斤 = (8.888) 公噸
- 「10.101」讀作 (十點一零一)。(用國字寫出來)
- 將 0.102203、0.0133802、0.0218475 由大到小排列。  
 $(0.102203) > (0.0218475) > (0.0133802)$
- 寫出下面各點所表示的小數。  

- 在 □ 內填入正確的數字。  

$$\begin{array}{r} 8.135 \\ - \square.5\square8 \\ \hline 3.597 \end{array}$$

6. 根據下面框框中的數回答問題：

36	45	47	56	64	70	83	87	98
135	220	235	301	360				

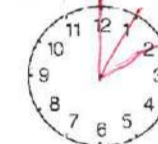
- (1) 2 的倍數有 (36, 56, 64, 70, 98, 220, 360)。
- (2) 3 的倍數有 (36, 45, 87, 135, 360)。
- (3) 5 是 (45, 70, 135, 220, 35, 360) 的因數。
- (4) 10 是 (70, 220, 360) 的因數。
- 在  $\frac{3}{15}$  和  $\frac{4}{20}$  兩個分數中，分母的最大公因數是 (5)，最小公倍數是 (60)。

9. 用寬 9 公分、長 12 公分的長方形，拼成一個正方形：

- (1) 這個正方形的邊長最小是 (36) 公分。  
 $36 \div 9 = 4$   $36 \div 12 = 3$   $4 \times 3 = 12$
- (2) 共需要 (12) 張長方形才能拼成。

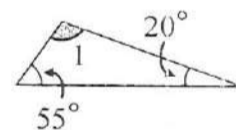
△	15cm、8cm、9cm	△	5m、10m、15m
□	50cm、75cm、100cm	□	432m、346m、806m

上面哪幾組的長度可以當作三角形的三邊長？ (5, 7)

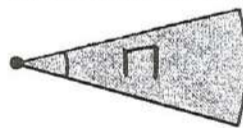
- 時鐘上的時針從刻度 1 旋轉到刻度 2 形成一個扇形，這個扇形的圓心角是 (30) 度，是 ( $\frac{1}{12}$ ) 圓。  
 $360 \div 12 = 30$ 

- 已知  $74 \times 89 = 6586$ ， $74000 \times 8900 = (658600000)$ 。
- 一槽油有 2207 公升，平分裝在 945 個相同的塑膠瓶中，一個塑膠瓶可以裝 (2) 公升，還剩下 (317) 公升。  
 $945 \overline{) 2207} \begin{array}{r} 2 \\ \underline{1890} \\ 317 \end{array}$
- 計算「 $536700000 \div 42000$ 」時，被除數與除數的末尾，分別最多可以先消去 (3) 個 0，再計算。

15. 求出右圖三角形 ∠1 的角度是多少？

∠1 = (105) 度  $180 - 20 - 55 = 105$

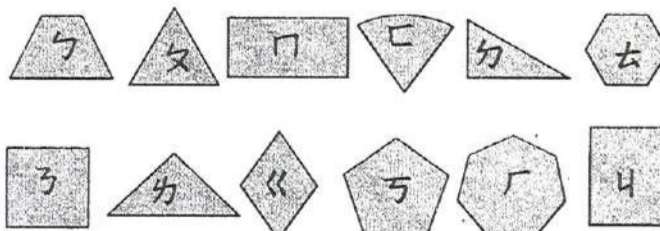


16. 用量角器量出下圖扇形的圓心角。



∠□ 是 (30) 度

17. 看圖填入適當的代號。



- (1) 正多邊形的有 (2, 4, 3, 5, 7)。
- (2) 是多邊形，但不是正多邊形的有 (1, 6, 8, 9, 10, 11)。

三、畫畫看 (4 分)

1. 畫出一條數線，並標出  $5\frac{3}{8}$ 、 $5\frac{7}{8}$ 、 $6\frac{2}{8}$  的位置。



四、計算題 (1~4 題, 每題 3 分, 共 20 分)

1.  $4.268 + 1.704 = 5.972$

$$\begin{array}{r} 4.268 \\ + 1.704 \\ \hline 5.972 \end{array}$$

2.  $4765 \div 23 = 207 \dots 4$

$$\begin{array}{r} 207 \\ 23 \overline{) 4765} \\ \underline{46} \phantom{0} \\ 165 \\ \underline{161} \\ 4 \end{array}$$

2.  $9284 \times 362 = 3360808$

$$\begin{array}{r} 9284 \\ \times 362 \\ \hline 18568 \\ 55704 \\ 27852 \\ \hline 3360808 \end{array}$$

4.  $785 \times 602 = 472570$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 602 \\ \hline 1570 \\ 47100 \\ \hline 472570 \end{array}$$

5. 找出下組各數的最大公因數和最小公倍數 (每題 4 分)

