

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討：語文 領域

時間：109 年 11 月 25 日 時間 13:00 地點：天信教室

領域召集人：簡文哲

出席人員：

林佳宏 楊雅純 林怡君 李影瑤

■ 討論議題：

- 一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)
- 二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

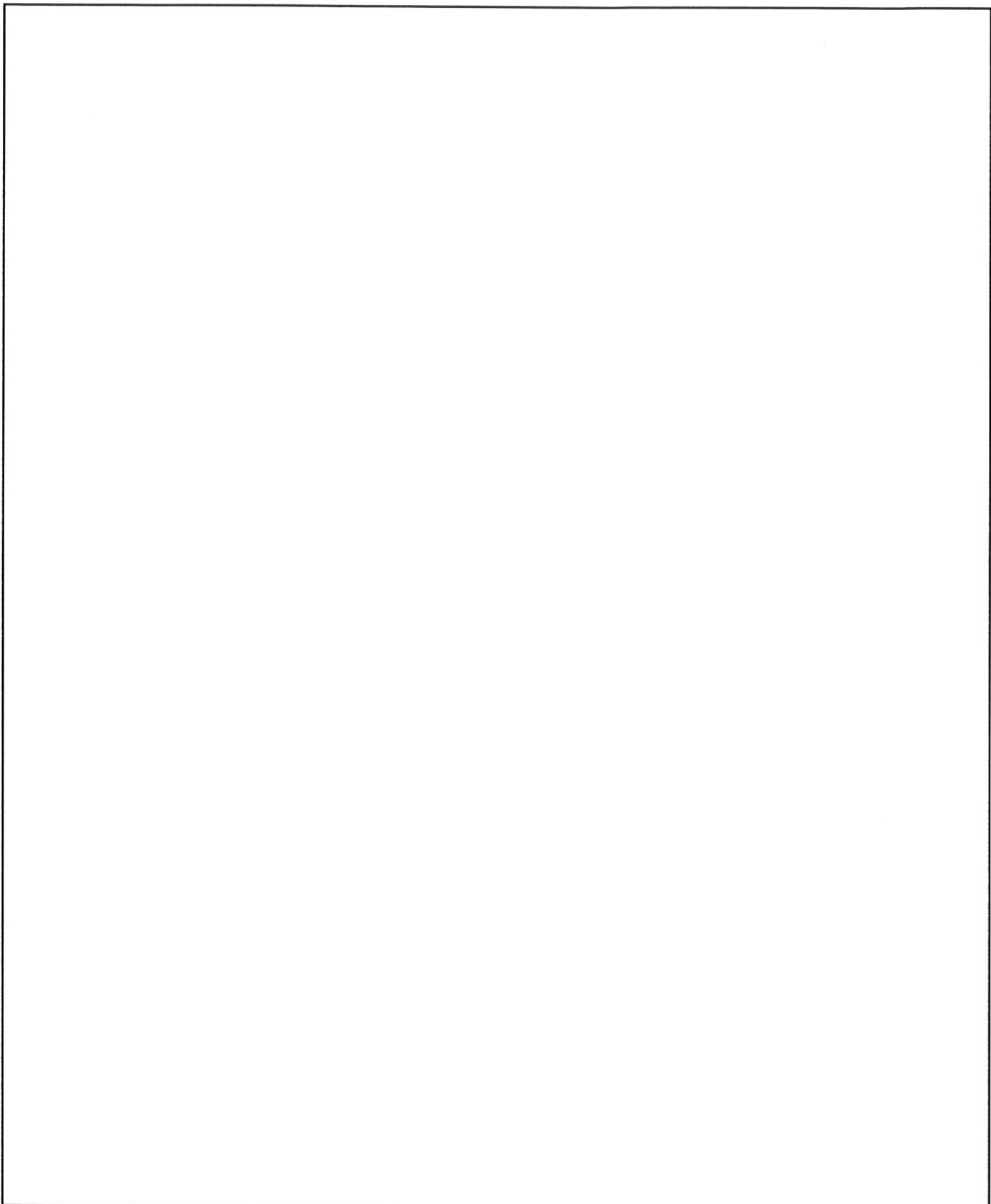
■ 討論結果紀錄：

一、六年級試卷增加閱讀測驗的出題數。

推薦閱讀：《屋頂上的貓》導向國語文評量設計
(圖書館有) 《有效提問》

教師兼任 蔡孟耘
課程閱讀組長

二、其他年級則尊重各年級出題老師與審題機制，因為在學年的會議紀錄都有提出改善方式。



| | | | |
|-----------|--|--|--------------------------------------|
| <p>檢閱</p> | <p>領域召集人 <small>教師兼任導師</small> 簡文哲</p> <p>課閱組長 <small>教師兼任課程閱讀組長</small> 蔡孟耘</p> | <p>教務主任 <small>教師兼任教務主任</small> 連延芳</p> | <p>校長 <small>校長</small> 王銘德</p> |
|-----------|--|--|--------------------------------------|

