

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學  
Dong Ao Elementary School Of Nam Ao Village, Yilan Country  
113學年度實驗教育  
課程計畫書



## 【目錄】

壹、	學校基本資料及實驗教育理念	3
貳、	排除課綱範圍及替代方案	6
參、	課程架構	8
肆、	學校課程教學重點、評量方式及進度	9
伍、	教材選用或自編教材	96
陸、	課程評鑑	100
柒、	課發會組織運作	108
捌、	推動台灣母語日活動	116
	附件1主題課程自編教材	
	附件2文化課程自編教材	

## 壹、學校基本資料及實驗教育理念

### 一、學校概況

校名	宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學		
學校類型	偏遠小型學校、8班（普通班6班、幼兒園2班）		
住址	27291 宜蘭縣南澳鄉東岳村蘇花路三段209號		
電話	(03)9986217	傳真	(03)9986158
網址	daes.ilc.edu.tw	E-mail	bird@tmail.ilc.edu.tw
校長	1人	各處室主任	2人
級任	6人	組長	2人
科任	2人	幼兒園	6人
運動教練	1人	實驗教育 行政助理	1人
職員工	3人	合計	24人
學生數	80位（國小49位、幼稚園31位學生）		
普通教室	7間	圖書室	1間
專科教室	3間	廚房	1間
行政室	4間	教師宿舍	1棟7間
風雨教室	1間	廁所	3間

### 二、班級數：

1. 國小部一至六年級各1班，共6班。
2. 幼兒園2班。

### 三、學期期程：二學期制

### 四、實驗教育名稱：當 DFC 遇見文化完形

**(When Design for Change Meets Cultural Holistic)**

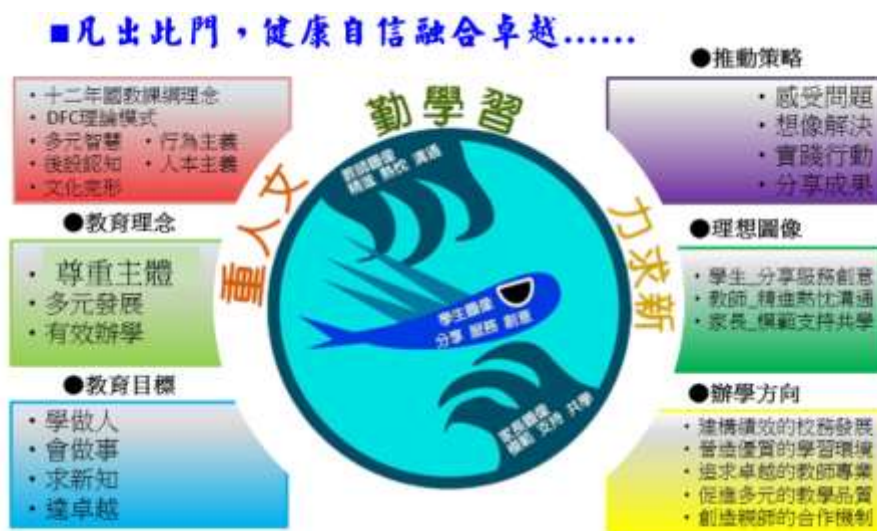
### 五、教育理念：

108-113學年度為期六年的實驗教育計畫〈當 DFC 遇見文化完形 When Design for Change Meets Cultural Holistic〉，從字面上而言，顧名思義即設計為了改變，然這化約的過程，無法道盡這其中的意涵—「它」其實就是生、親、師共學創意與互為領導的歷程。然而，不論如

何的設計或改變，若不能和在地的知識和文化形成緊密的連結，一切終將讓學習的主體無感，也就無法產生意義！因此，本實驗的教育理念就是企圖在實踐的過程中透過「課程」的建構與「教學」方法的有效性，來讓孩子產生真正的學習。

台灣教育菁英取向的主流思潮，絕對性的主導著家長們對教育的認知，加上社會結構性的盤根錯節，綑綁著大多數的的思維，以致於家長不敢想像學生缺乏想像、教師吝於想像！

我們以為，要改變現今教育的面貌，就必須先「相信」孩子有能力改變現況與環境、透過有意義的「設計」、順勢而為的「放手」……孩子們才能在這樣放心的狀態下，藉由有意義的學習讓孩子們漸而走向「成為人」的過 Human by Chance, Humane by Design. 我們願意嘗試，讓孩子從 Can I 走向 I Can. 這不就是「使人成為人」的教育歷程。



**■一所讓孩子認同在地、走向國際的學校!**

A School Builds UP Cultural Identity & Expands Global Visions for Children

## 六、教育目標：

- (一)透過系統性資源與人力的挹注，幫助孩子們找到學習的方法，進而提升原民偏鄉學生基本學力。
- (二)課程特色立基於傳統，接軌於現代，結合素養導向，強調探究與實作，產生學習遷移。
- (三)活用主題性課程與文化學習面向，豐厚孩子們感受、想像、實踐、分享的生活能力，使其成為未來社會有用的公民。

## 貳、排除課綱範圍及替代方案

宜蘭縣東澳國小實驗學校課程排除國民教育法第8條相關範圍一覽表

實驗事項	項次	排除國民教育法第8條及相關規則	條文內容	說明/替代作法
課程教學	一	國民教育法	國民教育法第8條第1項有關「課程綱要」之規定。	目前做法： 一、學習節數 (一)一-二年級28節 (二)三-四年級34節 (三)五-六年級35節
	二	十二年國民基本教育課程綱要	十二年國民基本教育課程綱要總綱： A. 總綱陸、課程架構 一、課程類型與領域/科目劃分 (一)課程類型： 十二年國民基本教育課程類型區分為二大類： 「部定課程」與「校訂課程」； (二)領域/科目劃分； (三)十二年國民基本教育各教育階段共	1. 本實驗案採低年段星期二、三採全日制，星期一、四、五採半日制再加1節課(每週學習總節數為28節) 2. 中年段採全日制，(每週學習總數34節)。 3. 高年段全日制設計(每週學習節數35節)，放學後不另外增課堂節數。 二、學習領域各節數與比例 <b>部定課程節數與比例：</b> 1. 語文領域各年級節數與比例： ①低年級： 國語6、本土語1、英語2 共9節/32.1% ②中年級

		<p>同課程之領域課程架構。</p> <p>B. 總綱陸、課程架構</p> <p>二、課程規劃及說明</p> <p>(一)國民小學及國民中學教育階段1. 課程規劃：國民小學及國民中學部定課程及校訂課程之規劃，有關各領域之名稱與節數。</p>	<p>國語6、本土語1、英語4 共11節/32.4%</p> <p>③高年級31.4%</p> <p>國語6、本土語1、英語4 共11節/32.4%</p> <p>2. 數學 ①低年級：4節/14.3%</p> <p>②中年級：4節/11.8%</p> <p>③高年級：5節/14.3%</p> <p>3. 生活 ①低年級：6節/21.4%</p> <p>4. 健康與體育 ①低年級：2節/7.1%</p> <p>②中年級：2節/5.8%</p> <p>③高年級：2節/5.7%</p> <p>5. 社會 ①中年級：3節/8.8%</p> <p>②高年級：3節/8.6%</p> <p>6. 藝術 ①中年級：2節/5.8%</p> <p>②高年級：2節/5.7%</p> <p>7. 自然與生活科技 ①中年級：3節/8.8%</p> <p>②高年級：3節/8.6%</p> <p>8. 綜合活動學習領域 ①中年級：1節/2.9%</p> <p>②高年級：1節/2.8%</p> <p>9. 資訊課 ①中年級：1節/2.9%</p> <p>②高年級：1節/2.8%</p> <p><b>校訂課程節數與比例：</b></p> <p>1. 主題課程 ①低年級：4節/14.2%</p> <p>②中年級：4節/11.8%</p> <p>③高年級：4節/11.4%</p> <p>2. 文化學習： ①低年級：3節/10.7%</p> <p>②中年級：3節/8.8%</p> <p>③高年級：3節/8.6%</p>
三	國民中小學九年一貫課程綱要	國民中小學九年一貫課程綱要之(五)學習領域；(六)實施要點2. 學習節數之各點內容：(2)學習總節數分配。(3)領域節數比例計算	

## 參、課程架構

### 一、 學校課程總體架構



### 二、 各年級課程總節數一覽表

領域/主題/科目		國民小學					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
部定	語文	國語文(6)		國語文(6)		國語文(6)	
		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)	
		英語文(2)		英語文(4)		英語文(4)	
	社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)	
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
	藝術			藝術(2)		藝術(2)	
	綜合活動			綜合活動(1)		綜合活動(1)	
	健康與體育	健康與體育(2)		健康與體育(2)		健康與體育(2)	
	科技			資訊(1)		資訊(1)	
數學	數學(4)		數學(4)		數學(5)		
部訂學習節數		21 節		27 節		28 節	
校訂 (彈性學習節數)	主題課程	山海文化		1 節		1 節	
		編織美學		1 節		1 節	
		泰雅歌舞		1 節		1 節	
		閱讀力&品格力		1 節		1 節	
	文化學習	泰雅節奏器樂		3 節		0 節	
		泰雅編織		0 節		3 節	
		泰雅狩獵		0 節		3 節	
校訂學習節數		7 節		7 節		7 節	
學習總節數		28 節		34 節		35 節	



## 肆、學校課程教學重點、評量方式及進度

### ● 一年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動(20)	學習領域(420)						
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		節奏 泰雅器樂	語文			數學(4)	生活(6)	健康與 體育(2)
									國語文(6)	本土 語言(1)	英語(2)			
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	(120)	(20)	(40)	(80)	(120)	(40)				
01	8/30	開學	東澳大廚房 活動一~1：來自山裡的珍味	編織高手 活動一：小小編織家	神鳥希利克 活動一：希利克的神話	小水母交朋友	認識泰雅族樂器與木琴組裝	第一課貓咪【生涯規畫教育】	泰：第一課 lokah su ga?你好嗎 閩：一、禮貌的因仔1.心肝仔囡	Unit 1 Aa Bb Cc Unit 1 Aa Bb Cc	一、10以內的數 1-1 1~5的數 【環境教育】	第一主題我上一年級第1單元開學了 【品德教育】	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 【性別平等教育】	
02	09/02 - 09/06	友善校園週 課外社團、課後照顧班開始上課	活動一~1：來自山裡的珍味	活動一：小小編織家	活動一：希利克的神話	藏寶圖的秘密	認識泰雅族樂器與木琴組裝	第一課貓咪 第二課鵝寶寶【家政教育】	泰：第一課 lokah su ga?你好嗎 閩：一、禮貌的因仔1.心肝仔囡	Unit 1 Aa Bb Cc Unit 1 Aa Bb Cc	一、10以內的數 1-2 6~10的數 1-3點數與對應、練習園地 【環境教育】	第一主題我上一年級第1單元開學了 第2單元認識新同學 【品德教育】	第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩 【安全教育】	
03	09/09 - 09/13	家庭教育、班親會、祖孫活動	活動一~2：山蘇園	活動一：小小編織家	活動一：希利克的神話	斑馬花花	認識泰雅族樂器與木琴組裝	第三課河馬和河狸 第四課笑嘻嘻【戶外教育】	泰：第一課 lokah su ga?你好嗎 閩：一、禮貌的因仔1.心肝仔囡	Unit 2 Dd Ee Ff Unit 2 Dd Ee Ff	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】	第一主題我上一年級第2單元認識新同學 【品德教育】	第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行 【安全教育】	

04	09/16 - 09/20	防災日, 家長會改選、祖孫活動3	活動一~2: 山蘇園	活動一: 小小編織家	活動一: 希利克的神話	小雨滴去哪兒	認識泰雅木琴~ 認識簡譜1234567與泰雅木琴四聲	第四課笑嘻嘻【戶外教育】	泰: 第二課nyu cu m'was biru. 我是學生 閩: 一、禮貌的囡仔1. 心肝仔囡	Unit 2 Dd Ee Ff Review 1 (Unit 1、Unit 2字母)	二、比長短2-3 比一比、練習園地【科技教育】	第一主題我上一年級第3單元學校的一天【生涯規劃教育】	第二單元小心! 危險第2課保護自己【性別平等教育】
05	09/23 - 09/27	教師節、祖孫活動4	活動一~3: 文旦累累	活動二: 色紙馬賽克	活動二: 你從哪裡來	今天的便當裡有什麼?	認識泰雅木琴~ 認識簡譜1234567與泰雅木琴四聲	第四課笑嘻嘻 第五課翹翹板【人權教育】	泰: 第二課nyu cu m'was biru. 我是學生 閩: 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	Review 1 (Unit 1、Unit 2字母單字) Unit 3 Gg Hh Ii	三、順序與多少3-1 數的順序3-2 第幾個【安全教育】	第二主題走, 校園探索去第1單元校園大探索【環境教育】	第三單元健康超能力第1課乾淨的我
06	09/30 - 10/04	生命教育月、國慶連假	活動一~4: 打那魔樹	活動二: 色紙馬賽克	活動二: 你從哪裡來	不會不方便	認識泰雅木琴~ 認識簡譜1234567與泰雅木琴四聲	第五課翹翹板 第六課謝謝老師【生涯規畫教育】	泰: 第二課nyu cu m'was biru. 我是學生 閩: 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	Unit 3 Gg Hh Ii Unit 3 Gg Hh Ii	三、順序與多少3-3 比多少練習園地遊戲中學數學(一)-比多少【戶外教育】	第二主題走, 校園探索去第1單元校園大探索【戶外教育】	第三單元健康超能力第2課飲食好習慣【家庭教育】
07	10/07 - 10/11	調閱學生作業	活動一~4: 打那魔樹	活動二: 色紙馬賽克	活動二: 你從哪裡來	不會不方便	認識簡譜符號及如何拍打節奏	第六課謝謝老師【生涯規畫教育】	泰: 第三課tuli 起立 閩: 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊	Unit 3 Gg Hh Ii Unit 4 Jj Kk Ll Mm	四、分與合4-1分分看、4-2 合起來【家庭教育】	第二主題走, 校園探索去第2單元校園安全小達人【安全教育】	第三單元健康超能力第3課好好愛身體【性別平等教育】
08		校外教學	活動一~4: 打那	活動二: 色紙馬賽克	活動二: 你從哪裡來	聖誕熊	認識簡譜符號及如何拍打節奏	第七課龜兔賽跑	泰: 第三課tuli 起立	Unit 4 Jj Kk	四、分與合4-3 0的認	第三主題一起來玩吧	第四單元跑跳動起來

	10/1 4 - 10/1 8		魔樹	克			奏	【生涯規畫教育】	閩：二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆	Ll Mm Unit 4 Jj Kk Ll Mm	識、4-4分與合、練習園地【戶外教育】	第1單元快樂來玩吧【人權教育】	第1課安全運動王、第2課伸展好舒適【性別平等教育】
09	10/2 1 - 10/2 5	交通安全宣導	活動一~5：香菇與美食	活動二：色紙馬賽克	活動二：你從哪裡來	垂耳兔的新家	認識簡譜符號及如何拍打節奏	第八課拔蘿蔔【人權教育】	泰：第三課tuli起立 閩：二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆	Unit 4 Jj Kk Ll Mm Review 2 (Unit 3、Unit 4字母)	五、認識形狀5-1堆疊與分類 5-2認識形狀【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第2單元有趣的新玩法【人權教育】	第四單元跑跳動起來 第3課健康起步走【性別平等教育】
10	10/2 8 - 11/0 1	環境教育：社區服務	活動一~5：香菇與美食	活動二：色紙馬賽克	活動三：泰雅的孩子	愛花錢的公主	譜例練習1：從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第九課動物狂歡會【人權教育】	泰：綜合活動1-3課單詞複習及課文朗讀發表 閩：二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆	Review 2 (Unit 3、Unit 4字母單字) Review 2 (Unit 3、Unit 4字母律動)	五、認識形狀5-3形狀的分類 練習園地【科技教育】	第三主題一起來玩吧 第2單元有趣的新玩法【品德教育】	第四單元跑跳動起來 第3課健康起步走【性別平等教育】
11	11/0 4 - 11/0 8	期中評量	活動一~5：香菇與美食	活動二：色紙馬賽克	活動三：泰雅的孩子	薩琪到底有沒有小雞雞【性別平等教育】	譜例練習1：從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	國字真簡單第一課拍拍手【人權教育】	泰：第四課ima isu? 你是誰 閩：二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆	Final Review( Unit 1 ~ Unit 4字母) Unit 1 Aa Bb Cc	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學【閱讀素養教育】	第四主題風兒吹過來 第1單元風在哪裡【戶外教育】	第四單元跑跳動起來 第4課和繩做朋友【安全教育】
12	11/1 1	縣舞蹈比賽	活動一~6：獵人便當	活動二：色紙馬賽克	活動三：泰雅的孩子	薩琪到底有沒有小雞雞【性別平等教育】	譜例練習1：從譜例中，教導學生如何拍打	第一課拍拍手 第二課這是	泰：第四課ima isu? 你是誰	Unit 1 Aa Bb Cc	六、10以內的加法 6-1加法算式	第四主題風兒吹過來 第2單元風	第五單元玩球趣味多

	- 11/1 5					教育】	節奏及試唱	誰的 【人權教育】	閩：三、古錐 的動物4. 鳥 仔	Unit 1 Aa Bb Cc	【安全教育】	會做什麼 【能源教 育】	第1課球兒滾 呀滾 【安全教育】
13	11/1 8 - 11/2 2	音樂比賽	活動一 ~6：獵人 便當	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三：泰 雅的孩子	薩琪到底有 沒有小雞雞 【性別平等 教育】	譜例練習2：從 譜例中，教導 學生如何拍打 節奏及試唱	第二課這是 誰的 【人權教育】	泰：第四課 ima isu? 你是誰  閩：三、古錐 的動物4. 鳥 仔	Unit 1 Aa Bb Cc Unit 2 Dd Ee Ff	六、10以內的 加法 6-2 0 的 加 法、6-3加法 練習、練習園 地、遊戲中學 數學(二)一 湊10配對 【安全教育】	第四主題風 兒吹過來 第3單元和 風一起玩 【戶外教 育】	第五單元玩球 趣味多 第2課傳接跑 跑跑 【安全教育】
14	11/2 5 - 11/2 9	防災教育宣 導	活動二 ~1：魚從 哪裡來?	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三：泰 雅的孩子	薩琪到底有 沒有小雞雞 【性別平等 教育】	譜例練習2：從 譜例中，教導 學生如何拍打 節奏及試唱	第二課這是 誰的 第三課秋千 【環境教育】	泰：第四課 ima isu? 你是誰  閩：三、古錐 的動物4. 鳥 仔	Unit 2 Dd Ee Ff Unit 2 Dd Ee Ff	七、10以內的 減法 7-1減法算式 【戶外教育】	第四主題風 兒吹過來 第3單元和 風一起玩 【戶外教 育】	第五單元玩球 趣味多 第2課傳接跑 跑跑 【安全教育】
15	12/0 2 - 12/0 6		活動二 ~1：魚從 哪裡來?	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三：泰 雅的孩子 (1)	一顆蘋果 【性侵害防 治】	譜例練習1及 譜例練習2之 綜合練習	第三課秋千 第四課大個 子，小 個子 【人權教育】	泰：第四課 ima isu? 你是誰  閩：三、古錐 的動物5. 數 字歌	Review 1 (Unit 1、Unit 2字母) Review 1 (Unit 1、Unit 2字母單 字)	七、10以內的 減法 7-2 0 的 減 法、7-3減法 練習 【安全教育】	第五主題 聽！那是什 麼聲音 第1單元聲 音的訊息 【戶外教 育】	第五單元玩球 趣味多 第3課一線之 隔 【安全教育】
16	12/0 9	母語日活動	活動二 ~2：魚的 種類	活動三： 長髮公主 的長辮子	活動三：泰 雅的孩子	一顆蘋果 【性侵害防 治】	譜例練習1及 譜例練習2之 綜合練習	第四課大個 子，小 個子 【人權教育】	泰：第五課 cami ga knerin 我們 是女生	Unit 3 Gg Hh Ii Unit 3	七、10以內的 減法 7-4加一加、 減一減	第五主題 聽！那是什 麼聲音 第2單元好	第五單元玩球 趣味多 第3課一線之 隔

	- 12/1 3								閩：三、古錐的動物5. 數字歌	Gg Hh Ii	練習園地 【安全教育】	聽的聲音 【資訊教育】	【安全教育】
17	12/1 6 - 12/2 0	家暴防治	活動二~2：魚的種類	活動三：長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	小愛的畫本【家暴防治】	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第五課比一比【人權教育】	泰：第五課cami ga knerin 我們是女生 閩：三、古錐的動物5. 數字歌	Unit 3 Gg Hh Ii Unit 3 Gg Hh Ii	八、30以內的數 8-1數到20、8-2數到30 【環境教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第3單元聲音大合奏 【人權教育】	第六單元全身動一動 第1課拳掌好朋友 【人權教育】
18	12/2 3 - 12/2 7	期末成果發表暨聖誕活動	活動二~3：把教室變成粉鳥林漁港	活動三：長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	小愛的畫本【家暴防治】	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第五課比一比 第六課小路【環境教育】	泰：第五課cami ga knerin 我們是女生 閩：三、古錐的動物5. 數字歌	Unit 4 Jj Kk Ll Mm Unit 4 Jj Kk Ll Mm	八、30以內的數 8-3數的順序 8-4數的比較 練習園地 【安全教育】	第六主題過年囉 第1單元熱鬧迎新年 【家庭教育】	第六單元全身動一動 第2課大樹愛遊戲 【人權教育】
19	12/3 0 - 01/0 3	生命教育	活動二~3：把教室變成粉鳥林漁港	活動三：長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	到海邊尋寶【環境教育】	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	第六課小路寫字123 【環境教育】	泰：第五課cami ga knerin 我們是女生 閩：傳統念謠~一放雞	Unit 4 Jj Kk Ll Mm Unit 4 Jj Kk Ll Mm	九、時間 9-1事件的先後 9-2幾點鐘 9-3幾點半 【戶外教育】	第六主題過年囉 第2單元團圓除夕夜 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第2課大樹愛遊戲 【人權教育】
20	01/0 6 - 01/1 0	菸害防制	活動二~3：把教室變成粉鳥林漁港	活動三：長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	到海邊尋寶【環境教育】	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	寫字123 閱讀階梯擁抱 【閱讀素養教育】	泰：第五課cami ga knerin 我們是女生 閩：歡喜來過節~農曆過年	Review 2 (Unit 3、Unit 4字母) Review 2 (Unit 3、Unit 4字母單字)	九、時間 9-4我的一天 9-5時間的前後 練習園地 【家庭教育】	第六主題過年囉 第2單元團圓除夕夜 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第3課和風一起玩 【人權教育】

21	01/13 - 01/17	期末評量	活動二-3：把教室變成粉鳥林漁港	活動三：長髮公主的長辮子	活動三：泰雅的孩子	到海邊尋寶【環境教育】	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	閱讀階梯擁抱【閱讀素養教育】	泰：綜合活動4-5課課文朗讀發表 閩：歡喜來 過節~農曆	Review 2(Unit 3、Unit 4字母律動)	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地【閱讀素養教育】	第六主題過年囉 第3單元快樂新年到【家庭教育】	第六單元全身動一動 第3課和風一起玩【人權教育】
22	01/20	校務會議、休業式	綜合活動：照片、影音成果發表	綜合活動：編織作品成果發表	綜合活動：泰雅歌謠演唱成果發表	綜合活動：學習(單)成果發表	泰雅組曲演奏成果發表	我會自己讀認識不同的人【閱讀素養教育】	泰：綜合活動4-5課課文朗讀發表 閩：歡喜來 過節~農曆	Final Review (Unit 1 ~ Unit 4字母)	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地【閱讀素養教育】	第六主題過年囉 第3單元快樂新年到【家庭教育】	第六單元全身動一動 第3課和風一起玩【人權教育】

## 一年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動 (20)	學習領域(420)					
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		語文			數學 (4)	生活 (6)	健康與體育 (2)
							國語文 (6)	本土語言 (1)	英語 (2)	康軒版本			
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	(120)	(20)	(40)	(80)	(120)	(40)			
01	02/10 - 02/14	開學, 友善校園週 課外社團、課後照顧班開始上課	漁獵高手 活動一: 探討狩獵的原因	編織與生活 活動一: 交錯之美	別懶惰! 泰雅人 活動一: 懶惰的人傳說	螞蟻回家	木琴叮叮叮: 複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	第一課看 【環境教育】	泰: 第六課 hoyin mu 我的狗 閩: 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	Unit 1 Nn Oo Pp Unit 1 Nn Oo Pp	一、20以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養教育】	第一主題更好的自己 第1單元肯定自己 【品德教育】	第一單元保護身體好健康 第1課身體好貼心、第2課五個好幫手 【安全教育】
02	02/17 - 02/21	防災教育 宣導	漁獵高手 活動一: 探討狩獵的原因	活動一: 交錯之美	活動一: 懶惰的人傳說	波波學溜冰	木琴叮叮叮: 複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	第一課看 【環境教育】	泰: 第六課 hoyin mu 我的狗 閩: 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	Unit 1 Nn Oo Pp Unit 2 Qq Rr Ss	一、20以內的加法 1-2 5+6和6+5 1-3加法算式的規律、練習園地 【品德教育】	第一主題更好的自己 第2單元讓自己更好 【人權教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第1課飲食紅綠燈、第2課健康飲食我決定 【品德教育】
03	02/24 - 02/28	家庭教育、 班親會	漁獵高手 活動一: 探討狩獵的原因	活動一: 交錯之美	活動二: 兩隻飛鼠	國王來了	木琴叮叮叮: 複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	第二課花園 裡有什麼? 【環境教育】	泰: 第六課 hoyin mu 我的狗 閩: 一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	Unit 2 Qq Rr Ss Unit 2 Qq Rr Ss	二、長度 2-1量長度, 比一比 【環境教育】	第二主題大樹 小花我愛你 第1單元大樹 小花點點名 【環境教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第2課健康飲食我決定、第3課健康食物感恩吃 【品德教育】

04	03/03 - 03/07	防災日	漁獵高手 活動一：探討狩獵的原因	活動一：交錯之美	活動二：兩隻飛鼠	我是小畫家	木琴好好玩：譜例練習	第二課花園裡有什麼？ 第三課媽媽的音樂會 【家庭教育】	泰：第七課 nyu maki cahay mrhuw -psba-biru 老師在這裡 閩：一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	Review 1(Unit 1、Unit 2 字母) Review 1(Unit 1、Unit 2 字母單字)	二、長度 2-2長度的合成和分解、練習園地 【戶外教育】	第二主題大樹小花我愛你 第1單元大樹小花點點名 【環境教育】	第三單元健康防護罩 第1課身體不舒服 【品德教育】
05	03/10 - 03/14	校外教學	活動二：探討捕魚的原因	活動一：交錯之美	活動二：兩隻飛鼠	卡卡森林的交換市集	木琴好好玩：譜例練習	第三課媽媽的音樂會 【家庭教育】	泰：第七課 nyu maki cahay mrhuw -psba-biru 老師在這裡 閩：二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	Unit 3 Tt Uu Vv Unit 3 Tt Uu Vv	三、20以內的減法 3-1基本減法 3-2比比看 【環境教育】	第二主題大樹小花我愛你 第2單元大樹小花的訪客 【環境教育】	第三單元健康防護罩 第2課遠離疾病有法寶 【品德教育】
06	03/17 - 03/21	母語日活	活動二：探討捕魚的原因	活動一：交錯之美	活動二：兩隻飛鼠	姐姐的禮物	木琴好好玩：譜例練習	第四課鞋 【家庭教育】	泰：第七課 nyu maki cahay mrhuw -psba-biru 老師在這裡 閩：二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	Unit 3 Tt Uu Vv Unit 4 Ww Xx	三、20以內的減法 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學 (一)一搶地遊戲 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第3單元護樹護花小尖兵 【環境教育】	第三單元健康防護罩 第3課健康好心情 【生命教育】
07	03/24 - 03/28	調閱學生作業	活動二：探討捕魚的原因	活動一：交錯之美	活動二：兩隻飛鼠	神奇的亮晶晶卡片	泰雅歌謠 DO RE ME：譜例練習	第四課鞋 第五課小種子快長大 【家庭教育】	泰：第八課 lalalu kwani? 這是甚麼？ 閩：二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	Unit 4 Ww Xx Unit 4 Ww Xx	四、100以內的數 4-1數到100、4-2認識十位和個位 【戶外教育】	第三主題和書做朋友 第1單元我的書朋友 【閱讀素養教育】	第四單元玩球樂 第1課拍球動一動 【人權教育】
08	03/31	交通安全宣導	活動二：探討捕魚的原因	活動一：交錯之美	活動二：兩隻飛鼠	爸爸的薪水袋	泰雅歌謠 DO RE ME：譜例練習	第五課小種子快長大 【家庭教育】	泰：第八課 lalalu kwani? 這是甚麼？	Unit 4 Yy Zz Unit 4	四、100以內的數 4-3數的大小	第三主題和書做朋友 第1單元我的	第四單元玩球樂



	- 04/0 4								閩:二、彩色的世界 2. 烏鼠食菝仔	Yy Zz	比較 4-4百數表、練習園地 【科技教育】	書朋友 【閱讀素養教育】	第2課拋擲我最行 【人權教育】
09	04/0 7 - 04/1 1	環境教育: 社區服務	活動三: 探討狩獵的意義	活動二: 泰雅文物館巡禮	活動三: 來跳工作舞	小田鼠安琪拉交朋友	泰雅歌謠 DO RE ME: 譜例練習	第六課奶奶的小跟班 【家庭教育】	泰: 第八課 lalu kwani? 這是甚麼? 閩:二、彩色的世界 3. 美麗的學校	Unit 4 Yy Zz Review 2 (Unit 3、Unit 4字母)	五、形狀與形體 5-1做圖形、5-2拼圖形 【品德教育】	第三主題和書 做朋友 第2單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】	第四單元玩球樂 第2課拋擲我最行 【人權教育】
10	04/1 4 - 04/1 8	期中評量	活動三: 探討狩獵的意義	活動二: 泰雅文物館巡禮	活動三: 來跳工作舞	大象菲菲的水塘	跟著木琴動一動: 老師自製譜例練習	第六課奶奶的小跟班 第七課作夢的雲 【戶外教育】	泰: 綜合活動 6-8課單詞複習與課文朗讀發表 閩:二、彩色的世界 3. 美麗的學校	Review 2(Unit 3、Unit 4字母單字)	五、形狀與形體 5-3堆形體、練習園地 【品德教育】	第三主題和書 做朋友 第2單元愛上圖書館 【閱讀素養教育】	第四單元玩球樂 第3課滾動新樂園 【人權教育】
11	04/2 1 - 04/2 5	校慶活動	活動三: 探討狩獵的意義	活動二: 泰雅文物館巡禮	活動三: 來跳工作舞	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	跟著木琴動一動: 老師自製譜例練習	第七課作夢的雲 【戶外教育】	泰: 第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩:二、彩色的世界 3. 美麗的學校	Unit 1 Nn Oo Pp Unit 1 Nn Oo Pp	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化教育】	第四主題玩具 同樂會 第1單元我們的玩具6 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第1課運動安全又健康 【安全教育】
12	04/2 8 - 05/0 2	一年級新生報到	活動三: 探討狩獵的意義	活動二: 泰雅文物館巡禮	活動三: 來跳工作舞	威廉的洋娃娃 【性別平等教育】	跟著木琴動一動: 老師自製譜例練習	第七課作夢的雲 第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	泰: 第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩:二、彩色的世界 3. 美麗的學校	Unit 1 Nn Oo Pp Unit 2 Qq Rr Ss	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元 6-2 50、100元 【戶外教育】	第四主題玩具 同樂會 第2單元動手做玩具 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 第2課毛巾伸展操 【品德教育】
13	05/0 5	生命教育	活動四: 探討捕魚的意義	活動二: 泰雅文物館巡禮	活動三: 來跳工作舞	威廉的洋娃娃 【性別平	合奏真有趣: 老師自製譜例練習	第八課妹妹的紅雨鞋 第九課七彩	泰: 第九課 Yaya mu 我的媽媽	Unit 2 Qq Rr Ss Unit 2	六、數數看有多少元 6-3怎麼付	第四主題玩具 同樂會 第3單元超級	第五單元伸展跑跳樂