(1) 18, 45

18 的因數: ① 2 ③ 3 ④ 6 ⑤ 9 ⑥ 18

最大公因數: 9

45 的倍數: 45, ⑨ 90 ⑩ 135

最小公倍數: 90

(2) 12, 40

12 的因數: ① ② 3 ④ 6 ⑤ 12

最大公因數: 4

40 的倍數: 40, 80, ⑩ 120

最小公倍數: 120

五、應用題 (共 26 分)

1. 五年級學生人數在 80 個人到 150 個人之間, 排隊時每 8 個人排成一排, 或每 15 個人排成一排, 都可以剛好排完, 五年級學生可能有幾個人? (4 分)

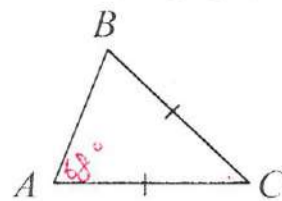
15 的倍數: 15, 30, 45, 60, 75, 90, 105,

⑩ 120,

公倍數: 120, 240

1.  $A = 120 \text{ 人}$

2. 下圖是一個等腰三角形,  $\overline{AC}$  和  $\overline{BC}$  是腰, 底角  $\angle A$  是  $68^\circ$ , 求  $\angle B$  和  $\angle C$  各是幾度? (4 分)



$\angle B = \angle C = 68^\circ$

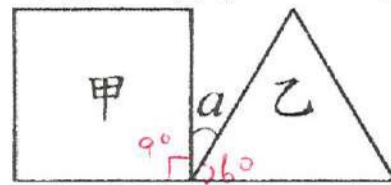
1.  $180 - 68 \times 2$

$= 180 - 136$

$= 44$

2.  $A: \angle B = 68^\circ, \angle C = 44^\circ$

3. 甲是正方形, 乙是正三角形,  $\angle a$  是幾度? (4 分)



1.  $180 - 90 - 60$

$= 30$

2

1.  $A: \angle a = 30^\circ$

4. 小英生日想請同學吃糖果, 她買了 84 顆小熊軟糖和 63 顆漢堡軟糖來分裝。如果分裝後, 每袋小熊軟糖一樣多, 漢堡軟糖也一樣多, 最多可以分給幾個人? (4 分)

1. 63 的因數: ① ③ ⑦ 9 ⑩ 63

公因數: 1, 3, 7, 21

2.  $A = 21 \text{ 人}$

5. 一臺筆記型電腦賣 20000 元, 公司準備了 250000 元採購, 最多可以買幾臺? 還剩下多少元? (5 分)

1.  $250000 \div 20000 = 12 \dots 10000$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 20000 \overline{) 250000} \\ \underline{2} \phantom{0000} \\ 5 \phantom{0000} \\ \underline{4} \phantom{0000} \\ 10000 \end{array}$$

2.  $A: 12 \text{ 臺 剩 } 10000 \text{ 元}$

6. 長方形的海報紙長 1 公尺 25 公分, 寬 75 公分, 要把這張海報紙裁成相同大小的小正方形 (邊長是整數公分), 而且要剛好裁完沒有剩下, 小正方形的邊長最長是幾公分? (5 分)  $1 \text{ m } 25 \text{ cm} = 125 \text{ cm}$

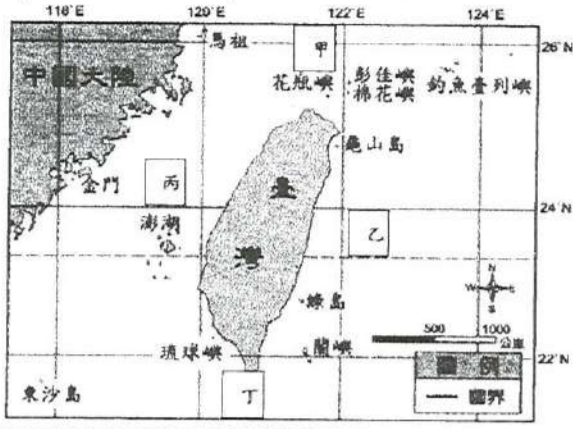
1. 75 的因數: ① 3 ⑤ 15 ⑩ 25 75

2. 公因數: 1, 5, 25

2.  $A = 25 \text{ cm}$

★選擇題、問答題每答兩分，配合題、勾選題每答 1 分。

海綿寶寶打算到臺灣旅遊，在出發前他調查了臺灣的基本資料以及海域狀況，並繪製一張地圖如下：(28%)