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討：語文(英語) 領域

時間：109 年 11 月 25 日 時間 1/25 14:00 地點：辦公室

領域召集人：傅慧昀 謝才曲依

出席人員：游蕙禎
林惠禎

■ 討論議題：

一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)

二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

■ 討論結果紀錄：

六年級：難易適中，字體稍小，閱讀測驗較難，學生常在第三人稱單數的動詞後忘記加 *s/es*。

↳ 建議：① 口訣 ② 大量練習口說/造句

五年級：學生的問題仍在動詞後加不加 *s/es*

↳ 這應該是課內第一次上到三單動詞加 *s/es* 的內容

四年級：題目略少，配分較重，閱讀測驗對四上學生有難度，考前若能練習過更好。

三年級：學生從字到單句型的練習，難度不高。

數字部分考數學加法會不會太難？

↳ 用量化可數數，10 以內加法學生沒問題。

二年級：稍嫌容易，可加入延伸單字，並加入書寫、閱讀。

↳ 字田 ↳ 課文內容

一年級：為了讓配分少，題目量便多，這也是難以取舍的。

領域召集人
學年主任

科任 陳慧昀
教師

教務主任

教師兼任
教務主任 連延芳

校長

校長 王銘德

檢閱

課閱組長

教師兼任
課程閱讀組長 蔡孟耘

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討：語文(閩南語) 領域

時間：109 年 11 月 25 日 時間 12:40~13:00 地點：教師辦公室

領域召集人：劉玟毅

出席人員：連延芳 劉惠情

■ 討論議題：

一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)

二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

■ 討論結果紀錄：

本領域無定期評量，分享各年段的學習評量^{方針}如下。

低年級：注重聆聽及學習態度，以上課觀察和課堂參與作為評量參考，並配搭口語評量之方式進行評量。

中年級：重視認讀常用臺語漢字，除課堂上的活動評量，亦採師生問答之形式以提升口語表達能力，達到形成性評量的目標。

高年級：培養文本識讀能力，採取多元評量，除朗讀課文之外，本學年^度試辦紙筆測驗，範圍以課本內的學習重點為主、上課補充知識為輔，期能達到總結性評量的目標。

| | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------|-------------|
| | | | |
| 檢閱 | 領域召集人 課閱組長 教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘 | 教務主任 教師兼任教務主任 連延芳 | 校長 校長王銘德 |

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討： 數學 領域

時間： 109 年 11 月 26 日 時間 13:00 地點： 三仁教室

領域召集人： 譚翠霞 鄧淑娟
出席人員： 曾鈞儀 羅經濤
楊佳穎 陳怡伶
朱曉妍

■ 討論議題：

- 一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)
- 二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

■ 討論結果紀錄：

1. 各年級能依教學目標制定考題 避開有爭議題目。

2. 試題類型多元、大題說明清晰。

3. 試卷優點：

① 低年級考題能生活化、避免複雜的文字敘述。

② 中年級題型多元，配分比例考量學習程度差異

③ 高年級能測出觀念是否正確。

4. 試卷缺點：

圖形可更清晰為佳

少部分

| | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| | | | |
| 檢閱 | 領域召集人 課閱組長 教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘 | 教務主任 教師兼任教務主任 連延芳 | 校長 校長王銘德 |

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討：自然與科技領域

時間：109 年 11 月 25 日 時間 13:50 地點：辦公室

領域召集人：韓賢舟

出席人員：李昇 林鶴松 馮凱 吳振宇
陳鋤

■ 討論議題：

一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)

二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

■ 討論結果紀錄：

- 各學年自然除了六年級有二位任課老師外，其餘大都同一位任課，所以橫的連結較少，此次領域會議主要以縱向連貫性為主。
- 三年級自然評量以簡單清晰為主，而且試卷都有注音，以作為低年級邁向中年級程度的銜接。
- 四年級自然評量以活用為主旨，並有延續性、加廣性，題目不限於課本內，凡有補充的課程皆為命題的範圍，包含節日性的類似題。
- 五年級自然評量增加了挑戰題，此次首

回將試卷增加到第二張，整體而言內容尚可，但要注意考卷印製確稿，因為考試當天巡堂考試卷時，竟然發現第二張沒印製到，下回如有超過二張試卷時，務必要有確稿的動作。

○ 六年級自然評量增加問答題的寫作，使學生能從題目中思索整理并書寫出適當的答案。

○ 十二年國教逐年實施，素養導向的題目應加強嘗試融入評量試卷中。

○ 科技課程評量主要以實作評量為主，作業也於課堂上完成，通常所須時間以1~3堂為主。

○ 建議理化、生物教室外的布告欄重新整理，平日將一些資訊或學習單展示其間，也可將裡面的相關資訊或知識列入評量試卷中。

| | | | |
|----|-------------------------------------|----------------------|-------------|
| 檢閱 | 領域召集人 課閱組長 教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘 | 教務主任 教師兼任教務主任 連延芳 | 校長 校長王銘德 |
|----|-------------------------------------|----------------------|-------------|

