

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度 一 年級第三次學年會議記錄

時間	109 年 12 月 23 日(三)	地點	一愛教室
出席	李宏惠 陳怡伶 黃齡儀		
主席	李宏惠	記錄	楊雅純
報告事項	討論彈性課程簡報內容		
12/30	<p>一、<u>期末課程評鑑</u>分享準備 附註：彈性課程評鑑簡報分享，每個學年報告 10 分鐘以內(簡報必要呈現各班課程實施經過、課程實施省思、如何修訂……)</p> <p>1. 學校的課程評鑑,也很期待其他任課老師的分享。</p> <p>2. 各班彈性課程實施經過、省思、修訂,於簡報中呈現。</p>		

二、教學點滴分享、教科書使用心得分享

附註：課閱組會彙整相關資料，作為下學期教科書評選參考。

◆教科書使用心得討論，請詳實提出單元名稱及具體優(缺)點

討論事項

1. 領域名稱	生活(康軒)
2. 有哪個單元學生學習較不順暢？可能的原因為何？	第三單元〈走，校園探索去〉 可將第三單元往前挪，在新生入學時便可認識校園環境。
3. 習作內容是否可與課本搭配練習？	可
4. 每一課(單元)教學/學習點是否清楚容易掌握？	是
5. 其他使用心得分享(優點)	影片取材多元豐富

(若有討論多的領域，表格可自行增加)

建議事項	<p>有家長反映, 想了解孩子學習狀況, 希望成績單上可以呈現各領域(科目)的學習領域評語。</p>		
檢閱	<p>學年主任 老師楊雅純</p> <p>課閱組長 教師兼任課程閱讀組長蔡孟耘</p> <p>教務主任 教師兼任教務主任連延芳</p>	<p>敬會 教師兼任學務主任游弘毅</p>	<p>校長 校長王銘德</p>

一. 老師能因應實際課程實施, 調換單元順序, 可做為安排開學前共同備課的目標之一, 並再調整教務處安排備課時間。

二. 成績單學習領域部分評語, 可請授課老師勾選或登打文字描述。**教師兼任教務主任連延芳**

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度二年級第三次學年會議記錄

時間	109 年 12 月 23 日 (三)	地點	二仁教室
出席	李彩瑤 龔淑女 羅玉潔		
主席	羅玉潔	記錄	陳姝秀
報告事項	<p>一、期末彈性課程分享。</p> <p>二、教科書使用心得</p> <p>三、配合生活課程(食魔術師), 1/8 午餐學生手做壽司/飯團, 請廚房備料。(註)</p>		
12/30	<p>一、期末課程評鑑分享準備</p> <p>附註：彈性課程評鑑簡報分享，每個學年報告 10 分鐘以內(簡報必要呈現各班課程實施經過、課程實施省思、如何修訂……)</p> <p>1. 校外教學課程，編寫時非實際授課人，為符合實際上課需要(如時程、活動所花時間、節數)而調整修改。課程計畫若能確實施行才有計畫的必要。否則只淪為紙上談兵。</p> <p>校外教學行前準備：說明注意事項，分組與安全指導。</p> <p>校外教學當日學習活動：廠方能與我們計畫配合。學生與家長對整個體驗課程非常滿意。</p> <p>2. 家庭教育，按課程計畫施行。</p> <p>省思：現代家庭，很多事務給機器代勞，掃把小孩不太會用。</p> <p>3. 體能課程：學生參與興致高，賽前都會充分訓練，家長也會前來加油，校園很熱鬧。</p>		

(註：所需材料、用具已會事務組)

二、教學點滴分享、教科書使用心得分享

附註：課閱組會彙整相關資料，作為下學期教科書評選參考。

◆教科書使用心得討論，請詳實提出單元名稱及具體優(缺)點

討論事項

1. 領域名稱	國語 (數學
2. 有哪個單元學生學習較不順暢？可能的原因為何？	第14課的「高吟」 ^吟 ，但意義視為，之前教 ^吟 作。(南一版)	(翰林版)九九乘法都排在期末考，時間太短，學生無法消化。
3. 習作內容是否可與課本搭配練習？	有	是
4. 每一課(單元)教學/學習點是否清楚容易掌握？	是	是
5. 其他使用心得分享(優點)	習作第一大題插圖也是閱讀測驗的題目	指針的時鐘表生活上少見，學生有的分針時針仍分不清，以致報讀錯誤。

