

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學  
Dong Ao Elementary School Of Nam Ao Village, Yilan Country

109 學年度公辦公營模式

學校課程計畫書

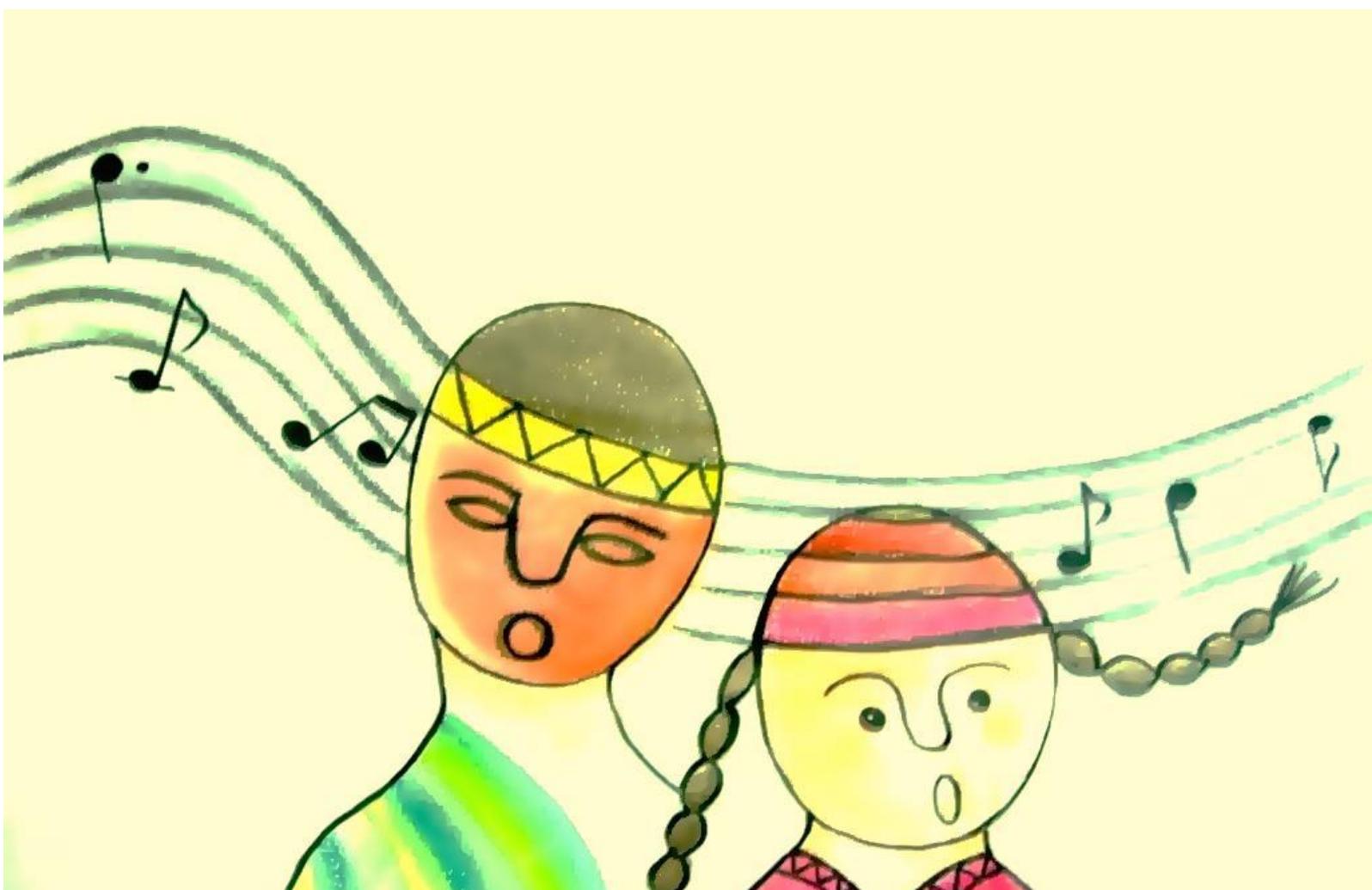


Dong Ao Elementary School  
宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學

執行期程：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日

## 【目錄】

一、學校基本資料 .....	3
二、學校願景及教育目標 .....	6
三、排除課綱範圍及替代方案 .....	12
四、課程架構 .....	22
五、課程進度表 .....	23
六、教材選用及自編課程 .....	94
七、學生學習評量計畫 .....	96
八、課程評鑑 .....	103
九、課發會組織運作 .....	121
十、重要法定教育活動 .....	128
十一、推動台灣母語日活動 .....	133
十二、在校作息時間 .....	138
十三、重要行事曆 .....	139
十四、計畫檢核表 .....	141



## 一、學校基本資料

宜蘭縣南澳鄉東澳國小實驗教育基本資料

### 一、學校概況

校 名	宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學		
學 校 類 型	偏遠小型學校、8 班（普通班 6 班、幼兒園 2 班）		
住 址	27291 宜蘭縣南澳鄉東岳村蘇花路三段 209 號		
電 話	(03)9986217	傳 真	(03)9986158
網 址	daes.ilc.edu.tw	E-mail	bird@tmail.ilc.edu.tw
校 長	1 人	各處室主任	2 人
級 任	6 人	組 長	2 人
科 任	2 人	幼 兒 園	6 人
運 動 教 練	1 人	實 驗 教 育 行 政 助 理	1 人
職 員 工	3 人	合 計	24 人
學 生 數	89 位（國小 50 位、幼稚園 39 位學生）		
普 通 教 室	7 間	圖 書 室	1 間
專 科 教 室	3 間	廚 房	1 間
行 政 室	4 間	教 師 宿 舍	1 棟 7 間
風 雨 教 室	1 間	廁 所	3 間

### 二、班級數：

1. 國小部一至六年級各 1 班，共 6 班。
2. 幼兒園 2 班。

### 三、學生族別一覽表：

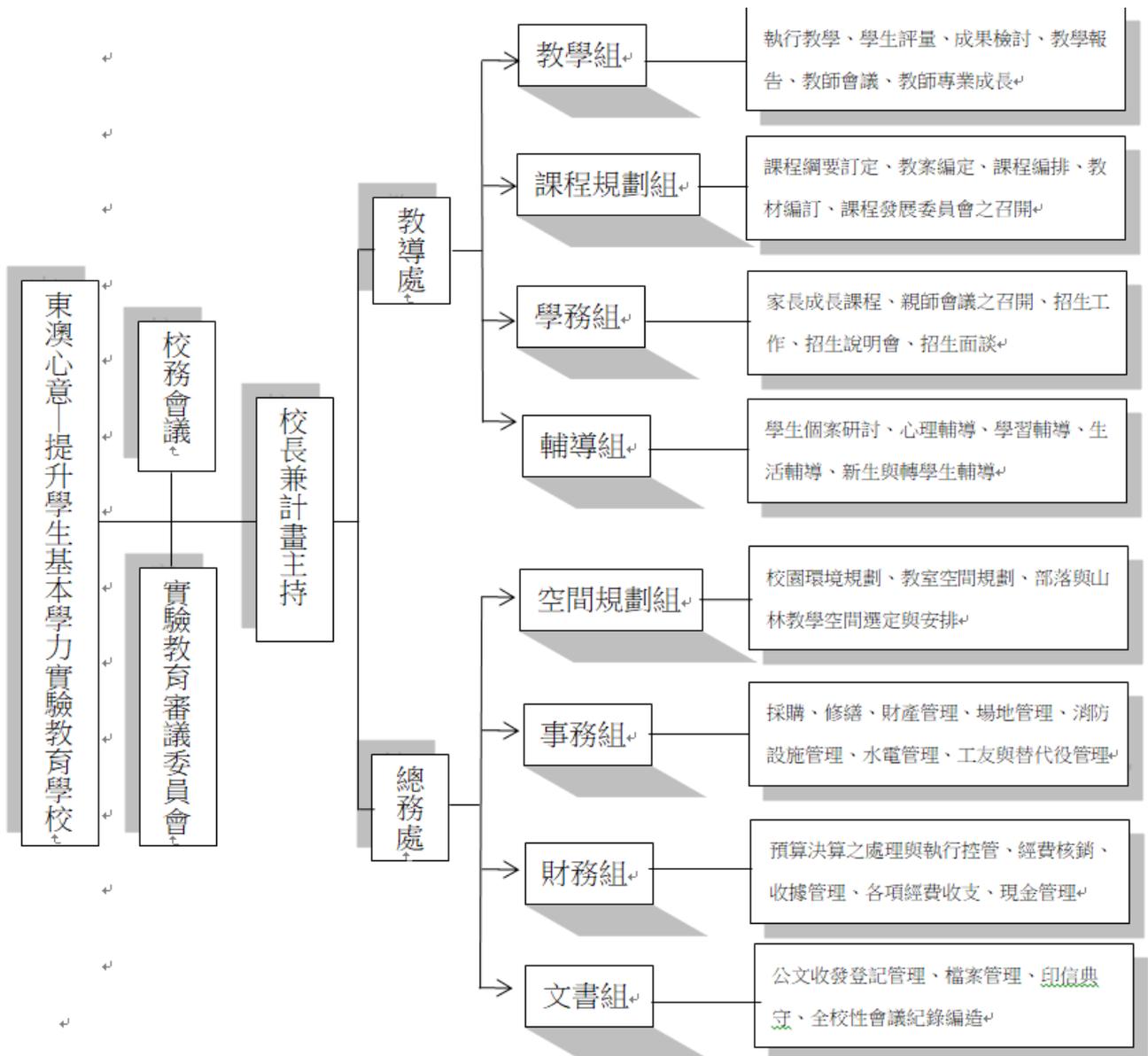
年級 學生	一		二		三		四		五		六	
男女別	男 1	女 4	男 6	女 4	男 4	女 9	男 4	女 1	男 3	女 5	男 6	女 3
身份別	原 1	原 3	原 6	原 3	原 3	原 8	原 4		原 2	原 3	原 5	原 3
		漢 1		漢 1	漢 1	漢 1		漢 1	漢 1	漢 2	漢 1	
學生數	50 人											

【本校學生族別一覽表】

#### 四、行政運作、組織型態

本校行政組織依實驗教育計畫之特色與需求擬定，學校規模為 6 班之小型學校。原

則上處室主任、組長編制不變，但在組織功能上進行微調，以讓實驗教育進行順暢。



## 五、人員編制

本校係公辦公營體制，員額編制將比照目前編制，由校長兼任計畫主持人。以現行公立學校教師編制及行政人力為基礎，維持現有各專項推動委員會組織，並依據實驗案需求，適度調整人力編配，透過分層授權，加快決策進度，暢通溝通管道。醜因實驗教育之性質且各年級授課時數增加，所以在員額上將增加多元社團教師 3 人、臨時人員 1 名，以此人事經費作為聘任兼任老師之人事費用。

預估本校人員編制概況表下表：

班級數	職稱	校長	主任	組長	專任教師	科任	幹事	校護	工友	運動教練	實驗教育行政助理	總計
6	員額	1	2	2	6	2	1	1	1	1	1	18

【國小部編制人員概況一覽表】

班級數	職稱	主任	教師	教保員	廚工	總計
2	員額	1	1	3	1	6

【幼兒園編制人員概況一覽表】

## 二、學校願景及教育目標

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 109學年度辦理實驗教育計畫書

#### 壹、依據

教育部國民及學前教育署補助推動實驗教育要點

#### 貳、目的

- 一、透過系統性資源與人力的挹注，幫助孩子們找到學習的方法，進而提升原民偏鄉學生基本學力。
- 二、課程特色立基於傳統，接軌於現代，結合素養導向，強調探究與實作，產生學習遷移。
- 三、活用主題性課程與學習面向，豐厚孩子們感受、想像、實踐、分享的生活能力，使其成為未來社會有用的公民。

#### 參、計畫內容

一、實驗教育名稱：當 DFC 遇見文化完形(When Design for Change Meets Cultural Holistic)