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討： 社會 領域

時間： 109 年 11 月 25 日 時間 _____ 地點： _____

領域召集人： 林孟儒

出席人員：

陳姿蓉、余彥評、林麗惠、丁育

■ 討論議題：

一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)

二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

■ 討論結果紀錄：

① 影響孩子作答結果因素

- ① 題幹敘述長，答題時閱讀能力較弱的學生不易作答。
- ② 即使利用課文或習題敘述，孩子在答題時若無用力提醒，還是不少人答錯。
- ③ 合併史前文化特色與位置，兩概念命題，容易整組全錯。

2. 縱向連貫性

地形、氣候在四、五年級皆為教學內容，五年級的課程中，加入地形的「定義」，但「氣候」的概念與延伸學習的方向差異較小，四年級在命題時宜多注意。

| | | | |
|----|---------------------------------|----------------------|-------------|
| | | | |
| 檢閱 | 領域召集人 課閱組長 教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘 | 教務主任 教師兼任教務主任 連延芳 | 校長 校長王銘德 |

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討：健康與體育領域

時間：109 年 11 月 25 日 時間 13:00 地點：體育館

領域召集人：陳岱麟

出席人員：

周鴻遠 呂韋 杭廣明 陳岱麟 洪弘毅

■ 討論議題：

一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)

二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

■ 討論結果紀錄：

1. 樂樂棒球

(1) 低年級：棒球比賽基本規矩及預備動作、擊球方向是否正確。

(2) 中年級：比賽規則及傳球方向是否準確。

(3) 高年級：比賽規則、態度、打擊率、傳接球方向等是否遵守及正確。

| | | |
|--|---------------------|--------------|
| | | |
| <p>檢閱</p> | <p>教務主任</p> | <p>校長</p> |
| <p>領域召集人</p> <p>課閱組長</p> <p>教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘</p> | <p>教師兼任教務主任 連延芳</p> | <p>校長王銘德</p> |

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討： 藝文 領域

時間： 109 年 11 月 25 日 時間 12:30 地點： 辦公室

領域召集人： 張玉菁

出席人員： 景淑吟

張幼琳 龔淑女

■ 討論議題：

一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)

二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

■ 討論結果紀錄：

1. 低年級生活(音樂)評量：透過歌曲唱遊、音樂遊戲活動的學習評量。
2. 中高年級音樂評量：① 實作評量：直笛演奏、歌曲習唱、
② 檔案評量：上課音樂筆記 ③ 口頭評量：單元統整問題提問與回答、④ 上課學習表現的軼事紀錄。
3. 中高年級視覺藝術評量：① 學習任務達成的實作評量 ② 檔案評量：作品成績 ③ 平時表現：攜帶工具完成度。

| | | | |
|----|--|---------------------------------|-----------------|
| | | | |
| 檢閱 | 領域召集人 課閱組長 教師兼任 課程閱讀組長 蔡孟耘 | 教務主任 教師兼任 教務主任 連延芳 | 校長 校長王銘德 |

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討：綜合 領域

時間：109 年 11 月 25 日 時間 13:00 地點：五仁教室

領域召集人：葉聰哲

出席人員：

張慧姬, 吳之辰 石百文

■ 討論議題：

一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)

二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

■ 討論結果紀錄：

因本領域無定期評量之進行，故針對任教學年評量方式為藉由上課互動發言、活動的參與情況及成果展現來進行評分，畢竟本領域有時是需要時間的養成才能外顯於行為。

2. 也可輔以「自評與他評」，由百式審視及同儕^(小組)省思評斷學習成效，但前題需有良好的引導，避免落入情緒性給低分的報復性行為。

| | | | |
|----|---------------------------------|----------------------|-------------|
| | | | |
| 檢閱 | 領域召集人 課閱組長 教師兼任課程閱讀組長 蔡孟耘 | 教務主任 教師兼任教務主任 連延芳 | 校長 校長王銘德 |

