

日期/時間	108 年 12 月 18 日 (14:30~15:00)	地點	辦公室
主席		紀錄	謝曲依
出席簽到	林惠萍 游德禎 鍾博彥 謝曲依		
議題討論內容/決議事項			
<p>一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表報告)</p> <p>二、教學上需要哪些方面的研習課程?</p> <p>* 英語科教材皆選擇康軒版本,內容縱向銜接且充實多元,教材最後面的 culture/festival 視課程進度彈性運用,做延伸補充教材</p> <p>* 課程結合學校活動(如:單字王、Halloween、Christmas 闖關)營造有利於學習英語的情境,將所學運用於適當的情境中 (素養導向的教學: contextualization, action)</p> <p>* 教學活動豐富,如:對話練習、演戲、小組合作與討論、卡牌遊戲等活動,以此達到教學目標,及多元評量 過程中重視學生的學習策略與態度、知識、技能整合 (素養導向的教學: strategies, reintegration)</p>			

日期/時間	108 年 12 月 19 日 (12:30~12:45)	地點	教師辦公室
主席	連延芳	紀錄	劉政毅
出席簽到	連延芳 劉政毅 劉惠情		
議題討論內容/決議事項			
<p>一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表報告)</p> <p>二、教學上需要哪些方面的研習課程?</p> <p>※討論內容與決議事項</p> <p>一、語文學習領域(本土語言)的課程發展計畫撰寫，一年級是依據十二年國教新課綱，二至六年級是依據九年一貫課綱實施教學。本領域夥伴分享各年段的教學點子如下：</p> <p>(1)低年級：採唱遊教學方式，營造生動活潑的學習情境，寓教於樂進而對母語產生興趣，且讓每一課的唱遊都能成為有意義的學習活動。</p> <p>(2)中年級：朗讀課文與教師提問為教學方法，教學過程重視形成性評量；學生先預習課文，在課堂上進行朗讀課文時若錯誤少於 3 個，即酌予獎勵(貼紙)，1 張貼紙可折抵玩互動遊戲(電子書)1 次，教師針對課文內容進行提問，答對者所在的小組可酌予加分。</p> <p>(3)高年級：情境化的生活對話為學習主軸，創造聆聽與口說臺語的機會，搭配語文遊戲(例如：賓果卡)學習臺羅拼音與漢字之間的轉換，累積常用詞彙與短句，進而提升認讀與書寫臺語的能力。</p> <p>二、本領域成員較少，皆自行前往校外參加本土語言之相關專業研習。</p>			

日期/時間	108 年 12 月 18 日 休(1:30 ~ 2:00)	地點	三愛教室
主席	薛翔文	紀錄	薛翔文
出席簽到	博學霞、李承珉、陳姿蓉		
議題討論內容/決議事項			
<p>一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表報告) (中) 多元評量(小.短劇發表) 高(上台主題報告)</p> <p>二、教學上需要哪些方面的研習課程?</p> <p style="text-align: center;">目前尚無任何建議,若有再提供。</p>			

日期/時間	108 年 12 月 23 日 (15:00 ~ 15:20)	地點	辦公室
主席		紀錄	葉聰哲
出席簽到	陳代麟 呂孝抗		

議題討論內容/決議事項

一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表報告)

二、教學上需要哪些方面的研習課程?

本領域受到師資更動的影響，以致於課程內容多以教師專業為主，難以達成課程活動練習。本校訂有製精校本課程，但近年並無專門時間上此課程，建議應強制列為經費，另為利傳高訪學，討論項目是否亦建立校本課程，即由課發會自行決議。建議課程皆以課本內容為主，並以小組報告或形式讓教師能先找尋資料瞭解資料再由教師進行歸納。

二、目應新進教師及果乃推在順利，建議舉辦製精校本研習

巨仁
黃心

日期/時間	108 年 12 月 23 日 (14:20~14:30)	地點	辦公室
主席	李學斌	紀錄	陳善好
出席簽到	林佳君、黃湘婷		李學斌

議題討論內容/決議事項

一、12/25(三)課發會上課程評鑑成果分享討論(課發會時派代表報告)

二、教學上需要哪些方面的研習課程?

(一) 五年級綜合課多是朝向手作課程, ex: 烹飪、縫紉、
 六年級會做跨領域綜合、
 二年級綜合語文領域及綜合領域製作成長故事、瞭解
 孩子自己的成長過程。

(二) 如何指導孩子生涯規劃及學向探索