二、核心價值、學校願景、教育理念、教育目標：

(一). 核心價值：

1. 重人文
2. 力求新
3. 勤學習

(二). 學校願景：

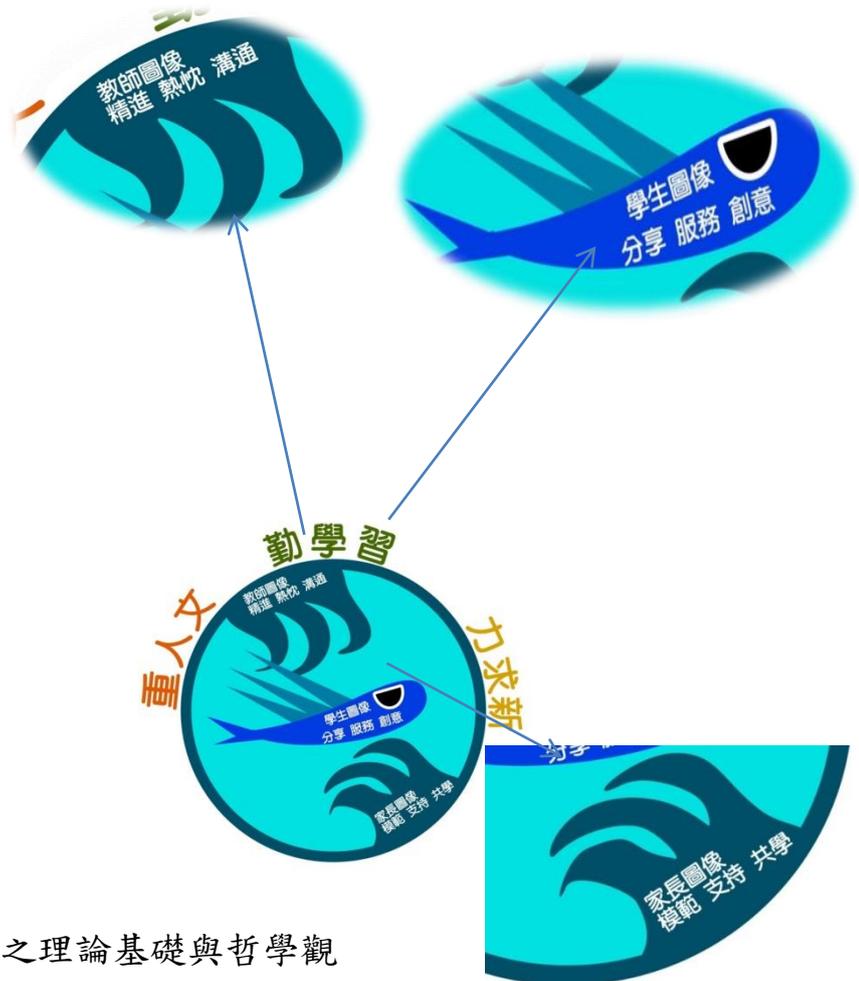
1. 健康
2. 自信
3. 融合
4. 卓越

(三). 教育理念：

1. 尊重主體
2. 多元發展
3. 有效辦學

(四). 教育目標：

1. 學做人
2. 會做事
3. 求新知
4. 達卓越

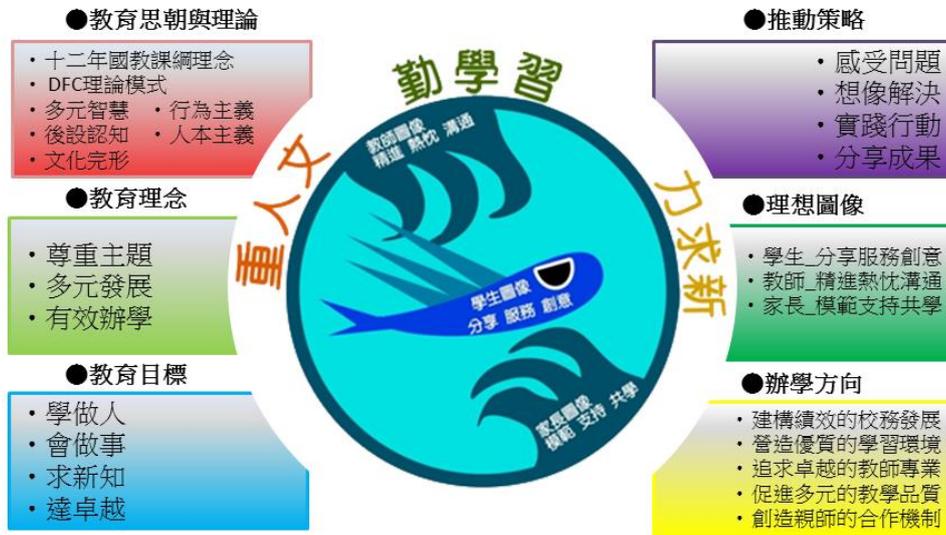


三、本校課程與教學規劃之理論基礎與哲學觀

東澳國小「課程與教學」規劃之理論系統圖

■凡進此門，一切均有教育意義

■凡出此門，健康自信融合卓越……

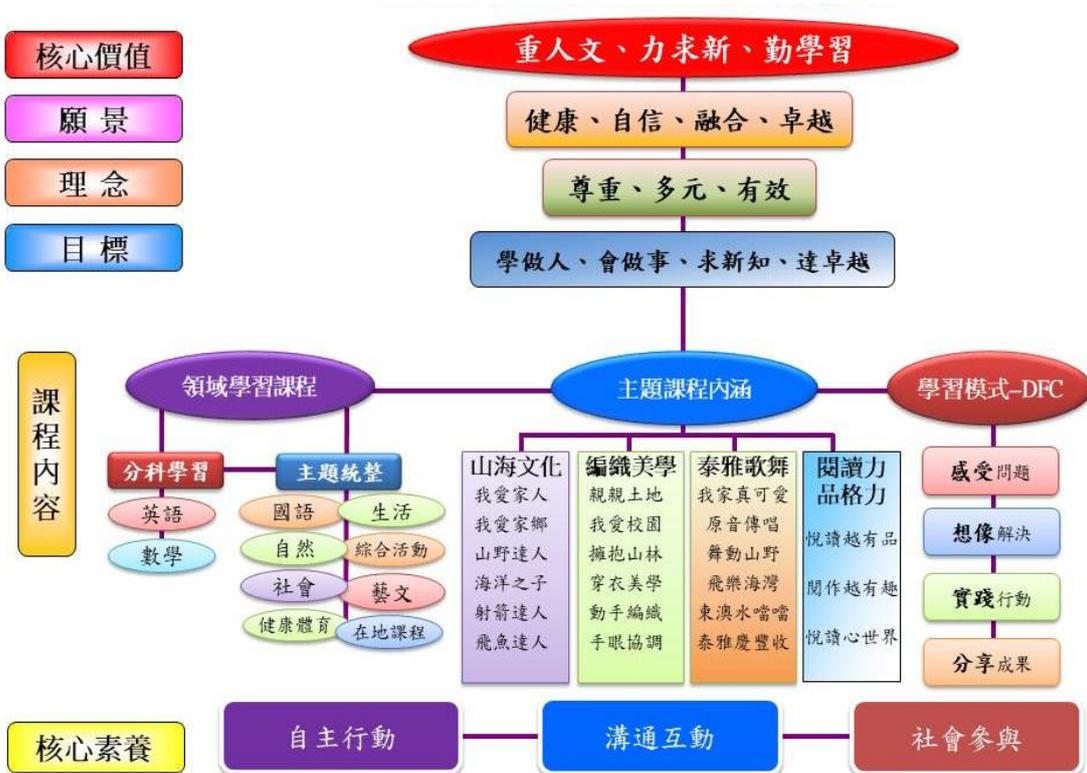


■一所讓孩子認同在地、走向國際的學校!

A School Builds UP Cultural Identity & Expands Global Visions for Children

四、系統課程表：

(一). 學校總體課程架構表



## (二). 學習科目與節數

國民小學課程規畫(資料來源：十二年國民基本教育課程綱要總綱)							東澳國小課程規劃												
單位：每週節數							單位：每週節數												
領域/科目		教育階段		國民小學					領域/主題/科目		教育階段		國民小學						
		階段年級		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段				
		一	二	三	四	五	六	一			二	三	四	五	六				
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)			國語文(6)		國語文(6)		國語文(6)					
			本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)			本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)					
					英語文(1)		英語文(2)			英語文(2)		英語文(4)		英語文(4)					
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)			社會		社會(3)		社會(3)					
		社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)			生活課程(6)		自然科學(3)		自然科學(3)					
		自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)					藝術(2)		藝術(2)					
		藝術			藝術(3)		藝術(3)					綜合活動(1)		綜合活動(1)					
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)					健康與體育(2)		健康與體育(2)		健康與體育(2)			
		科技								科技		資訊(1)		資訊(1)					
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)			數學		數學(4)		數學(5)					
領域學習節數		20 節		25 節		26 節			學習總結數		21 節		27 節		28 節				
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節			山海文化		1 節		1 節				
		社團活動與技藝課程									編織美學		1 節		1 節				
		特殊需求領域課程									泰雅歌舞		1 節		1 節				
		其他類課程									閱讀力&品格力		1 節		1 節				
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節			社團活動		3 節		3 節		3 節				
									總節數		28 節		34 節		35 節				

## (三). 主題課程學習節數的比例

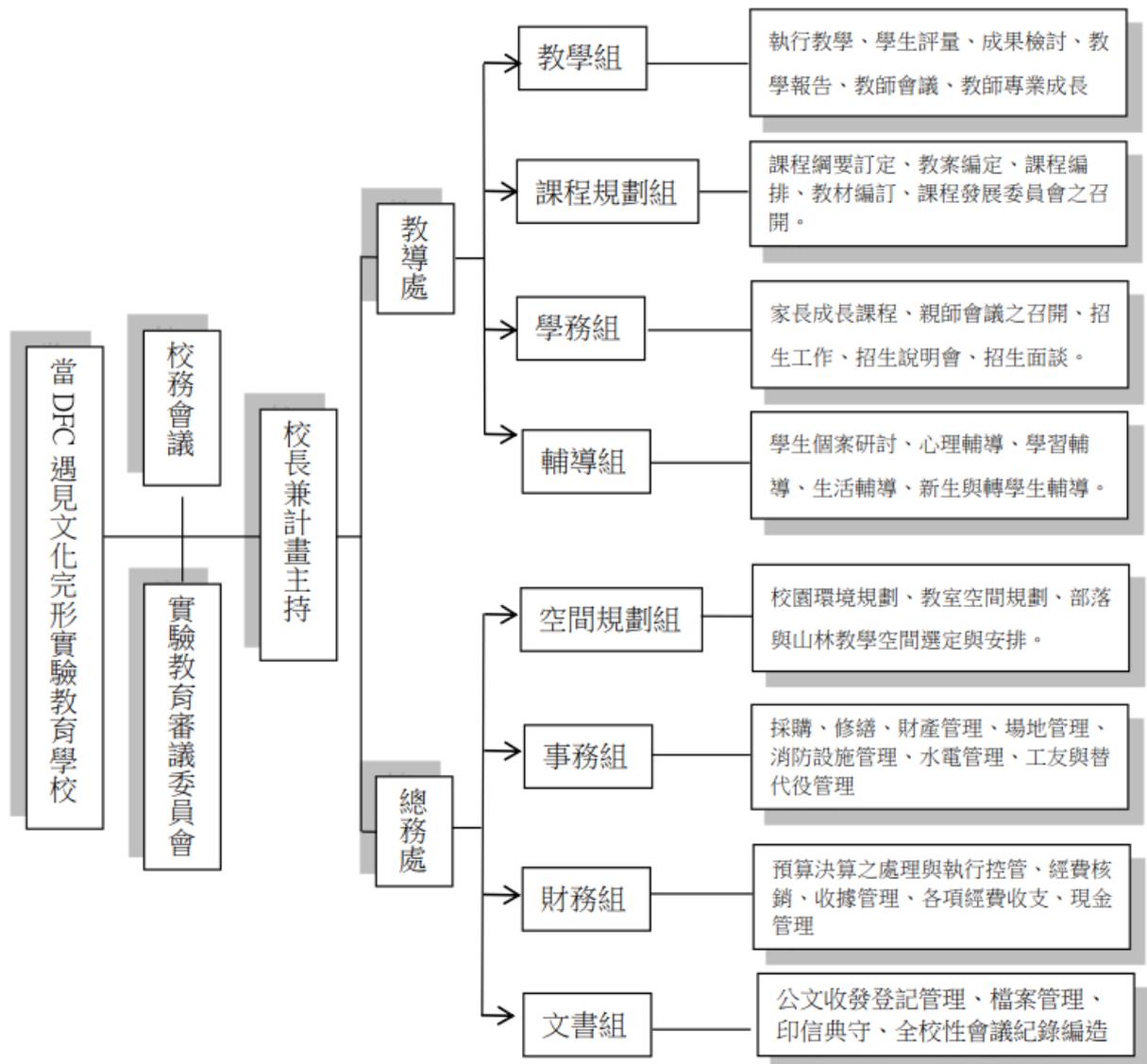
年級	特色課程學習節數的比例		
	九貫課程特色課程比例	105-107 實驗教育特色課程比例	108-113 實驗教育特色課程比例
低年級	學習節數每週 23(節)X40(週) = 920 (節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) $16 \text{ 節} \div 920 \text{ 節} = 1.74 \%$	學習節數每週 29(節)X40(週)=1160 (節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(16 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1160 \text{ (節)} = 11.72 \%$	學習節數每週 28(節)X40(週) = 1120 (節) 主題課程每週 4(節)X40(週) = 160(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(160 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1120 \text{ (節)} = 25 \%$
	學習節數每週 29(節)X40(週)=1160 (節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) $16 \text{ 節} \div 1160 \text{ 節} = 1.38 \%$	學習節數每週 35(節)X40(週)=1400 (節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(16 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1400 \text{ (節)} = 9.71 \%$	學習節數每週 34(節)X40(週)=1360 (節) 主題課程每週 4(節)X40(週) = 160(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(160 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1360 \text{ (節)} = 20.58 \%$
中年級	學習節數每週 32(節)X40(週)=1280(節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) $16 \text{ 節} \div 1280 \text{ 節} = 1.25 \%$	學習節數每週 38(節)X40(週)=1520(節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(16 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1520 \text{ (節)} = 8.94 \%$	學習節數每週 35(節)X40(週)=1400 (節) 主題課程每週 4(節)X40(週) = 160(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(160 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1400 \text{ (節)} = 20 \%$
	學習節數每週 32(節)X40(週)=1280(節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) $16 \text{ 節} \div 1280 \text{ 節} = 1.25 \%$	學習節數每週 38(節)X40(週)=1520(節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(16 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1520 \text{ (節)} = 8.94 \%$	學習節數每週 35(節)X40(週)=1400 (節) 主題課程每週 4(節)X40(週) = 160(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(160 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1400 \text{ (節)} = 20 \%$
高年級	學習節數每週 32(節)X40(週)=1280(節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) $16 \text{ 節} \div 1280 \text{ 節} = 1.25 \%$	學習節數每週 38(節)X40(週)=1520(節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(16 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1520 \text{ (節)} = 8.94 \%$	學習節數每週 35(節)X40(週)=1400 (節) 主題課程每週 4(節)X40(週) = 160(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(160 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1400 \text{ (節)} = 20 \%$
	學習節數每週 32(節)X40(週)=1280(節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) $16 \text{ 節} \div 1280 \text{ 節} = 1.25 \%$	學習節數每週 38(節)X40(週)=1520(節) 特色每學期 8 (節) X 2 (學期) = 16(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(16 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1520 \text{ (節)} = 8.94 \%$	學習節數每週 35(節)X40(週)=1400 (節) 主題課程每週 4(節)X40(週) = 160(節) 多元社團每週 3 (節)X 40(週) = 120 (節) $(160 \text{ 節}+120 \text{ 節}) \div 1400 \text{ (節)} = 20 \%$