109 學年度第一學期領域小組第一次會議紀錄

分組研討：_____生活_____領域

時間：109 年 11 月 26 日 時間 13:30 地點：二忠教室

領域召集人：李寶惠

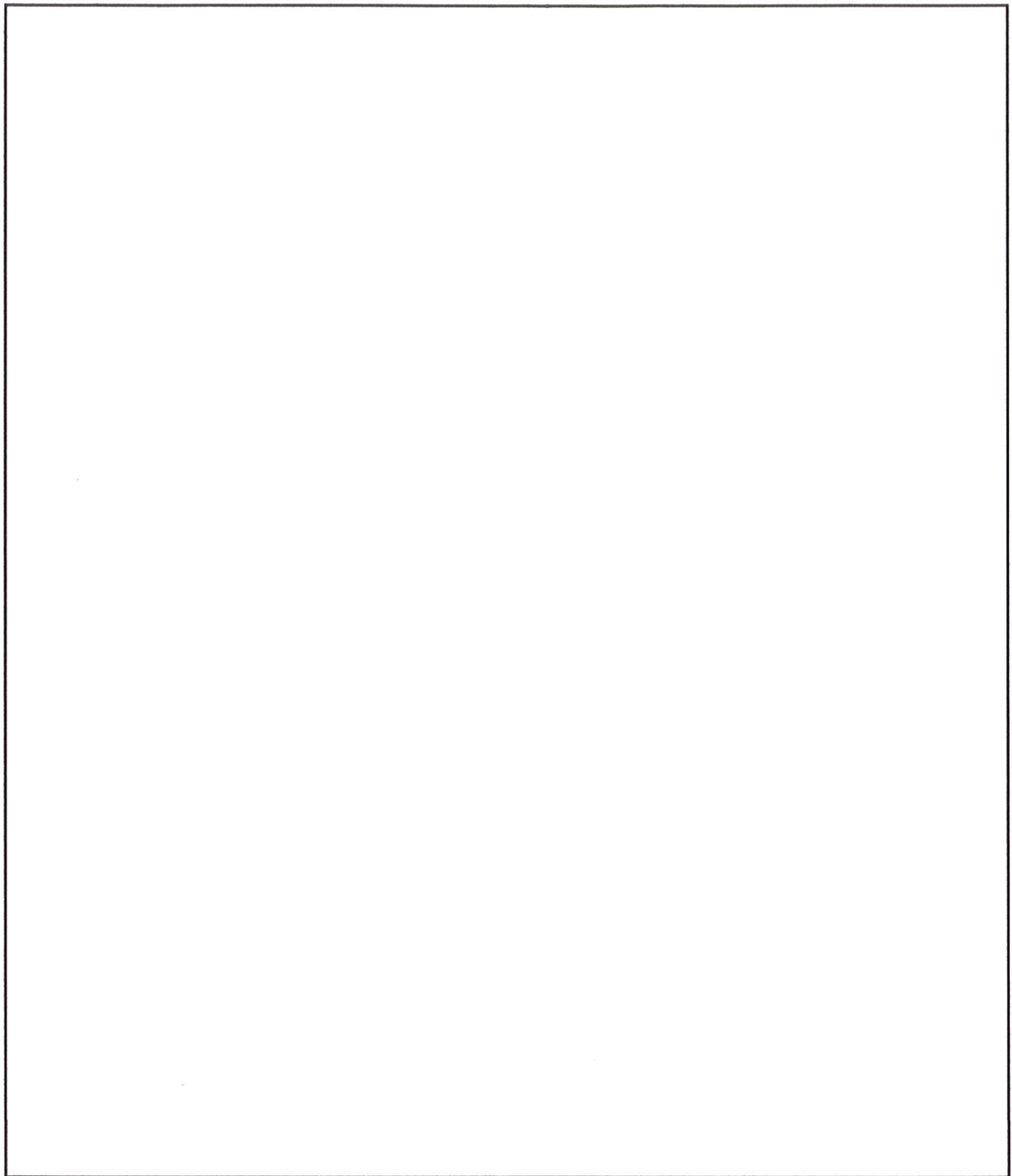
出席人員：蔡子豪 李寶惠、陳姓秀

■ 討論議題：

- 一、依據各學年彙整之評量試卷、學年會議紀錄，針對該領域評量縱向連貫性、試題題型、試卷優缺點、給各年級的建議等進行研討。(課閱組將彙整本記錄給各學年作為評量命題改進參考)
- 二、無定期評量之領域，請針對任教之學年評量方式分享討論。

■ 討論結果紀錄：

- 一、針對生活領域評量縱向連貫性及彈性課程融入等進行研討，提出相關建議。
- 二、低年級生活課程並無定期評量，針對課程分享各學年評量方式討論。
低年級生活課程評量方式多以課堂評量、口頭回答、實作、分組討論、發表分享、習作、學習單等評量方式。
生活課程包含音樂、美勞、自然、社會等學科知識，宜用整體學習的方式進行學習，評量時也可以與音樂、美勞老師一起設計期末整體評量闖關遊戲進行。



| | | | |
|----|---|---------------------|-------------|
| 檢閱 | 領域召集人 教師李寶惠 課閱組長 教師兼任課程閱讀組長蔡孟耘 | 教務主任 教師兼任教務主任連延芳 | 校長 校長王銘德 |
|----|---|---------------------|-------------|