	- 05/09					等教育】		的虹 【環境教育】	閩:三、我的身軀4. 保護目矚	Qq Rr Ss	錢、 練習園地、遊 戲中學數學 (二)-翻翻 樂 【家庭教育】	大玩家 【品德教育】	第3課一起來 跳繩 【品德教育】
14	05/12 - 05/16	畢業旅行	活動四: 探討捕魚的意義	活動二: 泰雅文物館巡禮	活動三: 來跳工作舞	威廉的洋娃娃【性別平等教育】	合奏真有趣: 老師自製譜例練習	第九課七彩的虹 【環境教育】	泰: 第九課 Yaya mu 我的媽媽 閩:三、我的身軀4. 保護目矚	Review 1(Unit 1、Unit 2字母) Review 1(Unit 1、Unit 2字母單字)	七、幾月幾日 星期幾 7-1認識日曆 7-2認識月曆 【國際教育】	第五主題五月五慶端午 第1單元粽子飄香慶端午 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第3課一起來跳繩 【品德教育】
15	05/19 - 05/23	家暴防治	活動四: 探討捕魚的意義	活動三: 動織-動姿-動之	活動三: 來跳工作舞	糖果屋裡的秘密【性侵害防治】	合奏真有趣: 老師自製譜例練習	第十課和你在一起 【戶外教育】	泰: 第十課 mtalah biru 紅色的書 閩:三、我的身軀4. 保護目矚	Unit 3 Tt Uu Vv Unit 3 Tt Uu Vv	七、幾月幾日 星期幾 7-3月曆的應用、 練習園地 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第1單元粽子飄香慶端午 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第4課用報紙玩遊戲 【品德教育】
16	05/26 - 05/30	菸害防制	活動四: 探討捕魚的意義	活動三: 動織-動姿-動之	活動三: 來跳工作舞	糖果屋裡的秘密【性侵害防治】	我是小小演奏家: 老師自製譜例練習 1、2	第十課和你在一起第十一課生日快樂 【生涯規畫教育】	泰: 第十課 mtalah biru 紅色的書 閩:三、我的身軀4. 保護目矚	Unit 3 Tt Uu Vv Unit 4 Ww Xx	八、兩位數的加減法 8-1兩位數的加法 【多元文化教育】	第五主題五月五慶端午 第2單元健康過一「夏」 【多元文化教育】	第五單元伸展跑跳樂 第4課用報紙玩遊戲 【品德教育】
17	06/02 - 06/06	調閱學生作業	活動五: 食物的保存方式	活動三: 動織-動姿-動之	活動三: 來跳工作舞	家暴護身符咒【家暴防治】	我是小小演奏家: 老師自製譜例練習	第十一課生日快樂 第十二課小黑 【戶外教育】	泰: 第十課 mtalah biru 紅色的書 閩:三、我的身軀 5. 我的身軀	Unit 4 Ww Xx Unit 4 Ww Xx	八、兩位數的加減法 8-2兩位數的減法 【家庭教育】	第五主題五月五慶端午 第2單元健康過一「夏」 【多元文化教育】	第六單元模仿趣味多 第1課小巨人和紙鏢 【人權教育】
18	06/09	畢業考	活動五: 食物的保存方式	活動三: 動織-動姿-動之	活動三: 來跳工作舞	家暴護身符咒【家暴防	我是小小演奏家: 老師自製譜例練習	第十二課小黑 【戶外教育】	泰: 第十課 mtalah biru 紅色的書	Unit 4 Yy Zz Unit 4	八、兩位數的加減法 8-3加一加,	第六主題生活中的水 第1單元親水	第六單元模仿趣味多

	- 06/1 3					治】			閩：三、我的 身軀 5. 我的 身軀	Yy Zz	減一減、 趣 練習園地 【閱讀素養 教育】	【海洋教育】 【人權教育】	第2課模仿滾 翻秀 【人權教育】
19	06/1 6 - 06/2 0	期末評量	活動五：食 物的保存方 式	活動三：動 織-動之	活動三：來 跳工作舞	世界上最 美麗的村 子的故事 【環境教 育】	我是小小演 奏家：老師自 製譜例練習	第十二課小 黑 寫字123 【戶外教育】	泰：綜合活動 9-10課單詞 複習 閩：三、我的 身軀 5. 我的 身軀	Unit 4 Yy Zz Review 2 (Unit 3、 Unit 4字 母)	九、分類整理 9-1分類、 9-2記錄 【環境教育】	第六主題生活 中的水 第2單元珍惜 水 【環境教育】	第六單元模仿 趣味多 第3課走向綠 地 【人權教育】
20	06/2 3 - 06/2 7	6/25 畢業 典禮	活動五：食 物的保存方 式	活動三：動 織-動之	活動三：來 跳工作舞	世界上最 美麗的村 子的故事 【環境教 育】	我是小小演 奏家：老師自 製譜例練習	閱讀階梯 小小鼠的快 樂 【閱讀素養 教育】	泰：綜合活動 9-10課課文 與朗讀發表 閩：三、我的 身軀 5. 我的 身軀	Review 2(Unit 3、 Unit 4字 母單字)	九、分類整理 9-3報讀、 練習園地、綜 合與應用 學習加油讚 (二) 生活中找數 學、看繪本學 數學、數學園 地 【閱讀素養 教育】	第六主題生活 中的水 第2單元珍惜 水 【環境教育】	第六單元模仿 趣味多 第3課走向綠 地 【人權教育】
21	06/3 0	休業式、校 務會議	綜合活動：影 音、照片成果 發表	綜合活動：編 織舞成果發表	綜合活動：歌 謠演唱成果發 表	綜合活動：作 品、照片成果 發表	泰雅組曲演 奏發表：成果 發表	我會自己讀 老鼠和獅子 【閱讀素養 教育】	泰：綜合活動 9-10課課文 與朗讀發表 閩：傳統念 謠～阿財天 頂跋落來	Final Review (Unit 3、 Unit 4日 常用語)	學習加油讚 (二) 生活中找數 學、看繪本學 數學、數學園 地 【閱讀素養 教育】	第六主題生活 中的水 第2單元珍惜 水 【環境教育】	第六單元模仿 趣味多 第3課走向綠 地 【人權教育】

● 二年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動(20)	學習領域(420)						
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		節奏 泰雅器樂	語文			數學(4)	生活(6)	健康與 體育(2)
									國語文(6)	本土 語言(1)	英語(2)			
									康軒 版本	泰:部訂版本 閩:真平版	康軒 版本			
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	(120)	(20)	(40)	(80)	(120)	(40)				
01	8/30	開學	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動一：小米的故事	比爾蓋茲	認識泰雅族樂器與木琴組裝	查字典真簡單 第一單元 主題引導 一、新學年新希望	泰: 第一課 Sali mu 我的家  閩: 一、我的心情 1. 歡喜的代誌	Unit 1 Aa Bb Cc	一、200以內的數。 1-1 數到200 1-2 位值與化聚	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	
02	09/02 - 09/06	友善校園週 課外社團、 課後照顧班 開始上課	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動一：小米的故事	比爾蓋茲	認識泰雅族樂器與木琴組裝	查字典真簡單 第一單元 主題引導 一、新學年新希望	泰: 第一課 Sali mu 我的家  閩: 一、我的心情 1. 歡喜的代誌	Unit 1 Aa Bb Cc	一、200以內的數。 1-1 數到200 1-2 位值與化聚	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	
03	09/09 - 09/13	家庭教育、 班親會、祖 孫活動	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動一：小米的故事	比爾蓋茲	認識泰雅族樂器與木琴組裝	一、新學年新希望 二、一起做早餐	泰: 第一課 Sali mu 我的家  閩: 一、我的心情 1. 歡喜的代誌	Unit 1 Aa Bb Cc	一、200以內的數 1-3付錢 1-4數的大小比較 練習園地	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人	
04	09/16 - 09/20	防災日,家 長會改選、 祖孫活動3	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動一：小米的故事	安徒生	認識泰雅族樂器與木琴組裝	二、一起做早餐	泰: 第一課 Sali mu 我的家  閩: 一、我的心情 1. 歡喜的代誌	Unit 1 Aa Bb Cc	二、二位數的 加減法 2-1二位數的 加法	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第三課關愛家人	

05	09/23 - 09/27	教師節、祖孫活動4	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動一：小米的故事	安徒生	認識泰雅木琴 ~ 認識簡譜泰雅木琴四聲	三、走過小巷	泰：第二課 knama 早餐 閩：一、我的心情1. 歡喜的代誌	Unit 2 Dd Ee Ff	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法 練習園地	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go !	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站
06	09/30 - 10/04	生命教育月、國慶連假	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動二：搗米歌	萊特兄弟	認識泰雅木琴 ~ 認識簡譜泰雅木琴四聲	三、走過小巷 第二單元主題引導	泰：第二課 knama 早餐 閩：二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	Unit 2 Dd Ee Ff	三、認識公分 3-1個別單位 3-2認識公分	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體
07	10/07 - 10/11	調閱學生作業	活動一：狩獵的時機	活動一：生活中的植物	活動二：搗米歌	甘地	認識泰雅木琴 ~ 認識簡譜泰雅木琴四聲	四、運動會	泰：第二課 knama 早餐 閩：二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	Unit 2 Dd Ee Ff	三、認識公分 3-3量一量 畫一畫 3-4長度的加減 練習園地 遊戲中學數學(一)	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康
08	10/14 - 10/18	校外教學	活動二：捕魚的時機	活動二：植物中的編織素材	活動二：搗米歌	甘地	認識簡譜符號 及如何拍打節奏	四、運動會 五、水上木偶戲	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了 閩：二、歡迎來阮兜2. 狗蟻 in 兜	Review 1 (Unit 1、Unit 2字母)	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康
09	10/21 - 10/25	交通安全宣導	活動二：捕魚的時機	活動二：植物中的編織素材	活動二：搗米歌	愛迪生	認識簡譜符號 及如何拍打節奏	五、水上木偶戲	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了 閩：二、歡迎來阮兜3. 露螺	Review 1 (Unit 1、Unit 2字母單字)	四、加減應用 4-2加減關係和解題 4-3等於、大於和小於 練習園地	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵
10	10/28 -	環境教育：社區服務	活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：搗米歌	愛迪生	認識簡譜符號 及如何拍打節奏	六、小鎮的柿餅節	泰：第三課 mpuw kawas mu la 我十歲了	Review 1 (Unit 1、Unit	五、容量 5-1認識容量 5-2容量的比	第三主題玩泡泡 第一單元泡	第四單元球類遊戲不思 第一課控球小

	11/01								閩：二、歡迎來阮兜3. 露螺	2日常用語)	較練習園地。	泡在哪裡	奇兵
11	11/04 - 11/08	期中評量	活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：搗米歌	海倫凱勒	譜例練習1:從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	六、小鎮的柿餅節 第三單元主題引導	泰：第三課mpuw kawas mu la 我十歲了 閩：二、歡迎來阮兜3. 露螺	Unit 3 Gg Hh Ii	學習加油讚(一) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵
12	11/11 - 11/15	縣舞蹈比賽	活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：跟著搗米動一動	薩琪到底有沒有小雞雞	譜例練習1:從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	七、國王的新衣裳	泰：第四課cyu maki inu Sali su?你的家在哪裡? 閩：二、歡迎來阮兜3. 露螺	Unit 3 Gg Hh Ii	六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟 6-2減法兩步驟	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰
13	11/18 - 11/22	音樂比賽	活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：跟著搗米動一動	薩琪到底有沒有小雞雞	譜例練習1:從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊	泰：第四課cyu maki inu Sali su?你的家在哪裡? 閩：三、美麗的世界4. 玉蘭花	Unit 3 Gg Hh Ii	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟 6-3加減兩步驟 練習園地	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰
14	11/25 - 11/29	防災教育宣導	活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：跟著搗米動一動	薩琪到底有沒有小雞雞	譜例練習2:從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	八、「聰明」的小熊 九、大象有多重?	泰：第四課cyu maki inu Sali su?你的家在哪裡? 閩：三、美麗的世界4. 玉蘭花	Unit 4 Jj Kk	七、乘法(一) 7-1幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在
15	12/02 - 12/06		活動三：狩獵的規範	活動二：植物中的編織素材	活動二：跟著搗米動一動	薩琪到底有沒有小雞雞	譜例練習2:從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	九、大象有多重?	泰：第四課cyu maki inu Sali su?你的家在哪裡? 閩：三、美麗的世界4. 玉蘭花	Unit 4 Jj Kk	七、乘法(一) 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地 遊戲中學數學(二)	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰

16	12/09 - 12/13	母語日活動	活動三：狩獵的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一	一顆蘋果	譜例練習2:從譜例中，教導學生如何拍打節奏及試唱	第四單元主題引導十、我愛冬天	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界 5. 蟲的世界	Unit 4 Jj Kk	八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻	第四主題學校附近 第二單元分 享學校附近 的故事	第五單元跑跳 親水樂 第三課快樂 水世界
17	12/16 - 12/20	家暴防治	活動三：狩獵的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一	一顆蘋果	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界 5. 蟲的世界	Unit 5 Ll Mm	八、時間 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過 的時間 練習園地	第五主題歲 末傳溫情 第一單元溫 馨送暖	第五單元跑跳 親水樂 第三課快樂 水世界
18	12/23 - 12/27	期末成果發表暨聖誕活動	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一	小愛的畫本	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界 5. 蟲的世界	Unit 5 Ll Mm	九、乘法(二) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法	第五主題歲 末傳溫情 第二單元傳 送我的愛	第六單元全 方位動動樂 第一課繩索 小玩家
19	12/30 - 01/03	生命教育	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一	小愛的畫本	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	十二、新年快樂	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：三、美麗的世界 5. 蟲的世界	Unit 5 Ll Mm	九、乘法(二) 9-4 9 的乘 法 9-5 乘法的 應用 練習園地	第五主題歲 末傳溫情 第二單元傳 送我的愛	第六單元全 方位動動樂 第二課樹樁 木頭人

20	01/06 - 01/10	菸害防制	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	到海邊尋寶	譜例練習1及譜例練習2之綜合練習	十二、新年快樂(3) 閱讀階梯我最喜歡上學了	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：來唱囡仔歌——蠔仔	Review 2 (Unit 3、Unit 4字母)	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地	第六主題米粒魔術師第一單元五花八門的米食	第六單元全方位動動樂第三課跳出活力
21	01/13 - 01/17	期末評量	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	到海邊尋寶	泰雅組曲演奏成果發表	閱讀階梯我最喜歡上學了	泰：第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我從宜蘭縣南澳鄉來 閩：來聽囡仔古水仙花的由來	Review 2 (Unit 3、Unit 4字母單字)	學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第六主題米粒魔術師第一單元五花八門的米食	第六單元全方位動動樂第四課圓來真有趣
22	01/20	校務會議、休業式	活動四：捕魚的規範	活動三：植物的故事	活動二：跟著搗米動一動	統整活動~學習心得分享與感想發表	泰雅組曲演奏成果發表	閱讀階梯我最喜歡上學了	泰：一~五課語詞總複習 閩：咱來認捌字	Final Review (Unit 1 ~ Unit 4字母)	數學園地	第六主題米粒魔術師第二單元珍惜食物	第六單元全方位動動樂第四課圓來真有趣



## ● 二年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動 (20)	學習領域(420)					
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		節奏 泰雅器樂	語文			數學 (4)	生活 (6)
							國語文 (6)		本土語言 (1)	英語 (2)			
							康軒版本		泰:部訂版本 閩:真平版	康軒版本	翰林版本		
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	(120)	(20)	(40)	(80)	(120)	(40)			
01	02/10 - 02/14	開學, 友善校園週 課外社團、課後照顧班開始上課	活動一: 狩獵方式的改變	活動一: 芋麻田踏查	活動一: 彩虹橋的GAGA	畢卡索	木琴叮叮叮: 複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	單元主題引導 第一課春天的顏色	泰: 第六課 rgyax ru llyung 山與河 閩: 一、來食好食物 1. 來買菜喔	Unit 1 Nn Oo Pp	一、1000以內的數 1-1 數到1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心
02	02/17 - 02/21	防災教育宣導	活動一: 狩獵方式的改變	活動一: 芋麻田踏查	活動一: 彩虹橋的GAGA	畢卡索	木琴叮叮叮: 複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	單元主題引導 第一課春天的顏色	泰: 第六課 rgyax ru llyung 山與河 閩: 一、來食好食物 1. 來買菜喔	Unit 1 Nn Oo Pp	一、1000以內的數 1-1 數到1000 1-2 幾個百、幾個十、幾個一	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心
03	02/24 - 02/28	家庭教育、班親會	活動二: 漁獵方式的改變	活動一: 芋麻田踏查	活動一: 彩虹橋的GAGA	畢卡索	木琴叮叮叮: 複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	第一課春天的顏色 第二課花衣裳	泰: 第六課 rgyax ru llyung 山與河 閩: 一、來食好食物 1. 來買菜喔	Unit 1 Nn Oo Pp	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友

04	03/03 - 03/07	防災日	活動三：環境探究(認識我的家)	活動二：校園整地	活動一：彩虹橋的GAGA	史懷哲	木琴叮叮叮：複習泰雅族樂器、木琴組裝、簡譜及拍號	第二課花衣裳	泰：第六課 rgyax ru llyung 山與河 閩：一、來食好食物1. 來買菜喔	Unit 1 Nn 0o Pp	二、重量 2-1 重量與天平	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼
05	03/10 - 03/14	校外教學	活動三：環境探究(認識我的家)	活動二：校園整地	活動一：彩虹橋的GAGA	史懷哲	木琴好好玩	第二課花衣裳 第三課彩色王國	泰：第七課 cmyax wagi la 太陽出來了 閩：一、來食好食物1. 來買菜喔	Unit 1 Nn 0o Pp	二、重量 2-2 重量的間接比較 練習園地	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣
06	03/17 - 03/21	母語日活	活動三：環境探究(認識我的家)	活動三：種芋麻囉	活動二：泰雅的故事	南丁格爾	木琴好好玩	第三課彩色王國 單元主題引導 第四課爸爸	泰：第七課 cmyax wagi la 太陽出來了 閩：一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	Unit 1 Nn 0o Pp	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	第三單元齙齒 遠離我 第一課為什麼會齙齒
07	03/24 - 03/28	調閱學生作業	活動三：環境探究(認識我的家)	活動三：種芋麻囉	活動二：泰雅的故事	亨利福特	木琴好好玩	第四課爸爸 第五課我的家人	泰：第七課 cmyax wagi la 太陽出來了 閩：一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	Unit 1 Nn 0o Pp	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地、遊戲中學數學(一)	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	第三單元齙齒 遠離我 第二課護齒好習慣
08	03/31	交通安全宣導	活動三：環境探究(認識我的家)	活動三：種芋麻囉	活動二：泰雅的故事	達爾文	泰雅歌謠 DO RE ME	第五課我的家人	泰：第八課 mwalax la 下雨了	Review 1 (Unit 1、Unit	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的	第二主題奇妙的種子	第四單元保健小學堂

	- 04/0 4		的家)						閩：一、來食好食物2. 歡喜食甲飽	2字母)	邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類、練習園地。	第二單元種子大發現	第一課疾病不要來
09	04/0 7 - 04/1 1	環境教育： 社區服務	活動三： 環境探究 (認識我的家)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故鄉	達爾文	泰雅歌謠 DO RE ME	第五課我的家人 第六課愛笑的大樹	泰：第八課 mwalax la 下雨了 閩：二、奇妙的大自然3. 月娘變魔術	Review 1(Unit 1、Unit 2字母 單字)	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走
10	04/1 4 - 04/1 8	期中評量	活動三： 環境探究 (泰雅傳說故事)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故鄉	史蒂芬史匹柏	泰雅歌謠 DO RE ME	第六課愛笑的大樹	泰：第八課 mwalax la 下雨了 閩：二、奇妙的大自然3. 月娘變魔術	Unit 3 Tt Uu Vv	五、乘法 5-2乘法的關係 5-3 十幾乘以2或3 練習園地。	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂
11	04/2 1 - 04/2 5	校慶活動	活動三： 環境探究 (泰雅傳說故事)	活動三： 種芋麻囉	活動二： 泰雅的故鄉	史蒂芬史匹柏(1)	跟著木琴動一動	單元主題引導 第七課月光河	泰：第八課 mwalax la 下雨了 閩：二、奇妙的大自然3. 月娘變魔術	Unit 3 Tt Uu Vv	學習加油讚 (一)綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑
12	04/2 8 - 05/0 2	一年級新生報到	活動三： 環境探究 (泰雅傳說故事)	活動三： 種芋麻囉	活動三： 舞動祖靈	威廉的洋娃娃	跟著木琴動一動	第七課月光河 第八課黃狗生蛋	泰：第九課 mlabuw yulung 白色的雲 閩：二、奇妙的大自然4. 西北雨	Unit 3 Tt Uu Vv	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊

13	05/05 - 05/09	生命教育	活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動三：舞動祖靈	威廉的洋娃娃	跟著木琴動一動	第八課黃狗生蛋	泰：第九課mlabuw yulung 白色的雲 閩：二、奇妙的大自然4. 西北雨	Unit 4 Ww Xx	六、公尺與公分 6-3長度的比較 6-4用身體量一量 練習園地	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊
14	05/12 - 05/16	畢業旅行	活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動三：舞動祖靈	威廉的洋娃娃	合奏真有趣	第八課黃狗生蛋 第九課神筆馬良	泰：第九課mlabuw yulung 白色的雲 閩：二、奇妙的大自然4. 西北雨	Unit 4 Ww Xx	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳
15	05/19 - 05/23	家暴防治	活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	活動三：種芋麻囉	活動三：舞動祖靈	威廉的洋娃娃	合奏真有趣	第九課神筆馬良 單元主題引導 第十課快樂的探險家	泰：第九課mlabuw yulung 白色的雲 閩：二、奇妙的大自然4. 西北雨	Unit 4 Ww Xx	七、乘與加減兩步驟 遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地、 遊戲中學數學(二)	第五主題彩色的世界 第一單元色彩大發現	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活
16	05/26 - 05/30	菸害防制	活動三：環境探究(泰雅傳說故事)	芋麻歌舞秀	活動三：舞動祖靈	糖果屋裡的秘密	合奏真有趣	第十課快樂的探險家	泰：第九課mlabuw yulung 白色的雲 閩：三、利便的交通5. 騎鐵馬	Unit 4 Yy Zz	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地	第五主題彩色的世界 第一單元色彩大發現	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的朋友
17		調閱學生	活動四：環保行動	芋麻歌舞秀	活動三：舞動祖靈	糖果屋裡	我是小小演奏家	第十一課小	泰：第十課mayah 農田	Unit 4 Yy Zz	九、分裝與平分	第五主題彩色	第七單元跳

	06/02 - 06/06	作業				的秘密		讀者樂園		閩：三、利便的交通5. 騎鐵馬		9-1 分裝	的世界第二單元色彩會說話	吧！武吧！跳舞吧！第一課劈開英雄路
18	06/09 - 06/13	畢業考	活動四：環保行動	芋麻歌舞秀	活動三：舞動祖靈	家暴護身符咒	我是小小演奏家	第十一課小讀者樂園 第十二課巨人山	泰：第十課 mayah 農田 閩：三、利便的交通5. 騎鐵馬	Unit 4 Yy Zz	九、分裝與平分 9-2 平分練習園地	第五主題色彩的世界第三單元色彩大集合	第七單元跳舞吧！武吧！跳舞吧！第二課平衡好身手	
19	06/16 - 06/20	期末評量	活動四：環保行動	芋麻歌舞秀	活動三：舞動祖靈	家暴護身符咒	我是小小演奏家	第十二課巨人山 江奶奶的雜貨店	泰：第十課 mayah 農田 閩：三、利便的交通5. 騎鐵馬	Review 2 (Unit 3、Unit 4 字母)	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一	第六主題我的成長故事第一單元快樂的學習	第七單元跳舞吧！武吧！跳舞吧！第三課跳繩同樂	
20	06/23 - 06/27	6/25 畢業典禮	活動四：環保行動	芋麻歌舞秀	活動三：舞動祖靈	世界上最美麗的村子的故事	泰雅組曲演奏發表：成果發表練習	江奶奶的雜貨店	泰：第十課 mayah 農田 閩：來聽因仔古～雷公恰爍爍婆	Review 2 (Unit 3、Unit 4 字母單字)	十、認識分數 10-3 幾分之一 練習園地	第六主題我的成長故事第二單元迎向三年級	第七單元跳舞吧！武吧！跳舞吧！第四課水滴的旅行	
21	06/30	休業式、校務會議	活動四：環保行動	芋麻歌舞秀	活動三：舞動祖靈	世界上最美麗的村子的故事	泰雅組曲演奏發表	江奶奶的雜貨店	泰：第十課 mayah 農田 閩：來聽因仔古～雷公恰爍爍婆	Final Review (Unit 3、Unit 4 日常用語)	學習加油讚(二) 綜合與應用 生活中找數學 看繪本學數學	第六主題我的成長故事第二單元迎向三年級	第七單元跳舞吧！武吧！跳舞吧！第四課水滴的旅行	

# 三年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (80)				社團(20)	學習領域(520)										
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		泰雅編織	資訊 (1)	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
			(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	自編	康軒 版本	泰:部訂 版本 閩:真平 金安版	翰林 (HW) 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	
01	8/30	開學	野外求生的知能	認識圖騰	舞聲四起 ~我們的 慶典	希望的 翅膀-愛 與關懷	泰雅編織 課程說明	電腦教 室規則、 資訊素 養與倫 理—教 室規則 遵守	第一單 元主題 引導	泰: 第一課 lpyung mu 我 的朋友 閩:一、 食食 食畫	Alphabet, Numbers, Classroom English	一、 10000 以內 的數。 1-1 認 識 10000 以內 的數。	一、我 的新 學 期第 1課 我的 新 班 級	第一 單 元多 姿 多 采 的 活 動 是 什 麼	1. 躍 動 的 音 符 1-1 大 家 都 是 好 朋 友	第一 單 元 飲 食 選 擇 第 一 課 吃 出 健 康	單 元 一 興 趣 與 我 的 活 動 1 認 識 你 我 他	
02	09/02 - 09/06	友善校園 週 課外社 團、課 後照 顧班 開始 上課	野外求生的知能	認識圖騰	舞聲四起 ~我們的 慶典	希望的 翅膀-愛 與關懷	泰雅編織 課程說明	電腦教 室規則、 資訊素 養與倫 理—教 室規則 遵守	一、心 的 悄 悄 話	泰: 第一課 lpyung mu 我 的朋友 閩:一、 食食 食畫	自我介紹 Starter Unit	一、 10000 以內 的數。 1-1 認 識 10000 以內 的數。	一、我 的新 學 期第 1課 我的 新 班 級	第一 單 元多 姿 多 采 的 活 動 是 什 麼	1. 躍 動 的 音 符 1-1 大 家 都 是 好 朋 友	第一 單 元 飲 食 選 擇 第 一 課 吃 出 健 康	單 元 一 興 趣 與 我 的 活 動 1 認 識 你 我 他	
03	09/09 - 09/13	家庭教 育、班 親會、 祖孫 活動	野外求生的知能	認識圖騰	舞聲四起 ~唱出 家鄉 情	希望的 地 震 防 護 大 作 戰	泰雅編織 課程說明	電腦教 室規則、 資訊素 養與倫 理—教 室規則 遵守	一、心 的 悄 悄 話 二、妙 故 事 點 點 名	泰: 第一課 lpyung mu 我 的朋友 閩:一、 食食 食畫	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	一、 10000 以內 的數。 1-2 點 數 錢 幣、 1-3 比	一、我 的新 學 期第 1課 我的 新 班 級	第一 單 元多 姿 多 采 的 活 動 是 什 麼	1. 躍 動 的 音 符 1-1 大 家 都 是 好 朋 友	第一 單 元 飲 食 選 擇 第 二 課 飲 食 學 問	單 元 一 興 趣 與 我 的 活 動 1 認 識 你 我 他	

										閩：一、食食1. 食畫		大小、練習園地。	(探究一)	獲取陽光和水	友		
04	09/16 - 09/20	防災日,家長會改選、祖孫活動3	認識現行法規	認識圖騰	舞聲四起~唱出家鄉情	小彈珠大麻煩-透視自己、建設自己	平織法~認識經緯線	介紹鍵盤功能	二、妙點點名三、繞口令村	泰：第一課 lpyung mu 我的朋友 閩：一、食食1. 食畫	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	二、角與形狀2-1認識角、2-2角的大小比較。	一、我新學的期第2課我新學	第一多采的活植物二如獲取陽光和水	1. 躍動的音符1-2唱吧! 跳吧!	第二元的樂章第一生長舞	單元一與我活動2發現自我
05	09/23 - 09/27	教師節、祖孫活動4	認識陷阱	認識圖騰	舞聲四起~唱出家鄉情	小彈珠大麻煩-心的醫院	認識織帶機	鍵盤功能的運用中文輸入法(一) word	三、繞口令村學習地圖一	泰：第一課 lpyung mu 我的朋友 閩：一、食食1. 食畫	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	二、角與形狀。2-3認識直角、2-4正方形與長方形。	二、我家庭的第1課與我	活動三實子什麼和有功能	1. 躍動的音符1-3笛聲飛揚	第二元的樂章第二人進行曲	單元一與我活動2發現自我
06	09/30 - 10/04	生命教育月、國慶連假	認識陷阱	設計圖騰	舞聲四起~唱出家鄉情	獅子大開口-解決問題	如何做綜光線	中文輸入法(二) word	學地二元主題 四、小丑魚和	泰：第二課 kmayan mrhuw-psa-biru 老師說 閩：一、食食1. 食畫 2. 下晴的點心	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	三、10000以內的加減。3-110000以內的加法、3-210000以內的減法。	二、我家庭的第2課[探究2]	第一多采的活植物二單元中生活力三實子什麼/活動一力象現	1. 躍動的音符1-3笛聲飛揚	第三元的快樂社區第一課新體驗	單元一與我活動3探索與現