(四)課程特色：本實驗計畫之課程具有以下八大特色(如附件一)

1. 兼顧原漢(新住民)多文化之學習
2. 注重學生基本能力之提升，厚植其生涯發展競爭力
3. 講求學生自主生活習慣之養成
4. 重視學生自律、互信、互助與責任倫理道德的建立
5. 提供族語學習之生態環境
6. 採取統整課程教學型態
7. 強化學生民族文化之學習，激發各族群認同與尊重
8. 學校、家長與部落共力經營學校

## 肆、工作執行項目與期程規劃

本校行政組織依實驗教育計畫之特色與需求擬定，學校規模為6班之小型學校。原則上處室主任、組長編制不變，但在組織功能上進行微調，以讓實驗教育進行順暢。



工作項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
計畫執行準備期	■											
計畫執行前期	■	■	■	■								
計畫執行中期					■	■	■	■				
計畫執行後期									■	■	■	■
教師增能			■	■	■	■	■	■	■	■		
自我評鑑								■	■	■	■	
經費核銷										■	■	■
成果檢核						■						■

## 伍、預期效益

- 一、透過資源網絡的建構，厚實校園軟、硬體環境，讓一切均有教育意義。
- 二、環扣素養導向的理念與策略，讓學生的學習產生統整性與結構化，以因應未來的社會。
- 三、運用課程與教學活動，讓孩子們能感受、想像、實踐、分享，並結合文化力，不僅認同在地知識，也能走向國際。
- 四、與家長與社區建立良好互動關係，一起協力關注孩子的成長，為學生營造一個快樂、穩定的成長環境。

## 陸、成果檢核

一、108學年度實驗教育計畫實施進程與步驟如下表所示。

工作項目	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
計畫執行準備期	■											
計畫執行前期	■	■	■	■								
計畫執行中期					■	■	■	■				
計畫執行後期									■	■	■	■
教師增能					■	■	■	■	■	■		
自我評鑑									■	■	■	■
經費核銷											■	■
成果檢核												■

## 二、主題課程實施

課程名稱	實施情形	師資
山海文化	1-6年級，每週一節	本校教師
編織美學	1-6年級，每週一節	外聘1人、協同教師1人(每節2師)
泰雅歌舞	1-6年級，每週一節	外聘1人、協同教師1人(每節2師)
閱讀力、品格力	1-6年級，每週一節	本校教師

### 三、排除課綱範圍及替代方案

蘭縣南澳鄉東澳國民小學學校型態實驗教育規範修正對照表 1090714

實驗範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
課程教學	<p>一、授課總節數</p> <p>排除「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」第六項第二款第二目有關學習總節數之規範</p> <p>第六項第二款第二目：各年級每週學習總節數分配如下</p> <p>一、二年級 22~24 節 (本校 23 節)</p> <p>三、四年級 28-31 節 (本校 29 節)</p> <p>五、六年級 30~33 節 (本校 32 節)</p>	<p><b>增修不適用法規</b></p> <p>1. 國民教育法第 8 條第 1 項有關「課程綱要」之規定。</p> <p>2. 國民小學課程綱要總綱</p> <p>(1) 有關「學習領域」之規定。</p> <p>(2) 有關「學習節數」之規定。</p>	<p>1. 本實驗案高年段採全日制設計(每週學習總節數 39 節)，其中 4 節課排在星期一、二、四、五每日放學後外加 1 節課。</p> <p>2. 中年段亦採全日制，(每週學習總節數 35 節)。</p> <p>3. 低年段星期二、三採全日制，星期一、四、五採半日制再加 1 節課(每週學習總節數</p>	<p><b>調整學習總節數分配：</b></p> <p>一、二年級 28 節</p> <p>三、四年級 34 節</p> <p>五、六年級 35 節</p> <p>1. 本實驗案高年段採全日制設計(每週學習節數 35 節)，放學後不另外增課堂節數。</p> <p>2. 中年段亦採全日制，(每週學習總節數 34 節)。</p> <p>3. 低年段星期二、三採全日制，星期一、四、五採半日制再加 1 節</p>	<p>1. 本實驗案高年段採全日制設計(每週學習總節數 39 節)，其中 4 節課排在星期一、二、四、五每日放學後外加 1 節課。</p> <p>2. 中年段亦採全日制，(每週學習總節數 35 節)。</p> <p>3. 低年段星期二、三採全日制，星期一、四、五採半日制再加 1 節課(每週學習總節數為 29 節)。</p> <p>4. 增加節數部分與</p>	<p><b>調整學習總節數分配：</b></p> <p>一、二年級 28 節</p> <p>三、四年級 34 節</p> <p>五、六年級 35 節</p> <p>1. 本實驗案高年段採全日制設計(每週學習節數 35 節)，放學後不另外增課堂節數。</p> <p>2. 中年段亦採全日制，(每週學習總節數 34 節)。</p> <p>3. 低年段星期二、三採全日制，星期一、四、五採</p>

實驗 範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
			<p>為 29 節)。</p> <p>4. 增加節數部分與說明：</p> <p>(1)各年級每週各增加計 6 節課。</p> <p>(2)星期三下午增加計 3 節課：</p> <p>①低年級為「傳統泰雅樂器」，主要是讓學生能夠認識祖先遺留下來的音樂智慧。</p> <p>②中年級為「傳統泰雅編織」，主要是讓學生學會泰雅婦女的編織藝術。</p> <p>③高年級為「傳統泰雅木弓竹箭」，主要是讓</p>	<p>課(每週學習總節數為 28 節)。</p>	<p>說明：</p> <p>(1)各年級每週各增加計 6 節課。</p> <p>(2)星期三下午增加計 3 節課：</p> <p>①低年級為「傳統泰雅樂器」，主要是讓學生能夠認識祖先遺留下來的音樂智慧。</p> <p>②中年級為「傳統泰雅編織」，主要是讓學生學會泰雅婦女的編織藝術。</p> <p>③高年級為「傳統泰雅木弓竹箭」，主要是讓</p>	<p>半日制再加 1 節課(每週學習總節數為 29 節)。</p>

實驗 範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
			孩子了解傳統 泰雅男子的狩 獵技藝。 (3)另各年級每週 各增加國語、數 學、英語」各1 節課，計3節 課： ①國語文以「課文 本位閱讀理解 教學」與「語文 課程與教學模 組」二項作為施 教重點。 ②數學以「解題策 略」與「具體操 作轉化抽象思 考」二項作為施 教重點。 ③英語以「聽、 說」等生活對話		獵技藝。 (3)另各年級每週 各增加國語、數 學、英語」各1 節課，計3節 課： ①國語文以「課文 本位閱讀理解 教學」與「語文 課程與教學模 組」二項作為施 教重點。 ②數學以「解題策 略」與「具體操 作轉化抽象思 考」二項作為施 教重點。 ③英語以「聽、 說」等生活對話 作為施教重點。	

實驗 範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
			作為施教重點。			
	<p><b>二、各學習領域節數</b></p> <p>排除「國民中小學九年一貫課程綱要總綱」第六項第二款第三目有關各學習領域節數之規範</p> <p><b>第六項第二款第三目：領域節數比例計算如下</b></p> <p>A. 語文學習領域佔領域學習節數之20%-30%。但國民小學一、二年級語文領域學習節</p>		<p>1. 本實驗案各領域之節課數擬不受現行九年一貫課程綱要之領域節數比例限制，亦跳脫未來十二年國教之固定節數規範。</p> <p>2. 本案將視學生學習現況與需求，由課程發展委員會討論決議各領域之節數規劃，逐學期</p>	<p><b>調整領域節數比例計算：</b></p> <p>1. 語文領域各年級比例： 低年級 32.1% 中年級 32.4% 高年級 31.4%</p> <p>2. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動學習領域各年級比例： 低年級 32.1% 中年級 32.4%</p>	<p>1. 本實驗案各領域之節課數擬不受現行九年一貫課程綱要之領域節數比例限制，亦跳脫未來十二年國教之固定節數規範。</p> <p>2. 本案將視學生學習現況與需求，由課程發展委員會討論決議各領域之節數規劃，逐學期保留彈性調整空間，以求</p>	<p><b>調整領域節數比例計算：</b></p> <p>1. 語文領域各年級比例： 低年級 32.1% 中年級 32.4% 高年級 31.4%</p> <p>2. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動學習領域各年級比例： 低年級 32.1% 中年級 32.4%</p>

實驗 範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
	<p>數得併同生活課程學習節數彈性實施之。</p> <p>B. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域,各佔領域學習節數之 10%-15%。</p> <p>C. 學校應依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數,並配合實際教學需要,安排各週之學習節數。</p>		<p>保留彈性調整空間,以求動態平衡並貼近以學生學習需求之課程規劃精神。</p>	<p>高年級 31.4%</p> <p>3. 主題課程與在地課程年級比例: 低年級 25% 中年級 21.6% 高年級 20%</p>	<p>動態平衡並貼近以學生學習需求之課程規劃精神。</p>	<p>高年級 31.4%</p> <p>3. 主題課程與在地課程年級比例: 低年級 25% 中年級 21.6% 高年級 20%</p>

實驗 範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
	<p><b>三、部分領域混齡教學</b></p> <p>排除國民教育法第十二條第二項授權訂定之「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」中第八條第一項之規範</p> <p><b>第八條第一項</b></p> <p>國中小之分組學習，以班級內實施為原則。以下略</p>	(同前次核定內容)	<p>1. 本實驗案擬就「英語」課程教學，進行適當之混齡分組：</p> <p>(1)一、二年級不分組。</p> <p>(2)三、四年級進行二組分組。</p> <p>(3)五、六年級進行二組分組。</p> <p>(4)本案分組原則一學期得依學生實際學習狀況進行至多二次分組。</p> <p>(5)本案混齡教學之目的，乃依個人的程度與努力進行分組，以提升學生主動學習之動機。</p>	同前次內容		

實驗 範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
			<p>2. 另就在地特色課程部分(星期三下午之課程)進行年段混齡教學(本實驗教育雖以「提升國語文、數學、英文」基本學力為主軸,但本校亦兼顧在地特色課程之發展:</p> <p>3. 另就在地特色課程部分(星期三下午之課程)進行年段混齡教學(本實驗教育雖以「提升國語文、數學、英文」基本學力為主軸,但本校亦兼顧在地特色課</p>			

