

日期/時間	108 年 12 月 18 日 (14:00 ~ :)	地點	二仁教室
主席	李宜惠	紀錄	陳蕙婷
出席簽到	黃懿儀、沈佩君、楊雅純		
議題討論內容/決議事項			
<p>一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表報告)</p> <p>二、教學上需要哪些方面的研習課程?</p> <p>可以增加抒壓方面的研習,以減輕老師平常的壓力。例如:手沖咖啡研習,或點心DIY等...</p>			

三年級

宜蘭縣竹林國小 108 學年度學年/領域會議(二)討論議題

108.12

日期/時間	108 年 12 月 18 日 (13:00~13:40)	地點	三年級教室
主席	林益儒	紀錄	石百文
出席簽到	石百文 薛翔文 曾鴻碩		

議題討論內容/決議事項

一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表
報告)

二、教學上需要哪些方面的研習課程?

目前需要時間處理班務，給各現導師自主學習
的時間，謝謝。

日期/時間	108 年 12 月 (: ~ :) 日	地點	四仁教室
主席		紀錄	
出席簽到	陳學霞、柯智雯、吳之辰		
議題討論內容/決議事項			
<p>一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表 一一一報告)</p> <p>二、教學上需要哪些方面的研習課程?</p> <p>一、家長對學校的課程大都持贊同和支持的態度。</p> <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手工、工藝品製做。 2. (小)團體輔導課程。 3. 教師心理輔導課程。 4. 實務性的教學規範。 			

宜蘭縣竹林國小 108 學年度學年/領域會議(二)討論議題

日期/時間	108 年 12 月 19 日 (11:10 ~ 12:00)	地點	五年忠班
主席	李勝翔	紀錄	張慧姬
出席簽到	李勝翔 柯文哲 郭淑娟 張慧姬 蔣孟軒 黃相婷		
議題討論內容/決議事項			
<p>一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 針對本屆學生四年級時所施測的數學學力測驗結果報告。 ● 根據施測結果，本屆學生的學習弱點落在「幾何—長度計算」以及「數與量—兩步驟問題」這兩部分。 ● 授課老師未來在相關單元，例如平面圖形的面積及未來立體圖形的表面積、體積……等單元，會先針對相關概念做複習，一來複習舊經驗，二來也有助於新單元的學習。 ● 而「兩步驟的問題」關係到題意的理解。為了使其能在具體情境中，解決「先做什麼，再做什麼」的兩步驟問題，因此，未來有計畫邀請圖書組長可以在閱讀課程時搭配以素養導向的數學閱讀理解活動，加強學生掌握題目的問題重心，進而理解題意，解決問題。 ● 另以「均一教育平台」作為輔助，由各班老師安排課程時間，針對每位學生學習較弱的的單元設計課程，讓程度較好的學生，透過自學，挑戰更進階的題目；程度落後的學生，則由教師帶領學習。 <p>二、教學上需要哪些方面的研習課程？</p> <p>無特別意見</p>			

日期/時間	108 年 12 月 24 日 (12:40~13:20)	地點	會議室
主席	林龍基	紀錄	林龍基
出席簽到	林怡君 葉聰哲、林佳昆		

議題討論內容/決議事項

一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表報告)

二、教學上需要哪些方面的研習課程?

1. 作文教學及批改方式
- 實做性的研習, 知識 → 操作, 坐言而不如起而行。
- ⊙ 連結學生生活經驗的實做性研習。

公開課的分享(2年級)

1. 透過一起備課, 激發有創意, 連結學生生活經驗的教學活動, 有趣的引起動機更能提高學生的學習動機。
2. 互相切磋觀摩, 提供^{教師}思考與修正的方向。
互相激勵。

備課

議課

日期/時間	108 年 12 月 24 日 (12:40~13:20)	地點	會議室
主席	林龍基	紀錄	林龍基
出席簽到	林怡君 葉聰哲、林佳昆		

議題討論內容/決議事項

一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表報告)

二、教學上需要哪些方面的研習課程?

- 1. 作文教學及批改方式
- 實做性的研習, 知識 → 操作, 坐言而不如起而行。
- ⊙ 連結學生生活經驗的實做性研習。

承辦人: 教務處

(四)臨時動議

(三)108 學年度上學期課程評鑑與教師公開授課之分享與討論。

(二)教師進修建議。

(一)五年級學力檢測後教學研討。

- 一、校外教學十三行博物館、淡水古蹟文化園區(每學年至少一次)
- 領域相連結。
- 二、多元評量: 實做、口頭說優點 → 互相學習
- 小組、個人互評。