07	10/07 - 10/11	調閱學生作業	套頭陷阱製作	設計圖騰	舞聲四起 ~唱出家鄉情	獅子大偵探 開口放大鏡	如何看圖紋	中文輸入 (三) word	四、小丑和魚 泰：第二課 kmayan mrhuw- psba- biru 老師說 閩：一、食食 下下 的的 點心	Unit 2 How Old Are You?	三、10000以內的加減、遊戲中學(一)。3-3 加與減、遊戲中學(一)。	二、家庭課全 我、家3家 的居全	單元的動力有 二生的動力的有 第元中活力的象些	2. 聽，是什麼聲音 2-1 森林家族	第三單元的社區環 單元的社區環 保	單元一與我活動3 元與我活動3 探與展
08	10/14 - 10/18	校外教學	套頭陷阱製作	設計圖騰	舞聲四起 ~認識傳統樂器	夢幻城堡-掌握機會、追求夢想	如何繞線	中文輸入 (四) word	五、飛舞的絲帶 泰：第二課 kmayan mrhuw- psba- biru 老師說 閩：一、食食 下下 的的 點心	Unit 2 How Old Are You? & Halloween	四、乘法4-1 二位數以數、4-2 三位數以一位數。 三、學成1 習與第1 長課主 學動	單元的動力有 二生的動力的有 第元中活力的象些	2. 聽，是什麼聲音 2-1 森林家族	第三單元的社區環 單元的社區環 保	單元二表溝 情緒與活動1 通活動1情 緒調色	
09	10/21 - 10/25	交通安全宣導	套頭陷阱製作	設計圖騰	舞聲四起 ~認識傳統樂器	夢幻城堡-掌握機會、追求夢想	如何開始編	練習書語課 打國一文的達 第課爸的達果 簿簿成標	五、飛的 舞的絲帶 六、小女 生	Unit 2 How Old Are You?	四、乘法4-2 三位數以數、4-3 讀一讀，算一算。 三、學成1 習與第1 長課主 學動	單元的動力有 二生的動力的有 第元中活力的象些	3 趣味線面 3-1 點線面 在哪裡	第四單元的社區環 單元的社區環 保	單元二表溝 情緒與活動1 通活動1情 緒調色	



10	10/28 - 11/01	環境教育：社區服務	套頭陷阱製作	介紹織布的工序	舞聲四起～認識傳統樂器	你愛誰多一點-人格養成	做一條平織帶開始	英文輸入法的練習(一)	六、小女生學習地圖二	泰：第三課 masu m' was biru la 下課了 閩：二、行行出狀元 3. 擔仔位	Unit 2 How Old Are You?	五、毫米與數線。5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較。	三、學成第2課善用法方〔探究3〕	第二單元中活還麼樣的力	單活力三什一	3 趣味點線面3-1 點線面在哪裡	第四單元球第一課對戰	單緒達通活動1情緒盤	二表溝情1色
11	11/04 - 11/08	期中評量	套足陷阱製作	介紹織布的工序	舞聲四起～認識傳統樂器	你愛誰多一點-人格養成	分組練習平織帶	英文輸入法的練習(二)	學習地圖二 閱讀階梯一：丸子與我	泰：第三課 masu m' was biru la 下課了 閩：二、行行出狀元 3. 擔仔位	Unit 1、Unit 2 單字句型、年齡	五、毫米與數線。5-3 長度的加減、5-4 數線。	四、學校生活第1課的豐富學習量週	第三元奇妙空氣在	單點線面3-2 點線面大集合	第四單元球第二課玩球完勝	單緒達通活動2我的壓力	二表溝情1色	
12	11/11 - 11/15	縣舞蹈比賽	套足陷阱製作	關於編織的神話與禁忌	舞聲四起～泰雅的舞服	藍鬍子的故事-付出	分組練習平織帶	英文輸入法的練習(三)	三元主題引導 七、淡水小鎮	泰：第三課 masu m' was biru la 下課了 閩：二、行行出狀元 3. 擔仔位	Unit 3 What's This?	學習加讚(一)。綜合與中學、看繪數	四、學校生活第1課的豐富學習	第三元奇妙空氣在活空哪裡/二還麼有特	3. 趣味點線面3-3 動手做點線	第四單元球第三課跳繩妙變化	單緒達通活動2我的壓力	二表溝情1色	
13	11/18 - 11/22	音樂比賽	套足陷阱製作	關於編織的神話與禁忌	舞聲四起～手舞足蹈	藍鬍子的故事-付出	分組練習平織帶	英文輸入法的練習(四)	七、淡水小鎮 八、安平古堡參觀記	泰：第三課 masu m' was biru la 下課了	Unit 3 What's This?	六、除法分裝與除、6-2 分與除。	四、學校生活第1課的豐富學習	第三元奇妙空氣二還	4. 我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友	第五單元跑接悠游第一課飛盤擲接樂	單緒達通活動2我的壓力	二表溝情1色	

										閩：二、行行出狀元3.擔仔位				有什麼特性			
14	11/25 - 11/29	防災教育 宣導	套足陷阱 製作	編織的神 話與禁忌 ~四格漫 畫	舞聲四起 ~手舞足 蹈	我 不 想 長 大 - 成 長 關 鍵	分 組 練 習 平 織 帶	練 習 書 打 英 文 課 本 單 字 或 句 子 型 態 達 到 成 果 目 標	八、安古 平堡參 九、馬太 鞍的巴 拉告	泰：第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒 了 閩：二、 行行出 狀元4. 咱的英 雄	Unit What' s This? 3	六、除 法、遊 戲數 中(二) 6-3 除 法與直 式、遊 戲數 中(二)。	四、學 生生活 課安 全	單 元三 奇 空 氣 乾 淨 重 要 嗎	4. 我的 朋友 4-2 不 一樣 的臉	第五 元跑 悠游 樂第 二課 步展 趣跑	單 元二 情緒 達與 通溝 活通 再溝 通
15	12/02 - 12/06		醃肉製作	編織的神 話與禁忌 ~四格漫 畫	舞聲四起 ~手舞足 蹈	我 不 想 長 大 - 我 有 話 要 說 成 長	分 組 練 習 平 織 帶	EIP帳 號開 通	九、馬 鞍的 拉告 學地 圖三	泰：第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒 了 閩：二、 行行出 狀元4. 咱的英 雄	Unit What' s This? 3	七、公 斤克 7-1 認 識公 斤、 7-2 認 識公 克、 7-3 幾 斤幾 公克。	四、學 生生活 課自 探 [4]	單 元四 廚的 活如 一辨 房中 材	5. 身 體魔 法師 5-1 信 任 我的 好朋 友	第五 元跑 悠游 樂第 二課 步展 趣跑	單 元二 情緒 達與 通溝 活通 再溝 通
16	12/09 - 12/13	母語日活 動	醃肉製作	泰雅織 布與工 具了解 (工具)	舞聲四起 ~手舞足 蹈	皇 帝 與 夜 鷹 - 知 足、惜福	個 人 練 習 平 織 帶	快 樂 E 學 院、 一 平 均 內 部 練 習 使 用	學 地 三 單 元 主 導 引	泰：第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒 了	Unit What Color Is It? 4	七、公 斤克 7-4 重 量換 算與 比 較、 7-5 的 重量 計算。	五、與 好課 人 一 不 樣	單 元四 廚的 活如 一辨 房中 材	5. 身 體魔 法師 5-2 觀 察 你 他 我	第五 元跑 悠游 樂第 三課 步接 力傳 寶	單 元三 安生 活活 1危 機在 哪

									十、狐狸的故事	閩：二、行行出狀元4.咱的英雄								
17	12/16 - 12/20	家暴防治	醃肉製作	介紹傳統的編織製作方式	舞聲四起 手舞足蹈	皇帝與天 夜鷹的錦囊	個人練習 平織帶	快樂學院、E均平台練習使用	十、狐狸的故事 十一、巨人的花園	泰：第四課nyu mkilux tunux mu la 我發燒了 閩：二、行行出狀元4.咱的英雄	Unit 4 What Color Is It?	八、分數幾分之幾、8-2 分數與1。	五、共2與相同學	與好課學 辨認廚房的材料	單房科動何廚的	5. 身體魔法5-3 雕塑	第五單元跑接悠游課安浮	單元三好生活1危在哪裡
18	12/23 - 12/27	期末成果發表暨聖誕活動	醃肉製作	介紹傳統的編織製作方式	舞聲四起 手舞足蹈	彩色筆-創 想像意	個人練習 平織帶	快樂學院、E均平台練習使用	十一、巨人的花園	泰：第五課pyi'un 運動 閩：三、方位5.去旅行	Unit 4 What Color Is It?	八、分數分大數的小比較。	五、共2與相同學 [探究5]	第四元裡學二辨溶液酸鹼	單房科動麼水的	5. 身體魔法5-4 我會說話	第五單元跑接悠游課安浮	單元三好生活2發現有方法
19	12/30 - 01/03	生命教育	獵人日記	體驗操作編織工具	舞聲四起 手舞足蹈	彩色筆-小 天才畫家	個人練習 平織帶	快樂學院、E均平台練習使用	十二、奇特的朋友	泰：第五課pyi'un 運動 閩：三、方位5.去旅行	Unit 4 What Color Is It?	九、列表與規律9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格。	〈探究單元〉我可以更多書寶	第四元裡學二辨溶液酸鹼	單房科動麼水的	6. 運動會開始	第六單元滾動樂歡一腳夫	單元三好生活2發現有方法
20	01/06 - 01/10	菸害防制	獵人日記	體驗操作編織工具	成果發表 ~舞動小精靈	英雄不心 怕貓的紅燈	個人練習 平織帶	快樂學院、E均平台練習使用	十二、奇特的朋友	泰：第五課pyi'un 運動	Unit 3、Unit 4單字句型、教室常見物品	九、列表與規律9-3 圖案的規	〈探究單元〉我可以更多	第四元裡學	單房科動	6. 運動會開始	第六單元滾動樂歡	單元三好生活3行

								習使用	學習地 圖四	閩：三、 方位5。 去旅行		律、9-4 數形的 規律。	一圖書 館尋寶	如何材 料特性 辨認材		二課搖 滾翻轉 樂	動減危 機	
21	01/13 - 01/17	期末評量	獵人日記	體驗操作 編織工具	成果發表 ~舞動小 精靈	英雄不 怕貓心 中的紅 綠燈	個人創作 分享	快樂E 學院、 一平台 內使用	學地習 四閱階 二訪梯 燒拜火 島	泰第五 課pyi'un 運動 閩：三、 方位5。 去旅行	文化教學 Culture, Chinese New Year	學習加 讚(二)。 綜合應 用、探 索中學 、看繪 數本學	〈探究〉 單元可 以多問 題、找 答案	第四元 裡學三 利料特 辨認材	單房科 活動何 材特性 材	6.運動 會開始 6-1運 動會	第六元 躍動舞 樂第歡 三課風 欣土風 舞	單元三 安全好 生活行 活動減 動機危
22	01/20	校務會 議、休 業式	獵人日記 成果分 享	體驗操作 編織工 具並分 享	成果發表 ~舞動小 精靈	英雄不 怕貓心 得分享	平織帶 成果展	快樂E 學院、 一平台 內使用	學地習 四閱階 二訪梯 燒拜火 島	泰第五 課pyi'un 運動 閩：第 3~5課 語詞與 朗讀 文複 習	文化教學 Culture, Chinese New Year	數學生 園活毫 樣不一 樣。	〈探究〉 單元可 以多問 題、找 答案 週	第四元 裡學三 利料特 辨認材	單房科 活動何 材特性 材	運動會 6-2精 采的比 賽	第六元 躍動舞 樂第歡 三課風 欣土風 舞	單元三 安全好 生活行 活動減 動機危



03	02/24 - 02/28	家庭教 育、班親 會	認識泰雅 族常見獵 物(水中獵 物陷阱)	介紹泰雅 男子服飾	音樂芬多 精~高 一	學說謊 的-掌握 自我	斜紋織 法基礎	認識各種 電腦網路 軟體操作 方法Google 資料搜尋 探習	第一單元 生活課三 見美如奶 奶	泰: 第六課 m'was ru myugiy 唱歌和跳 舞 閩: 一、健康的 生活 1. 運 動會	Unit 1 Is That Dog?	二、公升 與毫升 2-1認識 2-2認識 公升。	一、生財 活<探 ①>把 想成圖	第一單元 田園二 元樂活 活動素 響生	1. 歡 1-2 1-3 樂來 時 光 跳 舞 飛 揚	第一單元 感不 怕 課 傳 大	單 元 一 伴 活 習 2 學 好 方 法
04	03/03 - 03/07	防災日	認識泰雅 族常見獵 物(水中獵 物陷阱)	介紹泰雅 女子服飾	音樂芬多 精~高 一	學說謊 的-心 靈城堡	認識工 具與母 語講法	Google資 料搜尋探 索練能 上網搜 尋的由 來文章 (一)	第一單元 生活學 地	泰: 第六課 m'was ru myugiy 唱歌和跳 舞 閩: 一、健康的 生活 1. 運 動會	Unit 1 Is That Dog? Dear Zoo。	二、公升 與毫升 2-3容 量的換 與比較 2-4容 量的計 算、練 習園地。	二、居 住的 1. 認 識的 地方	第一單元 田園二 元樂活 活動素 響生	2. 美 2-1 妙 的旋 律音 階遊 戲	第二單元 愛耳 元眼 第 一 視 來	單 元 一 伴 活 習 2 學 好 方 法
05	03/10 - 03/14	校外教學	獵場禁忌	參觀泰雅 文物館	音樂芬多 精~高 一	最珍貴 的寶 貝-加 親情 溫	基礎動 織~作 工程	練習使 用E學 快 樂均 內 部 平 台 練 習 使 用	第二單元 創 意無 限第 四課 工 匠之 祖	泰: 第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾 點鐘? 閩: 一、健康的 生活 2. 露 營	Unit 1 Is That Dog? Dear Zoo。	三、分 數加 減 3-1 4個 是、 3-2 分 數的 大 小 比 較。	二、居 住的 1. 認 識的 地方	第一單元 田園二 元樂活 活動素 響生	2. 美 2-2 妙 的旋 律我 來 唱 和	第二單元 愛耳 元眼 第 二 健 康 力	單 元 一 伴 活 習 2 學 好 方 法
06	03/17 - 03/21	母語日活	走進獵場	參觀泰雅 文物館	音樂芬多 精~高 一	最珍貴 的寶 貝-記 小 心 的 寶 貝	分組斜 紋織	能夠上 網清 明 來 由 來 的 文 章	第二單元 創 意無 限第 四課 工 匠之 祖	泰: 第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾 點鐘?	Unit Can You Swim?	三、分 數加 減、 遊 戲 中 學 數 學 (一) 3- 3同 分 母 的	二、居 住的 2. 認 識的 地方 方法	第一單元 田園二 元樂活 單 元 變 化 對 的 影 響	2. 美 2-3 妙 的旋 律 飛 揚	第二單元 愛耳 元眼 第 三 牙 保 護	單 元 一 伴 活 習 2 學 好 方 法



09	04/07 - 04/11	環境教育：社區服務	製作竹筒飯	色彩民族風(組織圖)	音樂芬多琴 音精~繞樑	我們在起養成人格	分組練習斜紋織	快樂E學院、均內練習使用	單元無限地圖 第二元無習二	泰：第八課 Knuyit bali 打電話  閩： 二、愛細膩 3. 緊緊緊	From Head to Toe。	五、兩步應用5-2兩問題乘法步驟題、練習園地。  三、居地方名 2. 居住的地	單元對的 二改水些 三改其質麼 溫度對哪化動度對物什響 元變物影活溫變有變活溫變他有影	3. 色彩師色 3-3 魔家彩	單元又第戶全 三安安三外 單心安課安	單元地球一個環 地有活動境知多少
10	04/14 - 04/18	期中評量	製作竹筒飯	色彩民族風(組織圖)	音樂芬多琴 音精~繞樑	我們在起動高手	分組練習斜紋織	尋找合法電腦遊戲	階梯閱讀 階一甜 蜜果蜜	泰：第八課 Knuyit bali 打電話  閩： 二、愛細膩 3. 緊緊緊	寵物與我、 From Head to Toe	學習加讚 油(一)與應 合用、探索數 中、學、看繪 本、學、數 製方 探究由來	週居地方名 三、地地探 量、地地探 評三住的〈活 ③〉方 製探名	單元對的 三改其質麼 溫度對物什響 元變物影活溫變他有影	4. 拜訪朋友 4-1 大樹下	單元地球一個環 地有活動境知多少
11	04/21 - 04/25	校慶活動	設計腳本	我是設計師~畫組織圖	音樂芬多琴 音精~舞服的配飾	跳舞吧 老鼠~互 助、互諒	各組分享	練習使用快樂E學院	單元探索自然 第三元大第 七油桐花 五月雪	泰：第八課 Knuyit bali 打電話  閩： 二、愛細膩 3. 緊緊緊	Unit 3 Who's She?。	六、一位小數6-1 一位小數、 6-2小數的 比較。  四、居地方的 1. 居住的地 特色	單元我物員 三我物員 動說活動物 動物構功 體和有關嗎	4. 拜訪朋友 4-2 樹的姿 態	單元地球一個環 地有活動境知多少	



12	04/28 - 05/02	一年級新生報到	設計腳本	我是設計師 ~ 畫組圖	音樂芬多 ~ 跳起	跳舞吧 ~ 訂一個 好朋友	個人練習 斜紋織	認識各種 電腦網路 軟體的基 本操作方 法	第三單元 探索自然 美第八課 大自美 的館	泰：第八課 Knuyit bali 打電話 閩：二、愛 細膩 3. 緊緊緊	Unit 3 Who's She?。	六、一位 小數的 加減、 習地、 遊學數 (二)。	四、居住 的與地 方故事	第三單元 動物活 動體和 環境有 關嗎	單是解 一身體 構造嗎 二身體 構造應 有環境 有關嗎	4. 拜訪 朋友 4-3 樹 來玩	第四單元 開課大 三擲戰	單力第 跑作 元地球 有活 動護 我來 做	二只 球一 個愛 球地 來 做
13	05/05 - 05/09	生命教育	拍攝相片	設計與編 製頭巾	音樂芬多 ~ 跳起	城堡破 壞王-情 緒管理	個人練習 斜紋織	認識各種 電腦網路 軟體的基 本操作方 法	第三單元 探索自然 美第九課 大自 灣的 山椒魚	泰：第八課 Knuyit bali 打電話 閩：二、愛 細膩 4. 好佳哉	Unit 3 Who's She?。	七、時間 7-1。1 日是24 小時、 7-2 1 小時是 60分 鐘。	四、居住 的與地 方故事	第三單元 動物活 動體和 環境有 關嗎	單是解 一身體 構造嗎 二身體 構造應 有環境 有關嗎	5. 我是 大明星 5-1 變 超變	第五單元 好第 活適	單跳能 課體 元地球 有活 動護 我來 做	二只 球一 個愛 球地 來 做
14	05/12 - 05/16	畢業旅行	拍攝相片	設計與編 製頭巾	音樂芬多 ~ 跳起	城堡破 壞王是 王?	個人練習 斜紋織	認識各種 電腦網路 軟體的基 本操作方 法	第三單元 探索自然 美第九課 大自 學圖	泰：第九課 slhaw mita uba 拜訪阿公 閩：二、愛 細膩 4. 好佳哉	繪本 Whose Mouse Are You?。	七、時間 7-3 1 分鐘是 60秒、 7-4 的 時間、 計算、 習園地。	四、居住 的與地 方故事 〈探究 活動用 圖居 方 事 的 概 探 住 的 故 事	第三單元 動物活 動體和 環境有 關嗎	單是解 一身體 構造嗎 二身體 構造應 有環境 有關嗎 三有生 存法寶	5. 我是 大明星 5-2 情 緒轉 會	第五單元 好第 金探	單跳能 課島 元地球 有活 動護 我來 做	二只 球一 個愛 球地 來 做

15	05/19 - 05/23	家暴防治	剪輯影片	設計與編 製頭巾	音樂芬多 精～跳起 來	野獸王 子-對錯 誤、記取 經驗	個人 練習斜 紋織	練習使用 快樂E學 院、均一 平台內 部練習使 用	第四單 元閱讀 第十課 漁夫和 金魚	泰：第九課 slhaw mita uba 拜訪阿公 閩： 二、愛細膩 4. 好佳哉	Unit 4 Is He a Teacher? 。	八、乘與 除8-1乘 除關係。	五、地 方生活 1. 敦親 睦鄰	第四單 元天氣 變變一 對有 生活影 響二觀 測天氣	5. 我是 大明星 5-3 好 保持情 心	第五單 元好第 金探	單跳能 資利課 元動島 點點名	三便活 源通資 點點名
16	05/26 - 05/30	菸害防制	剪輯影片	設計與編 製頭巾	音樂芬多 精～跳起 來	野獸王 子-連環 炮	個人 練習斜 紋織	練習使用 快樂E學 院、均一 平台內 部練習使 用	第四單 元閱讀 第十課 聰明的 鼠鹿	泰： 第九課 slhaw mita uba 拜訪阿公 閩： 二、愛細膩 4. 好佳哉	Unit 4 Is He a Teacher? 。	八、乘與 除8-2乘 與除的 應用、 練習 園地。	五、地 方生活 2. 為民 服務	第四單 元天氣 變變二 觀測 天氣	6. 動物 嘉年華 6-1 動 物狂歡 節	第五單 元好第 看身 手	單跳能 資利課 元動好 點點名	三便活 源通資 點點名
17	06/02 - 06/06	調閱學生 作業	剪輯影片	設計與編 製頭巾	音樂芬多 精～跳起 來	羽毛羽 毛飛-自 信積極	個人 練習斜 紋織	練習使用 快樂E學 院、均一 平台內 部練習使 用	第四單 元閱讀 第十課 聰明的 鼠鹿	泰： 第九課 slhaw mita uba 拜訪阿公 閩： 三、時間 5. 時間 走傷緊	Unit 4 Is He a Teacher? 。	九、面積 9-1認 公 平方分 米、9-2 平方分 米、平方 分、平方 厘米、 面積	五、地 方生活 2. 為民 服務	第四單 元天氣 變變二 觀測 天氣	6. 動物 嘉年華 6-1 動 物狂歡 節	第六單 元武韻 第一校 會	單資利 元動探 點點名	三便活 源通資 點點名
18	06/09 - 06/13	畢業考	剪輯影片	三股編操 作	音樂芬多 精～跳起 來	羽毛羽 毛飛-文 字高手	個人 練習斜 紋織	探 Google 地 圖搜尋	第四單 元閱讀 第十課 選幾次 跌	泰：第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 閩： 三、時間 5. 時間 走傷緊	Unit 4 Is He a Teacher? 。	九、面積 9-3數 字算、 練習 園地。	五、地 方生活 〈探究 活動 ⑤〉 聚 焦 社 區 問 題	第四單 元天氣 變變二 觀測 天氣 三應 象 用 資 訊	6. 動物 嘉年華 6-2 紙 偶 劇場	第六單 元武韻 第二展 大威	單資利 元動探 點點名	三便活 源通資 點點名

19	06/16 - 06/20	期末評量	製作影片 上網分享	植物染體 驗	成果發表 ~舞王舞 后的誕生	新天糖 樂園-拒 絕誘惑	個人 練習 個人 創作 分享	練習使用 Google地 圖搜尋探 索	第四單 元閱讀 地燈探 學習地 圖四	泰： 第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 關： 三、時間5 時間走傷 緊	我的家人、 我的超級 巨星、繪本 教學。 Willy the Dreamer	學習加讚 油(二)綜 應打福家 合與探家 用、探學數 中、學看繪 學、學數數	[探究] 統整]幸家 打造福一 園探探 究方法 123	第四單 元天氣 變變三 活動應 如何象 用氣象 資訊	6. 動物 嘉年華 6-2 紙 偶劇場	第六單 元武現 韻律風 第韻課 與三子 同樂	單元三 資源通 利動資 行源讚
20	06/23 - 06/27	6/25 畢業 典禮	製作影片 上網分享	星光大道 與作品分 享	成果發表 ~舞王舞 后的誕生	新天糖 樂園-錦 囊妙計	個人 練習 斜織	尋找合法 電腦遊戲	閱讀階 梯二故 宮珍玩	泰： 第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 關： 三、時間5 時間走傷 緊	Culture、 Willy the Dreamer	數學園 地圓形 地圓形 建築物、 喀擦剪 一刀	[探究] 統整]幸家 打造福的 園一探 究方法 123	第四單 元天氣 變變三 活動應 如何象 用氣象 資訊	6. 動物 嘉年華 6-2 紙 偶劇場	第六單 元武現 韻律風 第韻課 四水舞	單元三 資源通 利動資 行源讚
21	06/30	休業式、 校務會議	製作影片 上網分享	星光大道 與作品分 享	成果發表 ~舞王舞 后的誕生	新天糖 樂園-錦 囊妙計	個人 練習 斜織	尋找合法 電腦遊戲	閱讀階 梯二故 宮珍玩	泰： 第十課 ba caki mmatas miru 我會畫圖 關： 三、時間5 時間走傷 緊	Culture、 Willy the Dreamer	數學園 地圓形 地圓形 建築物、 喀擦剪 一刀	[探究] 統整]幸家 打造福的 園一探 究方法 123	第四單 元天氣 變變三 活動應 如何象 用氣象 資訊	6. 動物 嘉年華 6-2 紙 偶劇場	第六單 元武現 韻律風 第韻課 四水舞	單元三 資源通 利動資 行源讚

# 四年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (80)				社團(20)	學習領域(520)										
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		泰雅編織	資訊 (1)	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
			(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	自編	康軒 版本	泰:部訂 版本 閩:真平 金安版	翰林 (HW) 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	
01	8/30	開學	狩獵文化 之源起	種植苧麻 趣	活動一祭 典大不同	5歲愛搞 怪	泰雅編織 課程說明	電腦教 室規 則、資 訊素養 與倫理- 網路禮 節	單元主 題引導 /第一 課水陸 小高手	第一課 mku' ung kayan la 天黑了  一、鬥鬧 熱 1. 好 日	Alphabet, Numbers, Classroom English Festival Moon Festival 、Starter Unit。	一、一億 以內的數 1-1+萬以 內的數、 1-2一億以 內的數。 一、一億 以內的數 1-3大數的 大小比較 與加減、 練習園地 (一)	一、家 鄉的交 通 1. 陸運 一、家 鄉的交 通 1. 陸運	第一單 元的靜與 動【活 動1-1】 地表環 境有什 麼、【活 動1-2】 地表物 質大不 同	第一單 元美 麗的大 地、第 三單 元色 彩實 驗室、 第 五單 元 想 像的 旅 程 1-1迎 向陽 光、3-1 水 彩用 具擺 一擺、 5-1 聲 音 好 好 玩	健康 第一 單 元 食 在 有 營 養 第 一 課 營 養 要 均 衡  體 育 第 四 單 元 球 類 遊 戲 王 第 一 課 足 球 玩 家	單 元 一 團 隊 動 章 活 動 1 任 務 新 安 排	
02	09/02 - 09/06	友善校園 週 課外社 團、課後	訪談獵人	織布織具 及泰雅織 品資料收	活動二唱 先聽見再 唱:欣賞	5歲愛搞 怪	認識泰雅 族織布文 化	中秋節 的相關 資料簡	第二課 下課以 後	第一課 mku' ung kayan la 天黑了	Starter Unit Unit 1 How' s the	二、乘 法 2-1乘 以 一、二 位 數、 2-2乘 以 三 位	一、家 鄉的交 通 2. 船 運 與 空 運	第一單 元的靜 與 動【活	第一單 元美 麗的大 地、第 三單 元色 彩實 驗室、	健康 第一 單 元 食 在 有 營 養	單 元 一 團 隊 動 章	

		照顧班開始上課		集	常見泰雅歌謠			報製作	第三課我的籃球夢	一、鬥鬧熱 1. 好日	Weather? 。	數。 二、乘法 2-3乘法算式的規律、練習園地(二)。	一、家鄉的交通〈玩探究1〉	動1-2】地表物質大不同、【活動2-1】變動的大地	第五單元想像的旅程 1-1迎向陽光3-2濃淡不同的顏色、5-1聲音好好玩	第一課營養要均衡 體育第四單元球類遊戲王第一課足球玩家	活動1任務新安排
03	09/09 - 09/13	家庭教育、班親會、祖孫活動	訪談獵人	製線與染色	活動二唱先聽見再唱：泰雅歌謠教唱 / isu ru kinang 你和我	我爸爸	平織法~認識經緯線	中秋節的相關資料簡報製作	學習地圖一單元主題引導 / 第四課永遠的馬偕	第一課 mku' ung kayan la 天黑了 一、鬥鬧熱 1. 好日	Unit 1 How' s the Weather? 。 Unit 1 How' s the Weather? 。	三、角度 3-1認識量角器、3-2測量與畫角。 三、角度 3-3旋轉角、3-4角度的計算、練習園地(三)、。 遊戲中學數學(一)	二、地上的家鄉 1. 閱讀地圖認識家鄉 二、地上的家鄉 2. 家鄉的地圖	第一單元地表的靜與動【活動2-1】變動的大地、【活動2-2】人類對大地的影響	第一單元美麗的大地、第三單元實驗室、第五單元想像的旅程 1-1迎向陽光、3-3色彩魔術秀、5-1聲音好好玩	健康第一單元食在有營養認識營養素 體育第四單元球類遊戲王第一課足球玩家	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範
04	09/16 - 09/20	防災日, 家長會改選、祖孫活動3	訪談獵人	認識織布機具	活動二唱先聽見再唱：泰雅歌謠教唱 / isu ru kinang 你和我	我爸爸	認識織帶機	EIP帳號開通、快樂學院、均一平台	第五課假如給我三天光明 第五課假如給我三天光明	第二課 mhtuw wagi la 出太陽 一、鬥鬧熱 1. 好日	Unit 2 Are You Thirsty? Unit 2 Are You Thirsty?	四、除法 4-1除以一一位數、4-2除以二位數。 四、除法 4-3除以三位數、4-4除法算式的規律、練習園地(四)。	二、地上的家鄉 〈玩探究2〉 三、家鄉景觀 1. 家鄉的景觀	第一單元地表的靜與動【活動2-2】人類對大地的影響 / 【活動3-1】地震了	第一單元美麗的大地、第三單元色彩實驗室、第五單元想像的旅程 1-2繽紛世界、3-4神奇調色師、5-1聲音好好玩	健康第一單元食在有營養認識營養素 體育第四單元球類遊戲王第一課足球玩家	單元一團隊勳章 活動2團隊的規範