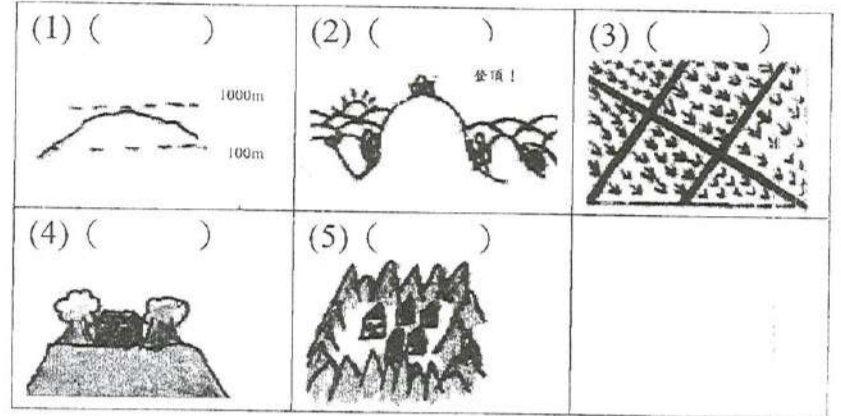


- 地圖上有許多直線和橫線，這些線稱為經緯線。請問：
  - ( ) 下列關於經緯線的敘述，哪項**錯誤**？
    - 東、西半球的經線各有 180 度
    - 赤道將地球平均分成南、北半球
    - 是為了標示地理位置所定出的假想線
    - 通過英國倫敦格林威治天文臺的是 0 度緯線。
  - 哪一座離島位於  $119^{\circ}\text{E} \sim 120^{\circ}\text{E}$ 、 $23^{\circ}\text{N} \sim 24^{\circ}\text{N}$  之間呢？  
答：( ) (寫國字)
- 請將臺灣島附近相對應的海域名稱代號填入 ( ) 中。  
A 東海 B 太平洋 C 巴士海峽 D 臺灣海峽
  - ( ) (1) 甲海域的釣魚臺列嶼及附近海域有主權爭議。
  - ( ) (2) 乙海域風浪平靜，是全世界面積最大的海洋。
  - ( ) (3) 丙海域自古以來海象兇險，素有黑水溝之稱。
  - ( ) (4) 丁海域因經濟海域劃分不清，常有外交衝突。
- 承上題，釣魚臺列嶼除了臺灣以外還有兩國也主張擁有主權，請問這兩國可能是 ( ) 和 ( ) (寫國字)
- ( ) 位於宜蘭外海，外觀像隻烏龜，是下列哪個島嶼？
  - 龜山島
  - 花瓶嶼
  - 彭佳嶼
  - 釣魚臺列嶼。
- ( ) 唯一不受東北季風影響的離島是下列哪一個島？
  - 龜山島
  - 琉球嶼
  - 綠島
  - 蘭嶼。
- 海綿寶寶蒐集了一些有關臺灣的介紹，請問：
  - ( ) (1) 下列有關臺灣島的基本資料何者**正確**？
    - 海岸線長約 1140 公里
    - 面積約為 3600 平方公里
    - 從南到北的直線距離約 395 平方公里
    - 從東到西最寬的直線距離約有 140 公尺。
  - ( ) (2) 關於臺灣地理位置的敘述，以下何者**錯誤**？
    - 是南北生物遷移的中途站
    - 因赤道通過造成四季如夏
    - 是亞洲大陸進出太平洋的門戶
    - 地處東北亞與東南亞航線要衝。
  - ( ) (3) 臺灣島是哪兩個板塊互相擠壓形成的？
    - 歐亞板塊和非洲板塊
    - 太平洋板塊和歐亞板塊
    - 歐亞板塊和菲律賓海板塊
    - 菲律賓海板塊和太平洋板塊
  - ( ) (4) 海岸山脈因板塊擠壓而不斷隆起升高，可是事實上海岸山脈的高度卻沒有明顯的增加，原因可能是？
    - 因為地震導致陷落
    - 因為海平面上升更快
    - 因為人們濫墾濫伐
    - 因為侵蝕作用很強烈。
  - ( ) (5) 板塊間彼此的推擠**不會**出現下面哪一種現象？
    - 形成新陸地
    - 地震
    - 山脈增高
    - 海平面上升
  - ( ) (6) 臺灣面積最大的平原是哪一個？
    - 宜蘭平原
    - 屏東平原
    - 嘉南平原
    - 花東縱谷平原

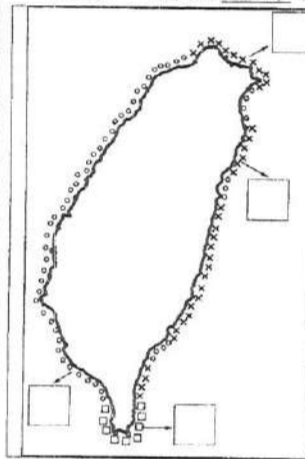
臺灣地區包括臺灣本島及四周海域的大小離島，各具備不同的特色。雖然臺灣島的面積雖然不大，但地形和地理景觀卻非常多樣，共同交織成美麗的地貌，加上四面環海的臺灣擁有各種不同的海岸地形，有的形勢雄偉，有的美麗珍貴，是當地發展觀光產業的獨特資產。(9%)