實驗 範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
			程之發展： (1) 低年級進行泰雅樂器教學與製作。 (2) 中年級進行泰雅編織教學與製作。 (3) 高年級進行泰雅弓箭教學與製作。			
	<b>四、班級人數</b> 排除國民教育法第十二條第一項授權訂定之「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」中第二條之規範 <b>第二條</b> 國民小學及國民中學班級編制規定如	(同前次核定內容)	1. 本實驗案礙於學校現有校舍量體空間限制及課程活動(泰雅樂器、編織、弓箭、舞蹈、獨木舟等)考量，每班人數及全校總人數不宜過多。 2. 本案擬每年級	(同前次核定內容)		

實驗 範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
	下： 國民小學每班學生 人數，以依下列基準 逐年降低為原則： (逐年表列，略)104 學年度以後每班 29 人。		招收 1 班，每班 20 人為限，總 數最高 120 人，以維持及提 升適當之教學 品質。			
學生 入學	<b>學區</b> 排除國民教育法第 四條第二項授權訂 定之「宜蘭縣國民中 小學學區劃分暨新生 分發作業實施要 點」中第二點及第四 點之規範 <b>第二點</b> 宜蘭縣(以下簡稱本 縣)國民中小學採學 區制。 <b>第四點</b> 本縣國中小新生分	(同前次核定內容)	1. 本實驗案採大學 區制，設籍宜蘭 縣之學齡兒童階 皆可就讀。 2. 前列要點僅規範 國民中學滿額比 序原則，尚缺國 小階段處理方 式，故本實驗案 擬依計畫內已明 訂之滿額比序原 則。	(同前次核定內容)		

實驗 範圍	不適用法規		替代方案		說明	
	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容	前次核定內容	本次修改內容
	發原則： (一)未滿額學校：按學區分發入學。 (二)滿額學校：除依學區分發入學外，另依第八點規定辦理。 各學區之入學對象為設籍本縣所屬學區者。					

**備註：**

1. 實驗範圍請填寫符合「學校型態實驗教育實施條例」第3條第1項(私立)或第23條第1項(公立)所定事項，依據特定教育理念，以學校為範圍，辦理學校型態實驗教育，並依順序填寫。
2. 不適用法規內，請依中央法規→要點→綱要之順序填寫。
3. 同一實驗範圍之內容應綜整於同一列，並依據實驗規範之不適用法規之項次順序敘寫替代方案及說明欄，使內容能互相對應為原則。
4. 斜體字為範例，謹供參閱於填報時刪除。若有實驗範圍項目內無排除法規者自行刪除。

## 四、課程架構

宜蘭縣東澳國民小學各年級各領域/科目及主題課程名稱與節數一覽表

(108-113 學年度)

領域/主題/科目		教育階段		國民小學					
		階段年級		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六		
領域	語文	國語文(6)		國語文(6)		國語文(6)			
		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)			
		英語文(2)		英語文(4)		英語文(4)			
	社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)			
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)			
	藝術			藝術(2)		藝術(2)			
	綜合活動			綜合活動(1)		綜合活動(1)			
	健康與體育	健康與體育(2)		健康與體育(2)		健康與體育(2)			
	科技			資訊(1)		資訊(1)			
數學	數學(4)		數學(4)		數學(5)				
學習總結數		21 節		27 節		28 節			
彈性學習節數	主題課程	山海文化		1 節		1 節			
		編織美學		1 節		1 節			
		秦雅歌舞		1 節		1 節			
		閱讀力&品格力		1 節		1 節			
	社團活動		3 節		3 節		3 節		
總節數		28 節		34 節		35 節			

# 五、課程進度表

## 五-1 領域課程

### ● 一年級第一學期

日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動(20)	學習領域(420)						
		山海文化 (20)	編織美學 (20)	泰雅歌舞 (20)	閱讀力 品格力 (20)		節奏 泰雅器樂 (20)	語文			數學 (4)	生活 (6)	健康與 體育 (2)
								國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (2)			
								康軒 版本 (120)	縣編 版本 (20)	康軒 版本 (40)			
翰林 版本 (80)	康軒 版本 (120)	康軒 版本 (40)											
01 8/31   9/4	開學正式 上課、友 善校園週	泰雅傳說 故事：部落 的遷徙	小小編織 家猛：認識 編織品	神鳥希利克： 神鳥希利克 鳥的由來	小水母交 朋友：友情	節奏訓練	一、貓咪(6) 【生涯規畫 教育】	第一課 lokah su ga? 你好 嗎? / 一、咱 來去讀冊 1. 來 去讀冊【環境 教育】	Unit Aa Cc 1 Bb	一、10 以內的 數 1-1 1~5 的數 【環境教育】	1-1 開學了(6) 【品德教 育】	第一單元 健康 又安全(3) 第1課 校園好 健康 第2課 危險! 不能那樣玩 【安全教育】	
02 9/7   9/11	家庭教育 -班親會	泰雅傳說 故事：部落 的遷徙	小小編織 家：編織品 功能	神鳥希利克： 神鳥希利克 鳥的由來	藏寶圖的 秘密：積極	節奏訓練	二、鵝寶寶 (6) 【家政教 育】	第一課 lokah su ga? 你好 嗎? / 一、咱 來去讀冊 1. 來 去讀冊【環境 教育】	Unit Aa Cc 1 Bb	一、10 以內的 數 1-2 6~10 的 數、1-3 點數與 對應、練習園 地 【環境教育】	1-2 認識新同 學(6) 【生涯規劃 教育】	第一單元 健康 又安全(3) 第3課 就要這 樣玩 【人權教育】	
03 9/14   9/18	家長會改 選、學生 健康檢	泰雅傳說 故事：部落 的遷徙	小小編織 家：編織品 材料	神鳥希利克： 神話故事 1	斑 馬 花 花：分享	節奏訓練	三、河馬和 河狸 (6) 【生涯規畫 教育】	第一課 lokah su ga? 你好 嗎? / 一、咱 來去讀冊 1. 來 去讀冊【環境 教育】	Unit Aa Cc 1 Bb	二、比長短 2-1 比長短、 2-2 高矮與厚 薄 【科技教育】	1-2 認識新同 學(6) 【品德教育】	第二單元 小 心！危險(3) 第1課 上下學 安全行 【安全教育】	
04 9/21   9/25 9/26 補課	國家防災 日演練、 9/26 補課	泰雅傳說 故事：部落 大事記	小小編織 家：編織的 意義	神鳥希利克： 神話故事 2	今天的便 當裡有什 麼：愛、社 會認知、自 然認知	節奏訓練	四、笑嘻嘻 (6) 五、翹翹板 (1) 【人權教 育】	第二課 nyu cu m was biru 我 是學生 / 一、 咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔【性 別平等教育】	Unit Dd Ff 2 Ee	二、比長短 2-3 比一比、 練習園地 【科技教育】	1-3 快樂學習 樂趣多(6) 【品德教育】	第二單元 小 心！危險(3) 第2課 保護自 己 【性別平等教 育】	

05	9/28   10/2	教師節、 中秋節	泰雅傳說 故事：東岳 村人物代 表	色紙馬賽 克：色紙編 織	神鳥希利 克：泰雅歌 唱：你從哪 裡來 kahul su inu	不會不方 便：同理心	節奏訓練	五、翹翹板 (4) 【人權教 育】	第二課 nyu cu m' was biru 我 是學生／一、 咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 【性別 平等教育】	Unit Dd Ff	2 Ee	三、順序與多 少 3-1 數的順 序、3-2 第幾 個 【安全教育】	2-1 快來玩 吧(6) 【安全教 育】	第三單元 健康 超能力(3) 第1課 乾淨的 我
06	10/5   10/9	生命教育 月、清淨 家園	泰雅傳說 故事：占卜 鳥希利克 的傳說	色紙馬賽 克：色紙編 織	神鳥希利 克：泰雅歌 唱：你從哪 裡來 kahul su inu	不會不方 便：同理心	認識木琴	五、翹翹板 (1) 六、謝謝老師 (4) 【生涯規畫 教育】	第二課 nyu cu m' was biru 我 是學生／一、 咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 【性別 平等教育】	Unit Dd Ff	2 Ee	三、順序與多 少、遊戲中學 數學(一) 3-3 比多少、 練習園地、遊 戲中學數學 (一) - 比多 少	2-2 有趣的 新玩法(6) 【人權教 育】	第三單元 健康 超能力(3) 第2課 飲食好 習慣 【家庭教育】
07	10/12   10/16	國慶連 假、縣美 展送件、 調閱學生 作業	泰雅傳說 故事：占卜 鳥希利克 的傳說	色紙馬賽 克：色紙編 織	神鳥希利 克：泰雅歌 唱：你從哪 裡來 kahul su inu	我的爸爸 不上班：好 奇心	木琴敲奏	六、謝謝老師 (2) 七、龜兔賽跑 (4) 【生涯規畫 教育】	第三課 tuli 起立／一、咱 來去讀冊 2. 鉛 筆盒仔【性別 平等教育】	Review 1		四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	2-2 有趣的 新玩法(6) 【法治教 育】	第三單元 健康 超能力(3) 第3課 好好愛 身體 【性別平等教 育】
08	10/19   10/23	校外教學	泰雅傳說 故事：畫我 部落	色紙馬賽 克：色紙編 織	神鳥希利 克：泰雅歌 唱：你叫什麼 名字 ima lalu su?	我的爸爸 不上班：好 奇心	木琴敲奏	七、龜兔賽跑 (2) 八、拔蘿蔔 (4) 【生涯規畫 教育】	第三課 tuli 起立／二、甜 蜜的家庭 3. 心 肝仔团【家庭 教育】	Review 1		四、分與合 4-3 0 的認識、 4-4 分與合 【戶外教育】	3-1 校園大 探索(6) 【環境教 育】	第四單元 玩球 趣味多(3) 第1課 傳接跑 跑跑
09	10/26   10/30	法務部辦 理犯罪被 害人保護 週、祖孫 週	泰雅傳說 故事：畫我 部落	色紙馬賽 克：完成紙 編織	神鳥希利 克：泰雅歌 唱：你叫什麼 名字 ima lalu su?	小雨滴去 哪兒：好奇	木琴敲奏	八、拔蘿蔔 (2) 九、動物狂歡 會 (4) 【人權教 育】	第三課 tuli 起立／二、甜 蜜的家庭 3. 心 肝仔团【家庭 教育】	Unit Gg Ii	3 Hh	五、認識形狀 5-1 堆疊與分 類、5-2 認識形 狀 【科技教育】	3-1 校園大 探索(6) 【戶外教 育】	第四單元 玩球 趣味多(3) 第1課 傳接跑 跑跑
10	11/2   11/6	期中學習 評量週	泰雅傳說 故事：畫我 部落	色紙馬賽 克：完成紙 編織	神鳥希利 克：泰雅歌 唱：你叫什麼 名字 ima lalu su?	我和我家 附近的野 狗們：環境 教育	木琴敲奏	九、動物狂歡 會 (2) 國字真簡單 (2)	統整活動／ 二、甜蜜的家 庭 3. 心肝仔团 【家庭教育】	Unit Gg Ii	3 Hh	五、認識形狀 5-3 形狀的分 類、5-4 圖形拼 一拼	3-2 校園安 全行動家 (6) 【安全教 育】	第四單元 玩球 趣味多(3) 第1課 傳接跑 跑跑