	10/11				事：認識原住民音樂			S 作業系統3-雲端硬碟 (二)	的長頸鹿第九課請到我家鄉來	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 3 What Are These?	的分類、7-2畫三角形。七、三角形與全等7-3認識全等、練習園地 (七)、遊戲中學數學 (二)。	2. 家鄉的特色活動四、家鄉的節慶〈玩探究4〉	生物與環境【活動2-1】認識水生植物	第三單元色彩實驗室、第五單元想像的旅程1-3小小愛笛生、3-7我的魔力鞋、5-2肢體創意秀	元拒菸拒酒拒檳榔第一課菸與煙的真相 體育第五單元跑跳過招大進擊第一課跑動活力躍	章活動3愛班與合作
08	10/14 - 10/18	校外教學	蛇山實地觀察	植芋麻和採收芋麻的過程	活動三口簧說故事：認識泰雅族常見的傳統樂器	無敵鐵媽媽	如何開始編	快樂 E 學院、均一平台	學習地圖三單元主題引導 / 第十課奇幻旋律	第三課 'lyan 下午 一、鬥鬧熱 2. 辦桌	Unit 4 Do You Want Some Pizza? Unit 4 Do You Want Some Pizza?	八、兩步驟問題與併式。8-1加與減、8-2乘除與加減。八、兩步驟問題與併式。8-3乘與除、練習園地 (八)。	五、家鄉的服務機構 1. 認識服務機構 五、家鄉的服務機構 1. 認識服務機構	第二單元水生生物與環境【活動2-1】認識水生植物、【活動2-2】認識水生動物	第一單元美麗的大地、第三單元色彩實驗室、第五單元想像的旅程1-3小小愛笛生、3-8形形色色的對比、5-2肢體創意秀	健康第二單元拒菸拒酒拒檳榔第一課菸與煙的真相 體育第五單元跑跳過招大進擊第一課跑動活力躍	單元二攜手向前行活動1同心協力
09	10/21 - 10/25	交通安全宣導	蛇山實地觀察	芋麻種植體驗及採收製作線材的說	活動三口簧說故事：認識泰雅族常	糟了，糟糟！	做一條平織帶開始	認識 Chrome Store 與 App	第十一課兔子先生等等我	第三課 'lyan 下午	Unit 4 Do You Want Some Pizza? Unit 4 Do You Want	九、二位小數9-1認識二位小數、9-2認識百分位與小數化	五、家鄉的服務機構 2. 善用家鄉的服務機	第二單元水生生物與環境【活動	第二單元動人的樂聲、第四單元圖紋創意家、第五單元想	健康第二單元拒菸拒酒拒檳榔	單元二攜手向前行活動1同

				明，讓了解泰雅祖先準備織布材料的過程	見的傳統樂器			認識 Chrome Store 與 App	第十二課許願椅		Some Pizza?	聚。九、二位小數9-3長度與小數、9-4小數的加法與減法、練習園地(九)。	構五、家鄉的服務機構〈玩探究5〉	2-2】認識水生動物、【活動3-1】環境提供豐富資源	像的旅程2-1動物好朋友、4-1圖紋藝術家、5-3換個角度看世界	第二課酒與檳榔 體育第五單元跑跳過招大進擊第一課跑動活力躍	心協力
10	10/28 - 11/01	環境教育：社區服務	蛇山實地觀察	採收製作成線材的過程用圖畫及文字記錄下來	活動三口簧說故事：口簧琴扯奏與歌唱創作	糟了，糟糟！	分組練習平織帶	EIP帳號開通、快樂學院、均一平台	第十二課許願椅學習地圖四	第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日(期中考)	Food、繪本教學 Culture、Chinese New Year	十、統計圖表10-1報讀長條圖、10-2製作長條圖。十、統計圖表、學習加油讚(二)。10-3報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學。	〔探究〕家鄉的生態週〔探究〕家鄉的生活	第二單元水生生物與環境【活動3-2】愛護水域環境	第二單元動人的樂聲、第四單元圖紋創意家、第五單元想像的旅程2-1動物好朋友、4-2百變的圖紋、5-3換個角度看世界	健康第二單元拒菸拒酒拒檳榔第二課酒與檳榔 體育第五單元跑跳過招大進擊第一課跑動活力躍	單元二攜手向前行活動1同心協力
11	11/04 - 11/08	期中評量	製作陷阱-認識陷阱	作品展示與分享	活動四華麗的舞服：泰雅服飾真美	看見希望	分組練習平織帶	瀏覽器(三)電腦教室規	閱讀階梯二國王的噴泉	第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日	Unit 1-Unit 4 Sentence review、Phonics review	數學園地世界最長的距離、動腦玩創意。一、一億	休業式、家鄉的交誼 1.陸運	第三單元有趣的聲光現象【活動	第二單元動人的樂聲、第四單元圖紋創意家、第五單元想像的旅程	健康第二單元拒菸拒酒拒檳榔第三課	單元二攜手向前行



					麗			則、資訊素養與倫理-網路禮節	單元主題引導／第一課水陸小高手	二、顧安全 3. 青紅燈	Alphabet, Numbers, Classroom English	以內的數 1-1十萬以內的數、 1-2一億以內的數。		1-1】聲音的產生、【活動1-2】聲音的大小	2-1動物好朋友、4-3玩出新花樣、5-4神奇魔法師	向菸、酒、檳榔說不體育 第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能	活動2友愛同伴
12	11/11 - 11/15	縣舞蹈比賽	製作陷阱-繞線實作	認識織布的原料、製造過程、手續	活動五 樂舞交響曲：欣賞107年泰雅比賽舞碼	看見希望	分組練習 平織帶	英文輸入法（一）	第一課水陸小高手 第二課下課以後	第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日	Festival Moon Festival、Starter Unit。Starter Unit	一、一億以內的數 1-3大數的大小比較與加減、練習園地（一）。 二、乘法 2-1乘以一、二位數、2-2乘以三位數。	一、家鄉的交 通 1. 陸運 一、家鄉的交 通 2. 船運 與空運	第三單元有趣的聲光現象 【活動1-3】聲音的傳播、【活動2-1】生活中的光	第二單元動人的樂聲、第四單元圖紋創意家、第五單元想像的旅程 2-2當我們同在一起、4-4發現新世界、5-4神奇魔法師	健康 第二單元拒菸拒檳榔 第三課向菸、酒、檳榔說不體育 第五單元跑跳過招大進擊 第二課健康體適能	單元二 攜手向前 活動3合作無間
13	11/18 - 11/22	音樂比賽	製作陷阱-腳踏陷阱1	了解剝過的苧麻成了纖維，稱為苧麻	活動五 樂舞交響曲：複習泰雅族的	企鵝飛比	分組練習 平織帶	中文輸入法（一）	第三課我的籃球夢	第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日	Unit 1 How's the Weather?。Unit 1	二、乘法 2-3乘法算式的規律、練習園地（二）。	一、家鄉的交 通 〈玩探究1〉 二、地	第三單元有趣的聲光現象 【活動	第二單元動人的樂聲、第四單元圖紋創意家、第五單元想像	健康 第三單元熱與火的危機	單元二 攜手向前

				紗	傳統基本舞步				學習地圖一		How's the Weather?	三、角度 3-1認識量角器、3-2測量與畫角。	圖上的家鄉閱讀地圖家	2-2】光如何行進、【活動2-3】光的反射	像的旅程 2-2當我們同在一起、4-5推理小神探、5-4神奇魔法師	第一課小心灼燙傷 體育第五單元跑跳過招大進擊 第三課友善對練	活動3合作無間
14	11/25 - 11/29	防災教育宣導	製作陷阱-腳踏陷阱1	了解用日曬讓纖維更堅韌	活動五 樂舞交響曲舞碼一:泰雅織布舞	企鵝飛比	分組練習平織帶	中文輸入法(二)	單元主題引導 / 第四課永遠的馬偕 第五課假如給我三天光明	第四課 ryax hntagan na Uya 阿嬤的生日	Unit 1 How's the Weather? Unit 2 Are You Thirsty?	三、角度 3-3旋轉角、3-4角度的計算、練習園地(三)、。遊戲中學數學(一) 四、除法 4-1除以一位數、4-2除以二位數。	二、地的家鄉 2.家鄉的地圖的、地的家鄉(玩探究2)	第三單元有趣的聲光現象 【活動2-3】光的反射、【活動3-1】聲光活動	第二單元動人的樂聲、第四單元圖紋創意家、第五單元想像的旅程 2-2當我們同在一起、4-6昆蟲觀察員、5-4神奇魔法師	健康第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 體育第六單元嬉游樂舞鈴第一課舞動一身	單元三服務心體驗活動1生活中的志工
15	12/02 - 12/06		製作陷阱-套頭陷阱1	了解如何進行捻紗的過程	活動五: 舞碼一: 泰雅織布舞 樂舞交響曲	小狗阿疤想變羊	個人練習平織帶	中文輸入法(三)	第五課假如給我三天光明 第六課攀登生命的高峰	第五課 ryax hntagn 生日	Unit 2 Are You Thirsty? Unit 2 Are You Thirsty?	四、除法 4-3除以三位數、4-4除法算式的規律、練習園地(四)。 五、公里 5-1認識公里、5-2長度的換算與比較、5-3長度的計算、練習園地(五)。	三、家鄉 1.家鄉的景觀認識的三識、家鄉的景觀與生活 2.家鄉的景觀與生活	第三單元有趣的聲光現象 【活動3-2】生活中的聲與光、第四單元好玩的電路 【活動1-1】燈泡亮了	第二單元動人的樂聲、第四單元圖紋創意家、第五單元想像的旅程 2-3小小愛笛生、4-7分享的快樂、5-4神奇魔法師	健康第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 體育第六單元嬉游樂舞鈴第一課舞動一身	單元三服務心體驗活動1生活中的志工

16	12/09 - 12/13	母語日活動	製作陷阱-套頭陷阱1	了解如何進行捲紗的過程	活動五 樂舞交響曲：舞碼一：泰雅織布舞	小狗阿疤想變羊	個人練習平織帶	EIP帳號開通、快樂學院、均一平台 ◎英文輸入法(一)	學習地圖二 閱讀階梯一種樹的人	第五課 ryax hntagn 生日	Unit 2 Are You Thirsty? Unit 3 What Are These?	學習加油讚(一)。 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學六、假分數與帶分數6-1認識真分數、假分數與帶分數、6-2假分數與帶分數互換。	評量週認三識家鄉景〈玩探四〉家鄉節慶1.家鄉的傳統節慶	第四單元好玩的電路【活動1-2】電路與開關	第二單元動人的樂聲、紋創意家、第五單元想像的旅程2-3小小愛笛生、4-7分享的快樂、5-5劇場禮儀小尖兵	健康第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 體育第六單元嬉游樂舞鈴第一課舞動一身	單元三 服務心 體驗 活動1生 活中的 志工
										三、清氣相4.洗身軀							
17	12/16 - 12/20	家暴防治	製作陷阱-實地操作	了解如何進行紡紗(緝)的過程	活動五 樂舞交響曲：狩獵舞	上學真討厭	個人練習平織帶	英文輸入法(二) 中文輸入法(一)	單元主題引導／第七課美味的一堂課 第八課建築界的長頸鹿	第五課 ryax hntagn 生日	Unit 3 What Are These? Unit 3 What Are These?	六、假分數與帶分數6-3分數的大小比較、6-4認識分數數線、練習園地。 七、三角形與全等7-1三角形的分類、7-2畫三角形。	四、家鄉節慶1.家鄉的傳統節慶、家鄉的節慶2.家鄉的特色活動	第四單元好玩的電路【活動2-1】電池的串聯和並聯	第六單元歡樂遊行趣6-1一起準備遊行	健康第三單元熱與火的危機 第二課防火安全檢查 體育第六單元嬉游樂舞鈴第一課舞動一身	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去
									三、清氣相5.擷掃								
18	12/23 - 12/27	期末成果發表暨聖誕活動	製作陷阱-實地操作	了解如何進行煮線(漂白)的過程	活動五 樂舞交響曲：狩獵	上學真討厭	個人練習平織帶	中文輸入法(二)	第九課請到我	第五課 ryax hntagn 生日	Unit 3 What Are These? Unit 4 Do	七、三角形與全等7-3認識全等、練習	四、家鄉節慶〈玩探	第四單元好玩的電路	第六單元歡樂遊行趣6-1一起準備遊行	健康第三單元熱與	單元三 服務心 體驗

				過程	舞			中文輸入法 (三)	的家鄉 來學習地 圖三	三、清氣 相掃 5. 攝	You Want Some Pizza?	園地 (七)、遊 戲中學數 學(二)。 八、兩步 驟問題與 併式。8-1 加與減、 8-2乘除與 加減。	究4) 五、家 鄉的服務 機構 1. 認識 服務機 構	【活動 2-2】燈 泡的串 聯和並 聯	備遊行	火的危 機 第二課 防火安 全檢查  體育 第六單 元嬉游 樂舞鈴 第二課 打水遊 戲	活動2齊 心服務 去
19	12/30 - 01/03	生命教育	製作陷阱 -實地操 作	了解如何 進行洗線 的過程	活動六 舞力全開 成果發 表: 策畫 展演活動	獅子燙 頭髮	個人練習 平織帶	瀏覽器 (一)	單元主 題引導 /第十 課奇幻 旋律 第十一 課兔子 先生等 等我	第五課 ryax hntagn 生日  三、清氣 相掃 5. 攝	Unit 4 Do You Want Some Pizza? Unit 4 Do You Want Some Pizza?	八、兩步 驟問題與 併式。8-3 乘與除、 練習園地 (八)。 九、二位 小數9-1認 識二位小 數、9-2認 識百分位 與小數化 聚。	五、家 鄉的服務 機構 1. 認識 服務機 構 五、家 鄉的服務 機構 2. 善用 家鄉的 服務機 構	第四單 元好玩 的電路 【活動 3-1】認 識小馬 達	第六單元歡 樂遊行趣 6-1一起準 備遊行	健康 第三單 元熱與 火的危 機 第三課 火場應 變  體育 第六單 元嬉游 樂舞鈴 第二課 打水遊 戲	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去
20	01/06 - 01/10	菸害防制	獵人的智 慧~獵場 管理	畫出苧麻 理成線的 過程, 並 在圖案旁 加註羅馬 拼音文字	活動六 舞力全 開: 表演編排	獅子燙 頭髮	個人創作 分享	瀏覽器 (二)	第十二 課許願 椅 第十二 課許願 椅	第五課 ryax hntagn 生日 總複習  三、清氣 相掃 5. 攝	Unit 4 Do You Want Some Pizza? Food、繪 本教學	九、二位 小數9-3長 度與小 數、9-4小 數的加法 與減法、 練習園地 (九)。 十、統計 圖表10-1 報讀長條 圖、10-2 製作長條 圖。	五、家 鄉的服務 機構 〈玩探 究5〉 〔探 究〕家 鄉的生 活	第四單 元好玩 的電路 【活動 3-2】用 電安全	第六單元歡 樂遊行趣 6-1一起準 備遊行	健康 第三單 元熱與 火的危 機 第三課 火場應 變  體育 第六單 元嬉游 樂舞鈴 第二課 打水遊 戲	單元三 服務心 體驗 活動3社 區服務 樂

21	01/13 - 01/17	期末評量	有獎徵答	發表並分 享作品	活動六 舞力全 開：表演 發表	學習檔 案分享	平織帶成 果展	瀏覽器 (三)	學習地 圖四	第五課 ryax hntagn 生日 期末考	Culture、 Chinese New Year	十、統計 圖表、學 習加油讚 (二)。10- 3報讀折線 圖、綜合 與應用、 探索中學 數學、看 繪本數學。	評量週 〔探家 鄉的生 活	【科學 閱讀】	第六單元歡 樂遊行趣 6-2好戲上 場	健康 第三單 元熱與 火的危 機 第三課 火場應 變  體育 第六單 元嬉游 樂舞鈴 第三課 轉動扯 鈴	單元三 服務心 體驗 活動3社 區服務 樂
22	01/20	校務會 議、休業 式	獵人日記 成果分享	發表並分 享作品	活動六 舞力全 開：表演 發表	學習檔 案分享	平織帶成 果展	瀏覽器 (三)	學習地 圖四	第五課 ryax hntagn 生日 期末考	Culture、 Chinese New Year	十、統計 圖表、學 習加油讚 (二)。10- 3報讀折線 圖、綜合 與應用、 探索中學 數學、看 繪本數學。	評量週 〔探家 鄉的生 活	【科學 閱讀】	第六單元歡 樂遊行趣 6-2好戲上 場	健康 第三單 元熱與 火的危 機 第三課 火場應 變  體育 第六單 元嬉游 樂舞鈴 第三課 轉動扯 鈴	單元三 服務心 體驗 活動3社 區服務 樂

## 四年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (80)				社團(20)	學習領域(520)										
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		泰雅 編織	資訊 (1)	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 科學 (3)	藝術 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
			(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	自編	康軒 版本	泰:部訂版 本 閩:真平金 安版	翰林 (HW) 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	
			(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(120)	(20)	(80)	(80)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)		
01	02/10 - 02/14	開學，友善校園週 課外社團、課後 照顧班開始上課	山海好滋味-竹筒飯	認識織具傳統織具及編織古法	活動一敬天畏地： 鄒族戰祭、阿美族豐年祭	善意的謊言	認識泰雅族織布文化	能夠了解瀏覽器 IE 的基本功能	單元主題引導 ／一、 選拔動物之星	第六課 cngusun lungan 願望  一、街頭巷尾 1. 好厝邊	Alphabet、 Sentence Review、 Numbers、 Classroom English。 Starter Unit	一、概數 1-1生活中的概數、 1-2無條件捨去法、 1-3無條件進入法。 一、概數 1-4四捨五入法、1-5 概數的應用、練習 園地(一)。	三、家鄉的產業與 創新 1. 家鄉的產業 三、家鄉的產業與 創新 1. 家鄉的產業	第一單元 白天和夜晚的天空 活動一日 夜景象有什麼不同 /活動二 一天中太陽的位置 會改變嗎	第一單元 春天的樂章、第三 單元好玩的房子、 第五單元光影好好 玩 1-1春之歌、3-1 房子追追、5-1 影子開麥拉	第一單元 迎向青春 第一課 萬花筒	單元一 文化你我他 活動1 文化大觀園	
02	02/17 - 02/21	防災教育 宣導	山海好滋味-採集野菜	認識現代織具與傳統織具比	活動二妮妮動聽： 欣賞常見	善意的謊言	認識泰雅族織布文化	認識各種電腦軟體的基本操作	二、心動不如行動	第六課 cngusun lungan 願望	Unit 1 What Time Is It? Unit 1	二、四則 運算2-1列 式與逐步 求解、2-2 先乘除後	三、家鄉的產業與 創新 2. 翻轉產	第一單元 白天和夜晚的天空 活動二	第一單元 春天的樂章、第	第一單元 迎向青春 第二課	單元一 文化你我他 活動1 文	

				較	原住民歌謠			作方法			What Time Is It?	加減。二、四則運算2-3由左而右算、2-4四則運算的性質、練習園地(二)。	業新生命評量週 三、家鄉的產業與創新 2. 翻轉產業新生命〈玩探究3〉	天中太陽的位置會改變嗎	三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩1-1春之歌、3-2房子的個性、5-1影子開麥拉	青春你我他	化大觀園
03	02/24 - 02/28	家庭教育、班親會	山海好滋味-採集野菜	教師展示平織作品，讓學生欣賞織布之美	活動二妮妮動聽：kahul su' inu 你從哪裡來	我要做個好小孩	斜紋織法基礎	安安網站簡介	二、心動不如行動	第六課 cngusun lungan 願望	Unit 1 What Time Is It? Unit 2 What Are You Doing?	三、垂直與四邊形3-1認識垂直與做出垂直線、3-2認識平行與做出平行線。三、垂直與四邊形3-3認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)。	四、家鄉的人口1. 家鄉的人口組成四、家鄉的人口組成	第一單元白天和夜晚的天空活動二天中太陽的位置會改變嗎/活動三月亮每天都在變嗎	第一單元春天的樂章、第三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩1-1春之歌、3-3紙的遊戲場、5-2光影特效師	第一單元迎向春天第三課尊重與自我	單元一文化你我他活動2在地文化生活家
04	03/03 - 03/07	防災日	山海好滋味-香蕉飯	教師示範循環式織帶機上線	活動二妮妮動聽：kahul su' inu 你從哪裡來	我要做個好小孩	認識工具與母語講法	Google 地圖探索	三、一束鮮花	第七課 ryax hngawan 生日	Unit 2 What Are You Doing? Unit 2 What Are You Doing?	四、分數(一)4-1同分母分數的加減法、4-2分數的整數倍、練習園地(四)。五、周長與面積5-1長方形與正方形的周長、5-2長方形與正方形的面積、5-3周長與面積。	四、家鄉的人口2. 家鄉人口的分布與變化四、家鄉的人口〈玩探究4〉	第一單元白天和夜晚的天空活動三月亮每天都在變嗎	第一單元春天的樂章、第三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩1-2來歡唱、3-4讓紙站起來、5-2光影特效師	第二單元天然災害知多少第一課天搖地動	單元一文化你我他活動2在地文化生活家
05	03/10 - 03/14	校外教學	山海好滋味-醃肉	學生依據設計圖的配色上線	活動二妮妮動聽：tangkara	大熊米多力	基礎動作-織布工作流	能夠上網搜尋清明節的由來	學習地圖一	第七課 ryax hngawan 生日	Unit 2 What Are You Doing?	五、周長與面積5-4平方公尺與平方公分、5-5簡	五、家鄉的多元文化1. 家鄉的	第一單元白天和夜晚的天空活動三月	第一單元春天的樂章、第	第二單元天然災害知多少	單元一文化你我他活動3文

					tang 引蛇歌		程	(一)			我們的學校生活、Festival。	單複合圖形的面積、練習園地(五)。學習加油讚(一)。綜合與應用、探索中學、看繪本、學數學	古早味五、家鄉的多元文化 1. 家鄉的古早味	亮每天都 在變嗎	三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩1-2來歡唱、3-5製造紙房子的工具材料、5-2光影特效師	第二課小救護員	化推推
06	03/17 - 03/21	母語日活	獵人教室-製作套足式陷阱2	學生操作製作織帶	活動二妮妮動聽:tangkara tang 引蛇歌	大熊米多力	分組練習斜紋織	能夠上網搜尋清明節的由來(二)	單元主題引導/四、米食飄香	第七課 ryax hngawan 生日	Unit 3 Where Are You? Unit 3 Where Are You?	六、小數乘法6-1乘數是一位數、6-2一位小數乘以整數、6-3二位小數乘以整數、練習園地(六)。七、體積積、7-2認識立方公分、7-3體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學(二)。	五、家鄉的多元文化 2. 家鄉的現今風貌五、家鄉的多元文化(玩探究5)	第二單元水的移動一什麼現象	第一單元春天的樂章、第三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩1-2來歡唱、3-6房子的組合、5-3影子博物館	第二單元然知多少第三課颶風襲	單元一文化你我他活動3文化推推
										一、街頭巷尾 2. 便利商店		八、分數(二)8-1等值分數、8-2簡單異分母分數的比較。八、分數(二)8-3簡單異分母分數的加減、8-4分數與小數、練習園地(八)。	[探究]想像家鄉的樣子	第二單元水的移動一什麼現象/活動二什麼現象是虹吸現象	第一單元春天的樂章、第三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩1-3小小愛笛生、3-7設計它的家、5-3影子博物館	第三單元方程式第一課呼吸系統	單元二工作放大鏡活動1工作與我們
07	03/24 - 03/28	調閱學生作業	獵人教室-製作套足式陷阱2	教師展示平紋織作品，讓學生欣賞織布之美	活動二妮妮動聽:tangkara tang 引蛇歌	我家有個壞好寶寶	分組練習斜紋織	在玩樂中學習	五、讀書報告一藍色小洋裝	第八課 'bagan 夏天	Unit 3 Where Are You? Unit 3 Where Are You?	八、分數(二)8-1等值分數、8-2簡單異分母分數的比較。八、分數(二)8-3簡單異分母分數的加減、8-4分數與小數、練習園地(八)。	[探究]想像家鄉的樣子	第二單元水的移動一什麼現象/活動二什麼現象是虹吸現象	第一單元春天的樂章、第三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩1-3小小愛笛生、3-7設計它的家、5-3影子博物館	第三單元方程式第一課呼吸系統	單元二工作放大鏡活動1工作與我們
									一、街頭巷尾 2. 便利商店	八、分數(二)8-1等值分數、8-2簡單異分母分數的比較。八、分數(二)8-3簡單異分母分數的加減、8-4分數與小數、練習園地(八)。		[探究]想像家鄉的樣子	第二單元水的移動一什麼現象/活動二什麼現象是虹吸現象	第一單元春天的樂章、第三單元好玩的房子、第五單元光影好好玩1-3小小愛笛生、3-7設計它的家、5-3影子博物館	第三單元方程式第一課呼吸系統	單元二工作放大鏡活動1工作與我們	



08	03/31 - 04/04	交通安全 宣導	獵人教室 -套頸式 陷阱陷阱 2	教師示範 循環式織 帶機上線	活動三木 鼓動人 心:認識 木鼓	我家有 個壞好 寶寶	分組 練習斜 紋織	電腦的使 用倫理	六、我 愛鹿港	第八課 'bagan 夏天	Unit 4 Where's My Hat? Unit 4 Where's My Hat?	九、時間 的計算9- 112時制與 24時制、 9-2日、小 時的換算 與計算、 9-3小時、 分鐘、秒 的換算與 計算。 九、時間 的計算9-4 跨午的時 間計算、 9-5跨日 的時間計 算、練習 園地 (九)。	三、家鄉 的產業與 創新 1.家鄉的 產業 三、家鄉 的產業與 創新 1.家鄉的 產業	第二單元 水的移動 活動二什 麼是虹吸 現象/活 動三連通 管原理有 什麼特性	第一單元 春天的樂 章、單元 三好玩的 房子、單 元五光影 好好玩 1-3小小 愛笛生、 3-7 設計它 的家、 5-4紙影 偶劇場	第三單元 健康式 方程式 第二課 肺炎防 疫通	單元二 工作放 大鏡1工 作與我 們
										一、街頭巷 尾 2. 便利 商店							
09	04/07 - 04/11	環境教 育:社區 服務	獵人教室 -套頸式 陷阱陷阱 2	學生依據 設計圖的 配色上線	活動三木 鼓動人 心:敲擊 木鼓	灰王子	分組 練習斜 紋織	多媒體程 式(一)	六、我 愛鹿港	第八課 'bagan 夏天	Unit 4 Where's My Hat? Unit 4 Where's My Hat?	十、規律 10-1數的 規律、10- 2奇偶數的 規律。 十、規律 10-3圖案 的規律、 練習園地 (十)。	三、家鄉 的產業與 創新 2. 翻轉產 業新生命 評量週 三、家鄉 的產業與 創新 2. 翻轉產 業新生命 (玩探究 3)	第二單元 水的移動 活動三連 通管原理 有什麼特 性	第二單元 大地在歌 唱、第四 單元魔 幻聯 想趣、第 五單元 光影 好好玩 2-1溫暖 心甜蜜 情、4-1 翻轉 「視」 界、5-4 紙影偶 劇場	第三單元 健康式 方程式 第三課 就醫好 習慣	單元二 工作放 大鏡2工 作小學 堂
										二、愛寶惜 3. 烏白唬							
10	04/14 - 04/18	期中評量	獵人教室 -校外實 際操作	學生操作 經挑平紋 實作	活動四屬 於我的舞 服	灰王子	分組 練習斜 紋織	多媒體程 式(二)	學習地 圖二	第八課 'bagan 夏天 (期中考)	我的房 間、Unit 3- Unit 4 單字句型	學習加油 讚(二)。 綜合與應 用、探索 中學數	四、家鄉 的人口 1.家鄉的 人口組成 四、家鄉	第二單元 水的移動 活動三連 通管原理 有什麼特	第二單元 大地在歌 唱、第四 單元	第四單元 球來球 往第一 課	單元二 工作放 大鏡2工 活動2工

											學、看繪 本學數學	的人口 性 1. 家鄉的 人口組成	魔幻聯 想趣、 第五單 元光影 好好玩 2-1溫暖 心甜蜜 情、4-2 想像力 超展 開、5-4 紙影偶 劇場	桌球擊 球趣	作小學 堂		
11	04/21 - 04/25	校慶活動	獵人教室 -校外實 際操作	學生操作 經挑平紋 實作製作 織帶	活動五舞 姿曼妙： 認識外國 原住民樂 舞	大象男 孩與機 器女孩	各組 分享	多媒體程 式(三)	閱讀階 梯一 她是我 姐姐	第九課 hopa behuy 颱風	Alphabet 、 Sentence Review、 Numbers、 Classroom English。 Starter Unit	一、概數 1-1生活中 的概數、 1-2無條件 捨去法、 1-3無條件 進入法。 一、概數 1-4四捨五 入法、1-5 概數的應 用、練習 園地 (一)。	四、家鄉 的人口 2. 家鄉人 口的分布 與變化 四、家鄉 的人口 (玩探究 4)	第三單元 昆蟲大解 密活動一 昆蟲在 哪裡	第二單 元大地 在歌 唱、第 四單元 魔幻聯 想趣、 第五單 元光影 好好玩 2-1溫暖 心甜蜜 情、4-3 異想天 開、5-4 紙影偶 劇場	第四單 元球來 球往 第二課 籃球 鬆玩	單元二 工作放 大鏡 活動2 工作小 學堂
12	04/28 - 05/02	一年級新 生報到	山海好滋 味-創意 飛魚料理	說明設計 T-shirt 的流程	活動五舞 姿曼妙： 泰雅歲時 祭儀舞	大象男 孩與機 器女孩	個人 練習斜 紋織	Xmind 免費心智 圖軟體 (一)	單元主 題引導 ／七、 未來的 模樣	第九課 hopa behuy 颱風	Unit 1 What Time Is It? Unit 1 What Time Is It?	二、四則 運算2-1列 式與逐步 求解、2-2 先乘除後 加減。 二、四則 運算2-3由 左而右算 、2-4四 則運算的 性質、練 習園地 (二)。	五、家鄉 的多元文 化 1. 家鄉的 古早味 五、家鄉 的多元文 化 1. 家鄉的 古早味	第三單元 昆蟲大解 密活動一 昆蟲在 哪裡	第二單 元大地 在歌 唱、第 四單元 魔幻聯 想趣、 第五單 元光影 好好玩 2-2山野 之歌、 4-4變大 變小變 變變、 5-4紙影 偶劇場	第四單 元球來 球往 第三課 球來 襲	單元二 工作放 大鏡 活動3 感謝有 你