7. 下列是同學設計的地形示意圖，請將對應的代號填入 ( ) 中。

A 山地 B 丘陵 C 臺地 D 平原 E 盆地



8. 從衛星空照圖中可以看到，四面環海的臺灣擁有各種不同海岸地形，請將臺灣各處海岸的特色代號填入圖上的 □ 中。



- 珊瑚礁隆起形成曲折且珍貴的珊瑚礁海岸。
- 斷層海岸，因地殼快速隆升形成險峻峭壁。
- 曲折的岬灣，有許多海蝕形成的奇岩怪石。
- 多沙岸，海岸線平直，有許多溼地和潟湖。

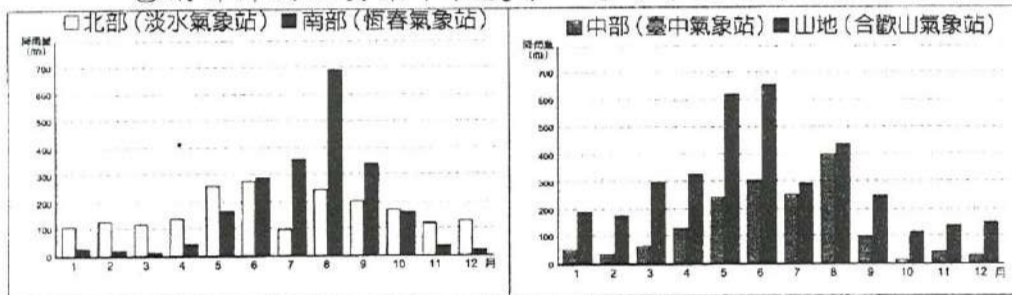
臺灣原住民族每一族的傳統文化都別具特色，根據文獻記載、神話傳說和現代學者的調查，發現在高山族的族群中，基本上都有圖騰崇拜的現象。像是■與□族人以百步蛇為圖騰，將其視為守護神，並把百步蛇的生活區域視為禁區，不准任何族人干擾。除了圖騰文化之外，原住民族的好歌喉也廣受讚譽，像是聞名國際的布農族「八部合音」，還有阿美族豐年祭的祭典歌舞、卑南族的猴祭、●的飛魚祭及賽夏族矮靈祭等，每年都吸引不少旅客前往共襄盛舉。(12%)

- 目前臺灣政府認定的原住民族共有 ( ) 族。(填數量)
- 文章中有許多被遮蓋住的符號，請問：
  - ( ) (1) 文章中的■與□可能是哪兩族？
    - 排灣族、魯凱族
    - 泰雅族、噶瑪蘭族
    - 布農族、太魯閣族
    - 邵族、鄒族
  - ( ) (2) ●是哪一族？
    - 拉阿魯哇族
    - 賽德克族
    - 雅美族
    - 泰雅族。
- ( ) 關於臺灣原住民族的說明，何者**錯誤**？
  - 臺灣原住民族擁有許多神話傳說
  - 臺灣原住民各族群的宗教儀式都相同
  - 臺灣原住民各族群擁有不同的特色文化
  - 目前臺灣原住民族共有 16 族。
- ( ) 原住民族傳說有許多生活智慧，與現代哪種觀念一致？
  - 經濟發展
  - 推展觀光
  - 尊重自然
  - 政黨政治。
- ( ) 承上題，臺灣現在的原住民族中，哪一族的祖先很早就規範族人男女老少吃不同的魚類來保育生態？
  - 雅美族
  - 卑南族
  - 魯凱族
  - 排灣族。

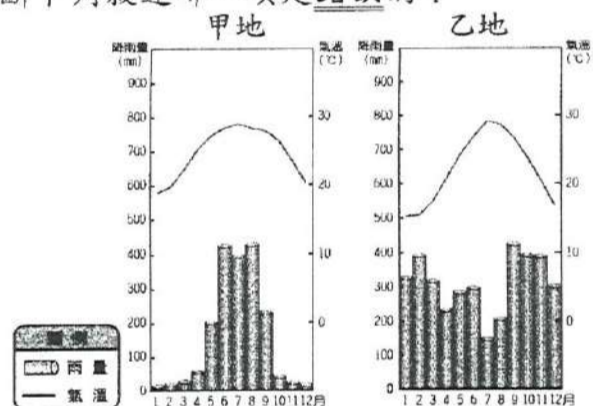
臺灣島是高山密度極高的島嶼，山地和丘陵就占了全島三分之二以上面積，使得臺灣各地有不同的氣候特色，此外，受到地理位置的影響——位於世界最大陸地與最大海洋之間、有北回歸線通過，也讓各地的氣候有著顯著差異。

臺灣面積廣大的山地也使平原面積相對狹小，因此河川水流湍急，如果沒有好好儲存河水及雨水，就容易面臨缺水危機。(26%)