11	11/9   11/13	交通安全 宣導	泰雅傳說 故事：部落 風情畫欣 賞	色紙馬賽 克：欣賞成 果	神鳥希利克： 泰雅祖靈故 事	我和我家 附近的野 狗們：環境 教育	敲奏1首曲 認證	單元主題引 導(1) 一、拍拍手 (5) 【人權教育】	第四課 ima isu? 你是 誰? / 二、甜 蜜的家庭 3. 心 肝仔團【家庭 教育】	Unit Gg li	3 Hh	學習加油讚 (一) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學【閱讀素 養教育】	4-1 風在哪 裡(6) 【環境教 育】	第四單元 玩球 趣味多(3) 第2課 一線之 隔
12	11/16   11/20	縣舞蹈比 賽	狩獵方式 與獵具：狩 獵知多少	長髮公主 的長辮 子：編織材 料	神鳥希利克： 泰雅祖靈故 事	卡卡森林 的交換市 集：誠信	認識竹管琴	一、拍拍手 (3) 二、這是誰 的?(3) 【人權教育】	第四課 ima isu? 你是 誰? / 三、古 錐的動物 4. 鳥仔【環境教 育】	Unit 4 Kk Mm	Jj Ll	六、10 以內的 加法 6-1 加法算式 【安全教育】	4-2 風會做 什麼(6) 【能源教 育】	第四單元 玩球 趣味多(3) 第2課 一線之 隔
13	11/23   11/27	菸害防制	狩獵方式 與獵具：狩 獵與祭典	長髮公主 的長辮 子：影片欣 賞	神鳥希利克： 泰雅祭神基 本舞	垂耳兔的 新家：人際 互動	竹管琴敲奏	二、這是誰 的?(5) 三、秋千(1) 【環境教育】	第四課 ima isu? 你是 誰? / 三、古 錐的動物 4. 鳥仔【環境教 育】	Unit 4 Kk Mm	Jj Ll	六、10 以內的 加法 6-2 0 的加法、 6-3 加法練習、 練習園地	4-3 和風一 起玩(6) 【戶外教 育】	第四單元 玩球 趣味多(3) 第2課 一線之 隔
14	11/30   12/4	校內母語 學藝競賽	狩獵方式 與獵具：狩 獵與獵具	長髮公主 的長辮 子：影片欣 賞	神鳥希利克： 泰雅祭神基 本舞	姐姐的禮 物：毅力	竹管琴敲奏	三、秋千(6) 【人權教育】	第四課 ima isu? 你是 誰? / 三、古 錐的動物 4. 鳥仔【環境教 育】	Unit 4 Kk Mm	Jj Ll	七、10 以內的 減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	4-3 和風一 起玩(6) 【戶外教 育】	第五單元 跑跳 動起來(3) 第1課安全運動 王 第2課 伸展好 舒適 【性別平等教 育】
15	12/7   12/11	輔導團南 澳鄉聯合 進修	狩獵方式 與獵具：狩 獵與獵具	長髮公主 的長辮 子：動畫分 享	神鳥希利克： 泰雅祭神基 本舞	愛花錢的 公主：自律	竹管琴敲奏	三、秋千(1) 單元主題引 導(1) 四、長大(4) 【人權教育】	第五課 cami ga knerin 我 們是女生/ 三、古錐的動 物 4. 鳥仔【環 境教育】	Unit 5 Mm	Ll	七、10 以內的 減法 7-2 0 的減法、 7-3 減法練習 【安全教育】	5-1 聲音的 訊息(6) 【戶外教 育】	第五單元 跑跳 動起來(3) 第3課 健康起 步走 【性別平等教 育】
16	12/14   12/18	閱學生作 業	狩獵方式 與獵具：勇 士舞	長髮公主 的長辮 子：動畫分 享	神鳥希利克： 泰雅祭神基 本舞	聖誕熊：創 意	敲奏1首曲 認證	四、長大(4) 五、比一比 (2) 【人權教育】	第五課 cami ga knerin 我 們是女生/ 三、古錐的動 物 5. 數字歌 【性別平等教 育】	Unit 5 Mm	Ll	七、10 以內的 減法 7-4 加一加、減 一減	5-2 好聽的 聲音(6) 【資訊教 育】	第五單元 跑跳 動起來(3) 第3課 健康起 步走 【性別平等教 育】
17	12/21   12/25	聖誕活動 調、藝文 深耕成果 展示	狩獵方式 與獵具：狩 獵技巧	長髮公主 的長辮 子：辮子創 作	神鳥希利克： 泰雅祭神基 本舞	朱家故 事：性別平 等	木琴竹、管 琴合奏	五、比一比 (6) 【人權教育】	第五課 cami ga knerin 我 們是女生/ 三、古錐的動 物 5. 數字歌 【性別平等教 育】	Unit 5 Mm	Ll	八、30 以內的 數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	5-3 聲音大 合奏(6) 【人權教 育】	第五單元 跑跳 動起來(3) 第4課 和繩做 朋友

18	12/28   1/1	元旦連假	狩獵方式 與獵具：狩 獵技巧	長髮公主 的長辮 子：辮子創 作	神鳥希利克： 泰雅祭神基 本舞	朱家故 事：性別平 等	木琴竹、管 琴合奏	六、小路(5) 【環境教育】	第五課 cami ga knerin 我 們是女生／ 三、古錐的動 物 5. 數字歌 【性別平等教 育】	Review 2	八、30 以內的 數 8-3 數的順序、 8-4 數的比較、 練習園地、遊 戲中學數學 (二)－湊 10 配對	6-1 熱鬧迎 新年(6) 【家庭教 育】	第六單元 全身 動一動(3) 第 1 課 拳掌好 朋友 【人權教育】
19	1/4   1/8		狩獵方式 與獵具：狩 獵禁忌	長髮公主 的長辮 子：辮子欣 賞	心得分享 綜合練習	朱家故 事：性別平 等	木琴竹、管 琴合奏	六、小路(3) 【環境教育】 寫字 123 (3)	總複習／傳統 念謠—放雞 【性別平等教 育】／	Review 2	九、時間 9-1 事件的先 後、9-2 幾點 鐘、9-3 幾點半	6-2 團圓除 夕夜(6) 【家庭教 育】	第六單元 全身 動一動(3) 第 2 課 大樹愛 遊戲 【人權教育】
20	1/11   1/15	期末評量 (1/13 起), 校務會議	狩獵方式 與獵具：狩 獵禁忌	長髮公主 的長辮 子：辮子欣 賞	配合校內活 動成果發表	朱家故 事：性別平 等	木琴竹、管 琴合奏	閱讀階梯 擁 抱(4) 【閱讀素養 教育】	統整活動／傳 統念謠—放 雞	Review 2	九、時間 9-4 我的一天、 9-5 時間的前 後、練習園地	6-2 團圓除 夕夜(6) 【家庭教 育】	第六單元 全身 動一動(3) 第 3 課 和風一 起玩 【人權教育】
21	1/18   1/20	休業式, 第一學期 結束	成果發表	成果發表	成果發表	成果發表	成果展	閱讀階梯 擁 抱(4) 【閱讀素養 教育】	統整活動／傳 統念謠—放 雞	Final Review	學習加油讚 (二) 綜合與應用、 生活中找數 學、看繪本學 數學、數學園 地	6-3 快樂新 年到(6) 【家庭教 育】 【多元文 化教育】	第六單元 全身 動一動(3) 第 3 課 和風一 起玩 【人權教育】

一年級第二學期

日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動 (60)	學習領域(420)					
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		語文			數學 (4)	生活 (6)	健康與 體育 (2)
						國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (2)				
						康軒 版本	縣編 版本	康軒 版本	翰林 版本			
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	(120)	(20)	(40)	(80)	(120)	(40)		
01   02/18   02/20	2/18 正式 上課 2/20 補上 課 2/19 校務 會議	社 區 巡 禮：從地圖 出發	交 錯 之 美：欣賞織 品	勇猛的泰雅 族： 認識泰雅文 化	螞蟻回 家：惜福	節奏訓練	一、今天早 上真熱鬧(4) 【環境教 育】	第六課 hoyin mu 我的狗/ 一、歡喜去學 校圖書館【人 權教育】	Unit 1 Nn Oo Pp	一、20 以內的 加法 1-1 基本加 法【閱讀素 養教育】	1-1 肯定自己 (6) 【品德教育】	第一單元 保 護身體好健康 (3) 第2課 五個好 幫手
02   02/22   02/26	友善校園 週	社 區 巡 禮：從地圖 出發	交 錯 之 美：欣賞織 品	勇猛的泰雅 族： 認識泰雅文 化	波波學溜 冰：鼓勵	節奏訓練	一、今天早 上真熱鬧(3) 二、花園裡 有什麼？(3)	第六課 hoyin mu 我的狗/ 一、歡喜去學 校圖書館【人 權教育】	Unit 1 Nn Oo Pp	一、20 以內的 加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加 法算式的規 律、練習【地 理教育】	1-2 讓自己更 好(6) 【品德教育】	第二單元 健 康飲食聰明吃 (3) 第1課 飲食紅 綠燈 第2課 健康飲 食我決定
03   03/01   03/05	家庭教育 週	社 區 巡 禮：自然景 觀	交 錯 之 美：毛線編 織	勇猛的泰雅 族： 認識泰雅文 化	國 王 來 了：觀察	節奏訓練	二、花園裡 有什麼？(5) 【環境教 育】	第六課 hoyin mu 我的狗/ 一、歡喜去學 校圖書館【人 權教育】	Unit 1 Nn Oo Pp	二、長度 2-1 量長度， 比一比【戶 外教育】	2-1 大樹小花 點點名(6) 【環境教育】	第二單元 健 康飲食聰明吃 (3) 第2課 健康飲 食我決定第3 課 健康食物 感恩吃【品 德教育】
04   03/08   03/12	性別平等 週	山社區巡 禮：地質、 地形、氣候	交 錯 之 美：毛線編 織	勇猛的泰雅 族： 認識泰雅文 化	我家是動 物園：觀察	節奏訓練	三、媽媽的 音樂會(6) 【家庭教 育】	第七課 nyu maki cahay mrhuw-psba-b iru 老師在這 裡/一、歡喜 去學校圖書 館【閱讀素 養教育】	Unit 2 Qq Rr Ss	二、長度 2-2 長度的合 成和分解、練 習【環境教 育】	2-1 大樹小花 點點名(6) 【環境教育】	第三單元 健 康防護罩(3) 第1課 身體不 舒服

05	03/15   03/19	交通安全週	社區巡禮：交通建設	交錯之美：藤編線天然素材	勇猛的泰雅族： 泰雅歌教唱：幸運勇猛的泰雅族	我家是動物園：觀察	木琴敲奏	三、媽媽的音樂會(2)單元主題引導(1) 四、鞋(3)	第七課 nyu maki cahay mrhuw-psba-b iru 老師在這裡的世界 2. 鳥鼠食拔仔【閱讀素養】	Unit 2 Qq Rr Ss	三、20 以內的減法 3-1 基本減法看、3-2 比比看 【環境教育】	2-2 大樹小花的訪客(6) 【環境教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第2課 遠離疾病有法寶
06	03/22   03/26	校慶活動	社區巡禮：族群	交錯之美：藤編線天然素材	勇猛的泰雅族： 泰雅歌教唱：幸運勇猛的泰雅族	糖果屋裡的秘密：性侵害防治	木琴敲奏	四、鞋(5)五、小種子快長大(1) 【家庭教育】	第七課 nyu maki cahay mrhuw-psba-b iru 老師在這裡的世界 2. 鳥鼠食拔仔【閱讀素養】	Unit 2 Qq Rr Ss	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)一搶地遊戲 【品德教育】	2-3 護樹護花小尖兵(6) 【環境教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第3課 健康好心情 【生命教育】
07	03/29   04/02	兒童節清明節連假	社區巡禮：宗教	泰雅文物館巡禮：織布的用途	勇猛的泰雅族： 泰雅歌教唱：幸運勇猛的泰雅族	糖果屋裡的秘密：性侵害防治	木琴敲奏	五、小種子快長大(5) 【家庭教育】	第八課 lalu kwani? 這是什麼？/ 彩色的世界 2. 鳥鼠食拔仔【閱讀素養】	Review 1	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	3-1 我的書朋友(6) 【閱讀素養】	第四單元 玩球樂(3) 第1課 拍球動一動 【人權教育】
08	04/05   04/09	閱學生作業	社區巡禮：生活方式	泰雅文物館巡禮：織布的用途	勇猛的泰雅族： 泰雅歌教唱：兩隻飛鼠	沉默的新鄰居：家庭暴力	木琴敲奏	五、小種子快長大(2) 六、奶奶的小跟班(3) 【家庭教育】	第八課 lalu kwani? 這是什麼？/ 彩色的世界 3. 美麗的學校【閱讀素養】	Review 1	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】	第四單元 玩球樂(3) 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 【人權教育】
09	04/12   04/16	EEG 活動	社區巡禮：分享與報告	泰雅文物館巡禮：踏查	勇猛的泰雅族： 泰雅歌教唱：兩隻飛鼠	沉默的新鄰居：家庭暴力	木琴敲奏	六、奶奶的小跟班(5)單元主題引導(1)	第八課 lalu kwani? 這是什麼？/ 彩色的世界 3. 美麗的學校【戶外教育】	Unit 3 Tt Uu Vv	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】	第四單元 玩球樂(3) 第2課 拋擲我最行 【人權教育】
10	04/19   04/23	期中學習評量週	社區巡禮：分享與報告	泰雅文物館巡禮：踏查	勇猛的泰雅族： 泰雅歌教唱：兩隻飛鼠	艾爾與艾迪：體貼	敲奏 3 首曲認證	七、作夢的雲(4) 【戶外教育】	統整活動 / 彩色的世界 3. 美麗的學校【閱讀素養】	Unit 3 Tt Uu Vv	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	3-2 班級圖書角(6) 【閱讀素養】	第四單元 玩球樂(3) 第3課 滾動新樂園 【人權教育】