13	05/05 - 05/09	生命教育	獵人教室 -校外實 際操作	教師展示 織帶創意 T-shirt	活動五舞 姿曼妙: 泰雅歲時 祭儀舞	最珍貴的留給 你	個人 練習斜 紋織	Xmind 免費心智 圖軟體 (二)	八、小 黑的新 發現	第九課 hopa behuy 颱風	Unit 1 What Time Is It? Unit 2 What Are You Doing?	三、垂 直、平行 與四邊形 3-1認識垂 直與做出 垂直線、 3-2認識平 行與做出 平行線。 三、垂 直、平行 與四邊形 3-3認識四 邊形家 族、練習 圍地 (三)、遊 戲中學數 學	五、家鄉 的多元文 化 2. 家鄉的 現今風貌 五、家鄉 的多元文 化 (玩探究 5)	第三單元 昆蟲大解 密 活動二昆 蟲如何成 長變化	第二單 元大地 在歌 唱、第 四單元 魔幻聯 想趣、 第五單 元光影 好好玩 2-2山野 之歌、 4-5移花 接木創 新意、 5-4紙影 偶劇場	第四單 元球來 球往 第四課 交手	單元二 工作放 大鏡 活動3感 謝有你
										二、愛寶惜 4. 欲按怎		四、分數 (一) 4-1 同分母分 數的加減 法、4-2分 數的整數 倍、練習 圍地 (四)。 五、周長 與面積5-1 長方形與 正方形的 周長、5-2 長方形與 正方形的 面積、5-3 周長與面 積。			〔探究〕 想像家鄉 的樣子		
14	05/12 - 05/16	畢業旅行	獵人教室 -射箭高 手	教師指導 學生量 身，預估 T-shirt 需要的織 帶長度	活動五舞 姿曼妙: 泰雅歲時 祭儀舞	最珍貴的留給 你	個人 練習斜 紋織	社區探索 Photo Story 相片故事 (一)	九、向 太空出 發	第九課 hopa behuy 颱風	Unit 2 What Are You Doing? Unit 2 What Are You Doing?	四、分數 (一) 4-1 同分母分 數的加減 法、4-2分 數的整數 倍、練習 圍地 (四)。 五、周長 與面積5-1 長方形與 正方形的 周長、5-2 長方形與 正方形的 面積、5-3 周長與面 積。	〔探究〕 想像家鄉 的樣子	第三單元 昆蟲大解 密 活動二昆 蟲如何成 長變化/ 活動三昆 蟲重要嗎	第二單 元大地 在歌 唱、第 四單元 魔幻聯 想趣、 第五單 元光影 好好玩 2-2山野 之歌、 4-5移花 接木創 新意、 5-4紙影 偶劇場	第五單 元投擊 極限 第一課 傳接投 擲趣	單元三 讓生活 充滿美 活動1 美，無 所不在
										二、愛寶惜 4. 欲按怎					五、周長 與面積5-4 平方公尺 與平方公		
15	05/19 - 05/23	家暴防治	獵人教室 -射箭高 手	學生在印 有空白 T-shirt	活動五舞 姿曼妙: 結婚舞	只會唱 歌的小 孩	個人 練習斜 紋織	社區探索 Photo Story	學習地 圖三	第十課 mhu-abaw 秋天	Unit 2 What Are You	五、周長 與面積5-4 平方公尺 與平方公	三、家鄉 的產業與 創新	第四單元 自然資源 與利用 活動一能	第二單 元大地 在歌 唱、第	第五單 元投擊 極限 第一課	單元三 讓生活 充滿美 活動1

				的學習單 上設計圖 樣				相片故事 (二)		二、愛寶惜 4. 欲按怎	Doing? 我們的學 校生活、 Festival 。	分、5-5簡 單複合圖 形的面 積、練習 園地 (五)。 學習加油 讚 綜合與應 用、探索 中學數 學、看繪 本學數學	1. 家鄉的 產業 三、家鄉 的產業與 創新 1. 家鄉的 產業	量和能源 是什麼	四單元 魔幻聯 想趣、 第五單 元光影 好好玩 2-3小小 愛笛 生、4-6 乾坤大 挪移、 5-4紙影 偶劇場	傳接投 擲趣	美，無 所不在
16	05/26 - 05/30	菸害防制	紀錄書- 影像回顧	在設計 圖上挑選 已織 織帶顏 色。	活動五舞 姿曼妙： 結婚舞	只會唱 歌的小 孩	個人 練習斜 紋織	電腦遊戲 與規範	單元主 題引導 ／十、 小青蛙 想看海	第十課 mhu-abaw 秋天	Unit 3 Where Are You? Unit 3 Where Are You?	六、小數 乘法6-1乘 數是一位 數、6-2一 位小數乘 以整數、 6-3二位小 數乘以整 數、練習 園地 (六)。 七、體積 7-1認識體 積、7-2認 識立方公 分、7-3體 積有多 大、練習 園地 (七)、遊 戲中學數 學	三、家鄉 的產業與 創新 2. 翻轉產 業新生命 評量週 三、家鄉 的產業與 創新 2. 翻轉產 業新生命 (玩探究 3)	第四單元 自然資源 與利用 活動一能 量和能源 是什麼/ 活動二自 然界中有 什麼資源	第二單 元大地 在歌 唱、第 四單元 魔幻聯 想趣、 第五單 元光影 好好玩 2-3小小 愛笛 生、4-6 乾坤大 挪移、 5-4紙影 偶劇場	第五單 元投擊 奔極限 第二課 耐力小 鐵人	單元三 讓生活 充滿美 活動2 美，探 索發現
17	06/02 - 06/06	調閱學生 作業	紀錄書- 影像與文 字創作	挑選已織 織帶確認 大小及配 色	活動五舞 姿曼妙： 接婚舞	小紅帽 來啦	個人 練習斜 紋織	電腦遊戲 與規範	十一、 窗前的 月光	第十課 mhu-abaw 秋天	Unit 3 Where Are You? Unit 3 Where Are You?	八、分數 (二) 8-1 等值分 數、8-2簡 單異分母 分數的比 較。 八、分數 (二) 8-3 簡單異分 母分數的 加減、8-4 分數與小 數、練習 園地 (八)。	四、家鄉 的人口 1. 家鄉的 人口組成 四、家鄉 的人口 1. 家鄉的 人口組成	第四單元 自然資源 與利用 活動二自 然界中有 什麼資源	第六單 元溫馨 6-1暖心 小劇場	第五單 元投擊 奔極限 第三課 友善攻 防術	單元三 讓生活 充滿美 活動2 美，探 索發現

18	06/09 - 06/13	畢業考	紀錄書- 版面排版	教師示範 及影片欣 賞：起 針、平針 縫、收針 的操作過 程	活動五舞 姿曼妙活 動五舞姿 曼妙：複 習兩首舞	小紅帽 來啦	個人 練習斜 紋織	電腦遊戲 與規範	十二、 如來佛 的掌 心	第十課 mhu-abaw 秋天	Unit 4 Where' s My Hat? Unit 4 Where' s My Hat?	九、時間 的計算9- 112時制與 24時制、 9-2日、小 時的換算 與計算、 9-3小時、 分鐘、秒 的換算與 計算。 九、時間 的計算9-4 跨午的時間 計算、 9-5跨日的 時間計 算、練習 園地(九)	四、家鄉 的人口 2. 家鄉人 口的分布 與變化 四、家鄉 的人口 (玩探究 4)	第四單元 自然資源 與利用 活動二自 然界中有 什麼資源 /活動三 開發自然 資源會有 什麼影響	第六單元 溫馨情 6-1暖心 小劇場	第六單元 跳隨 第一課 平衡	單元三 讓生活 充滿美 美活動 2, 探 發現
										三、日子 5. 時間表							
19	06/16 - 06/20	期末評量	紀錄書- 封面設計 與裝訂 紀錄書- 發表	學生在不 織布上練 習平針縫 的技巧	活動六舞 出東澳 灣：策畫 展演活動	青蛙變 變 青蛙變 變	個人 練習 個人 創作 分享	快樂E學 院	學習地 圖四	第十課 mhu-abaw 秋天	Unit 4 Where' s My Hat? Unit 4 Where' s My Hat?	十、規律 10-1數的 規律、10- 2奇偶數的 規律。 十、規律 10-3圖案 的規律、 練習園地 (十)	五、家鄉 的多元文 化 1. 家鄉的 古早味 五、家鄉 的多元文 化 1. 家鄉的 古早味	第四單元 自然資源 與利用 活動三開 發自然資 源會有什 麼影響	第六單元 溫馨情 6-2 「花」 現美好 的禮物	第六單元 跳隨 花舞 第二課 愛 跳	單元三 讓生活 充滿美 美活動 3 美, 改 變生活
										三、日子 5. 時間表							
20	06/23 - 06/27	6/25 畢業 典禮	紀錄書- 封面設計 與裝訂	學生再度 試穿，確 認作品完 成	活動六舞 出東澳 灣： 表演編排	青蛙變 變	個人 練習斜 紋織	均一平台	閱讀階 梯二 南安小 熊回家	總複習	我的房 間、Unit 3- Unit 4 單字句型	學習加油 讚(二)。 綜合與應 用、探索 中學數 學、看繪 本學數學	五、家鄉 的多元文 化 2. 家鄉的 現今風貌	第四單元 自然資源 與利用 活動三開 發自然資 源會有什 麼影響	第六單元 溫馨情 6-3傳遞 感恩心	第六單元 跳隨 花舞 第三課 花之舞	單元三 讓生活 充滿美 美活動 3 美, 改 變生活
										三、日子 5. 時間表							
21	06/30	休業式、 校務會議	製作影片 成果分享	學生再度 試穿，確 認作品完 成	活動六舞 出東澳 灣： 表演編排	青蛙變 變	個人 練習斜 紋織	均一平台	閱讀階 梯二 南安小 熊回家	總複習	我的房 間、Unit 3- Unit 4 單字句型	學習加油 讚(二)。 綜合與應 用、探索 中學數 學、看繪 本學數學	五、家鄉 的多元文 化 2. 家鄉的 現今風貌	第四單元 自然資源 與利用 活動三開 發自然資 源會有什 麼影響	第六單元 溫馨情 6-3傳遞 感恩心	第六單元 跳隨 花舞 第三課 花之舞	單元三 讓生活 充滿美 美活動 3 美, 改 變生活
										三、日子 5. 時間表							



03	09/09 - 09/13	家庭教育、班親會、祖孫活動	東澳搜查線-探訪東澳就業狀況	泰雅圖紋之美-探訪泰雅圖紋	守年-了解泰雅傳統慶典與Gaga	歡慶傳統與Gaga	心我要爸爸(性別教育)	野外生存-找乾淨的水源	快樂學院、電子郵件	第一單元飛翔二空中臺灣	泰-第一課 ktahi 螞蟻	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數。	一、臺灣！來了〈探究〉要怎麼知道臺灣的位置重要呢？	第一單元動物世界活動有嗎	1-1 真的美善、3-2 色彩、5-2 手偶來表演	第二單元自己第一不要引誘	單元一 危險總動員 活動2 辨識危險小撇步
04	09/16 - 09/20	防災日,家長會改選、祖孫活動3	東澳搜查線-探訪東澳就業狀況	泰雅圖紋之美-泰雅服飾圖紋賞析	守年-認識泰雅樂器與舞蹈賞析	歡慶傳統與舞蹈	心安全短輪	野外生存-學習製作三立架	E-game 打寇島探險趣-達克魔法1(五級資訊力)	第一單元飛翔三儂	泰-第二課 pcpung mtenah 跑步	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係、應用、練習(二)	一、臺灣！來了 2. 海中的聖誕家園	第一單元動物世界活動何生命	1-2 藝術的點、5-2 手體演	第二單元自己第二力	單元一 危險總動員 活動2 辨識危險小撇步
05	09/23 - 09/27	教師節、祖孫活動4	東澳搜查線-探訪東澳就業狀況	泰雅圖紋之美-泰雅服飾圖紋賞析	守年-認識泰雅樂器與舞蹈賞析	歡慶傳統與舞蹈	心安全短輪	野外生存-學習製作三立石	E-game 打寇島探險趣-達克魔法村2	第一單元飛翔習地一	泰-第二課 pcpung mtenah 跑步	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長、3-2 三角形的內角和。	一、臺灣！來了 3. 當人到臺灣島	第一單元動物世界/單聲活動何	1-2 藝術的藝術、5-2 手體演	第二單元自己第三獨我	單元一 危險總動員 活動3 化轉機

										閱一、新 時代1. 頂買賣			生命/活 動一樂 音與噪 音有什 麼有不 同什麼				
06	09/30 - 10/04	生命教育 月、國慶連 假	東澳搜查 線-訪問 觀光客	泰雅圖紋 之美-泰 雅圖紋的 統整與分 類	守月慶歡 年-泰雅 傳統編織 歌謠教唱	悅讀心畫 世界-小 說性教 育青春 事件簿	野外生存 -柴火燒 白米飯	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村3	第二單 元生活 中的藝 術第四 課恆久 的美	泰-第二 課 pcpung mtenah 跑步  閱一、新 時代2. 未來 一直來	Days of the Week 星期。 Unit 1 What Day Is Today?	三、平 面圖形 3-2三 角形的 內和、 3-3三 四邊形 的性質。	一、臺 灣！我 來了 3. 當 人來 到 臺灣 島	第二單 元探光 聲界 活動音 樂噪 音什 麼不 同/ 二樂 器發 出的 聲音	1-2 藝 術的 瑰 寶、 3-4 家 法寶 、 5-2 手 偶 合 體 表 演	第三 元安 全 生 活 第 一 課 事 故 傷 害	單 元 化 機 員 活 動 3 化 危 機 轉 機
07	10/07 - 10/11	調閱學生作 業	東澳搜查 線-訪問 觀光客	泰雅圖紋 之美-泰 雅圖紋的 統整與分 類	守月慶歡 年-泰雅 傳統編織 歌謠教唱	悅讀心畫 世界-小 說性教 育青春 事件簿	製作陷阱 (一)小型 套腳陷阱	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村4	第二單 元生活 中的藝 術第五 課它 抓住 你  商 標 的 故 事	泰-第三 課 piyux knloh 豐 收  閱一、新 時代2. 未來 一直來	Subjects 科目。 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday ?	三、平 面圖形 3-4認 識多 邊形 、 習園 地 (三) 、 中 的 數 學 (一)。	二、島 嶼上 的生活 樣貌 1. 島 嶼子 的 上 民	第二單 元探光 聲界 活動音 樂噪 音何 不 聲 音	1-3 小 生 小 內 師 掌 真 愛 3-5 室 計 5-3 戲 中 趣 有	第三 元安 全 生 活 第 二 課 車 保 安	單 元 化 機 員 活 動 3 化 危 機 轉 機





					輪唱練習 霸凌)					閔-二、心 適代3. 燒 冷冰	Class on Monday ?	柱。	現代法 律與傳 統文化 衝突時 ，會造 成什麼 影響？	麼特性 與現象			
11	11/04 - 11/08	期中評量	東澳搜查 線-訪問 當地年長 者	泰雅圖紋 之美-圖 紋設計師	守月慶歡 年-了解 「泰雅的 故鄉」歌 曲意涵與 領唱齊唱 輪唱練習	悅讀心 世界-品 格教育 故事系 列(防制 校園霸 凌)	製作陷阱 (一)小型 石板陷阱	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村8	第三單 元生命 啟示錄 第七課 為生命 找出口	泰 - 第 四 課 toruy p' lan 腳踏車  閔-二、心 適代3. 燒 冷冰	Review 1	五、立 體形 5-3角 錐、5-4 圓錐、5-4 認識 認球、練 習園地 (五)。	三、寶 島豐年 饒之地	第三單 元的組 成與反 應一與 有關係	2-1山海 風情、4- 3透視的 魔法、5- 3掌中戲 真有趣	第五單 元跑跳 武動秀 第一課 身體管 理員	單元二 已納 悅人活 動2你 我特別
12	11/11 - 11/15	縣舞蹈比賽	東澳搜查 線-訪問 外地工作 者	泰雅圖紋 之美-作 品發表與 師生回饋	守月慶歡 年-泰雅 舞蹈比賽 作品賞析 與師生回 饋分享	悅讀心 世界-目 擊證人1 (家庭暴 力防治)	製作陷阱 (一)小型 石板陷阱	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村9	第三單 元生命 啟示錄 第八課 最勇敢 的女孩	泰 - 第 四 課 toruy p' lan 腳踏車  閔-二、心 適代3. 燒 冷冰	Places 社區場 所。 Unit 3 Where Are You Going?	學習加 一與 油讚合 綜用、 應探中 應學數 看繪本 學數	三、寶 島豐年 饒之 地 2. 山 中的 故事	第三單 元的組 成與反 應一與 有關係	2-2慶讚 生活、4- 4跟著藝 術家去 旅行、5- 3掌中戲 真有趣	第五單 元跑跳 武動秀 第一課 身體管 理員	單元二 已納 悅人活 動3我 們都很 棒
13	11/18 - 11/22	音樂比賽	東澳搜查 線-訪問 外地工作 者	泰雅圖紋 之美-作 品發表與 師生回饋	守月慶歡 年-泰雅 舞蹈比賽 作品賞析 與師生回 饋分享	悅讀心 世界-目 擊證人1 (家庭暴 力防治)	製作泰雅 弓(一)認 識泰雅弓	E-game 打寇島 探險趣- 達克魔 法村10	第三單 元生命 啟示錄 第八課 最勇敢 的女孩	泰 - 第 四 課 toruy p' lan 腳踏車  閔-二、心 適代3. 燒 冷冰	Places 社區場 所。 Unit 3 Where Are You Going?	六、整 數四則 運算6- 1 三步 驟的列 式與逐 步求 解、6- 2。分	三、寶 島豐年 饒之 故事	第三單 元的組 成與反 應二與 有關係	2-2慶讚 生活、4- 4跟著藝 術家去 旅行、5- 3掌中戲 真有趣	第五單 元跑跳 武動秀 第二課 跳無 阻	單元二 已納 悅人活 動3我 們都很 棒

												配律		如何滅火				
14	11/25 - 11/29	防災教育宣導	東澳搜查線-訪問在地工作者	泰雅圖紋之美-參訪南澳泰雅文物館	守月慶歡年-泰雅基本舞步教學-戀人舞與織布舞	悅讀心世界-目擊證人2(情感教育)	製作泰雅弓(一)實地取材(木頭)	Google文件(一):操作環境介紹	第三單元生命啟示錄第九課在挫折中成長	泰-第四課 toruy p'lan 腳踏車	Places 社區場所。 Unit 3 Where Are You Going?	六、整則除計的算、6-4平均問題、練習園地(六)。	三、寶島(探究)實作如何現物產和發展性的？	第三單元的與反應二條如何火/活動三會與防鏽	空氣組成與燃燒條件如何滅火/活動三會與防鏽	2-2 慶讚生活、4-5 取景變化多、5-3 掌中戲真有趣	第五單元跑跳武動秀第二課跑跳無阻	單元二納己活動3我都很棒
15	12/02 - 12/06		東澳搜查線-訪問在地工作者	泰雅圖紋之美-參訪南澳泰雅文物館	守月慶歡年-泰雅基本舞步教學-戀人舞與織布舞	悅讀心世界-目擊證人2(情感教育)	製作泰雅弓(一)製作泰雅弓1	Google文件(一):操作環境介紹	第三單元生命啟示錄第九課在挫折中成長	泰-第四課 toruy p'lan 腳踏車	Places 社區場所。 Unit 3 Where Are You Going?	七、擴與約分減7-1擴分與通分數小較。	四、看福爾摩沙1.沙洲的海岸	第三單元的與反應/第四單元的天空活動三會與防鏽/活動一太陽的位置和四季有關嗎	第三單元的與反應/第四單元的天空活動三會與防鏽/活動一太陽的位置和四季有關嗎	2-3 小小愛笛生、4-6 換場說故事、5-3 掌中戲真有趣	第五單元跑跳武動秀第三課小套路輕鬆學	單元三懂你的心活動1相互尊重

16	12/09 - 12/13	母語日活動	東澳搜查 線-彙整 資料	泰雅圖紋 之美-參 訪南澳泰 雅文物館	守月慶歡 年-泰雅 基本舞步 教學-戀 人舞與織 布舞	悅讀心 世界-未 來少年	製作泰雅 弓(一)製 作泰雅弓 2	Google 文件 (二): 基礎表 格製作	第三單 元生命 啟示錄 學習地 圖三	泰-第五 課 mluw toruy- Kisay 搭火車	Animal s 動物 &Chris tmas 耶誕 節。 Unit 4 How Many Koalas Are There? & Festiv al- Christ mas。	七、擴 約分與 加減7- 3異分 母分數 的減、 練習 園地 (七)。	四、看 見福爾 摩沙 2. 大 航海 來臺 的人 們	第四單 元的神 祕空 的活 太陽 太位 置四 季有 關嗎	2-3 小小 愛笛 生、4-6 換場 說故 事、 5-3 掌 中戲 真有趣	第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套 輕鬆學	單元三 我的 心懂 你的 活動 1相 互尊 重
17	12/16 - 12/20	家暴防治	東澳搜查 線-彙整 資料	泰雅圖紋 之美-參 訪南澳泰 雅文物館	守月慶歡 年-泰雅 基本舞步 教學-戀 人舞與織 布舞	悅讀心 世界-未 來少年	製作泰雅 弓(一)製 作泰雅弓 2	Google 文件 (二): 基礎表 格製作	第四單 元與自 然共舞 第十課 山中寄 情	泰-第五 課 mluw toruy- kisay 搭火 車	Animal s 動 物。 Unit 4 How Many Koalas Are There?	八、面 積 8-1 平行 四邊 形的 面積、 8-2 三角 形的 面積。	四、看 見福爾 摩沙 3. 大 航海 對臺 的影 響	第四單 元的神 祕空 的活 太陽 太位 置四 季有 關嗎 /活 動二 太陽 系有 哪些 成員	6-1 用物 品說故 事	第五單 元跑跳 武動秀 第三課 小套 輕鬆學	單元三 我的 心懂 你的 活動 1相 互尊 重
18	12/23 - 12/27	期末成果發 表暨聖誕活 動	東澳搜查 線-彙整 資料	泰雅圖紋 之美-設 計創意布 書	守月慶歡 年-泰雅 舞蹈基本 舞步教學 -戀人舞 與織布舞	悅讀心 世界-主 題剪報 (生命教 育)	製作泰雅 弓(一)製 作泰雅弓 3	Google 文件 (三): 匯入與 編輯圖 片	第四單 元與自 然共舞 第十一 課與達 駭黑熊	泰-第五 課 mluw toruy- Kisay 搭火 車	Animal s 動 物。 Unit 4 How Many Koalas Are	八、面 積 8-3 梯形的 面積、 8-4 面積 的變 化與 應用 、練 習園 地	四、看 見福爾 摩沙 (探究 實作) 大航 海時 期頻	第四單 元的神 祕空 的活 動二 太陽 系有 哪些 成員 /活	6-1 用物 品說故 事 6-2 說 個真 故事 有趣	第六單 元自 動起 來第 一課 逗陣 跳繩	單元三 我的 心懂 你的 活動 2用 心經 營

									走入山林		There?	(八)。	繁的貿動三四星 易活動季的空有什 對臺灣麼不一 有什麼樣				
19	12/30 - 01/03	生命教育	東澳搜索 線-彙整 資料	泰雅圖紋 之美-設 計創意布 書	守月慶歡 年-泰雅 舞蹈基本 舞步教學 -戀人舞 與織布舞	悅讀心 世界-主 題剪報 (生命教 育)	製作泰雅 弓(一)製 作泰雅弓 3	Google 文件 (三): 匯入與 編輯圖 片	第四單 元與自 然共舞 第十二 課荒島 上的國 王	泰 - 第 五 課 mluw toruy- Kisay 搭火車	Animal s 動 物。 Unit 4 How Many Koalas Are There?	九、乘 以幾分 之一9- 1分數 相除的 結果整 數乘以 幾分之 一、9- 3乘以 與除以 2、練 習園地 (九)。	〔究〕 現之 美 探發 臺灣	第四單 元的天 空活 動四 季空 什 麼一 樣	6-2說 故事 有趣	第六單 元自 動起 來第 二課 前 進	單元三 我的 心活 動2 用心 經營
20	01/06 - 01/10	菸害防制	東澳搜索 線-分工 與成果分 享	泰雅圖紋 之美-設 計創意布 書	守月慶歡 年-成果 發表分 享:活動 策畫	悅讀心 世界-山 豬與撒 可努(山 野教育)	製作泰雅 弓(一)我 是神射 手	Google 文件 (四): 文字與 圖片編 輯	第四單 元與自 然共舞 第十二 課荒島 上的國 王	泰 - 第 五 課 mluw toruy- Kisay 搭火車	複習二 Review 2	十、扇 形10- 1認識 扇形、 10- 2認 識心 角、 10- 3幾 之圓、 圓、 練習 園地 (十)。	〔究〕 現之 美 探發 臺灣	第四單 元的天 空活 動四 季空 什 麼一 樣	6-2說 故事 有趣 6-3 樂事 故事	第六單 元自 動起 來第 二課 前 進	單元三 我的 心活 動2 用心 經營
21	01/13 - 01/17	期末評量	東澳搜索 線-分工 與成果分 享	泰雅圖紋 之美-作 品欣賞 與發表	守月慶歡 年-成果 發表分 享:舞碼 編排	悅讀心 世界-山 豬與撒 可努(山 野教育)	製作泰雅 弓(一)我 是神射 手	Google 文件 (四): 文字與 圖片編 輯	第四單 元與自 然共舞 學習地 圖四	泰-第四 ~ 五課 總複 習	文化教 學: Let's Explore & Country	學習加 讚數地 (二)園 學與中 綜合用 應探數 探索	〔究〕 現之 美 探發 臺灣	第四單 元的天 空活 動四 季空 的有	6-3樂 故事	第六單 元自 動起 來第 三課 前 進	單元三 我的 心活 動2 用心 經營

										閱-三、過 好年5. 過	Profile。 學、看繪 數學、雪 神秘球、 因倍數接 龍。		什麼不 一樣				
22	01/20	校務會議、 休業式	東澳搜查 線-分工 與成果分 享	泰雅圖紋 之美-作 品欣賞與 發表	守月慶歡 年-成果 發表分 享:校內 公演	悅讀心 世界-山 豬與撒 可努(山 野教育)	製作泰雅 弓(一)我 是神射手	Google 文件成 果分享	閱 讀 階 梯 二 分 享 的 金 牌	泰-第四~ 五課總複 習	文化教 學。 Let's Explore & Country Profile。 學、看繪 數學、雪 神秘球、 因倍數接 龍。	學習加 油讚 (二)數 學園地 綜合與 應用、 探索中 學數學 、看繪 本學 數學、 神秘雪 球、因 倍數接 龍。	〔 探 究 〕 發 現 臺 灣 之 美	第四單 元神祕 的天空 活動三 四季的 星空有 什麼不 一樣	6-3 音 樂裡的 故事	第 六 單 元 自 在 動 起 來 第 三 課 快 樂 動 動 趣	單元三 我懂你 的心 活動2用 心經營



03	02/24 - 02/28	家庭教育、 班親會	東澳 GO- 體驗活動- 規劃-體織 驗編織 DIY	再現原色 -介紹傳 統/現代 背心	月光追織 -認識泰 雅舞蹈、 祭典	悅讀-新 世界-搜 線主 剪報	獵人臨時 屋-架設 臨時屋2	瀏覽並 運網載 能校下 學習活 動照片	第一單 元換一 個角度 的課 智救養 馬人	泰-第 六課 babaw tu'i 路 上 閔一、 保地 平安1. 地 平動	Body Parts 身體部 位。 Unit 1 What's Wrong?	二、分 數2-1 整數的 數分 分倍、 2-2分 數的數 分倍。	一、從 到地 生根 2. 漢 移人 會社 成形	第一單 元力與 運動二 知何 活如力 道大小	1-1 異 國風 3-3 情、 會表 情話說 5-2 演 扮大 演公 開	第一單 元健 福人 幸家 第三 春 行	第一單 元學 習活 動2 自理 管 理 效 率 高
04	03/03 - 03/07	防災日	東澳 GO- 體驗活動- 規劃編織 DIY	再現原色 -介紹傳 統/現代 背心	月光追織 -認識泰 雅舞蹈、 祭典	悅讀-新 世界-搜 線主 剪報	獵人臨時 屋-架設 置物架	瀏覽並 運網載 能校下 學習活 動照片	第一單 元換一 個角 度 的 真 正 聰 明	泰-第 七課 rrgyax naAtayl 泰雅的山 閔一、 保地 平安1. 地 平動	Body Parts 身體部 位。 Unit 1 What's Wrong?	二、分 數2-3 被乘 數、 乘數 與積 的關 係、 2-4 分數 除整 數、 練習 園地 (二)。	一、從 到地 生根 2. 漢 移人 會社 成形	第一單 元力與 運動二 知何 活如力 道大小	1-2 歡 唱人 生、 3-3 會、 情話 5-2 演 扮大 演公 開	第二單 元健 安食 第 一 課 健 康 飲	第一單 元學 習活 動2 自理 管 理 效 率 高
05	03/10 - 03/14	校外教學	東澳 GO- 體驗活動- 規劃體 驗射 箭	再現原色 -製作 背心	月光追織 -泰雅歌 謠教唱： 古調、 幸運 勇猛 的泰 雅族、 你從 哪 裡 來	悅讀-心 世界-失 爸爸 了 業	獵人臨時 屋-儲水 竹筒	怎樣用 Google 文件編 輯資 料並 文 件 共 享	第一單 元換一 個角 度 的 學 習 圖	泰-第 七課 rrgyax naAtayl 泰雅的山 閔一、 保火 平安2. 火 燒 厝	Body Parts 身體部 位。 Unit 1 What's Wrong?	三、長 方體 正 方 體 的 體 積 3-1 長 方 體 與 正 方 體 的 體 積 公 式、 3-2 認 識 1 立 方 公 尺	一、從 到地 生根 3. 清 帝 國 時 期 的 臺 灣 社 會	第一單 元力與 運動三 保的 活如力 道持平 衡	1-2 歡 唱人 生、 3-4 大、 色身 5-2 扮 演 大 演公 開	第二單 元健 安食 第 多 食 文 化 第 三 飲 食 機 處 理	第一單 元學 習活 動3 自 律 負 責 來
06	03/17 - 03/21	母語日活	東澳 GO- 體驗活動- 規劃體 驗射 箭	再現原色 -製作 背心	月光追織 -泰雅歌 謠教唱： 古調、 幸運 勇猛 的泰 雅族、 你從 哪 裡 來	悅讀-心 世界-失 爸爸 了 業	獵人臨時 屋-柴火 架	怎樣用 Google 文件編 輯資 料並 文 件 共 享	第二單 元職 業 任 意 元 主 導 四 記 出 題 者 動	泰-第 七課 rrgyax naAtayl 泰雅的山 閔一、 保火 平安2. 火 燒 厝	Illnes s 病 症。 Unit 2 Do You Have a. Headac	三、長 方體 正 方 體 的 體 積 3-3 單 複 形 體 的 體 積 、 練習 園	一、從 到地 生根 3. 清 帝 國 時 期 的 臺 灣 社 會	第二單 元力與 運動一 奧秘 的活 地層 有什 麼	1-2 歡 唱人 生、 3-5 小 漫 小 家 扮 演 大 演公 開	第三單 元健 球地 起 來 第 一 保 球 環 地 球	第一單 元學 習活 動3 自 律 負 責 來