14. 臺灣的氣候深受季風、緯度和地形等因素的影響，請問：
- ( ) (1) 臺灣北部冬季較南部多雨，主要與什麼因素有關？  
 ① 季風 ② 緯度 ③ 地形 ④ 北回歸線通過。
- ( ) (2) 合歡山的平均氣溫較平地低，主要與什麼因素有關？  
 ① 季風 ② 緯度 ③ 地形 ④ 北回歸線通過。
- ( ) (3) 冬季時的淡水氣溫較恆春低，主要與什麼因素有關？  
 ① 季風 ② 緯度 ③ 地形 ④ 北回歸線通過。
- ( ) (4) 除了上述因素的影響外，臺灣也有特殊的氣候現象。請問臺灣哪一個縣市常發生焚風？  
 ① 宜蘭 ② 基隆 ③ 澎湖 ④ 臺東。
15. ( ) 比較下面四個氣象站的月平均雨量統計圖，下列何者錯誤？  
 ① 山地的平均雨量比平地多 ② 北部的降雨較不平均  
 ③ 南部降雨主要集中在夏季 ④ 冬季北部降雨多於中部



16. ( ) 依據下面「甲、乙兩地氣象站的月平均雨量、氣溫圖」，判斷下列敘述哪一項是錯誤的？



- ① 兩地的夏季平均氣溫都超過 20°C  
 ② 以雨量來看，乙地的降雨較平均  
 ③ 甲地的夏季可能發生缺水的狀況  
 ④ 乙地的冬季月平均溫度較甲地低。
17. 海綿寶寶在國慶日去登玉山，山下的氣溫是 31 度，此時 3000 公尺的高山上，氣溫可能會是 ( ) 度。
18. ( ) 臺灣的年降雨量雖多，但每人可分配到的水量卻有限，與下列何者有關？  
 ① 水庫興建不足 ② 農業灌溉用水過多  
 ③ 工業用水過多 ④ 受地形氣候影響，可用水量不多。
19. ( ) 下列哪一個不是臺灣河川的特性？  
 ① 長度長 ② 坡度大 ③ 含沙量偏高 ④ 流速急。
20. ( ) 「現在是河川的枯水期，河床幾近乾涸，強風一吹，河床上頓時捲起漫天沙塵。」以上現象最可能出現在何時何地？  
 ① 夏天的花蓮 ② 冬天的嘉義  
 ③ 夏天的臺南 ④ 春天的臺北
21. ( ) 近年來，政府重新整治了許多受污染的河川，特別強調什麼樣的觀念，希望社會大眾能更珍惜河川生態環境？  
 ① 省電 ② 親水 ③ 節約用水 ④ 提升生活品質。

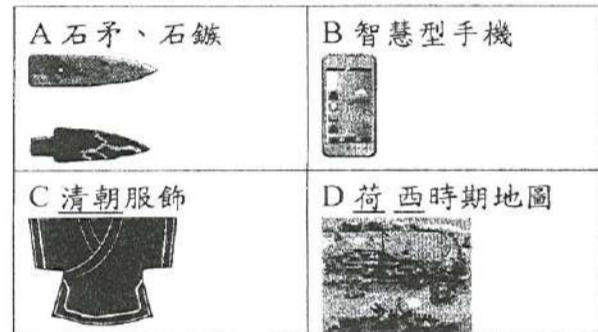
22. 請寫出兩項水庫的功能。

答 ( )、( )。

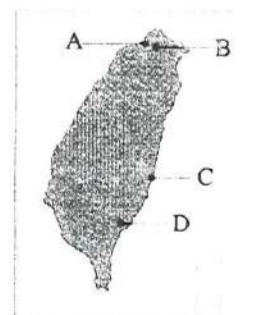
臺灣史前時代與歷史時代分界一般以 1624 年荷蘭人殖民臺灣南部後，因為傳教目的而傳入羅馬拼音給原住民書寫當時平地原住民的語言前後為分界點，時代橫越舊石器時代晚期至金屬器時代，而這段時期中最著名的考古發掘為臺南市新市區（舊名新港）發現的新港文。著名文化代表有長濱文化、大坌坑文化、圓山文化、卑南文化和十三行文化。

史前時代又可分為舊石器、新石器、金屬器三個時期，這些文化在臺灣留有遺址，政府為了保存史前文化，也在各地建有博物館。(25%)

23. ( ) 考古學家會以發現了下列哪樣事物來證明人類進入歷史時期？  
 ① 飲食器物 ② 狩獵工具 ③ 文字紀錄 ④ 學校生活。
24. ( ) 政府的文化主管單位常在史前文化遺址上重建當時人們的生活情景，目的是什麼？  
 ① 幫助我們回到史前生活 ② 幫助我們了解史前人類  
 ③ 幫助考古學家了解歷史 ④ 幫助史前人類回到現代
25. ( ) 臺灣歷史時期的名稱，是以下列何者來命名？  
 ① 人民使用的器物 ② 重要人物的名字  
 ③ 統治政府的名稱 ④ 統治者的名字。
26. ( ) 以下各臺灣歷史分期，依時間先後排列，正確的順序是什麼？  
 A 荷西時期 B 中華民國時期 C 明鄭時期  
 D 清朝時期 E 日治時期  
 ① ADEBC ② ADCBE ③ ACEBD ④ ACDEB。
27. ( ) 如果你是西元 2130 年的考古學家，從地面持續向下挖掘遺址時，可能發現的遺跡順序是什麼？



