

宜蘭縣壯圍國中 112 學年度第二學期

數學領域第 7 次會議紀錄

一、日期時間：民國 113 年 4 月 9 日（星期二）下午 14：30

二、地點：數學教室

三、主席：黃雅玲

紀錄：黃雅玲

四、出席人員：賴麗如、黃雅玲、陳億源、賴志鴻、蕭如閔

五、討論事項：各年級第一次段考試題分析紀錄(如附件)

(一)數學試題分析表

1. 高分組答對率分析
2. 低分組答對率分析
3. 試題難易度
4. 試題鑑別度

(二)評量結果分析

1. 試題設計部分
2. 鑑別度不夠的原因

(1)七年級：無鑑別度不夠的題目，其中有兩題鑑別度尚可的原因為一題目出錯，一題的變數超過2個，學生不知從何假設，以致無法正確作答。

(2)八年級：有三題鑑別度不夠，一題是非為課本動動腦，學生考慮的範圍不夠詳盡，另兩題為選擇，學生的閱讀能力及耐性需加強，還有要注意單位換算。

(3)九年級：有兩題鑑別度不夠，一題是二次函數圖形開口方向，另一題從盒狀圖找 Q_3-Q_1 ，兩題可能皆因題目過於基礎，所以鑑別度不夠。

(三)後續教學改進建議規劃

1. 學生基礎練習不足

(1)設計更多基礎練習題目：增加學生的練習機會，讓他們有更多機會鞏固基礎知識。

(2)提供反饋和指導：學生完成練習後，及時給予他們反饋和指導，幫

助他們發現並改正錯誤，並加強正確的學習策略和方法。

2. 教學部分：創造一個開放、互動的學習環境，鼓勵學生參與討論、分享想法，並且與同儕進行合作學習，從而促進知識的共建和交流。

六、臨時動議：

七、散會(16:00)

會議照片



簽到表

112 學年度數學領域會議

日期: 113.04.09

簽到單

地點:M 教室

編號	姓名	簽到	簽退	備註
1	賴志鴻	賴志鴻	賴志鴻	
2	陳億源	陳億源	陳億源	
3	蕭如閔	蕭如閔	蕭如閔	
4	黃雅玲	黃雅玲	黃雅玲	
5	賴麗如	賴麗如	賴麗如	