					來						he?	地三、工作的數(一)。	〈探究實作〉開土地墾會遇到哪些問題?		開		
07	03/24 - 03/28	調閱學生作業	東澳 GO-體驗活動-體規劃-體獨木舟	再現原色背-製作心	月光追織-泰雅歌謠教唱：古調、幸運勇猛的泰雅族、你從哪裡來	悅讀心世界-防震動起來(全國防教育)	製作陷阱(二)製作大型陷阱材料1	怎樣用郵件含或音文件	使子寄照影文	第二元職業門課「奇幻的奇芒密」	泰-第八課 tu'i tkba 問路	Illnes s 病症。Unit 2 Do You Have a Headache?	四、小數多位乘數、整數乘小數。 二、各方勢逐下的臺灣1. 開通商	第二元的奧秘活動層裡有什麼	1-3 小小愛笛生、3-6 偶達人扮演大開	單護動課汗面 三保球來二境面 第元地起第環染觀	單元生活源打活動1讓多元
08	03/31 - 04/04	交通安全宣導	東澳 GO-體驗活動-體規劃-體獨木舟	再現原色背-製作心	月光追織-泰雅歌謠教唱：古調、幸運勇猛的泰雅族、你從哪裡來	悅讀心世界-防震動起來(全國防教育)	製作陷阱(二)製作大型陷阱材料2	怎樣用郵件含或音文件	使子寄照影文	第二元職業門課「人就是戲」	泰-第八課 tu'i tkba 問路	Illnes s 病症。Unit 2 Do You Have a Headache?	四小數4-3小數乘小數、4-4小數、除數、練習地四。 二、各方勢逐下的臺灣1. 開通商	第二元的奧秘活動大地如何變動	1-3 小小愛笛生、3-6 偶達人、5-2 扮演大開	單技課共 四球對決第一球 第元對決第一球舞	單元生活源打活動1讓多元
09	04/07 - 04/11	環境教育：社區服務	東澳 GO-體驗活動-體規劃-體獨木舟	再現原色背-製作心	月光追織-全國舞蹈比賽影片賞析、複習泰雅歌謠	悅讀心世界的校外教學(環境教育/探索外國文化)	製作陷阱(二)製作大型陷阱材料3	均一網路平台運用	網學習的	第二元職業門課「人就是戲」	泰-第八課 tu'i tkba 問路	Illnes s 病症。Unit 2 Do You Have a Headache?	五、中單大5-1識噸。 二、各方勢逐下的臺灣1. 開通商	第二元的奧秘活動大地如何變動	2-1 故事屋找情碼的創意的SHOW 四球對決二球 第元對決二球防	單技課攻 單元生活源打活動2讓多元	

										he?		商對臺 灣有什 麼影響 呢？ 2. 臺灣 地位的 改變					
10	04/14 - 04/18	期中評量	東澳 GO- 體驗活動 規劃-體 驗獨木舟	再現原色 -背心織 紋製作	月光追織 -全國舞 蹈比賽影 片賞析回 饋分享、 複習泰雅 歌謠	悅讀心 世界-我 的校外 教學(環 境教育/ 探索外 國文化)	製作陷阱 (二)大型 腳踏陷阱 實作1	均一網 路學習 平台的 運用	第二單 元職業 任意門 學習地 圖二	泰-第 六課 到八 複習  閔-二、好 光景3. 行 踏	Review 1	五、生 活中大 單位的 5-2認 識、公 頃和平 方里、 習園地 (五)。	二、各 方勢逐 競逐下 的臺灣 地位 的改變	第二單 元的奧 秘活 動地 有什 麼影響	2-1愛 的故事 屋、 4-2尋 找生活 中的 密碼、 5-3偶 的創意 SHOW	第四球 技課 對決二 球攻 防	單元二 生活資 源全壘 打活動 2生的 活中 的媒 體
11	04/21 - 04/25	校慶活動	東澳 GO- 體驗活動 規劃-體 驗部落	再現原色 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈的器 樂與 道具 應用	悅讀心 世界-好 事成雙 (家庭 暴力 防治 教育)	製作陷阱 (二)大型 腳踏陷阱 實作2	Pagamo 網路學 習平台 的運用	閱讀階 梯「溜」 出不一 樣的人 生元慶	泰-第 九課 bcilung 海  閔-二、好 光景3. 行 踏	Meals & Food 三餐與 點餐。 Unit 3 What Would You Like For Dinner ?	學習加 讚(一) 。與 綜合 應用、 中數 探索 學、 繪本 數學	三、臺 灣電 力的 今 生 當 遇 見	第三單 元的 世界 觀 活 動 何 獲 取 養 分	2-1愛 的故事 屋、 4-3來 自的 音樂 密碼、 5-3 偶的 創意 SHOW	第五元 泳休 閒課 衝 刺	單元二 生活資 源全壘 打活動 2生的 活中 的媒 體
12	04/28 - 05/02	一年級新 生報到	東澳 GO- 體驗活動 規劃-體 驗部落	再現原色 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈的器 樂與 道具 應用	悅讀心 世界-好 事成雙 (家庭 暴力 防治 教育)	製作陷阱 (二)大型 腳踏陷阱 實作3	Pagamo 網路學 習平台 的運用	第三單 元海洋 這麼 說主 題引 導 第七 課 真	泰-第 九課 bcilung 海	Meals & Food 三餐與 點餐。 Unit 3 What	六、時 間的 乘除 6-1 時間 的乘 法、 6-2 時間 的除	三、臺 灣電 力的 今 生 當 遇 見	第三單 元的 世界 觀 活 動 一 如 何 獲 取 養 分	2-2我 的家 鄉我 的歌、 4-4 排列 我的 密碼、 5-3 偶的	第五元 泳休 閒課 樂 趣 跳 高	單元二 生活資 源全壘 打 活 動

									相?真相!		Would You Like For Dinner?	法。	電	何獲取養分	創 意 SHOW		活動3資源活用百分
13	05/05 - 05/09	生命教育	東澳 GO- 體驗活動- 規劃- 體- 驗部 落導 覽	再現原色- 背心織 紋製作	月光追織 雅舞樂應 用	悅讀心 世界-拒 絕別人 碰你(性 侵害防 治教育)	製作泰雅 弓(二)認 識竹箭	Wordwal 1 網路學 習平台 的運用	第三單 元海洋 這麼說 第八課 你想做 魚嗎?	泰-第九 課 bcilung 海	Meals & Food 三餐與 點餐。 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	六、時 間的乘 6-3 除時間 的與 應用題、 解題、 練習地 (六)	三、電 力前 世今 生絕 不汗 絕	第 三 單 元 植 物 面 觀 活 動 哪 些 繁 殖 方 式	2-2 我的 家鄉 我的 歌、 4- 5 有 趣 的 漸 變、 5- 3 偶 的 創 意 SHOW	第 五 單 元 奔 騰 休 閒 課 跳 二 趣 高	單 元 二 資 壘 全 壘 打 活 動 3 資 源 活 用 百 分 百
14	05/12 - 05/16	畢業旅行	東澳 GO- 體驗活動- 規劃- 體- 驗部 落導 覽	再現原色- 背心織 紋製作	月光追織 雅舞樂應 用	悅讀心 世界-拒 絕別人 碰你(性 侵害防 治教育)	製作泰雅 弓(二)實 地取材 (木頭)	Wordwal 1 網路學 習平台 的運用	第三單 元海洋 這麼說 第九課 海洋的 殺手	泰-第九 課 bcilung 海	Meals & Food 三餐與 點餐。 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	七、容 積、容 積量、 容積的 關係、 不規則 的體積 練習( 園、中 學)。	三、電 力前 世今 生絕 不汗 絕 < 探 究 > 實 使 源 的 程 遇 麼 題?	第 三 單 元 植 物 面 觀 活 動 哪 些 繁 殖 方 式 / 三 有 妙 招	2-2 我的 家鄉 我的 歌、 4-6 呈 現 我的 藝術 密碼、 5-3 偶 的 創 意 SHOW	第 五 單 元 奔 騰 休 閒 課 健 水 將 中 健	單 元 三 環 境 我 來 珍 惜 活 動 1 生 態 環 境 SOS

15	05/19 - 05/23	家暴防治	東澳GO- 體驗活動-美 規畫-DIY烤 食飛魚	再現原色織 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈教學： 祭神舞、 工作舞	悅讀心 世界-泰 雅少年 巴隆	製作泰雅 弓(二)製 作竹箭1	如何設 計一份 PPT簡報 檔案	第三單 元海洋 這麼說 地圖三	泰-第九 課 bcilung 海	Items 物品與 主人。 Unit 4 Whose Backpa ck Is That? 。	八、比 率與百 分率8- 1認識 比率、 8-2認 識百分 率。	四、經 濟與生 活1.日 常的經 濟活動	單物面 三元作 世界觀/ 單的與 四熱用 播播活 動植物 哪些 招/活 溫度 一改變 物質 何積 影響	2-3小小 愛生、4- 7藝術密 碼大集 合、5-3 偶的創 意 SHOW	第五單 元奔騰 泳休閒 課健 第水中 水將	單元三 環境我 來珍惜 活動1生 態環境 SOS
16	05/26 - 05/30	菸害防制	東澳GO- 體驗活動-美 規畫-DIY烤 食飛魚	再現原色織 -背心織 紋製作	月光追織 -泰雅舞 蹈教學： 祭神舞、 工作舞	悅讀心 世界-泰 雅少年 巴隆	製作泰雅 弓(二)製 作竹箭2	如何設 計一份 PPT簡報 檔案	第四單 元來自 遠古的 神話 單元主 題引導 第十課 玉米 人的奇 蹟	泰-第十 課 kmiyak 'cyux 捕 魚	Items 物品與 主人。 Unit 4 Whose Backpa ck Is That? 。	八、比 率與百 分率8- 3百分 率應練 用、地 習園地 (八)。	四、經 濟與生 活1.日 常的經 濟活動 (探究) 實作 網路購 物時， 該如何 防範 呢？	單物面 三元作 世界觀/ 單的與 四熱用 播播活 動植物 哪些 招/活 溫度 一改變 物質 何積 影響	第二單 元愛的 樂章、 第四單 元探索 的密碼 、單 元熱開 慶典 2-3小小 愛生、4- 7藝術密 碼大集 合、5-3 偶的創 意 SHOW	第五單 元奔騰 泳休閒 課健 第家中 庭休 間運 動	單元三 環境我 來珍惜 活動1生 態環境 SOS



20	06/23 - 06/27	6/25 畢業典禮	東澳 GO- 撰寫企畫書	再現原色 -學生背 心作品發 表	月光追織 -成果發 表與分 享:舞碼 排演	悅讀心 世界-魔 法校車尋 寶王	製作泰雅 弓(二)製 作竹箭4	透過簡 報分學 一項學 習成果	閱讀階 梯二魚 王	泰-第十 課 kmiyak ,cyux 捕 魚  閃-三、寶 島臺灣5. 火車	文化教 學 Country Profile	數學園 地國外 常用單 位、桌 遊。	〔探打 究〕續 的家園	第四單 元熱的 作用與 傳播三 活動保 如何與 溫散熱	第六單 元自然 之美自 6-3然 與神 話劇場	第六單 元運動 臺第二 課動秀	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best
21	06/30	休業式、校 務會議	東澳 GO- 撰寫企畫書	再現原色 -學生背 心作品發 表	月光追織 -成果發 表與分 享:舞碼 排演	悅讀心 世界-魔 法校車尋 寶王	製作泰雅 弓(二)製 作竹箭4	透過簡 報分學 一項學 習成果	閱讀階 梯二魚 王	泰-第九 到十課 複習  閃-咱來 熟似語詞 俗句型	文化教 學 Country Profile	數學園 地國外 常用單 位、桌 遊。	〔探打 究〕續 的家園	第四單 元熱的 作用與 傳播三 活動保 如何與 溫散熱	第六單 元自然 之美自 6-3然 與神 話劇場	第六單 元運動 臺第二 課動秀	單元三 環境我 來珍惜 活動3愛 地球 Do our best

# 六年級第一學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (80)					社團(20)	學習領域(540)									
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	多元社團 狩獵		資訊 (1)	語文			數學 (5)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
										自編	康軒 版本	泰:部訂 版 閩:真平 版						
(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	(120)	(20)	(80)	(100)	(60)	(60)	(40)	(40)	(20)				
01	8/30	開學	分組報告 各類行程	回顧平紋 織與斜紋 織的技法	泰雅生活 圖像與社 區踏查	校園智 囊團(校 園霸凌 防治與 法治教 育)	野外生火 實作	認識網 路智慧 財產權 相關法 律	第一單 元擷取 品格的 珍寶/第 一課跑 道	第一課 nyu caku la 我回來 了 一、疼惜 1. 驚著 無代誌	Get Ready Phonics Review Starter Unit	一、最大 公因數與 最小公倍 數。1-1質 數與合 數、1-2質 因數分 解。	一、臺灣 的民主 之路	第一單元 探索天氣 的變化/ 活動一什 麼是天氣 變化的主 角	第一單 元音樂 風情 1-1 雋永之 歌	第一單元 健康用網 路/第一 課網路不 沉迷	單元一生 命萬花筒 /活動1自 然與我	
02	09/02 - 09/06	友善校園週 課外社團、 課後照顧班 開始上課	分組報告 各類行程	回顧平紋 織與斜紋 織的技法	泰雅生活 圖像與社 區踏查	校園智 囊團(校 園霸凌 防治與 法治教 育)	找乾淨的 水源	認識正 確引述 網路資 源的方 式	第一單 元擷取 品格的 珍寶/第 一課跑 道	第一課 nyu caku la 我回來 了 一、疼惜 1. 驚著 無代誌	Unit 1 Where Are You From? Unit 1 Where Are You From?	一、最大 公因數與 最小公倍 數。1-3最 大公因 數、1-4最 小公倍 數。	一、臺灣 的民主 之路	第一單元 探索天氣 的變化/ 活動一什 麼是天氣 變化的主 角	第一單 元音樂 風情 1-1 雋永之 歌	第一單元 健康用網 路/第一 課網路不 沉迷	單元一生 命萬花筒 /活動1自 然與我	
03	09/09 - 09/13	家庭教育、 班親會、祖 孫活動	分組報告 各類行程	回顧平紋 織與斜紋 織的技法	泰雅生活 圖像與社 區踏查	腳踏車自 由行(交 通安 全教 育、環 境	學習製作 三立架	資訊安 全教育 與網路 交友安 全	第一單 元擷取 品格的 珍寶/第 二課朱	第一課 nyu caku la 我回來 了	Unit 1 Where Are You From? Unit 1 Where Are You From?	一、最大 公因數與 最小公倍 數、二、分 數除法。 1-5應 用	一、臺灣 的民主 之路	第一單元 探索天氣 的變化/ 活動二如 何預測天 氣變化	第一單 元音樂 風情 1-1 雋永之 歌	第一單元 健康用網 路/第一 課網路不 沉迷	單元一生 命萬花筒 /活動1自 然與我	

						教育-節 能減碳)			子治家 格言選	一、疼惜 1. 驚著 無代誌		與解題、 練習園地 (一)、2-1 最簡分 數。					
04	09/16 - 09/20	防災日,家長 會改選、祖 孫活動3	分組報告 各類行程	回顧平紋 織與斜紋 織的技法	泰雅生活 圖像與社 區踏查	腳踏單 車自由 行(交通 安全教 育、環 境教 育-節 能減 碳)	學習製 作三 立石	資訊安 全教 育與 網路 交友 安 全	第一單 元擷 取 品 格 的 珍 寶/ 第 二 課 朱 子 治 家 格 言 選	第二課 lalu ksli su mani? 你 喜 歡 吃 甚 麼? 一、疼 惜 1. 驚 著 無 代 誌	Unit 2 How Do You Go to School? Unit 2 How Do You Go to School?	二、分 數 除 法。 2-2 同 分 母 分 數 的 除 法。 2-3 異 分 母 分 數 的 除 法。	一、臺 灣 的 民 主 之 路	第一單 元 探 索 天 氣 的 變 化/ 活 動 二 如 何 預 測 天 氣 變 化	第一單 元 音 樂 風 情 1-2 吟 詠 大 地	第一單 元 健 康 用 網 路/ 第 一 課 網 路 不 沉 迷	單元一 生 命 萬 花 筒 /活 動 2 成 長 軌 跡
05	09/23 - 09/27	教師節、祖 孫活動4	報告一日 遊	設計斜紋 織組織圖	泰雅歌謠 教唱：傳 統編織、 神靈之 橋、結 婚 歌	我愛我 自己(性 侵 害、 性 騷 擾、 性 霸 凌 防 治)	柴火燒 飯	Scratch 基本操 作環 境 介 紹	第一單 元擷 取 品 格 的 珍 寶/ 第 三 課 談 遇 見 更 好 的 自 己	第二課 lalu ksli su mani? 你 喜 歡 吃 甚 麼? 一、疼 惜 1. 驚 著 無 代 誌	Unit 2 How Do You Go to School? Unit 2 How Do You Go to School?	二、分 數 除 法、 三、 規 律 問 題。 2-4 被 除 數 與 商、 練 習 園 地 (二)、 3-1 間 隔 問 題、 3-2 數 形 規 則。	一、臺 灣 的 民 主 之 路	第一單 元 探 索 天 氣 的 變 化/ 活 動 三 氣 候 正 在 改 變 嗎	第一單 元 音 樂 風 情 1-2 吟 詠 大 地	第一單 元 健 康 用 網 路/ 第 二 課 友 誼 維 繫	單元一 生 命 萬 花 筒 /活 動 2 成 長 軌 跡
06	09/30 - 10/04	生命教育 月、國慶 連 假	報告一日 遊	設計斜紋 織組織圖	泰雅歌謠 教唱：傳 統編織、 神靈之 橋、結 婚 歌	我愛我 自己(性 侵 害、 性 騷 擾、 性 霸 凌 防 治)	竹節燒 飯、煮 湯 與 燒 肉	Scratch _角 色 的 前 進	第一單 元擷 取 品 格 的 珍 寶/ 學 習 地 圖 一	第二課 lalu ksli su mani? 你 喜 歡 吃 甚 麼? 一、疼 惜 2. 掛 號	Review 1(UI、 U2 單 字 句 型) Unit 3 What Do You Do After School?	三、規 律 問 題。 3-2 數 形 規 則、 3-3 選 擇 與 組 合、 練 習 園 地 (三)、 工 作 中 的 數 學 (一)。	一、臺 灣 的 民 主 之 路	第二單 元 水 溶 液/ 活 動 一 物 質 溶 解 後 消 失 了 嗎	第一單 元 音 樂 風 情 1-2 吟 詠 大 地	第一單 元 健 康 用 網 路/ 第 二 課 友 誼 維 繫	單元一 生 命 萬 花 筒 /活 動 3 尊 重 與 珍 惜 生 命



07	10/07 - 10/11	調閱學生作業	報告一日遊	上機製作袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神靈之橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	小型腳套陷阱	Scratch_角色移動-滑 行	第二單元品嚐美食的滋味/第四課臺灣美食詩選	第三課maki cka nni'an 在餐廳裡 一、疼惜 2.掛號	Unit 3 What Do You Do After School? Unit 3 What Do You Do After School?	四、比與比值。4-1比和相等的比、4-2最簡單整數比。	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液活動二水溶液可以導電嗎	第一單元音樂風情 1-3 小愛小笛生	第二單元打造健康消費心法 / 第一課健康消費選擇	單元一生萬花筒 / 活動3 尊重與珍惜生命
08	10/14 - 10/18	校外教學	報告一日遊	上機製作袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神靈之橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	小型腳套陷阱	遊戲設計角色控制技巧-精確控制	第二單元品嚐美食的滋味/第五課最好的味覺禮物	第三課maki cka nni'an 在餐廳裡 一、疼惜 2.掛號	Unit 3 What Do You Do After School? Unit 4 What Time Do You Get Up?	四、比與比值、五、小數除法。4-3認識比值、練習園地(四)、5-1除以一位小數。	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第一單元音樂風情 1-3 小愛小笛生	第二單元打造健康消費心法 / 第一課健康消費選擇	單元二合作我最行 / 活動1 角色放大鏡
09	10/21 - 10/25	交通安全宣導	報告2日以上行程	上機製作袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神靈之橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	小型套頭陷阱	遊戲設計配角的移動技巧-簡易的移動	第二單元品嚐美食的滋味/第六課珍珠奶茶	第三課maki cka nni'an 在餐廳裡 一、疼惜 2.掛號	Unit 4 What Time Do You Get Up? Unit 4 What Time Do You Get Up?	五、小數除法。5-2除以二位小數、5-3除法與概數、練習園地(五)。	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液/活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱	第二單元打造健康消費心法 / 第一課健康消費選擇	單元二合作我最行 / 活動1 角色放大鏡
10	10/28 - 11/01	環境教育：社區服務	報告2日以上行程	上機製作袖短上衣織帶	教唱：傳統編織、神靈之橋、結婚歌	狼與羊暴風雨的夜晚(家庭教育、家庭暴力防治)	小型套頭陷阱	Scratch_角色的前進_利用 XY 座標	第二單元品嚐美食的滋味/學習地圖二	第三課maki cka nni'an 在餐廳裡 一、疼惜 2.掛號	Unit 4 What Time Do You Get Up? New Years Around the World	學習加油讚(一)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	二、時光留下的紀錄與變遷	第二單元水溶液/活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎	第二單元齊聚藝堂 2-1 歌劇 Fun 聲唱	第二單元打造健康消費心法 / 第一課健康消費選擇	單元二合作我最行 / 活動1 角色放大鏡

11	11/04 - 11/08	期中評量	報告2日 以上行程	上機製作 女子有袖 短上衣織 帶	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	葛瑞的 囧日記- 青春 期了沒？ (性別平 等教育)	小型石板 陷阱	遊戲設 計動作 遊戲設 計-射擊 技巧	閱讀階 梯一/野 菜、部 落不可 缺的味	第四課 bbway ni'un 水果 二、傳 說 3. 講古	Review 2(U3、U4 單字句 型) Get Ready Phonics Review	六、兩量 關係與 比。6-1 認識基 準量與 比較量 、6-2 比較量 未知 問題。	二、時 光留下 的紀錄 與變遷	第三單 元動物 大解密 /活動 一動物 如何運 動	第二單 元齊聚 藝堂2- 1歌劇 Fun 聲唱	第二單 元打 造健康 消費心 法/ 第二課 健康消 費 聰明購	單元二 合 作我最 行/ 活動2 挑 戰任務 有策 略
12	11/11 - 11/15	縣舞蹈比賽	報告2日 以上行程	上機製作 女子有袖 短上衣織 帶	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	葛瑞的 囧日記- 青春 期了沒？ (性別平 等教育)	小型石板 陷阱	遊戲設 計射擊 遊戲技 巧-配 角發 射子 彈	第三單 元展 現的 思 辨的 智慧/ 第七 課大 小剛 好的 鞋子	第四課 bbway ni'un 水果 二、傳 說 3. 講古	Starter Unit Unit 1 Where Are You From?	六、兩量 關係與 比。6-3 倍的 關係與 比、6-4 基 準量未 知 問題、 練習 園地 (六)、 工作 中的 數學 (二)。	三、農 業之 鄉到 之 科 島	第三單 元動物 大解密 /活動 一動物 如何運 動	第二單 元齊聚 藝堂2- 1歌劇 Fun 聲唱	第二單 元打 造健康 消費心 法/ 第二課 健康消 費 聰明購	單元二 合 作我最 行/ 活動2 挑 戰任務 有策 略
13	11/18 - 11/22	音樂比賽	師生給予 回饋	上機製作 女子有袖 短上衣織 帶	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	葛瑞的 囧日記- 青春 期了沒？ (性別平 等教育)	認識泰 雅 弓	遊戲設 計射擊 遊戲技 巧-分 身 使用	第三單 元展 現的 思 辨的 智慧/ 第八 課狐 假虎 威	第四課 bbway ni'un 水果 二、傳 說 3. 講古	Unit 1 Where Are You From? Unit 1 Where Are You From?	七、圓 周長 與扇 形周 長。7- 1圓 周率、 7-2 圓周 長。	三、農 業之 鄉到 之 科 島	第三單 元動物 大解密 /活動 二動物 如何呼 吸	第二單 元齊聚 藝堂2- 2音樂 劇 in Taiwan	第三單 元友 善的 世界/ 第一 課破 除性 別刻 板印 象	單元二 合 作我最 行/ 活動3 團 隊生 活小 達人
14	11/25 - 11/29	防災教育宣 導	師生給予 回饋	上機製作 女子有袖 短上衣織 帶	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	葛瑞的 囧日記- 青春 期了沒？ (性別平 等教育)	實地取 材 (木頭)	遊戲計 分的技 巧-變 數 設計	第三單 元展 現的 思 辨的 智慧/ 第八 課狐 假虎 威	第四課 bbway ni'un 水果 二、傳 說 3. 講古	Unit 1 Where Are You From? Unit 2 How Do You Go to School?	七、圓 周長 與扇 形周 長。7- 3扇 形弧 長與 周長、 7-4 圓周 長與 弧長 的應 用、 練習 園地 (七)。	三、農 業之 鄉到 之 科 島	第三單 元動物 大解密 /活動 三動物 與我 們生 活有 關嗎	第二單 元齊聚 藝堂2- 2音樂 劇 in Taiwan	第三單 元友 善的 世界/ 第一 課破 除性 別刻 板印 象	單元二 合 作我最 行/ 活動3 團 隊生 活小 達人

15	12/02 - 12/06		修正調整 行程	成果展	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	少年阿 雄與愛 跑豬(山 野教育、 環境教 育)	製作泰雅 弓(一)	遊戲勝 負設計 技巧使 用廣播	第三單 元展現 的思辨 智慧/ 第九課 空城計	第五課 khoni knbwaya n 果樹 二、傳說 3. 講古	Unit 2 How Do You Go to School? Unit 2 How Do You Go to School?	八、放大、 縮小與比 例尺。8-1 認識放大 圖和縮小 圖、8-2繪 製放大圖 和縮小圖。	三、農業 之鄉到 科技之 島	第四單元 電磁作用 /活動一 指北針為 何能辨認 方位	第二單 元齊聚 藝堂2- 2音樂 劇 in Taiwan	第三單元 友善的世 界/第二 課尊重特 質	單元三永 續服務情 /活動1服 務學習 Keep going
16	12/09 - 12/13	母語日活動	修正調整 行程	成果展	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	少年阿 雄與愛 跑豬(山 野教育、 環境教 育)	製作泰雅 弓(二)	簡易時 間計時 器_正數 與倒數	第三單 元展現 的思辨 智慧/ 學習地 圖三	第五課 khoni knbwaya n 果樹 三、寓言 4. 烏鴉 食水	Unit 2 How Do You Go to School? Review 1(U1、U2 單字句 型)	八、放大、 縮小與比 例尺。8-2 繪製放大 圖和縮小 圖、8-3認 識比例 尺、練習 園地 (八)。	四、臺灣 進行式	第四單元 電磁作用 /活動一 指北針為 何能辨認 方位	第二單 元齊聚 藝堂2- 2音樂 劇 in Taiwan	第三單元 友善的世 界/第二 課尊重特 質	單元三永 續服務情 /活動1服 務學習 Keep going
17	12/16 - 12/20	家暴防治	準備體驗 前工作	設計畢業 禮物	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	少年阿 雄與愛 跑豬(山 野教育、 環境教 育)	製作泰雅 弓(三)	Google 簡報操 作環境 介紹	第四單 元擁抱 經典的 真情/ 第十課 耶誕節	第五課 khoni knbwaya n 果樹 三、寓言 4. 烏鴉 食水	Unit 3 What Do You Do After School? Unit 3 What Do You Do After School?	九、怎樣 解題。9-1 和差問 題。	四、臺灣 進行式	第四單元 電磁作用 /活動二 電磁鐵是 什麼	第二單 元齊聚 藝堂2- 2音樂 劇 in Taiwan	第三單元 友善的世 界/第二 課尊重特 質	單元三永 續服務情 /活動2服 務行動 Just do it
18	12/23 - 12/27	期末成果發 表暨聖誕活 動	準備體驗 前工作	設計畢業 禮物	泰雅舞蹈 教學：狩 獵舞、結 婚舞	少年阿 雄與愛 跑豬(山 野教育、 環境教 育)	我是神射 手	Google 簡報背 景變更 與動畫 製作	第四單 元擁抱 經典的 真情/ 十一課 下午茶 風波	第五課 khoni knbwaya n 果樹 三、寓言 4. 烏鴉 食水	Unit 3 What Do You Do After School? Unit 3 What Do You Do After School?	九、怎樣 解題。9-1 和差問 題、9-2雞 兔問題。	四、臺灣 進行式	第四單元 電磁作用 /活動二 電磁鐵是 什麼	第二單 元聲齊 聚藝堂 2-3小 小愛笛 生	第三單元 友善的世 界/第三 課維護身 體自主權	單元三永 續服務情 /活動2服 務行動 Just do it

19	12/30 - 01/03	生命教育	行程定案與分組報告	東澳五感遊學趣	成果發表與分享-社區演出與紀實	凱蒂的畫展	陷阱實作與介紹、泰雅弓展示與實作	Google 簡報文字與圖片、影片、超連結與發佈	第四單元擁抱經典的真情/第十二課秘密花園	第五課 khoni knbwayan 果樹 三、寓言 4. 烏鴉食水	Unit 4 What Time Do You Get Up? Unit 4 What Time Do You Get Up?	九、怎樣解題。9-2 雞兔問題、練習園地 (九)。	四、臺灣進行式	第四單元電磁作用活動三電磁作用對生活有什麼影響	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌	第三單元友善的世界/第三課維護身體自主權	單元三永續服務情/活動2服務行動 Just do it
20	01/06 - 01/10	菸害防制	行程定案與分組報告	東澳五感遊學趣	成果發表與分享-社區演出與紀實	Top945	柴火燒飯實作	Google 簡報主題簡報製作與發表	第四單元擁抱經典的真情/學習地圖四	第五課 khoni knbwayan 果樹 三、寓言 4. 烏鴉食水	Unit 4 What Time Do You Get Up? Unit 4 What Time Do You Get Up?	學習加油讚(二)。綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	〔探究〕我的生活圈	第四單元電磁作用活動三電磁作用對生活有什麼影響	第六單元海洋家園 6-2 美麗海樂園	第三單元友善的世界/第三課維護身體自主權	單元三永續服務情/活動3樂在服務 So happy
21	01/13 - 01/17	期末評量	行程定案與分組報告	東澳五感遊學趣	成果發表與分-影像布展與紀實	Top945	柴火燒飯實作	Google 簡報主題簡報製作與發表	閱讀階梯二/心靈小詩	複習句型與口說練習 咱來熟語詞俗句型	New Years Around the World	數學園地數學符號的由來、質因數對碰。	〔探究〕我的生活圈	第四單元電磁作用/活動三電磁作用對生活有什麼影響	第六單元海洋家園 6-3 海洋之舞	第三單元友善的世界/第三課維護身體自主權	單元三永續服務情/活動3樂在服務 So happy
22	01/20	校務會議、休業式	行程定案與分組報告	東澳五感遊學趣	成果發表與分-影像布展與紀實	Top945	柴火燒飯實作	Google 簡報主題簡報製作與發表	閱讀階梯二/心靈小詩	複習句型與口說練習	New Years Around the World	數學園地數學符號的由來、質因數對碰。	〔探究〕我的生活圈	第四單元電磁作用/活動三電磁作用對生活有什麼影響	第六單元海洋家園 6-3 海洋之舞	第三單元友善的世界/第三課維護身體自主權	單元三永續服務情/活動3樂在服務 So happy

