

宜蘭縣壯圍國中 113 學年度第一學期數學科教學研究會第(一)次會議記錄

一、日期時間：民國 2024 年 9 月 6 日（星期五）8：30

二、地點：莊園樓 M 教室

三、主席：賴志鴻

四、紀錄：賴志鴻

五、出席人員：黃雅玲、蕭如閔、陳億源、賴麗如、賴志鴻。

六、報告事項：

(一)主席：今日有三大討論主題

(1)課發會轉發事項與職務

(2)確認段考範圍與命、審題夥伴

(3)數位前導學校、課程設計教師研習及教師專業成長活動社群經費應用討論。

(二)內容

1. 數學領域時間：週五上午。

2. 多元評量規劃表是否要調整。

結論:照舊模式

3. 段考評量命題雙向細目表、審題表、試題分析表評量前後。

(1)雙向細目表(依領域需求評估是否填寫)

(2)增加段考評量命題試題分析表(前)，如下

宜蘭縣立壯圍國中定期評量試【前】 試題分析紀錄表(範例)

考試日期： 113 年 8 月 31 日 領域： 語文領域國文科

使用年級： 9 年級 命題教師： _____ 版本： 翰林

試題配分比例分佈表：(各領域依需求調整表格項目)

教學單元名稱	分布題號 說明：學習表現(請依據各領綱填寫) 或分布題數或預估難易度題數或自填其他需求項目	配分
土	123	20 分
詞選	456	20 分
與 921 說再見	789	20 分
應用文-對聯	10-12	20 分
多元(心智圖)	多元評量卷-文轉圖題	20 分
總分		100 分

結論:何時執行，下次會議中再行討論。

4. 非專研習：如閔。[會以信件通知]
5. 本學年課程與教學正常化訪視：隨機抽訪、當天 8：30 前通知受訪學校、預計第三節校園巡視。
6. 113 學年課程與教學入校協作(教學正常化訪視)時間為 5 月 12 日(一)上午：一位老師提供入班觀課(第 1~3 節優課老師)[前一節入班觀課下一節議課]
結論:屆時依課表再決定觀課老師
7. 公開授課時間劃表：9/23 前填寫完畢[9/30 公告於學校網頁]。雲端網路已掛學校首頁[正常化教學專區]，以 tmail 帳號進入。
結論:大家自行上網填寫
8. 數位前導學校，1 小時 1000 元，11 月底前核銷完畢[照片 4 張、照片說明]及課程設計教師研習 2 小時*1000 元完免支應成果繳交與活動回饋[照片 4 張、照片說明]
結論:3 節課委請麗如老師授課
9. 教師專業成長活動社群經費[內聘 6000 元、外聘 2000 元]，如何使用?
結論:待下次領域時間討論。
10. 學校願景：
結論:保留數讀數寫與數感 007。
11. 領域命題審閱小組規劃表：
結論:如下表

宜蘭縣立壯圍國中 113 學年度第一次領域命題審閱小組規劃表

上學期		第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
一年級	命題教師	賴麗如	賴志鴻	黃雅玲
	審題教師	賴志鴻	黃雅玲	賴麗如
二年級	命題教師	陳億源	蕭如閔	陳億源
	審題教師	蕭如閔	陳億源	蕭如閔
三年級	命題教師	賴志鴻	黃雅玲	賴麗如
	審題教師	黃雅玲	賴麗如	賴志鴻
下學期		第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
一年級	命題教師	蕭如閔	黃雅玲	賴志鴻
	審題教師	黃雅玲	賴志鴻	賴麗如
二年級	命題教師	陳億源		陳億源
	審題教師	蕭如閔	陳億源	蕭如閔
三年級	命題教師	賴麗如	賴志鴻	

	審題教師	賴志鴻	黃雅玲	
--	------	-----	-----	--

12. 段考範圍：

結論：如下表

113 上	年級	範圍
段一	一	第一章
	二	1-1~2-1
	三	1-1~1-3
段二	一	第二章
	二	2-2~3-2
	三	1-4~2-2
段三	一	第三章
	二	4-1~5-1
	三	3-1~3-2

七、散會

活動照片：



簽到表：如下

113 學年度數學領域會議 (一)

日期: 113.9.6 簽到單 地點: M 教室

編號	姓名	簽到	簽退	備註
1	賴志鴻	志鴻	志鴻	
2	陳億源	陳億源	陳億源	
3	蕭如閔	蕭如閔	蕭如閔	
4	黃雅玲	黃雅玲	黃雅玲	
5	賴麗如	賴麗如	賴麗如	