(若有討論多的領域，表格可自行增加)

<p>建議事項</p>		
<p>檢閱</p>	<p>學年主任 教師陳妹秀</p> <p>課閱組長 教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘</p> <p>教務主任 教師兼任教務主任 連延芳</p>	<p>敬會 教師兼任學務主任 游弘毅</p> <p>校長 校長王銘德</p>

一、

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度 109 年級第三次學年會議記錄

時間	109 年 12 月 23 日 (三)	地點	三孝
出席	林龍基、丁彥丰、申翠霞、吳之辰、柯智雲		
主席	林龍基	記錄	林龍基
報告事項	<p>一、各班分享彈課程內容，實施經過等。</p> <p>二、教學點滴分享</p>		
12/30	<p>一、期末課程評鑑分享準備</p> <p>附註：<u>彈性課程評鑑簡報</u>分享，每個學年報告 10 分鐘以內（簡報必要呈現各班<u>課程實施經過</u>、<u>課程實施省思</u>、<u>如何修訂</u>……）</p> <p>1. 如附件 PPT 電子檔內容</p> <p>2. 彈性課程省思，如 PPT 第 15、16 頁。</p> <p>3. 如何修訂？</p> <p>請學校在期初時，將各處室安排的各項活動，事先規劃好，以減少臨時插入的活動，擠壓原本彈性課程時間。</p>		

二、教學點滴分享、教科書使用心得分享

附註：課閱組會彙整相關資料，作為下學期教科書評選參考。

◆教科書使用心得討論，請詳實提出單元名稱及具體優(缺)點

討論事項

1. 領域名稱	社 會 (南一版)
2. 有哪個單元學生學習較不順暢？可能的原因為何？	第六單元 ①用詞艱深，可使用較符合情境的照片。 ②補充影片，對孩子吸引力較弱。
3. 習作內容是否可與課本搭配練習？	可以
4. 每一課(單元)教學/學習點是否清楚容易掌握？	是，能掌握。
5. 其他使用心得分享(優點)	圖片可以引導學生討論。

(若有討論多的領域，表格可自行增加)

建議事項			
檢閱	學年主任  課閱組長  教務主任 	敬會 	校長 

彈性時間(課程)將成立任務社群進行相關研討,學校行事示會再加以檢視,期能盡量符合原定時間,減少對於教學的影響。



宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度__年級第三次學年會議記錄

時間	109 年 12 月 23 日(三)	地點	回春教室
出席	薛翔子 曾鴻麟 王不益 潘		
主席	石百文	記錄	石百文
報告事項	討論事項		
	<p>一、期末課程評鑑分享準備</p> <p>12/30 ← 附註：彈性課程評鑑簡報分享，每個學年報告 10 分鐘以內(簡報必要呈現各班課程實施經過、課程實施省思、如何修訂……)</p> <p>1. 彈性評鑑試 能否以簡捷的書面呈現彈性課的成果?</p> <p>2. 另上台報告，能否擇優自願分子?</p> <p>二、如附件</p>		

二、教學點滴分享、教科書使用心得分享




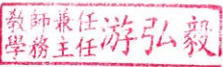

附註：課閱組會彙整相關資料，作為下學期教科書評選參考。

◆教科書使用心得討論，請詳實提出單元名稱及具體優(缺)點

討論事項

1. 領域名稱	國、數、社
2. 有哪個單元學生學習較不順暢？可能的原因為何？	無太大問題
3. 習作內容是否可與課本搭配練習？	ok.
4. 每一課(單元)教學/學習點是否清楚容易掌握？	是
5. 其他使用心得分享(優點)	份量、難易度皆適中。