- ① A → D → C → B ② B → C → D → A  
 ③ D → B → C → A ④ C → B → A → D。
28. ( ) 史前人類在器具的製作上，依出現時間先後排序，何者正確？  
 ① 石器 → 陶器 → 金屬器 ② 石器 → 金屬器 → 陶器  
 ③ 陶器 → 石器 → 金屬器 ④ 陶器 → 金屬器 → 石器。
29. ( ) 有些史前文化因為發展出什麼行為，所以能過著定居的生活並形成聚落？  
 ① 製作陶器 ② 使用石材 ③ 煉鐵 ④ 農業及畜養動物
30. 右下圖是臺灣四個史前文化的分布位置圖，請以圖上的代號來回答下列問題：



- (1) 文化名稱  
 ( ) ① 圓山文化。  
 ( ) ② 十三行文化。  
 ( ) ③ 長濱文化。  
 ( ) ④ 卑南文化。
- (2) 文化特色  
 ( ) ① 發現中國瓷器和銅幣。  
 ( ) ② 以貝塚聞名。  
 ( ) ③ 只會以敲打方式製作石器。  
 ( ) ④ 挖掘出石板棺及大型石柱。  
 ( ) ⑤ 發現煉鐵遺跡。  
 ( ) ⑥ 會佩戴各種玉石飾品  
 ( ) ⑦ 住在海岸附近的洞穴

~~作答完畢，請檢查~~



請於 10/30 前完成

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度六年級第二次學年會議記錄

時間	109 年 11 月 11 日(三)	地點	六孝教室
出席	郭淑娟、林勝翔、張慧姬、何文哲		
主席	郭淑娟	記錄	郭淑娟

報告事項

一、期中評量各科試卷與學生評量表現研討

說明：可針對某個領域試卷優缺點、學生評量表現與預期差異、提出哪一個單元/知識點學生評量表現較不佳、試卷如何修改……)

附註：請各學年附上國語、數學、社會評量試卷，本會議記錄將彙整至領域會議，屆時再由各領域會議討論評量縱向連貫性。

數學科：

一. ②  $\frac{3}{4} \div \frac{4}{3} = 1$ . 很多學生找不出錯誤點，需加強除法改成乘法後才能約分的概念。

二. ② 取概數到小數點後某一位數，即使該位數是 0，也應明確寫 0。約 1/3 的學生熟練度不足，還是忘了補零。

四. ② 學生「因數」和「質因數分解」的概念易混淆。

五. ① 「剪正方形」和「拼正方形」的做法不同，程度較差的學生難以分辨，若加入具體操作，應能幫助學生理解。

五. ② 題目稍加變化，能正確答題的學生大量減少，平時應加強題型變化的訓練。

五. ⑦ 用拼圖教具實際操作，可幫助學生理解。

討論事項

二、 彈性校訂課程架構主軸編寫

說明：109年2月主任已與各學年討論過校訂課程欲放進去之項目，請各學年依據本校彈性課程架構，考量學校願景發展，將這些項目斟酌放入。此次架構「真的」會成為校訂課程教案編寫與執行，所以請大家審慎思考未來彈性校訂課程想進行的內容和模式。

附註：請於紙本上直接填寫，課閱組會進行彙整。

討論事項

建議事項

學年主任 郭淑娟

敬會

校長

檢閱

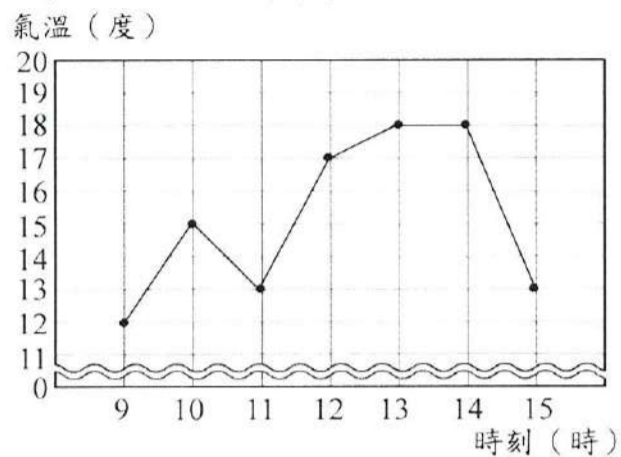
課閱組長 教師兼任 蔡孟耘  
課程閱讀組長

教務主任 教師兼任 連延芳  
教務主任

校長 王銘德

## 一、選擇題：每題 2 分，共 10 分

1. ( ) 下列哪兩個數互質？  
 ① 6, 9    ② 35, 18    ③ 24, 33    ④ 77, 88。
2. ( ) 下列式子何者錯誤？  
 ①  $2\frac{1}{2} \div \frac{9}{5} < 2\frac{1}{2}$     ②  $1 \div \frac{7}{7} = 1$   
 ③  $\frac{3}{4} \div \frac{4}{3} = 1$     ④  $\frac{1}{3} \div \frac{1}{3} > \frac{1}{3}$
3. ( ) 下圖為冬季某一天的氣溫紀錄折線圖，請問哪一段時刻的氣溫上升最多？