11	04/26   04/30	一年級新生註冊	網紅推薦：部落踏查	泰雅文物館巡禮：踏查	勇猛的泰雅族：認識泰雅族人工作的種類	世界上最美麗的村子：自然觀察	竹管琴演奏	七、作夢的雲(4) 八、妹妹的紅雨鞋(2)	第九課 yaya mu 我的媽媽 / 三、彩色的世界 3. 美麗的學校【人權教育】	Unit 3 Tt Uu Vv	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本【閱讀素養教育】	4-1 我們的玩具(6) 【品德教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第1課 運動安全又健康【安全教育】
12	05/03   05/07	校內母語學藝競賽	網紅推薦：部落踏查	泰雅文物館巡禮：踏查	勇猛的泰雅族：舞碼 1 勇士狩獵舞	世界上最美麗的村子：自然觀察	竹管琴演奏	八、妹妹的紅雨鞋(6)	第九課 yaya mu 我的媽媽 / 三、我的身軀 4. 我【人權教育】	Unit 4 Ww Xx	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元 【戶外教育】	4-2 動手做玩具(6) 【品德教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第2課 毛巾伸展操
13	05/10   05/14	母親節, 校外教學	山網紅推薦：媒體影片欣賞	泰雅文物館巡禮：分享見聞	勇猛的泰雅族：舞碼 1 勇士狩獵舞	神奇的亮晶晶卡片：認識信用卡	竹管琴演奏	九、七彩的虹(6)	第九課 yaya mu 我的媽媽 / 三、我的身軀 4. 我【人權教育】	Unit 4 Ww Xx	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)一翻翻樂 【家庭教育】	4-3 超級大玩家(6) 【品德教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第3課 一起來跳繩
14	05/17   05/21		山網紅推薦：媒體影片欣賞	泰雅文物館巡禮：分享見聞	勇猛的泰雅族：舞碼 1 勇士狩獵舞	爸爸的薪水袋：節儉	竹管琴演奏	九、七彩的虹(2) 單元主題引導(1) 十、和你在一起(3)	第九課 yaya mu 我的媽媽 / 三、我的身軀 4. 我【品德教育】	Unit 4 Ww Xx	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日月曆 7-2 認識月曆 【家庭教育】	5-1 粽子飄香慶端午(6) 【多元文化教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第3課 一起來跳繩
15	05/24   05/28	畢業班生涯規劃宣導	山網紅推薦：圖畫寫作單	~動織~動織~動織：織布舞	勇猛的泰雅族：舞碼 1 勇士狩獵舞	小田鼠安琪拉交朋友：節儉	敲奏 2 首曲認證	十、和你在一起(5) 十一、生日快樂(1) 【生涯規畫教育】	第十課 mtalah biru 紅色的書 / 三、我的身軀 4. 我【品德教育】	Unit 5 Yy Zz	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟(6) 【多元文化教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲
16	05/31   06/04	閱學生作業	山網紅推薦：圖畫寫作單	~動織~動織~動織：織布舞	勇猛的泰雅族：舞碼 2 織布舞	大象菲菲的水塘：分享	木琴竹、管琴合奏	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	第十課 mtalah biru 紅色的書 / 三、我的身軀 5. 我【性別平等教育】	Unit 5 Yy Zz	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化教育】	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲
17	06/07   06/11	畢業班期末評量 (6/10 起)	網紅推薦：圖畫寫作單	~動織~動織~動織：影片欣賞	勇猛的泰雅族：舞碼 2 織布舞	我是小畫家：愛心	木琴竹、管琴合奏	十二、生日快樂(1) 十二、我們都是第一名(5)	第十課 mtalah biru 紅色的書 / 三、我的身軀 5. 我【性別平等教育】	Unit 5 Yy Zz	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	第六單元 模仿趣味多(3) 第1課 小巨人和紙鏢【人權教育】

18	06/14   06/18	端午連假, 6/18 畢業典禮	網紅推薦: 票選與分享	~動織~動織~動織: 影片欣賞	勇猛的泰雅族: 舞碼 2 織布舞	我的媽媽真麻煩: 性別平等	木琴竹、管琴合奏	十二、我們都是第一名(3) 寫字 123(1)	第十課 mtalah biru 紅色的書 / 三、我的身軀 5. 我的身軀 【家庭教育】	Review 2	八、兩位數的加減法 8-3 加一加, 減一減、練習園地 【閱讀素養教育】	6-1 親水趣(6) 【環境教育】 【海洋教育】	第六單元 模仿趣味多(3) 第 2 課 模仿滾翻秀 【人權教育】
19	06/21   06/25	期末學期評量週 (6/23 起)	網紅推薦: 票選與分享	~動織~動織~動織: 發表會	勇猛的泰雅族: 舞碼 2 織布舞	我的媽媽真麻煩: 性別平等	木琴竹、管琴合奏	寫字 123(2) 閱讀階梯、小小鼠的快樂(4)	統整活動 / 傳統念謠~阿財天頂跋落來 【人權教育】	Review 2	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	第六單元 模仿趣味多(3) 第 3 課 走向綠地 【人權教育】
20	06/28   06/30	期末校務會議, 休業式, 學期結束	網紅推薦: 票選與分享	~動織~動織~動織: 發表會	成果分享與展演	我的媽媽真麻煩: 性別平等	成果展	閱讀階梯、小小鼠的快樂(4) 【閱讀素養教育】	統整活動 / 傳統念謠~阿財天頂跋落來 【人權教育】	Final Review	九、3 報讀、練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本數學、數學園地	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	第六單元 模仿趣味多(3) 第 3 課 走向綠地 【人權教育】

● 二年級第一學期

日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動(60)	學習領域(420)						
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		節奏 泰雅器樂	語文			數學 (4)	生活 (6)	健康與 體育 (2)
								國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (2)			
								康軒 版本	縣編 版本	康軒 版本			
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	(120)	(20)	(40)	(80)	(120)	(40)			
01   08/31   09/04	開學正式 上課、友 善校園週	校園的守 護者~大 樹爺爺 ◎給我抱 抱(1)	常見的食 用植物 (1)~ 社 區植物	一粒小米故事 中的 Gaga： 泰雅傳說	閱讀力 品格力 課程介 紹	節奏訓練	查字典真 簡單(2) 單元主題 引導 (1) 一、新學年 新希望(3)	第一課 Sali mu 我的家/ 一、美麗的世 界 1. 蟲的世 界	Unit 1 Aa Bb Cc	一、200 以 內的數(4) 1-1 數到 200 1-2 認識百 位	1-1 地震來了 不慌張(6) 【環境教育】 【防災教育】	第一單元喜歡 自己 珍愛家 人(2) 第 1 課成長的 變化 第 2 課欣賞自 己	
02   09/07   09/11	家庭教育 -班親會	校園的守 護者~大 樹爺爺 ◎給我抱 抱(1)	常見的食 用植物 (1)~ 影 片浩劫重 生	一粒小米故事 中的 Gaga： 泰雅傳說	比爾蓋 茲(1)	節奏訓練	一、新學年 新希望(5) 二、一起做 早餐(1)	第一課 Sali mu 我的家/ 一、美麗的世 界 1. 蟲的世 界	Unit 1 Aa Bb Cc	一、200 以 內的數(4) 1-3 付錢、 1-4 數的大 小比較、練 習園地	1-1 地震來了 不慌張(6) 【環境教育】 【防災教育】	第一單元喜歡 自己 珍愛家 人(2) 第 2 課欣賞自 己 第 3 課關愛家 人	
03   09/14   09/18	家長會改 選、學生 健康檢	校園的守 護者~大 樹爺爺 ◎給我抱 抱(1)	常見的食 用植物 (1)~ 常 見可食用 之野菜	一粒小米故事 中的 Gaga： 泰雅傳說	比爾蓋 茲(1)	節奏訓練	二、一起做 早餐(6)	第一課 Sali mu 我的家/ 一、美麗的世 界 1. 蟲的世 界	Unit 1 Aa Bb Cc	二、二位數 的加減法 (4) 2-1 二位數 的加法	1-2 地震應變 有方法(6) 【環境教育】 【防災教育】	第一單元喜歡 自己 珍愛家 人(2) 第 3 課關愛家 人	

04	09/21   09/25	國家防災 日演練、 9/26 補課	校園的守護者~大樹爺爺 ◎走訪校園，認識植物(1)	常見的食用植物 (1)~ 校園尋找野菜	一粒小米故事中的 Gaga： 泰雅傳說	安徒生 (1)	節奏訓練	三、走過小巷(6)	第二課 knama 早餐 ／一、美麗的世界 1. 蟲的世界	Unit 2 Dd Ee Ff	二、二位數的加減法 (4) 2-2 二位數的減法、練習園地	1-3 防震大使 Go ! Go ! Go ! (6) 【環境教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套(2) 第 1 課眼耳鼻急救站
05	09/28   10/02	教師節、 中秋節	校園的守護者~大樹爺爺 ◎走訪校園，認識植物(1)	常見的食用植物 (1)~ 社區尋找野菜	一粒小米故事中的 Gaga： 泰雅歌教唱 搗米歌 olele kwe	安徒生 (1)	節奏訓練	三、走過小巷(2) 單元主題引導 (2) 四、運動會 (2)	第二課 knama 早餐 ／一、美麗的世界 2. 玉蘭花	Unit 2 Dd Ee Ff	三、認識公分(4) 3-1 個別單位、3-2 認識公分	1-1 防震大使 Go ! Go ! Go ! (6) 【環境教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套(2) 第 2 課照顧我的身體
06	10/05   10/09	生命教育 月、清淨 家園	校園的守護者~大樹爺爺 ◎走訪校園，認識植物 1)	常見的食用植物 (1)~ 筆記展示	一粒小米故事中的 Gaga： 泰雅歌教唱 搗米歌 olele kwe	一顆蘋果(1)	認識木琴	四、運動會 (6)	第二課 knama 早餐 ／一、美麗的世界 2. 玉蘭花	Unit 2 Dd Ee Ff	三、認識公分(4) 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學 (一)	2-1 光和影(6) 【環境教育】	第三單元健康環境好生活(2) 第 1 課學校健康促進 第 2 課健康社區
07	10/12   10/16	國慶連 假、縣美 展送件、 調閱學生 作業	校園的守護者~大樹爺爺 ◎走訪校園，認識植物(1)	常見的衣飾植物 (1)~ 編織材料	一粒小米故事中的 Gaga： 泰雅歌教唱 兩隻飛鼠 sazing yapit	一顆蘋果(1)	木琴敲奏	四、運動會 (2) 五、水上木偶戲(4)	第三課 mpu kawas mu la 我今年十歲 ／一、美麗的世界 2. 玉蘭花	Review 1	四、加減應用(4) 4-1 加法和減法的關係	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】	第三單元健康環境好生活(2) 第 2 課健康社區 第 3 課舒適的社區環境
08	10/19   10/23	校外教學	校園的守護者~大樹爺爺 ◎超級比一比(1)	常見的衣飾植物 (1)~ 社區的芋麻	一粒小米故事中的 Gaga： 泰雅歌教唱 兩隻飛鼠 sazing yapit	小愛的畫本(1)	木琴敲奏	五、水上木偶戲(4) 六、小鎮的柿餅節(2)	第三課 mpu kawas mu la 我今年十歲 ／一、美麗的世界 2. 玉蘭兜	Review 1	四、加減應用(4) 4-2 加減關係和解題、練習園地	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議(2) 第 1 課控球小奇兵