(若有討論多的領域，表格可自行增加)

建議事項		
檢閱	學年主任  課程組長 教師兼任課程閱讀組長  教務主任 	敬會  校長 

彈性課程評鑑與分享因學校校訂課程仍在研發中,非常需要大家的經驗分享、交流,不過分享的形式不拘,也可以提出來討論,或許以學生成果發表做為評鑑或分享形式也無不可,更顯多元、實際。



宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度 五 年級第三次學年會議記錄

時間	109 年 12 月 23 日(三)	地點	五孝教室
出席	林怡君, 楊佳穎, 葉聰哲		
主席	林怡君	記錄	林怡君
報告事項	1. 期末考考卷討論 2. 期末導師要務宣達		
12/30	一、期末課程評鑑分享準備 附註：彈性課程評鑑簡報分享，每個學年報告 10 分鐘以內(簡報必要呈現各班課程實施經過、課程實施省思、如何修訂……) 1. 忠：數學魔術 2. 孝：多元文化 3. 仁：國防教育		

二、教學點滴分享、教科書使用心得分享

附註：課閱組會彙整相關資料，作為下學期教科書評選參考。

◆教科書使用心得討論，請詳實提出單元名稱及具體優(缺)點

討論事項

1. 領域名稱	國語、數學
2. 有哪個單元學生學習較不順暢？可能的原因為何？	① 四則運算，計算規律需多熟練(數)
3. 習作內容是否可與課本搭配練習？	① 可搭配，有給予頁數參考(數)
4. 每一課(單元)教學/學習點是否清楚容易掌握？	① 是，主題明確(國、數)
5. 其他使用心得分享(優點)	① 重點顏色分明(國)

(若有討論多的領域，表格可自行增加)

<p>建議事項</p>		
<p>檢閱</p>	<p>學年主任 林怡君 課閱組長 教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘 教務主任 教師兼任教務主任 連延芳</p>	<p>敬會 教師兼任學務主任 游弘毅 校長 王銘德</p>

宜蘭縣羅東鎮竹林國民小學 109 學年度 六 年級第三次學年會議記錄

時間	109 年 12 月 23 日(三)	地點	六孝教室
出席	張慧姬 林勝翔 李學成 簡文哲		
主席	郭淑娟	記錄	郭淑娟
報告事項	<p>一、<u>期末課程評鑑分享準備</u></p> <p>12/30 ← 附註：彈性課程評鑑簡報分享，每個學年報告 10 分鐘以內(簡報必要呈現各班課程實施經過、課程實施省思、如何修訂……)</p> <p>彈性課程以學旅、防災及體能競賽三大主題為主要的報告內容。目前忠、仁、信三班導師已完成資料的搜集，交由愛班導師匯整，製作成簡報。</p>		

二、教學點滴分享、教科書使用心得分享

附註：課閱組會彙整相關資料，作為下學期教科書評選參考。

◆教科書使用心得討論，請詳實提出單元名稱及具體優(缺)點

討論事項

1. 領域名稱	數學 (翰林)
2. 有哪個單元學生學習較不順暢？可能的原因為何？	① 圓周長與扇形弧長 ② 作答的細心度不足，常常只算弧長，忘記加上二個半徑的長度。
3. 習作內容是否可與課本搭配練習？	有些題型課本未出現，學生不太會解答。
4. 每一課(單元)教學/學習點是否清楚容易掌握？	有。
5. 其他使用心得分享(優點)	光碟影片AMA解很清楚。 講

(若有討論多的領域，表格可自行增加)

<p>建議事項</p>	<p>建議導護輪值時間到 16:30</p> <p>列入期末學務會議報告。</p> <p>原則上以事後簽到返核實為標準。</p>	
<p>檢閱</p>	<p>學年主任 郭淑娟</p> <p>課閱組長</p> <p>教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘</p> <p>教務主任 教師兼任教務主任 連延芳</p>	<p>敬會 學務主任</p> <p>教師兼任學務主任 游弘毅</p> <p>校長</p> <p>校長王銘德</p>