冬季某一天的氣溫紀錄折線圖

- ① 9~10 時    ② 11~12 時  
 ③ 12~13 時    ④ 14~15 時。
4. ( ) 甲圓的直徑是乙圓的 4 倍，甲圓的圓周長是乙圓的幾倍？  
 ①  $\frac{1}{4}$  倍    ②  $\frac{1}{8}$  倍    ③ 8 倍    ④ 4 倍。
5. ( )  $\frac{18}{10}$  的最簡分數是  
 ①  $1\frac{8}{10}$     ②  $\frac{10}{18}$     ③  $1\frac{4}{5}$     ④  $\frac{5}{9}$ 。

## 二、填充題：每格 2 分，共 8 分

1. 用四捨五入法取概數到小數點後第 3 位。  
 $24.2424 \approx$  ( )
2. 用四捨五入法取概數到小數點後第 2 位。  
 $99.999 \approx$  ( )
3. 已知  $169 \div 13 = 13$ ，填填看。  
 (1)  $169 \div 1.3 =$  ( )  
 (2)  $16.9 \div 1.3 =$  ( )

## 三、填入 &gt;、&lt; 或 =：每格 1 分，共 4 分

- ①  $\frac{5}{9} \div \frac{5}{9} \square \frac{5}{9}$     ②  $1.42 \div 0.6 \square 1.42$   
 ③  $\frac{3}{5} \times \frac{3}{5} \square \frac{3}{5} \div \frac{3}{5}$     ④  $11 \div 1.1 \square 11$

## 四、計算題：每題 4 分；第 3、4 題，每題 8 分，共 24 分

1. 用短除法將 72 做質因數分解。  
 $72 =$  ( ) (請將質因數由小到大排列)

2. 用樹狀圖將  $25 \times 18$  做質因數分解。

$$25 \times 18 = ( \quad ) ( \text{請將質因數由小到大排列} )$$

3. 求下列兩數的最小公倍數。

(1) [26, 65]

(2) [6, 38]

4. 算算看，將答案化成最簡分數。

(1)  $\frac{9}{4} \div \frac{18}{12}$

(2)  $\frac{3}{5} \div \frac{5}{9}$

## 五、應用題：每題 5 分，共 40 分

1. 老師要佈置教室，打算將一張長 60 公分、寬 45 公分的長方形壁報紙，剪成大小相同的正方形(邊長的公分數都是整數)，老師請你幫忙裁剪，請問正方形的邊長最長是幾公分？你可以剪出幾個正方形呢？
2. 大隊接力賽後，老師請大家喝飲料，大杯珍珠奶茶有  $1\frac{5}{7}$  公升，小杯冬瓜茶有  $\frac{3}{4}$  公升，請問小杯冬瓜茶的容量是大杯珍珠奶茶的幾倍？

3. 竹林速食店的老闆打算將  $9\frac{1}{4}$  公升的牛油，每  $\frac{3}{4}$  公升裝成一瓶，帶去園遊會炸QQ蛋，老闆最多可以裝成幾瓶？還要增加多少公升的油就可以再裝成一瓶？

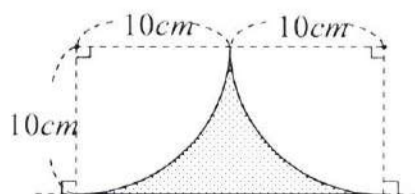
4. 承上題，速食店老闆還要將 80 公斤的麵粉，每 2.25 公斤裝成一袋，最多可以裝滿幾袋？寫出算式做做看，並做驗算。

驗算：

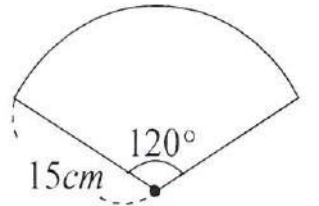
5. 藝術課時，六年仁班全班共同做出一個圓形的看板，此圓形看板的周長是 502.4 公分，請問這個圓形看板的半徑大約是幾公分？

