

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討： 國語 領域

時間： 109 年 5 月 22 日 時間 14:10 地點： 三仁

領域召集人：

出席人員： 郭淑娟、楊雅述、吳三辰、林孟儒
李新瑤、林怡君

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

1. 二、四、六年級和前一學年使用同版本，無轉銜問題。
2. 三、五年級已邁入新階段，雖和前一年版本不同，但可順利銜接。

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討： 英語 領域

時間：109 年 5 月 26 日 時間 13:50 地點：辦公室

領域召集人：謝曲依

出席人員：鐘博彥 謝蕙禎 林惠萍

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

依照5月8日教科書評選會議選用版本，
均依領域階段，無轉銜問題。

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討： 語文(閩南語) 領域

時間： 109 年 5 月 28 日 時間 上午10:00 地點： 教師辦公室

領域召集人： 劉政毅

出席人員： 連運芳 劉惠情

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

一. 本土語言的教科書評選以課程銜接性、內容生活化及日常實用性為評選指標，經領域小組成員討論後，決議各年級版本如下。

一年級：康軒，二年級：真平，三年級：真平，四年級：康軒，五年級：真平，六年級：康軒。

另，成員提及高年級部分內容(如古詩吟誦)較為困難，將建議書商調整與修正(如：改以短篇故事為內容)，以符學生之興趣和能力。

二. 因應新課綱逐年實施，本校108學年度一年級閩南語教科書版本為真平，109學年度一年級版本為康軒，後續將針對此兩版本做評估，經成員討論後取得共識，未來低年級擬以真平版為優先考量，高年級部分擬以康軒版為主，必要時再針對教師授課及學生學習情形酌予調整。

三. 會議結束時間：上午10:20。

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討：數學 領域

時間：109年5月22日 時間 13:00 地點：大會議室

領域召集人：柯智雯

出席人員：柯智雯 簡文彬 曾鴻禧 林能基

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

1. 參選版本皆通過教育部審核
2. 經查無版本轉銜問題
3. 同意各學年所選數學教科書。

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討： 社會 領域

時間： 109 年 5 月 27 日 時間 14:00 地點： 三愛教室

領域召集人： 薛翔文

出席人員：

張慧姬 陳安蓉 傅學勤

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

1. 各年段所評選的版本，無銜接問題。
2. 所選定的教科書內容亦符合各年段需要，印刷或課程目標亦無大問題。

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討： 自然與科技 領域

時間： 109 年 5 月 27 日 時間 10:00 地點： 大會議室

領域召集人： 林鶴松

出席人員： 薛賢舟 陳嘉恩 陳美惠 李勝翔
葉昇 陳金助

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

1. 符合領域階段
2. 無轉銜問題

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討：健康與體育 領域

時間：109年5月27日 時間 14:00 地點：辦公室

領域召集人：葉聰哲

出席人員：游弘毅 陳岱麟 呂韋杭 周傳傳
盧章明

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

依學年選書結果辦理

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討： 藝文 領域

時間： 109 年 6 月 1 日 時間 10:00 地點： 勸學公室

領域召集人： 葉淑吟

出席人員： 葉淑吟、陳姿綺 石百文 李宜惠
張玉菁

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

予以通過，選用康軒版教材。

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討： 生活 領域

時間： 109 年 5 月 25 日 時間 13:30 地點： 一忠

領域召集人： 陳姝秀

出席人員： 龔淑女 沈姍君、陳姝秀 蔡靜

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

1. 109 學年生活課程教科書評選
一、二年級學年都選康軒版，一年級
是新學習階段，無銜接問題，二年級則
沿用 108 學年評選版本。故對一、二年
級生活課教科書採康軒版無異議通過。

108 學年度第二學期領域小組會議紀錄

分組研討： 綜合 領域

時間： 109 年 5 月 日 時間 地點： 二忠教室

領域召集人： 陳慕婷

出席人員： 李翠娥、林世昌

討論議題：

109 學年度各領域教科書評選會議

討論結果紀錄：

符合階段選書，未更改版本，予以尊重通過。