# 六年級第二學期

週次	日期	學校行事	主題課程 (80)				社團(20)	學習領域(540)										
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		多元社團 狩獵	資訊 (1)	語文			數學 (5)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
			(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	自編	康軒 版本	泰:部訂 版 閱:真平 版	翰林 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	(20)
01	02/10 - 02/14	開學, 友善 校園週 課外社團、 課後照顧 班開始上課	行程評估	割麻、剝 麻、刮麻、 曬麻	製作口簧 琴與演奏 技巧	不！我 不喜 被捉 弄 (校園霸 凌防治 與法治 教育)	尋找獵人 臨時屋	收集掃 描個人 照片	第一單 元望見 美麗的 大地/ 第一課 馬達加 斯加， 出發！	第六課 Kulu- tl' tu 冰箱  一、狀 元 1. 生 理困	Get Ready Phonics Review Starter Unit	一、小 數與 數的 則算。 1-1 小數 四則 算、 1-2 的運 算。	一、文 明與 科技 /1. 文明 興 起	第一單 元簡單 機械/ 活 動一 如 何 槓 桿 原 理	第一單 元世界 音樂/ 1-1 唱 遊 世界	第一單 元食品 安全 解 密/ 第一 課 食物 的 旅 程	單元一 族群多 元又精 采/ 活動 1多元 族 群與 文化	
02	02/17 - 02/21	防災教育 宣導	行程評估	割麻、剝 麻、刮麻、 曬麻	製作口簧 琴與演奏 技巧	踩著 印 勇敢 (反 霸 凌 與 建 立 自 我 認 同)	尋找獵人 臨時屋	收集掃 描個人 照片	第一單 元望見 美麗的 大地/ 第一課 馬達加 斯加， 出發！	第六課 Kulu- tl' tu 冰箱  一、狀 元 1. 生 理困	Unit 1 Where Were You Yesterday? Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、小 數與 數的 則算。 1-3 小數 混合 算、 1-4 與 的 計 算。	一、文 明與 科技 /1. 文明 興 起	第一單 元簡單 機械/ 活 動一 如 何 槓 桿 原 理	第一單 元世界 音樂/ 1-1 唱 遊 世界	第一單 元食品 安全 解 密/ 第一 課 食物 的 旅 程	單元一 族群多 元又精 采/ 活動 1多元 族 群與 文化	
03	02/24 - 02/28	家庭教育、 班親會	天候問題	割麻、剝 麻、刮麻、 曬麻	製作口簧 琴與演奏 技巧	認識內 輪差及 視 覺 死 角 (交 通	架設臨時 屋(一)	匯入檔 案編排 照片	第一單 元望見 美麗的 大地/ 第一課 馬達加 斯加， 出發！	第六課 Kulu- tl' tu 冰箱	Unit 1 Where Were You Yesterday?	一、小 數與 數的 則算。 二、	〈探究 實作〉 古 文 明 的 智 慧	第一單 元簡單 機械/ 活 動二 輪	第一單 元世界 音樂/ 1-1 唱 遊	第一單 元食品 安全 解 密/ 第一	單元一 族群多 元又精 采/ 活動	

						安全教 育)			二課沉 睡的天 空之城	一、狀元 1. 生 理困	Unit 1 Where Were You Yesterda y?	面積積 。小分 簡計練 地、圓 面積。 1-4數 數化算 習(一) 2-1圓 面積。	與當時 的生活	軸與滑 輪如何 便利生 活	世界	課食物 的旅程	1多元族 群與文 化
04	03/03 - 03/07	防災日	經費充裕	割麻、剝 麻、刮麻、 曬麻	製作口簧 琴與演奏 技巧	鐵道停 看聽(交 通安全 教育)	架設臨時 屋(一)	匯入檔 案編排 照片	第一單 元望見 美麗的 大地/ 第三課 走太陽 之城	第七課 mk'apu g'nux 蛙 牙  一、狀元 1. 生 理困	Unit 2 What Did You Do Yesterda y? Unit 2 What Did You Do Yesterda y?	二、圓 面積積 。2-2 面積積 。2-3 面積積 。圓面 積與面 積的應 用。	一、文 明與科 技 /2. 科技的 搖籃	第一單 元簡單 機械/ 活動二 軸與滑 輪如何 便利生 活	第一單 元世界 音樂/ 1-2樂 器嘉年 華	第一單 元食品 安全解 密/ 第二課 預防食 品中 毒	單元一 族群多 元又精 采/ 活動2 尊重與 關懷
05	03/10 - 03/14	校外教學	行程過多 過少	捻線、捲 線	舞劇欣 賞： 找路(融 合與創 新)	媽媽的 座頭鯨 (家庭教 育)	架設臨時 屋(二)	運用搜 引擎及 搜尋技 巧找合 適的網 路資源	第一單 元望見 美麗的 大地/ 學習地 圖一	第七課 mk'apu g'nux 蛙 牙  一、狀元 1. 生 理困	Unit 2 What Did You Do Yesterda y? Unit 2 What Did You Do Yesterda y?	二、圓 面積積 。2-3 面積積 。圓面 積與面 積的應 用、圓 面積積 練習 (二)。	一、文 明與科 技 /2. 科技的 搖籃	第一單 元簡單 機械/ 活動三 還有些 傳送的 機械	第一單 元世界 音樂/ 1-2樂 器嘉年 華	第一單 元食品 安全解 密/ 第二課 預防食 品中 毒	單元一 族群多 元又精 采/ 活動2 尊重與 關懷
06	03/17 - 03/21	母語日活	客人滿意 度	捻線、捲 線	舞劇欣 賞： 找路(融 合與創 新)	媽媽的 座頭鯨 (家庭教 育)	架設臨時 屋(二)	運用搜 引擎及 搜尋技 巧找合 適	第二單 元品味 的生活 點滴/ 第四課 送	第七課 mk'apu g'nux 蛙 牙	Review 1(U1、U2 單字句 型) Unit 3 What' s Your	三、速 率。3-1 速率、 3-2速 率、離 速率時 間的	二、從 工業革 命到科 技時代 /1. 工	第一單 元簡單 機械/ 活動三 還有些 機械	第一單 元世界 音樂/ 1-2樂 器嘉年 華	第一單 元食品 安全解 密/ 第二課 預防	單元二 美感生 活家/ 活動1 創

								的網路資源	友人	二、地球村 2. 巷子內的世界杯	Favorite Season?	關係。	業革命後急遽變化的世界	傳送動力的機械		食品中毒	意美感與生活
07	03/24 - 03/28	調閱學生作業	行程試營運	捻線、捲線	泰雅歌謠教唱與器樂合奏：歡樂歌、感恩歌、思念歌	我要大聲說不(性侵害、性騷擾、性霸凌防治)	架設置物架	一張舊照片編輯與寫作	第二單元品味的生活點滴/第五課蚵鄉風情	第八課strahuw稱讚 二、地球村 2. 巷子內的世界杯	Unit 3 What's Your Favorite Season? Unit 3 What's Your Favorite Season?	三、速率。3-3秒分時換算3-4均率習(三)。	二、從工業革命到科技時代/1. 工業革命後急遽變化的世界	第二單元能量與生活/活動一何互相轉換	第一單元世界音樂/1-3小小愛笛生	第二單元健康點通/第一課守護醫療資源	單元二美感生活家/活動1創意美感與生活
08	03/31 - 04/04	交通安全宣導	行程試營運	捻線、捲線	泰雅歌謠教唱與器樂合奏：歡樂歌、感恩歌、思念歌	我要大聲說不(性侵害、性騷擾、性霸凌防治)	架設置物架	一張舊照片編輯與寫作	第二單元品味的生活點滴/第五課蚵鄉風情	第八課strahuw稱讚 二、地球村 2. 巷子內的世界杯	Unit 3 What's Your Favorite Season? Unit 4 How Much Is the Coat?	四、統計表。4-1圓、繪形圖。4-2圓。	二、從工業革命到科技時代的來臨	第二單元能量與生活/活動一何互相轉換	第二單元展翅高歌/2-1心靈旅程	第二單元健康點通/第一課守護醫療資源	單元二美感生活家/活動2生活在美感創意中
09	04/07 - 04/11	環境教育：社區服務	行程試營運	紡線、捲球	泰雅歌謠教唱與器樂合奏：歡樂歌、感恩歌、思念歌	我的爸爸是流氓(家庭暴力防治)	儲水竹筒	一張舊照片編輯與寫作	第二單元品味的生活點滴/第六課童年·夏日·棉花糖	第八課strahuw稱讚 二、地球村 2. 巷子內的世界杯	Unit 4 How Much Is the Coat? Unit 4 How Much Is the Coat?	四、統計表。4-2繪形圖、可、圓、練習	二、從工業革命到科技時代的來臨	第二單元能量與生活/活動二生活中如何利用能源	第二單元展翅高歌/2-1心靈旅程	第二單元健康點通/第一課守護醫療資源	單元二美感生活家/活動2生活在美感創意中

10	04/14 - 04/18	期中評量	行程試營運	紡線、捲球	泰雅歌謠 教唱與器 樂合奏： 歡樂歌、 感恩歌、 思念歌	我的爸爸 是流氓 (家庭防 暴力治)	儲水竹筒	一張舊 照片編 輯與寫 作	第二單 元的品 味的生 活點滴 學習地 圖二	第八課 strahuw 稱讚  三、青春 3. 行過	Unit 4 How Much Is the Coat?	學習加 講。與、 中數看 學(一)。 綜合應 探學學 繪數學	〈探究 實作〉 我們的 生活以 不使膠 用製品 嗎？	第二單 元能量 與生活 活動二 生活中 如何利 用能源	第二單 元展翅 高歌/2- 1心靈旅 程	第二單 元健康 醫點通/ 第一課 守護醫 療資源	單元二 美感生 活家/活 動2生活 在美感 創意中
11	04/21 - 04/25	校慶活動	行程試營運	紡線、捲球	泰雅歌謠 教唱與器 樂合奏： 歡樂歌、 感恩歌、 思念歌	小學生 最感興 趣的100 個問題 (性別平 等教育)	製作大型 陷阱材 料(一)	收集畢 業光碟 照片	閱讀階 梯/一個 晴朗的 早晨	第九課 kryaxan 午餐  三、青春 3. 行過	Get Ready Phonics Review Starter Unit	五、怎 樣題。5-1 速題。 題。	三、我 們的地 球村 /1. 環 境保衛 戰	第三單 元地球 的生態 活動一 彼間有 什麼關 係	第二單 元展翅 高歌/2- 2愛的祝 福	第二單 元健康 醫點通/ 第二課 用藥保 安康	單元三 職業大 探索/活 動1多元 的職業
12	04/28 - 05/02	一年級新 生報到	行程試營運	紡線、捲球	泰雅歌謠 教唱與器 樂合奏： 歡樂歌、 感恩歌、 思念歌	小學生 最感興 趣的100 個問題 (性別平 等教育)	製作大型 陷阱材 料(一)	編排照 片輸入 字幕	第三單 元向著 明亮的 那方/ 第七課 我的少 年夢	第九課 kryaxan 午餐  三、青春 3. 行過	Unit 1 Where Were You Yesterday? Unit 1 Where Were You Yesterday?	五、怎 樣題。5-2 年齡問 題。	三、我 們的地 球村 /1. 環 境保衛 戰	第三單 元地球 的生態 活動一 彼間有 什麼關 係	第二單 元展翅 高歌/2- 2愛的祝 福	第二單 元健康 醫點通/ 第二課 用藥保 安康	單元三 職業大 探索/活 動1多元 的職業
13	05/05 - 05/09	生命教育	行程試營運	煮線、洗 線、曬線、 染色	泰雅舞 蹈教學： 歡樂舞、 勇士舞	小學生 最感興 趣的100 個問題 (性別平 等教育)	製作大型 陷阱材 料(二)	編排照 片輸入 字幕	第三單 元向著 明亮的 那方/ 第七課 我的少 年夢	第九課 kryaxan 午餐  三、青春 3. 行過	Unit 1 Where Were You Yesterday? Unit 1 Where Were You Yesterday?	五、怎 樣題。5-3 平均練 題、園 (五)。	三、我 們的地 球村 /2. 圍 繞著你 我的社 會議題	第三單 元地球 的生態 活動一 彼間有 什麼關 係	第二單 元展翅 高歌/2- 2愛的祝 福	第三單 元健康 特攻隊/ 第一課 健康全 方位	單元三 職業大 探索/活 動1多元 的職業



14	05/12 - 05/16	畢業旅行	行程試營運	煮線、洗線、曬線、染色	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	小學生最感興趣的100個問題(性別平等教育)	製作大型陷阱材料(三)	剪裁音樂與轉場效果	第三單元向著明亮的那方/第八課何追夢的翅膀	單著明的如張開的	第九課kryaxan午餐 三、青春4. 我已經大漢	Unit 2 What Did You Do Yesterday? Unit 2 What Did You Do Yesterday?	六、與圓柱體積。 六、與圓柱體積。	三、我們的地球/2. 圍繞著我的社會議題	第三元地球的生態/活動不同系的生物有什麼不同	單元展翅高歌/2-3小小愛笛生	第三元健康特攻隊/第一課健康全方位	單元三職業大探索/活動2職業面面觀
15	05/19 - 05/23	家暴防治	解決問題(業者、客人)	煮線、洗線、曬線、染色	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	小學生最想知道的100個問題	大型腳踏陷阱實作(一)	剪裁音樂與轉場效果	第三單元向著明亮的那方/第八課何追夢的翅膀	單著明的如張開的	第十課mtakuy跌倒 三、青春4. 我已經大漢	Unit 2 What Did You Do Yesterday? Unit 2 What Did You Do Yesterday?	六、與圓柱體積。 六、與圓柱體積。	三、我們的地球/3. 全球與公民責任	第三元地球的生態/活動不同系的生物有什麼不同	第二元展翅高歌/2-3小小愛笛生	第三元健康特攻隊/第二課健康達人任務	單元三職業大探索/活動2職業面面觀
16	05/26 - 05/30	菸害防制	解決資源問題(器材、交通、平台)	煮線、洗線、曬線、染色	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	小學生最想知道的100個問題	大型腳踏陷阱實作(二)	畢業影片製作	第三單元向著明亮的那方/第九課為的開拓者	單著明的如張開的	第十課mtakuy跌倒 三、青春4. 我已經大漢	Review 1(U1、U2單字句型) Unit 3 What's Your Favorite Season?	六、與圓柱體積。 六、與圓柱體積。	三、我們的地球/3. 全球與公民責任	第三元地球的生態/活動不同系的生物有什麼不同	第六元祝福與回憶/6-1珍藏自己	第三元健康特攻隊/第二課健康達人任務	單元三職業大探索/活動3我的職業想像
17	06/02 - 06/06	調閱學生作業	解決問題(天候、客人)	體會泰雅編織之美 傳承工藝法與成果分享	泰雅舞蹈教學：歡樂舞、勇士舞	細菌好朋友(環境教育)	大型腳踏陷阱實作(三)	畢業影片製作	第三單元向著明亮的那方/第九課成	單著明的如張開的	第十課mtakuy跌倒	Unit 3 What's Your Favorite Season? Unit 3 What's	六、與圓柱體積。 六、與圓柱體積。	三、我們的地球/3. 全球與公民責任	第三元地球的生態/活動三如何愛	第六元祝福與回憶/6-2祝	第三元健康特攻隊/第三課	單元三職業大探索/活動3我的

									為人生 的開拓 者	三、青春 4. 我已經 大漢	Your Favorite Season?	習園地 (六)。	與公民 責任	護地球 生態	福的樂 聲	預防慢 性病	職業想 像
18	06/09 - 06/13	畢業考	調整行程 時間	體會泰雅 編織之美 傳承工序 藝法與成 果分享	泰雅舞蹈 教學：歡 樂舞、勇 士舞	細菌好 朋友(環 境教育)	認識竹箭 實地取材 (木頭)製 作竹箭	畢業影 片製作	第三單 元向著 明亮的 那方/學 習地圖 三	第十課 mtakuy 跌倒 咱來熟似 語詞恰句 型	Unit 3 What's Your Favorite Season? Unit 4 How Much Is the Coat?	學習加 (二)讚 (畢)業 行學、與 地合用 應	〈探究 實作〉 怎麼做 才能真 正幫助 到貧困 地區?	第三單 元地球 的生態/ 活動三 如何愛 護地球 生態	第六單 元祝福 與回憶 /6-3 屬於我 們的故事	第三單 元健康 特攻隊- 總複習	單元三 職業大 探索/活 動3我的 職業想 像
19	06/16 - 06/20	期末評量															
20	06/23 - 06/27	6/25 畢業 典禮															
	06/30	休業式、校 務會議															

## 二、學習評量計畫

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學學生成績評量作業辦法 暨學習評量提升計畫

101年6月28日修定

102年6月28日第2次修訂

104年6月26日第3次修訂

105年8月26日第4次修訂

106年6月30日第5次修訂

108年8月28日第6次修正

#### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學學生成績評量準則。
- 二、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

#### 貳、目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

#### 參、實施原則：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期評量次數，與定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。
- 三、為提升紙筆測驗評量品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審題作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件二。
- 四、試題編制過程，除進行教材內容分析外，依「教學內容」和「認知歷程層次」來規劃雙向細目表，以進行命題規劃。記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作等層次題適當分配，以確定教學目標是否達成。命題作業初步完成後，須經審題與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件三。
- 五、評量作業完成後，命題教師應進行評量結果分析，以提供相關領域小組課程研討之用，並作為後續補救教學與教學精進之依據。

#### 肆、實施方式

- 一、本校學生成績評量，應依領域學習課程、彈性(主題)學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

##### (一)領域學習課程、彈性(主題)學習課程：

1. 範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性(主題)學習課程及其所融入之議題。
2. 內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

##### (二)日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

- 二、本校學生成績評量應本適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性評量，必要時得實施診斷性評量及安置性評量。

- 三、本校學生成績評量，分定期評量及平時評量兩種。定期評量每學期二次，其次數及時間由學校訂定，經「課程發展委員會」通過後實施。定期評量方式由「各學習領域課程小組」決定。
- 四、本校學生成績評量，應視學生身心發展與個別差異，以獎勵及輔導為原則，並依九年一貫課程綱要中各學習領域內容、活動性質及評量原則與方式，採取適當之多元評量方式，包括筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量及其他方式，對於身心障礙之學生評量方式，應斟酌其學習優勢管道彈性調整之，並得發展適當之基本學力量表。
- 五、本校學生成績評量方式，由任課教師依教學計畫在學期初以口頭或書面通知等方式向學生及家長說明。
- 六、本校學生成績由任課教師負責評量並於每學年度開學前擬定各領域學習評量計畫(附件一)，亦得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評及家長意見辦理。
- 七、本校學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：
- (一)優等：九十分以上者。
  - (二)甲等：八十分以上未滿九十分者。
  - (三)乙等：七十分以上未滿八十分者。
  - (四)丙等：六十分以上未滿七十分者。
  - (五)丁等：未滿六十分者。
- 前項等第，以丙等為表現及格之基準。
- 彈性學習課程評量結果為全學期學習表現。
- 八、日常生活表現之評量，分下列各款辦理：
- (一)日常行為表現。
  - (二)學生出席情形。
  - (三)獎懲。
  - (四)團體活動表現。
  - (五)公共服務。
  - (六)校外特殊表現。
- 九、日常生活表現之評量紀錄，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及等第轉化：
- (一) 日常行為表現：由導師考量學生之智力、性向、興趣、家庭環境及社會背景等因素，並依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送之資料等，以文字詳實描述。
  - (二)學生出席情形：依出席事實予以文字記錄：
    - 1.以月份為單位，學校統計彙整學生出席情形紀錄。
    - 2.未經請假無故曠課者，依事實予以文字記錄，並通知家長；超過三天以上者，列為中輟生通報。
  - (三)獎懲：依本校教師輔導與管教學生辦法及榮譽護照集點辦法辦理，獎懲事實予以文字記錄。

(四)團體活動表現：由導師或任課教師應依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動及綜合活動學習領域等參與情形，以文字詳實描述。

(五)公共服務：由導師或相關人員應依班級服務、學校服務和社區服務等參與情形，以文字詳實描述。

(六)校內外特殊表現：其標準由學校訂定公佈，並由學生成績評量審查委員會視學生校外特殊表現予以文字記錄。學校應依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，以輔導學生改過遷善；凡依規定程序審核通過者註銷其記錄。

十、學習領域之評量分下列各學習領域辦理：

(一)語文學習領域。

(二)健康與體育學習領域。

(三)社會學習領域。

(四)藝術領域。

(五)數學學習領域。

(六)自然科學學習領域。

(七)綜合活動學習領域。

彈性學習課程併入七大學習領域評量；一至二年級社會、藝術與人文、自然科學學習領域統合為生活課程。

十一、各學習領域之評量方式應依下列方式隨機採用三種以上辦理：

(一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。

(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。

(三)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。

(四)表演：就學生之表演活動考查之。

(五)實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。

(六)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動以學習成長檔案呈現考查之。

(七)設計製作：就學生之創作過程及實際表現考查之。

(八)作業：就學生各種習作簿考查之。

(九)紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標及教材內容所自編之測驗考查之。

(十)實踐：就學生之日常行為表現考查之。

(十一)其他。

十二、學習領域之評量成績，依下列各款辦理：

(一)每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之50。

(二)學期成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

(三)七大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

十三、學生未參加定期評量時，依下列規定辦理：

(一)未請假或請假未經核准者，不得補考；其成績以零分計算。

(二)經學校核准給假者，其補行評量之成績，依評量準則第六條第四項規定，不分假別均以實得分數計算。

(三)前款情形如係長期病假或其他確實無法到校補行評量者，其評量實施及成績計算之方式，由學生成績評量審查委員會視學生實際學習能力決定之。

(四)班級或全校因不可抗力事件停課者，由學生成績評量審查委員會參考下列方式處理：

1. 彈性調整評量日期、內容、方式或成績採計比率等。

2. 依第二款規定辦理補行評量。

- (五)學校辦理定期評量如採紙筆測驗者，應編製難易度相當之補行評量試卷備用本，以確保評量之公平性。
- 前項所稱不可抗力事件，指因天然災害、依法令規定停課或其他重大事故，非可歸責於學生之事件。
- 十四、學生各領域學習課程及彈性學習課程之全學期學習表現，如經評定為丁等者，學校應依第三點第一項第一款規定，施予相關輔導與補救教學措施，並應建立補考機制。前項補考機制，其實施時間、方式及成績計算，除下列情形外，由學生成績評量審查委員會決定之：
- (一)學生未按時參加補考者，除有前點所定不可抗力事件外，視同放棄補考機會。
- (二)補考及格者，該領域學習課程或彈性學習課程之學期成績以六十分計算；不及格者，以原始分數擇優採計。
- 十五、結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，實施補救教學及相關補救措施；
- 學生日常生活表現依行為事實記錄需予協助者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導。
- 十六、學生成績之登記及處理應資訊化，由各班導師辦理。國民中小學學生各項成績評量相關表冊，由縣府另訂之。
- 十七、學生成績評量紀錄，本校應定期告知家長及學生。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等同時以文字描述加以說明，並提出具體建議。
- 十八、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：
- (一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
- (二)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。
- 十九、學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意不得提供作為非教育之用。
- 二十、為因應學校本位發展，本校得在不違反本要點之精神原則下，由「學生成績評量審查委員會」訂定補充規定。
- 二十一、技藝教育（班）、特殊教育（班）等學生之成績評量方式，由縣府另訂之。
- 二十二、本校學生成績登錄及處理資訊化系統相關規定由縣府另訂之。
- 二十三、本辦法經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：領域教學與評量計畫

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 學年度第 學期

第 次 領域教學與評量計畫

一、教材版本：

二、教學年級：

三、教學者：

四、各週教學進度與重要教學活動表：

定期 評量	週次	日期	教學進度與 重要教學活動內容	評量主要項目
第一 次 定 期				一、定期評量：50% 1. 統一紙筆測驗
				二、平時評量：50% 1. 平時測驗 40% 2. 習作與作業40% 3. 學習態度表現20%

(附註：各週進度依實際教學需要將進行必要之調整。)

一、定期與平時評量項目：

(一)本學期共有二次定期評量

(二)學期成績計算方式：

依據「宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點」，學習領域之評量成績計算方式如下：

1. 每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。

2. 學期總成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

二、定期評量方式：學校統一紙筆測驗

三、平時評量參考項目與相關比重：

(一)習作與作業報告 40%

(二)平時測驗 40%

(三)學習態度表現 20%



附件二：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學評量試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：第一次評量第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。 <input type="checkbox"/> 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意能配合學生年段需求。 <input type="checkbox"/> 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。 <input type="checkbox"/> 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。 <input type="checkbox"/> 考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。 <input type="checkbox"/> 與去年(或近兩年)題目比較，避免直接複製相同試題。 <input type="checkbox"/> 難易度兼顧，避免全面偏向艱澀或過易。 <input type="checkbox"/> 整體通過率預測為____%。  <b>命題老師簽名：</b> _____
2	審題	<input type="checkbox"/> 審題時就命題原則審查，已注意內容、項序、配分、標頭、字體等，並酌予審題建議，避免錯誤或爭議。 <input type="checkbox"/> 參與審題老師，應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。  <b>參與審題老師簽名：</b> _____

檢核表請於\_\_月\_\_日(星 )下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交回

教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

## 伍、教材選用或自編教材

### 一、選用教材：112學年度與113學年度各學習領域版本對照表（東澳國小）

領域	使用學生學年度	112學年度一年級新生	112學年度二年級使用學生	112學年度三年級使用學生	112學年度四年級使用學生	112學年度五年級使用學生	領域	使用學生學年度	112學年度六年級使用學生
語文領域 (國語文)	111學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	語文領域 (國語文)	111學年度	康軒版
	112學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
語文領域 (英語文)	111學年度	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	語文領域 (英語文)	111學年度	翰林版
	112學年度	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版		112學年度	翰林版
語文領域 (本土語文/臺灣手語/新住民語文)	111學年度	免填	真平金安版	真平金安版	真平金安版	真平金安版	語文領域 (本土語文/臺灣手語/新住民語文)	111學年度	真平金安版
	112學年度	真平金安版	真平金安版	真平金安版	真平金安版	真平金安版		112學年度	真平金安版
數學領域	111學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	數學領域	111學年度	翰林版
	112學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版		112學年度	翰林版
社會領域	111學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	社會領域	111學年度	南一版
	112學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版		112學年度	南一版
自然科學領域	111學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	自然科學領域	111學年度	康軒版
	112學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
藝術領域	111學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	藝術領域	111學年度	康軒版
	112學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
健康與體育領域	111學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	健康與體育領域	111學年度	康軒版
	112學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
綜合活動領域	111學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	綜合活動領域	111學年度	康軒版
	112學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
生活課程	111學年度	免填	康軒版	免填	免填				
	112學年度	康軒版	康軒版	免填	免填				

二、自編教材：

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學自編教材彙整表

使用自編教材之學習領域	使用年級	是否購買教科書	是否已通過學校課發會審查
主題課程	一到六年級	<input type="checkbox"/> 購買 <input checked="" type="checkbox"/> 未購買	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
文化學習	一到六年級	<input type="checkbox"/> 購買 <input checked="" type="checkbox"/> 未購買	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
		<input type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
		<input type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過

備註：

- 一、表格不敷使用時，請自行增列。
- 二、自編教材建議應依據課程綱要目標，先制定教材大綱，再行編寫內容教材要有利於培養學生自學能力、創新能力，並結合課程計畫教學活動設計，以提升學生學習效果，達成教育目的。

### 三、學校自編教材審查方式

- (一)課程發展會議：由領域召集人、任課教師、教務主任、教學組長與會，審查課程計畫及討論教材之蒐集、編寫、運用於教學之流程。
- (二)蒐集資料(書籍、網站)：領域召集人、任課教師。
- (三)分析資料屬性、難易，選擇適於融入本地文化及學生程度之教學材料。
- (四)依據教材難易程度，分三組編寫教材。
- (五)期末進行檢討會議，彙整學生學習成果表現及學習活動辦理成果，以供下一年度教材編寫參考。

### 四、自編教材課程說明

#### (一)主題課程(教學進度如附件一)

- 1.各年級實施山海文化、編織美學、泰雅歌舞、閱讀力與品格力，每週各實施1節；本校彈性課程規劃主題課程及社團課，教材由學校團隊自編，實施1-6年級，每班規畫每週主題課程4節。
- 2.主題課程：實施年級、期程與師資

課程名稱	實施年級	實施期程/節數	師資
主題一山海文化	1-6年級	實施上下學期 一學期20節 每週一節	現職教師2人進行教學
主題二編織美學	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題三泰雅歌舞	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題四閱讀力、品格力	1-6年級		由導師教學

#### (二)文化學混班課程：實施年級、期程與師資(教學進度如附件二)

課程名稱	實施年級/ 方式	實施期程/節數	師資
低年級 節奏、泰雅樂器教學	1-2年級 混齡方式	1. 實施上下學期40週，每週實施1次，統一於每週三下午上課，1次3節。 2. 一學年節數120節。	外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
中年級 泰雅編織教學與製作	3-4年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
高級 泰雅射箭及狩獵文化教學與製作	5-6年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)

## 陸、課程評鑑

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學課程評鑑實施計畫

#### 一、依據：

- (一)教育部國民中小學九年一貫課程綱要總綱。
- (二)教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (三)學校型態實驗教育實施條例。

#### 二、目的：

- (一)建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- (二)教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- (三)發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- (四)透過評鑑，確立績效責任。
- (五)評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

#### 三、實施原則：

- (一)目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- (二)參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- (三)主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- (四)多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。
- (五)回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。