6. 下課後好多人在打球，一顆籃球滾到阿熙腳邊，阿熙突然想到一顆標準籃球的直徑大約是 25 公分，用一條長 77 公分的繩子夠不夠繞籃球最寬處一圈？

7. 求下列塗色圖形的周長。



8. 求下圖扇形的周長。

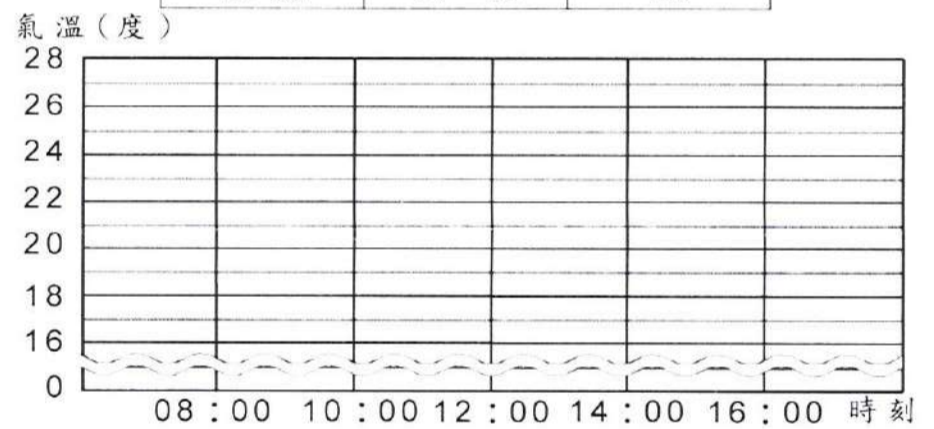


六、做做看：每題 7 分，共 14 分

1. 下表是六年忠班同學輪流測量 11 月 9 日不同時刻的氣溫統計表，請將下表的資料畫成折線圖。【畫圖 5 分；圖表名稱 2 分】

六年忠班氣溫測量紀錄表

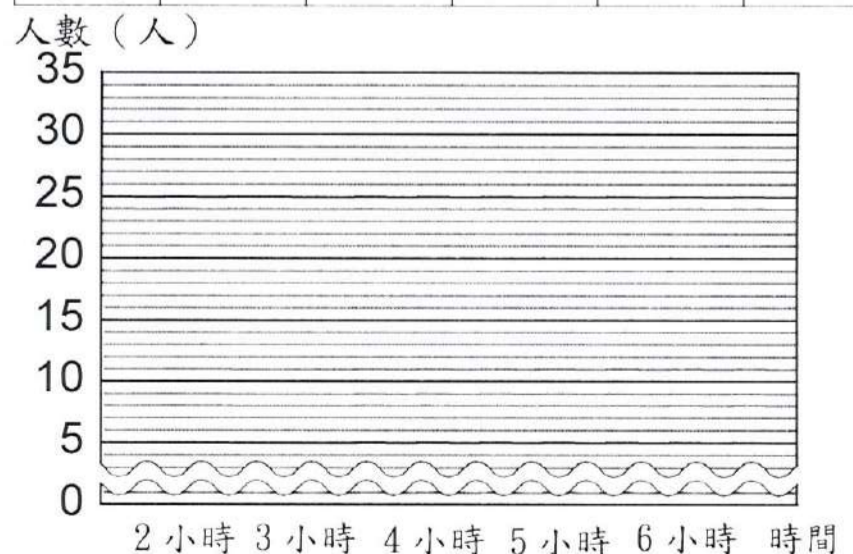
學生號碼	時刻	氣溫(度)
5 號	08:00	17
10 號	10:00	20
7 號	12:00	21
22 號	14:00	25
11 號	16:00	19



2. 下面是六年級學生每日讀書時間調查統計表，將統計表的資料畫成長條圖。【畫圖 5 分；圖表名稱 2 分】

六年級學生每日讀書時間調查統計表

時間	2 小時	3 小時	4 小時	5 小時	6 小時
人數(人)	20	16	25	33	8



【會答題的人考高分，仔細檢查的人考滿分。】

【附件一】109/03/ 彈性課程各年級欲上項目學年意見表

學校願景	健康身、快樂情、學習能、 <b>國際觀</b>			
學生圖像	鍛鍊「健康身」、陶冶「快樂情」、奠定「學習能」、建立「國際觀」			
主題軸				
子題課程				
科目	統整性主題/專題/議題探究課程 強化知能整合與生活運用能力	社團活動與技藝課程 社團活動為跨領域/科目學習活動學生分組選修；技藝課程以促進手眼身心感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係。	<u>特殊需求領域課程</u>	其他類課程 本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學。
一年級	校外教學 7 圖書館+閱讀 8	體能競賽 2		英語 40 家庭教育 3
	校外教學 7 圖書館+閱讀 8	體能競賽 2		英語 40 家庭教育 3
二年級	校外教學 7 圖書館+閱讀 8	體能競賽 2		英語 40 家庭教育 3
	校外教學 7 圖書館+閱讀 8	體能競賽 2		英語 40 家庭教育 3
三年級	校外教學 8 圖書館+閱讀 8 跳蚤市場 8 體能競賽 4 藝術表演 4 性別教育 2 社區訪查 2			英語 20 資訊 20 家庭教育 3 自治活動 1
	校外教學 8 圖書館+閱讀 8 跳蚤市場 8 體能競賽 4 藝術表演 4 性別教育 2 社區訪查 2			英語 20 資訊 20 家庭教育 3 自治活動 1
四年級	校外教學 7 圖書館+閱讀 8 跳蚤市場 4 性別教育 5 食農教育 5	體能競賽 3		英語 20 資訊 20 家庭教育 3