

112 年度宜蘭縣「推動中小學數位學習精進方案」成果報告
【數學社群】

1. 活動辦理概況說明：

本研習介紹生成式人工智慧 (AIGC) 在教學的應用，可以幫助教師設計教學內容。對教師而言，生成式 AI 提供了一個強大的工具，能夠幫助他們製定教學計劃、設計教材，進而提高學生的學習成果。本研習希望透過生成式 AI 發展適性化課程，邁向 108 課綱所強調的「自發」、「互動」、「共好」的學習方式。

2. 省思回饋：

生成式人工智慧在教學中的應用帶來了許多優勢和機會。然而，我們也需要注意平衡科技與人文教育的關係，確保科技的應用能夠真正促進學生的全面發展和深入思考能力。同時，教師在使用生成式 AI 時也需要具備相應的專業知識和技能，以確保教學的有效性和教育的品質。

活動照片 1



說明 1：介紹利用 LetsView 將載具或電腦連接到桌機再將畫面投出

活動照片 2



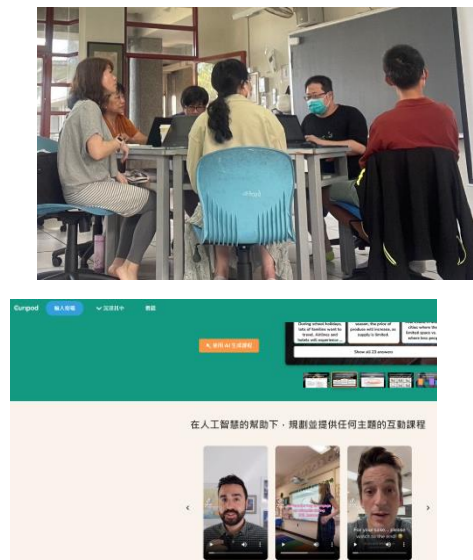
說明 2：介紹生成式人工智慧 (AIGC) 在教學的應用

活動照片 3



說明 3：介紹 classSwift 教學平台的各種功能

活動照片 4



說明 4：介紹 Canva 和 Curipod 使用 AI 生成課程

112 年度宜蘭縣「推動中小學數位學習精進方案」

先導學校社群會議簽到表

時間：112 年 10 月 24 日(二)13：30~15：30

地點：M 教室

序號	服務單位	姓名	簽名
1	壯圍國中	賴麗如	賴麗如
2	壯圍國中	賴志鴻	賴志鴻
3	壯圍國中	陳億源	陳億源
4	壯圍國中	黃雅玲	黃雅玲
5	壯圍國中	蕭如閔	蕭如閔
6			
7			
8			
9			