09	10/26   10/30	法務部辦理犯罪被害人保護週、祖孫週	校園的守護者~大樹爺爺 ◎超級比一比(1)	常見的衣飾植物(1)~種麻取纖維的過程	一粒小米故事中的Gaga：泰雅歌教唱兩隻飛鼠 sazing yapit	小愛的畫本(1)	木琴敲奏	六、小鎮的柿餅節(6)	第三課 mpu kawas mu la 我今年十歲二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	Review 1	五、容量(4) 5-1 容量的直接比較 5-2 容量的間接比較、練習園地	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議(2) 第1課控球小奇兵
10	11/02   11/06	期中學習評量週	校園的守護者~大樹爺爺 ◎文旦纍纍(1)	常見的衣飾植物(1)~製線的過程 part1	一粒小米故事中的Gaga：泰雅歌教唱兩隻飛鼠 sazing yapit	萊特兄弟(1)	木琴敲奏	單元主題引導(1) 七、國王的新衣裳(5)	統整活動／二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	Unit 3 Gg Hh li	學習加油讚(一)(4) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	3-1 泡泡在哪裡(6)	第四單元球類遊戲不思議(2) 第1課控球小奇兵
11	11/09   11/13	交通安全宣導	校園的守護者~大樹爺爺 ◎文旦纍纍(1)	常見的衣飾植物(1)~製線的過程 part2	一粒小米故事中的Gaga：簡單介紹泰雅族舞蹈類型	到海邊尋寶(1)	敲奏1首曲認證	七、國王的新衣裳(5) 八、「聰明」的小熊(1)	第四課 cyu maki inu Sali su? 你的家住哪裡／二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	Unit 3 Gg Hh li	六、加減兩步驟(4) 6-1 加法兩步驟問題 6-2 減法兩步驟問題	3-1 泡泡在哪裡(6)	第四單元球類遊戲不思議(2) 第2課玩球大作戰
12	11/16   11/20	縣舞蹈比賽	校園的守護者~大樹爺爺 ◎打那魔樹(1)	常見的衣飾植物(1)~參觀芋麻園	一粒小米故事中的Gaga：簡單介紹泰雅族舞蹈類型	到海邊尋寶(1)	認識竹管琴	八、「聰明」的小熊(6)	第四課 cyu maki inu Sali su? 你的家住哪裡／二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	Unit 3 Gg Hh li	六、加減兩步驟(4) 6-2 減法兩步驟問題 6-3 加減兩步驟問題、練習園地	3-2 泡泡變變變(6)	第四單元球類遊戲不思議(2) 第2課玩球大作戰
13	11/23   11/27	菸害防制	校園的守護者~大樹爺爺 ◎打那魔樹(1)	常見的衣飾植物(1)~記錄觀察所得	一粒小米故事中的Gaga：舞碼1搗米舞	甘地(1)	竹管琴敲奏	八、「聰明」的小熊(1) 九、大象有多重?(5)	第四課 cyu maki inu Sali su? 你的家住哪裡／二、歡迎來阮兜 4. 露螺	Unit 4 Jj Kk	七、乘法(一)(4) 7-1 幾的幾倍 7-2 2和5的乘法 7-3 4的乘法	4-1 學校附近有什麼(6)	第五單元跑跳親水樂(2) 第1課休閒好自在

14	11/30   12/04	校內母語 學藝競賽	校園的守護者~大樹爺爺 ◎山蘇園(1)	常見的衣飾植物(1)~展示作品	一粒小米故事中的Gaga: 舞碼1 搗米舞	甘地(1)	竹管琴敲奏	九、大象有多重?(3) 單元主題引導(1) 十、我愛冬天(2)	第四課 cyu maki inu Sali su ? 你的家住哪裡/二、歡迎來阮兜 4. 露螺	Unit 4 Jj Kk	七、乘法(一)(4) 7-4 8的乘法 7-5 乘法的應用、練習園地	4-2 一起到處去看看(6)	第五單元跑跳親水樂(2) 第2課歡樂跑跳碰
15	12/07   12/11	輔導團南澳鄉聯合進修	校園的守護者~大樹爺爺 ◎山蘇園(1)	植物的故事(1)~植物的故事	一粒小米故事中的Gaga: 舞碼1 搗米舞	愛迪生(1)	竹管琴敲奏	十、我愛冬天(6)	第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我來自宜蘭縣南澳鄉/三、我的心情 5. 歡喜的代誌	Unit 4 Jj Kk	八、時間(4) 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻	4-2 一起到處去看看(6)	第五單元跑跳親水樂(2) 第2課歡樂跑跳碰
16	12/14   12/18	閱學生作業	校園的守護者~大樹爺爺 ◎香菇(1)	植物的故事(1)~長輩說傳說故事	一粒小米故事中的Gaga: 舞碼2 米篩舞	愛迪生(1)	敲奏1首曲認證	十一、遠方來的黑皮(6)	第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我來自宜蘭縣南澳鄉/三、我的心情 5. 歡喜的代誌	Unit 5 Ll Mm	八、時間(4) 8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園	4-3 分享學校附近的故事(6)	第五單元跑跳親水樂(2) 第3課快樂水世界
17	12/21   12/25	聖誕活動調、藝文深耕成果展示	校園的守護者~大樹爺爺 ◎香菇(1)	植物的故事(1)~傳說故事的4格漫畫-鉛筆構圖	一粒小米故事中的Gaga: 舞碼2 米篩舞	海倫凱勒(1)	木琴竹、管琴合奏	十一、遠方來的黑皮(2) 十二、新年快樂(4)	第五課 mnkahun caku alang Klesan Girang 我來自宜蘭縣南澳鄉/三、我的心情 5. 歡喜的代誌	Unit 5 Ll Mm	九、乘法(二)(4) 9-1 3的乘法 9-2 6的乘法 9-3 7的乘法	5-1 耶誕鈴聲響(6)	第六單元全方位動動樂(2) 第1課繩索小玩家

18	12/28   01/01	元旦連假	校園的守護者~大樹爺爺 ◎竹筒飯(1)	植物的故事(1)~傳說故事的4格漫畫-上色	一粒小米故事中的Gaga: 舞碼2米篩舞	薩琪到底有沒有小雞雞(1)	木琴竹、管 琴合奏	十二、新年快樂(6)	第五課 mnkahun cakalang Klesan Girang 我來自宜蘭縣南澳鄉/三、我的心情5. 歡喜的代誌	Unit 5 Ll Mm	九、乘法(二)(4) 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲 中學數學(二)	5-2 傳送我的愛(6)	第六單元全方位動動樂(2) 第2課樹樁木頭人
19	01/04   01/08		校園的守護者~大樹爺爺 ◎食在有趣(1)	植物的故事(1)~展示作品和發表	一粒小米故事中的Gaga: 舞碼1.2綜合練習	薩琪到底有沒有小雞雞(1)	木琴竹、管 琴合奏	我最喜歡上學了(6) 【閱讀素養教育】	總複習/來唱囡仔歌——蠔仔	Review 2	十、面的大小比較(4) 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較、練習園地	6-1 五花八門的米食(6)	第六單元全方位動動樂(2) 第3課跳出活力
20	01/11   01/15	期末評量(1/13起), 校務會議	校園的守護者~大樹爺爺 ◎食在有趣(1)	植物的故事(1)~學生發表	一粒小米故事中的Gaga: 心得分享	薩琪到底有沒有小雞雞(1)	木琴竹、管 琴合奏	我最喜歡上學了(6) 【閱讀素養教育】	統整活動/來聽囡仔古——水仙花的由來	Review 2	學習加油讚(二)(4) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	6-2 創意米食(6)	第六單元全方位動動樂(2) 第4課圓來真有趣
21	01/18   01/20	休業式, 第一學期結束	心得分享	心得分享	成果分享與展演	薩琪到底有沒有小雞雞(1)	成果展	我最喜歡上學了(6) 【閱讀素養教育】	統整活動/來聽囡仔古——水仙花的咱來認捌字	Final Review	數學園地(4)	6-3 珍惜食物(6)	第六單元全方位動動樂(2) 第4課圓來真有趣

## 二年級第二學期

日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動(60)	學習領域(420)						
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		節奏 泰雅器樂	語文			數學 (4)	生活 (6)	健康與 體育 (2)
								國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (2)			
								康軒 版本	縣編 版本	康軒 版本			
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	(120)	(20)	(40)	(80)	(120)	(40)			
01 02/18   02/20	2/18 正式 上課 2/20 補上 課 2/19 校務 會議	海洋守護 者 ◎美麗的 東澳灣與 粉鳥林港 □(1)	溫故知新 (1)	神靈之橋： 神靈橋的故 事	畢卡索 (1)	節奏訓練	單元主題 引導 (1) 一、春天的 顏色(5)	第六課 rgyax ru llyung 山與 河／一、來食 好食物 1. 來 買菜喔	Unit 1 Nn Oo Pp	一、1000 以內的數 (4) 1-1 數到 1000 1-2 幾個 百、幾個 十、幾個 一	1-1 塑膠垃圾 好可怕(6) 【環境教育】	第一單元愛人 又愛己(2) 第1 課真心交 朋友 第2 課健康好 選擇	
02 02/22   02/26	友善校園 週	海洋守護 者 ◎美麗的 東澳灣與 粉鳥林港 □(1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~ 參 觀苧麻田	神靈之橋： 神靈橋的故 事	畢卡索 (1)	節奏訓練	一、春天的 顏色(3) 二、花衣裳 (3)	第六課 rgyax ru llyung 山與 河／一、來食 好食物 1. 來 買菜喔	Unit 1 Nn Oo Pp	一、1000 以內的數 (4) 1-3 數的 大小比較 1-4 使用 錢幣	1-2 我的減塑 行動(6) 【環境教育】	第二單元保健 小學堂(2) 第1 課疾病不 要來	
03 03/01   03/05	家庭教育 週	海洋守護 者 ◎美麗的 東澳灣與 粉鳥林港 □(1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~ 鬆 土、整地	神靈之橋： 神靈橋的故 事	史懷哲 (1)	節奏訓練	二、花衣裳 (6)	第六課 rgyax ru llyung 山與 河／一、來食 好食物 1. 來 買菜喔	Unit 1 Nn Oo Pp	二、公尺 (4) 2-1 認識 公尺與 公分 2-2 量一 量 2-3 公分	1-2 我的減塑 行動(6) 【環境教育】	第二單元保健 小學堂(2) 第2 課症狀大 集合 第3 課出遊 「藥」注意	

04	03/08   03/12	性別平等週	海洋守護者 ◎美麗的東澳灣與粉鳥林港 □(1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~ 撿石頭	神靈之橋： 神靈橋的故事	史懷哲 (1)	節奏訓練	三、彩色王國(6)	第七課 cmyax wagi la 太陽出來了／一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	Unit 2 Qq Rr Ss	二、公尺與公分(4) 2-4 計算長度的比較 2-5 長度的比較 2-6 用身體量一量	2-1 種子藏哪裡(6)	第三單元健康行動家(2) 第1課護牙紅不讓
05	03/15   03/19	交通安全週	海洋守護者 ◎美麗的東澳灣與粉鳥林港 □(1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~ 老師示範種苧麻方法	神靈之橋： 泰雅歌教唱：幸運勇猛的泰雅族	糖果屋裡的秘密(1)	木琴敲奏	三、彩色王國(2) 單元主題引導(1) 四、爸爸(3)	第七課 cmyax wagi la 太陽出來了／一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	Unit 2 Qq Rr Ss	三、加減(4) 3-1 三位數的加法 3-2 三位數的減法 3-3 加減應用	2-2 好想種種看(6)	第三單元健康行動家(2) 第2課飲食密碼
06	03/22   03/26	校慶活動	海洋守護者 ◎美麗的東澳灣與粉鳥林港 □(1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~ 學生種植	神靈之橋： 泰雅歌教唱：幸運勇猛的泰雅族	糖果屋裡的秘密(1)	木琴敲奏	四、爸爸(5) 五、我的家人(1)	第七課 cmyax wagi la 太陽出來了／一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	Unit 2 Qq Rr Ss	三、加減(4) 遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減 3-5 估算、練習園地	2-2 好想種種看(6)	第三單元健康行動家(2) 第2課飲食密碼
07	03/29   04/02	兒童節清明節連假	海洋守護者 ◎美麗的東澳灣與粉鳥林港 □(1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~ 拔除雜草	神靈之橋： 泰雅歌教唱：幸運勇猛的泰雅族	家暴護身符咒(1)	木琴敲奏	五、我的家人(6)	第八課 mwalax la 下雨了／一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	Review 1	四、平面與立體形體(4) 4-1 認識圖形的周界 4-2 認識圖形的邊角和頂點 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方形與長方形體練習地	2-3 種子用處多(6)	第四單元球球大作戰(2) 第1課班級體育活動樂 第2課你丟我接一起跑
08	04/05   04/09	閱學生作業	海洋守護者 ◎美麗的東澳灣與粉鳥林港 □(1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~ 找出已發芽的苧麻根	神靈之橋： 泰雅歌教唱：泰雅的故鄉	家暴護身符咒(1)	木琴敲奏	五、我的家人(3) 六、感恩留言板(3)	第八課 mwalax la 下雨了／二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	Review 1	五、乘法(4) 5-1 被乘數是0、1和10的乘法 5-2 乘數是0、1和10的乘法	3-1 磁鐵妙用多(6)	第四單元球球大作戰(2) 第2課你丟我接一起跑