#### 四、評鑑組織：本校課程發展委員會。

#### 五、評鑑實施：

- (一)實施時程：自113年8月起至114年7月止。
- (二)實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年六月與 二月
教材及教科書	1.教科書選購 2.自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年六月與 二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長、主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時

學生學習成效	1. 傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2. 實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定期 二次 隨時
公告於學校網頁	每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁	校長、主任	實際上網連結極檢視內容正確性	每年4月初與10月初

#### 六、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表(表一)	課程發展委員會	每年七月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	主題課程實施評鑑表(表二)	學年級任導師	學期末前二週	請各年級導師討論後填寫，每年級填寫一份即可，「評鑑者簽名」處要一起簽名，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
3	學校主題課程實施家長問卷調查表(表三)	各班學生家長	學期末前二週	1. 教師向班上學生家長發出問卷(5份)，收回後一份自存，一份交課發組彙整，作為改進特色課程之參考。 2. 準備家長問卷時，請將「本校特色課程架構總表(p11)」影印在問卷背面供家長參考。 3. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。
4	學校主題課程實施學生問卷調查表(表四)	各班學生	學期末前二週	1. 教師將本表發給班上學生填寫。 2. 收回後交課發組彙整。
5	教師教學評鑑自我檢核表(表五)	全體教師	學年結束前二週	1. 每位老師填寫一份即可。 2. 檢核表交給課發組彙整。 3. 評鑑指標包含：教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營等。另班級特色本於教師專業，請教師自行陳述。

七、課程評鑑結果：

(一) 由課程發展委員會召開會議檢討修正計畫。

(二) 提供教師進行自我評鑑或同儕相互評鑑，依學校行政方面、教師方面及學生能力部分，採以補救教學、加強進修與輔導、修訂課程方式或建請上級單位參考。

(三) 評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

八、本計劃經課程發展委員會決議，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

宜蘭縣東澳國民小學「主題課程」評鑑表

課程名稱		編織	填寫日期										
課程類別		主題課程	實施年級	1-6									
評鑑 向度	評鑑 指標	評鑑重點					量化 結果					質性 描述	
課程 設計	課程 總體 架構	內容 完整	1.泰雅文化核心內容完整且具體，讓學習者深入了解泰雅族的歷史、傳統技藝(歌舞、編織、山海文化)、信仰和語言。 2.內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 3.教學節數及總節數規劃符合課綱規定。	5	4	3	2	1					
		學習 目標 明確	課程目標符合學校願景，學習目標明確且可量化。	5	4	3	2	1					
		資源 整合	整合社區文化資源，發展適切的教材內容，支持泰雅文化學習	5	4	3	2	1					
		評估 和 反 饋	1.透過教師共備、增能研習及學生學習回饋，定期進行課程修正。2.適當評估與反饋，覆蓋知識、技能和態度，提供具體且及時的指導，促進學生成長。	5	4	3	2	1					
		文化 體 驗 和 交 流	提供實際體驗和參與泰雅文化的機會，包括部落參觀、傳統活動和與泰雅族人交流，深入體驗泰雅文化。	5	4	3	2	1					
課程 實施	彈性 學習 課程	學習 效益	1.學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 2.運用 DFC 的教學模式與策略進行教學，並運用多元的評量方法來檢核課程目標的達成。 3.運用多媒材及數位科技資源，確保學生的學習符應預期目標。	5	4	3	2	1					
		內容 結 構	1.教案所列項目符合各彈性學習課程計畫之內含項目。 2.能依據課程架構進行教學與評量。 3.課程能夠整合其他學科的知識和技能。 4.課程能夠有效地促進泰雅文化的傳承。 5.教師對泰雅文化有豐富的知識及深度的理解，能有效地傳達泰雅文化的價值和精神，以及培養學生對泰雅文化的尊重和認同感。	5	4	3	2	1					



課程名稱		編織	填寫日期									
課程類別		主題課程	實施年級	1-6								
評鑑 評 回 度	評鑑 指 標	評鑑重點					量 化 結 果			質 性 描 述		
	邏輯 關 連	1.各年級學習課程規劃主題，能呼應學校課程核心價值與願景。 2.各年級學習課程之教學主題、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具橫向及縱向邏輯合理性。	5	4	3	2	1					
	發展 過 程	1.成立課程研發小組，參照泰雅文化課程規劃所需重要資料、學生先備經驗或成就與發展狀態規劃課程，並經課程研發小組通過。 2.引入專業團隊協助引導檢視及修正課程架構。	5	4	3	2	1					
	各課 程 實 施 準 備	師資 專 業	1.教師具備對在地文化豐富知識及深度的理解，能有效地傳達在地文化的價值和精神，以及培養學生對在地文化的尊重和認同感。 2.定期參加學校內外增能研習。	5	4	3	2	1				
		家 長 溝 通	1.於學校首頁公布課程計畫。 2.定期依活動需要發放家長通知書及問卷。 3.透過親師座談進行課程的說明並諮詢家長的意見。	5	4	3	2	1				
	教 材 資 源	1.善用文化教材，透過備課轉化設計為在地回應的自編教材。 2.結合社區資源產出主題課程與教材。	5	4	3	2	1					
	課 程 效 果	各課 程 實 施 情 形	教學 實 施	1.教師能依課程規劃進行教學，與其他教師透過備觀議課，分享教學方法和經驗，提升教學效果。 2.教師能採用相對應且合適的多元教學策略，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1			
			評 量 回 饋	1.教師能觀察學生在課堂上的積極參與和投入程度，評估對課程的態度和興趣。 2.教師能從學生學習過程與評量中，掌握學習內容與學習表現，依據評量結果進行教學調整。 3.週五進修排定教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時調整修訂課程與教學計畫及其實施。	5	4	3	2	1			
		領 域 / 科 目 課 程	素 養 達 成	1.學生學習結果表現能達到各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 2.學生學習態度積極，班級氣氛活絡具教育之積極正向價值。	5	4	3	2	1			

課程名稱		編織		填寫日期							
課程類別		主題課程		實施年級	1-6						
評鑑 評 回 度	評鑑 指 標	評鑑重點			量 化 結 果					質 性 描 述	
	持續 進 展	1.學生學習效果可持續發展、延伸，且彼此具有銜接性與發展性。 2.運用問卷調查，了解學生、教師對於課程的反思與評價。			5	4	3	2	1		
	彈性 學 習 課 程	目 標 達 成	1.學生學習結果表現，符合課程目標的設定。 2.學生能進行目標設定和追蹤，檢視自我學習進度和目標之間達成情況。 3.學生之間能建立良好的互動關係。			5	4	3	2		1
		持 續 進 展	1.學生能透過討論與發表，將所學的知識、技能與其他學科領域進行連結。 2.學生能透過課程認同自我族群文化價值。 3.學生能將所學應用到不同情境與日常生活中。			5	4	3	2		1
	課 程 總 體 架 構	教 育 成 效	1.激發學生學習動機，能主動參與討論、探究與應用。 2.學生能運用批判思考、溝通能力和團隊合作的素養，培養解決問題的能力。			5	4	3	2		1

補充112學年度課程評鑑結果之精進作為

是學校在課程評鑑上精進內容如下：

1. 了解學生需求：學校深入了解學生的需求，包括他們的興趣、學習風格和知識背景。根據學生的需求調整課程內容，確保他們能夠理解和吸收所學的知識。



2. 加強教學資源：學校提供了豐富多樣的教學資源，包括教材、線上學習平台等。這些資源幫助學生更好理解課程內容，提高學習效率。



3. 鼓勵互動學習：教師鼓勵學生之間的互動和討論，促進知識的交流和共享。同時，互動學習也幫助了學生更深入地理解課程內容。



4. 定期評估課程效果：113/7/3進行課程評估，由導師及家長代表參加，議內容以了解課程的效果和學生的學習情況為主軸。根據評估結果調整課程內容，將再下學年教學活動改進及修正。



5. 提供個性化輔導：學校提供個別化的輔導服務，根據學生的學習情況和需求，量身定制輔導計劃。這樣可以幫助學生更好地掌握課程內容，提高學習成效。



## 柒、課發會組織運作

### 一、校長及教師公開課實施計畫

#### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學校長及教師公開授課推動辦法

##### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函辦理。
- 二、宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課原則。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要。

##### 貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、主任及全體教師。

肆、辦理時間：111學年度各學習領域授課時間

##### 伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課2 次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一周前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、學年度內經教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

##### 陸、實施方式：

- 一、每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開課領域及觀課日期。經課發會會議討論通過後，並由教導處彙整公開授課登記表，於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。
- 二、共同備課，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後2週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談（由教學者填寫公開課前會談紀錄表：附件-2）。
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教學組。
- 七、觀課教師依據教學觀察結果做成公開課觀課紀錄表（附件-4）。公開觀課結束後授課教師填寫質、量兼具的公開授課自評表（附件-5），並邀請觀課教師進行公開課後回饋會談。
- 八、公開課表件以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教導處。
- 九、校長公開授課得依教育處規範方式實施。

柒、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：

二、課發會通過教科書選用紀錄（未選用則免附）

壹、日期：113年06月28日（五）

貳、時間：15時30分

參、地點：

肆、主題：

一、本校「113學年度教科書選用版本」說明與討論

二、113學年度課程計畫學習節數分配表討論。

伍、主持人：

陸、出席人員：(如下列簽到)

單位職稱	姓名	簽到	簽退	備註
校長	鄒誠民	鄒誠民	鄒誠民	
教導主任	陸仲萍	陸仲萍	陸仲萍	
總務主任	黃湘耘			公假
教務組長	徐嘉珍	徐嘉珍	徐嘉珍	
學務組長	漢筱婷	漢筱婷	漢筱婷	
教師	鍾惠美	鍾惠美	鍾惠美	
教師	莊宥蓁	莊宥蓁	莊宥蓁	
教師	曾惠玲			病假
教師	黃建峯	黃建峯	黃建峯	
教師	方尹君	方尹君	方尹君	
代理教師	劉佩欣	劉佩欣	劉佩欣	
代理教師	雅璐.比戶			公假
運動教練	劉偉慶			病假
英語教師	顏小霖	顏小霖	顏小霖	
母語專職教師	孔欣怡			評務
幼兒園主任	莎韻.伍幹	莎韻.伍幹	莎韻.伍幹	
附幼教師	曾雅君			
教保員	蔡詩韻			評務
教保員	張婷雅			
教保員	郭之琳			
幹事	黃鳳美	黃鳳美	黃鳳美	
護理師	曾勵鳳	曾勵鳳	曾勵鳳	
工友	呂順明	呂順明	呂順明	
實小助理	楊秀蘭	楊秀蘭	楊秀蘭	
家長會長	高士駿			
學生代表	江馨妍			

## 柒、會議紀錄：

一、報告事項：本次課發會討論主題如上，請同仁進行討論。

二、提案討論：

### (一) 本校「113學年度教科書版本」說明與討論

說明：113學年度教科書版本無更動

議決：大家覆議，詳如附件一。

原則：

1. 採用原則為經教育部審定合格之教科書。
2. 國語、自然與生活領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、一至二年級生活領域，繼續選用康軒版。
3. 數學領域一至六年級選用翰林版。

說明：

- (1) 課程的配置循序漸進，符合教學流程，幫助教師在教學過程中更為流暢。
  - (2) 文字敘述符合學生的學習程度，使學生能真正理解教學內容。
  - (3) 內容安排恰當，且份量合宜，學生易於吸收。
  - (4) 每一概念由淺入深，前後聯繫緊密，有助於建立學生對知識的完整理解。
4. 英語科選定1~2年級康軒版、4~6年級翰林版  
說明：課程教材有連貫性，並且教學內容十分多元豐富。
  5. 泰雅語選用教育部版。
  6. 閩南語選用真平金安非審訂本  
說明：教材單元設計生動有趣，內容貼近學生日常生活情境。

### (二) 各領域節數分配表請討論：

說明：本校依據本校實驗教育計畫訂定「各領域節數分配表」。

議決：詳如附件二。

### 112與113學年度教科書版本

領域	使用學生學年度	112學年度一年級新生	112學年度二年級使用學生	112學年度三年級使用學生	112學年度四年級使用學生	112學年度五年級使用學生	領域	使用學生學年度	112學年度六年級使用學生
語文領域 (國語文)	111學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	語文領域 (國語文)	111學年度	康軒版
	112學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
語文領域 (英語文)	111學年度	免填	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版	語文領域 (英語文)	111學年度	翰林版
	112學年度	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版	翰林版		112學年度	翰林版
語文領域 (本土語文/臺灣手語/新住民語文)	111學年度	免填	真平金安版	真平金安版	真平金安版	真平金安版	語文領域 (本土語文/臺灣手語/新住民語文)	111學年度	真平金安版
	112學年度	真平金安版	真平金安版	真平金安版	真平金安版	真平金安版		112學年度	真平金安版
數學領域	111學年度	免填	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	數學領域	111學年度	翰林版
	112學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版		112學年度	翰林版
社會領域	111學年度	免填	免填	免填	南一版	南一版	社會領域	111學年度	南一版
	112學年度	免填	免填	南一版	南一版	南一版		112學年度	南一版
自然科學領域	111學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	自然科學領域	111學年度	康軒版
	112學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
藝術領域	111學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	藝術領域	111學年度	康軒版
	112學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
健康與體育領域	111學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	健康與體育領域	111學年度	康軒版
	112學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
綜合活動領域	111學年度	免填	免填	免填	康軒版	康軒版	綜合活動領域	111學年度	康軒版
	112學年度	免填	免填	康軒版	康軒版	康軒版		112學年度	康軒版
生活課程	111學年度	免填	康軒版	免填	免填				
	112學年度	康軒版	康軒版	免填	免填				



附件二 國民中小學學習節數分配表（本表依課程綱要實施要點學習節數規範，實際請依課程比重配合學校需求安排）

領域 年級	彈性 主題 社團 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打V 不是打X)	是否符 合課綱 規範 (符合 打V不 符合打X)	非學習節數			
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 生 科	然 與 活 技	健 康 與 體 育					綜 合 活 動	科 技	節 數	學生是否 自由參加 (是打V 不是打X)
		國 語 文	新 住 民 語 文	本 土 語 文														
一年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	21	28	V	V	0	V	
		6	1	2	4	6	2	0	0									
二年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	21	28	V	V	0	V	
		6	1	2	4	6	2	0	0									
三年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	34	V	V	0	V	
		6	1	4	4	3	2	3	2	1	1							
四年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	34	V	V	0	V	
		6	1	4	4	3	2	3	2	1	1							
五年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	35	V	V	0	V	
		6	1	4	5	3	2	3	2	1	1							
六年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	35	V	V	0	V	
		6	1	4	5	3	2	3	2	1	1							

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」

二、通過學校課程計畫紀錄及全校使用自編教材之審查記錄與簽到表

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學112學年度下學期課發會  
會議紀錄暨名冊

壹、日期：113年07月3日(三)

貳、時間：09時30 分

參、地點：民族資源教室

肆、討論主題：

一、113學年度自編教材審查

二、學校整體課程計畫檢視

伍、主持人：校長鄔誠民

記錄：教導主任薩仲萍

陸、出席人員：

職稱	姓名	簽名
家長代表	漢聲	
校長	鄔誠民	
教導主任	薩仲萍	
總務主任	黃湘耘	
教務組長	徐嘉珍	
學務組長	漢筱婷	
教師	鍾惠美	
教師	劉佩欣	
教師	莊宥蓁	
教師	曾惠玲	
教師	黃建峯	
教師	方尹君	
科任	雅蹦蹦.比戶	
科任	顏小霖	
行政助理	楊秀蘭	

柒、會議紀錄：

一、113學年度自編教材之審查：

說明：本校彈性課程規劃主題課程及社團課，教材由學校團隊自編，實施1-6年級，每班規畫每週主題課程4節、文化課程3節。

1. 主題課程：實施年級、期程與師資

課程名稱	實施年級	實施期程/節數	師資
主題一山海文化	1-6年級	實施上下學期 一學期20節 每週一節	現職教師2人進行教學
主題二編織美學	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題三泰雅歌舞	1-6年級		外聘1人、協同教師1人(每節2師)
主題四閱讀力、品格力	1-6年級		由導師教學

2. 文化課程：實施年級、期程與師資

課程名稱	實施年級/ 方式	實施期程/節數	師資
低年級 節奏、泰雅樂器教學	1-2年級 混齡方式	1. 實施上下學期40週，每週實施1次，統一於每週三下午上課，1次3節。 2. 一學年節數120節。	外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
中年級 泰雅編織教學與製作	3-4年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)
高年級 泰雅射箭及狩獵文化教學 與製作	5-6年級 混齡方式		外聘1人、協同教師1人 (每節2師)

議決：教師團隊分三組編撰之教材主題課程教案、課程系統及社團課進度已於113/6月底完成，照案通過，待113學年度實施後請仍務必持續做動態修正及記錄。主題課程整體架構如下：

主題		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力與
次主題		東澳飛魚箭	寧麻穿織衣	傳樂結歌舞	品格力
年級(學期)		已完成	已完成	已完成	已完成
一	上學期	東澳大廚房	編織高手	神鳥希利克	繪本閱讀、 越讀、悅讀 -品德、理財
	下學期	漁獵高手	編織與生活	別懶惰！泰雅人	
二	上學期	山海守護者	編織與植物	小米中的Gaga	繪本閱讀、 越讀、悅讀 -世界名人故事
	下學期	小小保育家	苧麻體驗趣	神靈之橋	
三	上學期	正港泰雅人	圖紋與編織工具	舞聲四起	閱作越有趣 -閱讀與寫作
	下學期	我是狩獵高手(1)	圖騰設計師	音樂芬多精	

四	上學期	我是狩獵高手(2)	種植苧麻趣	泰雅原舞曲	閱作越有趣 -閱讀與寫作
	下學期	我是金馬導演	織出美麗新世界	舞與倫比	
五	上學期	東澳搜查線	泰雅圖紋之美	守月慶歡年	悅讀心世界
	下學期	東澳GO	再現原色	月光追織	
六	上學期	東澳旅行社	一身一飾	泰雅舞劇上	悅讀心世界
	下學期	以客為尊	苧麻工序創意展現	泰雅舞劇下	

二、學校整體課程計畫：「113學年度學校整體課程及修正討論」說明與討論說明：針對本校「113學年度學校整體課程」進行說明，依據108年6月8日府教實字第1080107637號函，本校已通過學校型態實驗教育計畫，並於108學年度開始實施至113年。

議決：1. 通過申辦本校「當DFC遇見文化完形(When Design for Change Meets Cultural Holistic)」實驗教育計畫。

2. 明年度的課程精進與目標：

(1) 教材與課程目標必須相符：教材的內容應符合課程目標與學習要求，並能有效支持學生達成學習目標。

(2) 提供多元化的學習資源：教材可以包含不同形式的學習資源，如文字、圖片、影片、互動模擬等，以滿足不同學生的學習和需求。

(3) 強化概念連結：教材有清晰的組織結構，並強調概念之間的連結，幫助學生建立全面的知識體系。

(4) 提供實際案例和應用場景：教材可以包含現實生活中的案例和情境，幫助學生將所學知識應用到實際情況中。

(5) 提供反饋機制：教材提供反饋機制，幫助學生及時了解自己的學習狀況和進步情況，以便調整學習策略。

(6) 配套教學資源：教材可以配套其他教學資源，如教師手冊、學生作業、測驗試題等，以協助教師進行教學和評估工作。

(7) 考量多元文化和跨學科性：考慮不同文化背景和跨學科性，幫助學生開拓思維，增強跨領域學習能力。

玖、主席結論：請老師務必規劃明年度課程計畫及法定教育活動，以利教導處做最後知檢視。於7月8日前上傳於本校共同硬碟，由行政助理彙整上傳，待教育處備查，請同仁務必配合。

## 捌、推動台灣母語日活動

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學113學年度推動台灣母語日活動實施計畫

101年6月28日修定

102年6月28日第2次修訂

104年6月26日第3次修訂

105年8月26日第4次修訂

106年6月30日第5次修訂

108年6月28日第6次修正

110年6月30日第7次修正

#### 壹、依據：

- 一、高級中等以下學校及幼兒園推動「台灣母語日」活動實施要點辦理。
- 二、宜蘭縣111學年度國民中小學學校課程計畫作業要點。
- 三、校務推動計畫。

#### 貳、目標：

- 一、提昇本校師生大東澳地區母語聽、說的能力。
- 二、營造說母語的環境，使母語學習融入日常生活。
- 三、涵養本校師生傳統社區文化素養。
- 四、透過學校台灣母語日教學的實施，符應本校健康、自信、融合、卓越之願景。

#### 參、實施對象：全校師生（含幼兒園）。

#### 肆、實施語言：以本學區泰雅族宜蘭澤敖利泰雅語與閩南語為主。

#### 伍、實施時間：

- 一、訂定每週一為本校母語教學日。
- 二、單週星期一為泰雅語母語教學日；雙週星期一為閩南語母語教學日。

#### 陸、實施原則

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，力求自然。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來鼓勵師生說母語。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- 四、統整化原則：統整現有課程及情境，發揮母語教學的最大效益。
- 五、情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 六、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

#### 柒、實施重點：

- 一、成立台灣母語日教學推動委員會(附件一)，並定期召開檢討會。
- 二、擬訂台灣母語日推動行事曆(附件二)，每週依行事曆安排進行活動之推展。
- 三、母語日當天朝會時間教歌謠、日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- 四、於朝會時間或師長報告時，鼓勵運用母語交談，創造有利學習環境。
- 五、除國語及英語課程外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- 六、晨間、課間、午間的本土語音樂播放，以製造學習母語的愉悅情境。
- 七、辦理母語之學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽等，培養學生對母語之欣賞能力。
- 八、辦理泰雅語、閩南語小小解說員，培養學生對母語應用能力。
- 九、文化走廊設置本土語諺語專區、各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新。
- 十、設置原住民資源教室，並定期更新相關資料。
- 十一、每週一利用課間活動、認識本土語俗諺、母語唐詩。
- 十二、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。
- 十三、依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱泰雅族與閩南籍母語歌謠等。
- 十四、期末辦理各班級泰雅族語教學闖關評量，以驗收教學成果。
- 十五、提昇教師專業能力，鼓勵教師參加各項母語研習，增進教師母語能力。

### 捌、辦理方式(含相關配套活動)

活動名稱	實施方式	負責人	辦理情形 參與對象
一、成立「台灣母語日」推動小組	1. 組織「推動台灣母語日」委員會，並鼓勵校內教師、家長等共同參與。 2. 完善規劃相關配合活動。 3. 引進家長、社區之資源。	教導處	校內教職員 家長
二、擬定本土語言課程計畫	1. 每生每週均上一節本土語言課程。 2. 開課為泰雅語和閩南語。	任課教師 族語專職教師	全校師生
三、校內母語學藝競賽	1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 舉辦母語(朗讀)、說故事(會話)、歌唱競賽。	教學組	全校師生
四、母語日活動	1. 由導護老師利用課間活動時間協助播放與本土語教育相關之內容、音樂歌謠、故事等，供全校聆聽欣賞。 2. 校內師生以母語，互相問候、交談，進行各項活動。	學務組 導護老師	全校師生
五、情境佈置	利用校園情境佈置「本土語學習區」。	總務處 任課教師 教學組	全校師生
六、結合家長與社區資源	1. 調查、彙整社區各項本土語資源及人力，並建立資源檔案。 2. 結合親職教育或社區活動辦理推動母語相關宣導活動。	教導處 總務處	家長 社區人士

### 玖、評鑑與考核

- 一、泰雅語與閩南語課程教學，由授課教師訂定，期末辦理闖關評量。
- 二、泰雅語與閩南語融入各領域教學部份，由授課教師訂定之。

### 拾、預期成效

- 一、培養學生能多利用母語做為日常生活溝通之工具。
- 二、培養學生具有母語聽、說基本能力。
- 三、激發學生利用母語廣泛學習的興趣並提升欣賞文學作品之能力。
- 四、逐步達到專業化、舒適化、趣味化之母語教學模式。

拾壹、本計畫經「台灣母語日推動委員會」討論，呈校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：徐嘉珍

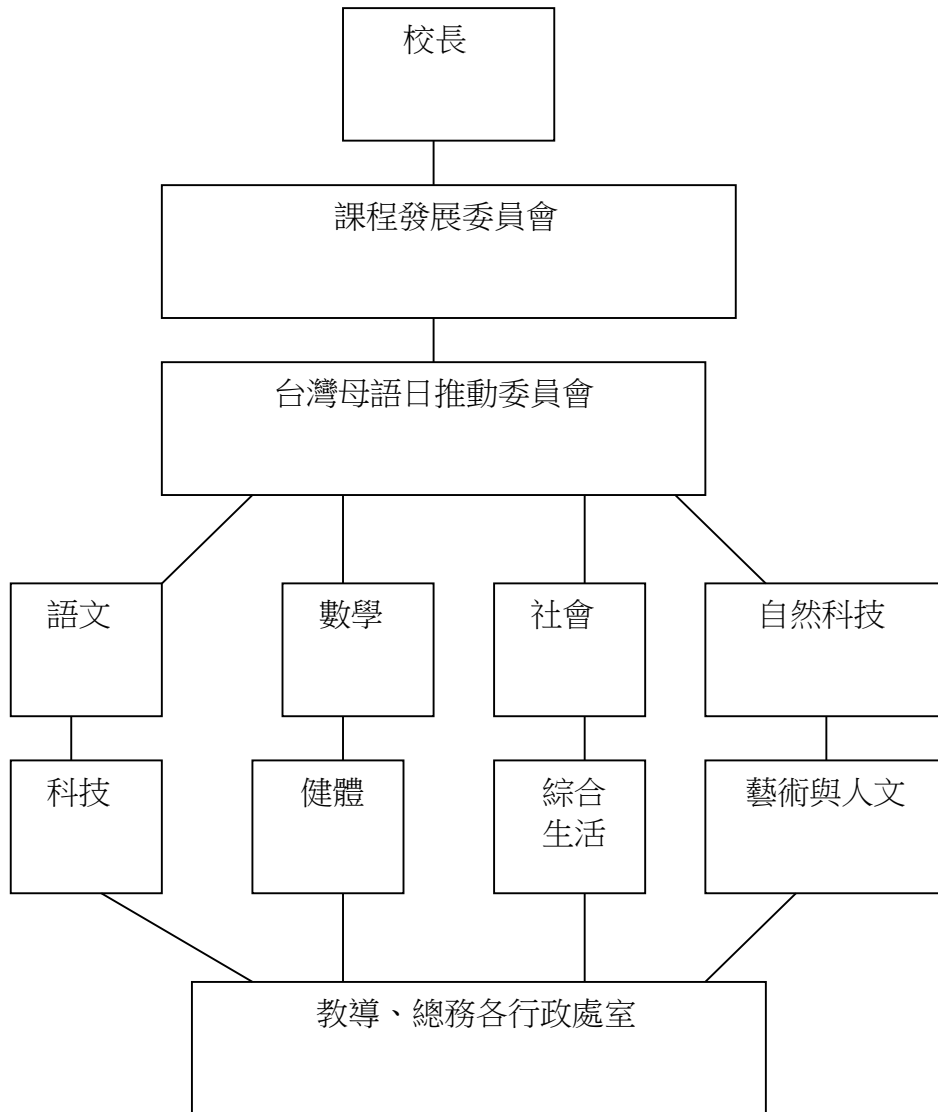
教導主任：薩仲萍

校長：鄔誠民

# 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學「台灣母語日」推動委員

(附件一)

## 一、台灣母語日教學推動委員會組織架構：



二、台灣母語日教學推動委員會職掌：

編組人員		組別	職掌	主導	協同
召集人		督導 檢核	督導與考核各項業務。	鄔誠民 校長	
執行 秘書	<u>薩仲萍</u> 主 任	策畫 執行	1. 策畫及執行各項業務。 2. 執行母語日活動之進行。 3. 母語日活動成果整理。 4. 母語使用調查。 5. 協助母語歌謠與泰雅歌舞。 6. 校內母語學藝競賽	薩仲萍 主任	<u>黃湘耘</u> 主 任
總幹事	<u>鍾惠美</u> 組 長				<u>漢筱婷</u> 組 長
委員	<u>薩仲萍</u> <u>莊宥蓁</u> <u>孔欣怡</u> <u>游秋蓮</u> <u>漢筱婷</u> <u>方尹君</u> <u>劉佩欣</u> <u>鍾惠美</u> <u>徐嘉珍</u> <u>曾惠玲</u> <u>黃建峯</u>	教學 活動	1 執行母語融入教學之課程。 2. 母語日專欄佈置。 3. 執行母語融入教學之課程。 4. 社區母語教學之推廣。 5. 本土語文化走廊佈置。	徐嘉珍 組長	<u>莊宥蓁</u> 老 師 <u>孔欣怡</u> 老 師 各班導師
		推廣 研究	1. 晨光、中午本土語歌謠播放。 2. 推動執行教學融入課程。	漢筱婷 組長	導護老師 各班導師
		資訊組	1. 網頁建置與資訊整合。 2. 辦理資訊融入各項母語教學活動。	黃建峯 老師	資 管 <u>黃建峯</u> 老 師



## 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學113學年度「台灣母語日」推動行事曆

(附件二)

### 壹、台灣母語日推動行事曆

月	實施內容	執行 單位
7-8	1. 成立台灣母語日教學推動委員會。 2. 訂定母語日—每週一句。	督導檢核 策畫執行 教學活動 推廣研究
9-10	1. 台灣母語日教學活動起跑。 2. 母語融入各科教學。 3. 宣導台灣母語日遵守公約。 4. 收集教學素材。 5. 母語融入各科教學。 6. 母語使用大調查。	策畫執行 教學活動
每月	1. 民族資源教室樓梯旁資料更新	督導檢核 策畫執行 教學活動
1-21週	1. 播放母語歌謠。 2. 母語融入各科教學。 3. 母語日專欄佈置。 4. 校內母語學藝競賽。	策畫執行 教學活動 小小解說 推廣研究
17週	1. 整理臺灣母語日活動相關資料。 2. 母語使用調查(二)	督導檢核 策畫執行
18週	1. 呈報臺灣母語日活動實施成果。	策畫執行 教學活動 小小解說

## 貳、母語日活動程序

宜蘭縣東澳國小推動每週一母語日程序表	
晨光時間	播放母語相關歌謠。
週會時間	1. 孔欣怡老師教唱母語歌謠及每週一句生活對話。 2. 莊宥蓁老師教唸母語俚語及每週一句生活對話。
第二節 至 第四節	1. 泰雅語融各領域教學。 2. 閩南語融各領域教學。
課間活動	播放母語相關歌謠。
午餐時間	播放母語相關歌謠。
第五節 至 第七節	1. 泰雅語融各領域教學。 2. 閩南語融各領域教學。
下課時間	1. 全校師生儘量以泰雅語交談。 2. 全校師生儘量以閩南語交談。

## 參、評鑑

- 一、期末辦理校內泰雅語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。
- 二、期末辦理校內閩南語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。

肆、本計畫經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。