09	04/12   04/16	EEG 活動	海洋守護者 ◎船隻圖鑑(1)	芋麻體驗 真有趣 (1)~ 田間管理	神靈之橋： 泰雅歌教 唱：泰雅的 故鄉	南丁格爾 (1)	木琴敲奏	六、感恩留 言板(5) 單元主題引 導(1)	第八課 mwalax la 下 雨了／二、奇 妙的大自然 3. 月娘變魔 術	Unit 3 Tt Uu Vv	五、乘法 (4) 5-3 幾 乘以2或3 5-4 乘法 的關係 習園地	3-2 磁鐵找朋 友(6)	第四單元球球 大作戰(2) 第3課隔網樂 悠遊
10	04/19   04/23	期中學習 評量週	海洋守護者 ◎船隻圖鑑(1)	芋麻體驗 真有趣 (1)~ 測 量芋麻高 度	神靈之橋： 泰雅歌教 唱：泰雅的 故鄉	世界上最 美麗的村 子(1)	敲奏3首曲 認證	七、月光河 (6)	統整活動／ 二、奇妙的大 自然 3. 月娘 變魔術	Unit 3 Tt Uu Vv	學習加油 讀(一)(4) 綜合與應 用、生活 中找數 學、看 本學數	3-3 磁鐵小創 客(6)	第四單元球球 大作戰(2) 第3課隔網樂 悠遊
11	04/26   04/30	一年級新 生註冊	海洋守護者 ◎船隻圖鑑(1)	芋麻體驗 真有趣 (1)~指導 筆記	神靈之橋： 泰雅祖靈 故事	世界上最 美麗的村 子(1)	竹管琴敲奏	七、月光河 (4) 八、黃狗生 蛋(2)	第九課 mlabuw yulung 白色 的雲／二、奇 妙的大自然 3. 月娘變魔 術	Unit 3 Tt Uu Vv	六、乘與 加減兩步 驟(4) 6-1 乘加 問題 6-2 乘減 問題	4-1 我和家人 好溝通(6)	第五單元跑跳 戲水趣(2) 第1課動手動 腳趣味多
12	05/03   05/07	校內母語 學藝競賽	海洋守護者 ◎船隻圖鑑(1)	芋麻體驗 真有趣 (1)~ 筆 記與分享 發表	神靈之橋： 泰雅祖靈 故事	亨利福特 (1)	竹管琴敲奏	八、黃狗生 蛋(6)	第九課 mlabuw yulung 白色 的雲／二、奇 妙的大自然 4. 西北雨	Unit 4 Ww Xx	六、乘與 加減兩步 驟(4) 遊戲中學 數學(二) 6-3 加乘 問題 6-4 減乘 問題、練 習園地	4-1 我和家人 好溝通(6)	第五單元跑跳 戲水趣(2) 第2課跑跳好 樂活
13	05/10   05/14	母親節, 校外教學	海洋守護者 ◎漁船寫 生(1)	芋麻體驗 真有趣 (1)~ 老 師示範割 麻方法	神靈之橋： 舞碼：泰雅 祭神基本舞	達爾文 (1)	竹管琴敲奏	九、神筆馬 良(6)	第九課 mlabuw yulung 白色 的雲／二、奇 妙的大自然 4. 西北雨	Unit 4 Ww Xx	遊戲中學 數學(二) (4) 七、重量 7-1 認識 重量與大 平	4-2 我愛家人 有行動(6)	第五單元跑跳 戲水趣(2) 第2課跑跳好 樂活
14	05/17   05/21		海洋守護者 ◎漁船寫 生(1)	芋麻體驗 真有趣 (1)~學生 割麻	神靈之橋： 舞碼：泰雅 祭神基本舞	達爾文 (1)	竹管琴敲奏	九、神筆馬 良(2) 單元主題引 導(1) 十、知識探 險家(3)	第九課 mlabuw yulung 白色 的雲／二、奇 妙的大自然 4. 西北雨	Unit 4 Ww Xx	七、重量 (4) 7-2 重量 的間接比 較	4-3 感謝家人 我愛您(6)	第五單元跑跳 戲水趣(2) 第3課我的水 朋友

15	05/24   05/28	畢業班生涯規劃宣導	海洋守護者 ◎漁船寫生 (1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~苧麻歌(第一段歌詞)	神靈之橋： 舞碼：泰雅祭神基本舞	史蒂芬史匹柏(1)	敲奏 2 首曲 認證	十、知識探險家(5) 十一、小讀者樂園(1)	第十課 mayah 田野 ／三、利便的交通 5. 騎鐵馬	Unit 5 Yy Zz	八、年、月、日(4) 8-1 認識一年、月、日 8-2 認識一週、一數 8-3 有幾天	5-1 惜福愛物 好點子(6)	第五單元跑跳 戲水趣(2) 第 3 課我的水朋友
16	05/31   06/04	閱學生作業	海洋守護者 ◎漁船寫生 (1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~苧麻歌(第二段歌詞)	神靈之橋： 舞碼：泰雅祭神基本舞	史蒂芬史匹柏(1)	木琴竹、管 琴合奏	十一、小讀者樂園(6)	第十課 mayah 田野 ／三、利便的交通 5. 騎鐵馬	Unit 5 Yy Zz	八、年、月、日(4) 8-4 長幾月幾日 8-5 年月的換算	5-2 準備小市集(6)	第六單元跳 吧！武吧！跳舞吧！(2) 第 1 課跳繩同樂
17	06/07   06/11	畢業班期末評量 (6/10 起)	海洋守護者 ◎愛牠就要保護牠 (1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~苧麻歌(整首)	神靈之橋： 舞碼：泰雅祭神基本舞	威廉的洋娃娃(1)	木琴竹、管 琴合奏	十一、小讀者樂園(1) 十二、巨人山(5)	第十課 mayah 田野 ／三、利便的交通 5. 騎鐵馬	Unit 5 Yy Zz	九、分裝與平分(4) 9-1 分裝	5-2 準備小市集(6)	第六單元跳 吧！武吧！跳舞吧！(2) 第 2 課劈開英雄路
18	06/14   06/18	端午連假, 6/18 畢業典禮	海洋守護者 ◎愛牠就要保護牠 (1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~苧麻歌的舞蹈動作	神靈之橋： 綜合練習	威廉的洋娃娃(1)	木琴竹、管 琴合奏	十二、巨人山(6)	第十課 mayah 田野 ／三、利便的交通 5. 騎鐵馬	Review 2	九、分裝與平分(4) 9-2 平分	5-3 小市集開張囉！(6)	第六單元跳 吧！武吧！跳舞吧！(2) 第 3 課平衡好身手
19	06/21   06/25	期末學期評量週 (6/23 起)	海洋守護者 ◎愛牠就要保護牠 (1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~練唱練跳	神靈之橋： 心得分享	威廉的洋娃娃(1)	木琴竹、管 琴合奏	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(6)	統整活動／ 來聽囡仔古~ 雷公佻爌爌婆	Review 2	十、認識分數(4) 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一、練習園地	6-1 快樂的學習(6)	第六單元跳 吧！武吧！跳舞吧！(2) 第 4 課水滴的旅行
20	06/28   06/30	期末校務會議, 休業式, 學期結束	海洋守護者 ◎愛牠就要保護牠 (1)	苧麻體驗 真有趣 (1)~成果表演	成果分享與 展演	威廉的洋娃娃(1)	成果展	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(6)	統整活動／ 咱來認捌字	Final Review	十、認識分數(4) 10-3 幾分之一的學習加油 讀( ) 綜合應用、生活中找數學、看繪本學	6-2 迎向三年級(6)	第六單元跳 吧！武吧！跳舞吧！(2) 第 4 課水滴的旅行

● 三年級第一學期

日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動 (60)	學習領域(520)										
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		泰雅編織	資訊 (1)	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
									國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	自編	康軒 版本	縣編 版本	康軒 (HD) 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本			
01 8/31   9/4	開學正式 上課、友 善校園週	單元名稱- 「狩」不 了 活動一： 小心，陷 阱！ (一) 不 可不知的 禁忌：(1 節)	單元名稱 -圖紋與編 織工具 活動一： 獨特的圖 紋 探訪與觀 察泰雅圖 紋(1)	舞動山 林： 認識原住 民音樂	閱讀力 品格力 課程介 紹	認識泰雅 族織布文 化	◎電腦 教室規 則、資 訊素養 與倫 理— 教室規 範遵守 守則(1)	單元主 題引導 (1) 一、爸 爸的相 簿(5)	第一課 lpyung mu 我 的朋友 ／一、過 節真趣 味 1.過 中秋	Get Ready	一、數線 1-1 認識 數線、 1-2 在數 線上做 大小比 較	一、家 庭與我 第1 課、介 紹我的 家	第一單 元植物 的身體 1-1 觀察 植物的 葉	1. 躍動 的音符 1-1 大家 都是好 朋友	一、揮棒 玩球樂 1-1 快樂 傳接球	單元一 愛班一 起來 活動 1 活力小 組	
02 9/7   9/11	家庭教育 -班親會	(一) 不 可不知的 禁忌：(1 節)	探訪與觀 察泰雅圖 紋(1)	舞動山 林： 認識泰雅 族常見的 傳統樂器	希望的 翅膀-愛 與關懷	認識泰雅 族織布文 化	◎電腦 教室規 則、資 訊素養 與倫 理— 教室規 範遵守 守則(1)	一、爸 爸的相 簿(1) 二、長 大這件 事(5)	第一課 lpyung mu 我 的朋友 ／一、過 節真趣 味 1.過 中秋	Get Ready	一、數線 1-3 在數 線上做 加減、 1-4 數間 隔、 練習園 地	一、家 庭與我 第2 課、與 家人相 處 【家庭 教育】	1-2 觀察 葉子的 生長方 式 2-1 觀察 植物的 莖	1. 躍動 的音符 1-1 大家 都是好 朋友	一、揮棒 玩球樂 1-1 快樂 傳接球	單元一 愛班一 起來 活動 1 活力小 組	

03	9/14   9/18	家長會改選、學生健康檢	(一) 不可不知的禁忌：(1節)	探訪與觀察泰雅圖紋(1)	舞動山林：認識泰雅族常見的傳統樂器	希望的翅膀-地震防護大作戰	平織法~認識經緯線	電腦周邊設備介紹，學習使用電腦(1)	二、長件大事(1)老貝寶(5)	第一課 lpyung mu 我的朋友／一、過節真趣味 1.過中秋	Lesson1 What' s your name?	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾	一、家庭與我社會放大鏡、一碗麵的故事	2-1 觀察植物的莖 2-2 觀察植物的根	1. 躍動的音符 1-2 唱吧！跳吧！	一、揮棒玩球樂 1-2 棒球樂樂樂	單元一愛班一起來 活動 2 班級小公民
04	9/21   9/25	國家防災日演練、9/26 補課	單元名稱-「狩」不了活動一：(二) 工欲善其事必先利其器：回到過去(1節)	綜合活動(一)學生練習畫出各式圖紋。	舞動山林：認識泰雅族常見的祭典	小彈珠大麻煩-透視自己、建設自己	認識織帶機	介紹鍵盤功能(1)	三、老貝寶(1)四、辦桌(5)	第二課 kmayan mrhuw-psba-biru 老師說／一、過節真趣味 1.過中秋	Lesson1 What' s your name?	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10個、100個一數	二、家庭生活第 1 課、我的家庭活動	2-2 觀察植物的根 3-1 各式各樣的花	1. 躍動的音符 1-3 笛聲飛揚	一、揮棒玩球樂 1-2 棒球樂樂樂	單元一愛班一起來 活動 2 班級小公民
05	9/28   10/2	教師節、中秋節	(二) 工欲善其事必先利其器：1.回到過去學習單(1節)	(二) 作品分享與展示。	舞動山林：欣賞常見泰雅歌謠	小彈珠大麻煩-心的醫院	如何做綜光線	鍵盤功能的運用 中文輸入法(一) 操作 word(1)	四、辦桌(2)統整活動(4)	第二課 kmayan mrhuw-psba-biru 老師說／二、時間的腳步 2.禮拜日	Lesson1 What' s your name?	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減練習園地、 3-1 進位加法	二、家庭生活第 2 課、家庭經濟與我	3-2 植物的果實和種子 3-3 植物與生活第二單元神奇磁力 1-1 生活中的力	1. 躍動的音符 1-3 笛聲飛揚	二、寶貝我的感官 2-1 耳聰目明	單元一愛班一起來 活動 3 愛班行動

06	10/5   10/9	生命教育 月、清淨 家園	(二) 工 欲善其事 必先利其 器： 2. 落入陷 阱：(1 節)	活動二： 神話與禁 忌	舞動山 林： 泰雅歌謠 教唱學會 2 首歌	獅子大 開口-解 決問題	如何看圖 紋	中文輸 入法 (二) 操 作 word(1)	單元主 題引導 (1) 有 五點黏 不黏(5)	第二課 kmayan mrhuw- psba-bir u 老師 說/ 二、時間 的跛步 2. 禮拜 日	Lesson 2 How Old Are You?	三、10000 以內的 加減、 數學樂 園 3-2 退位 減法、 3-3 解 題、 練習園 地、 數學樂 園	二、家 庭生活 第 3 課、展 望我的 家	1-2 磁鐵 能吸什 麼 1-3 比較 磁力大 小	2.聽，是 什麼聲 音 2-1 森林 家族	二、寶貝 我的感 官 2-1 耳聰 目明 2-2 愛護 鼻、舌和 皮膚	單元二 我的成 長 活動 1 看見我的好
07	10/12   10/16	國慶連 假、縣美 展送件、 調閱學生 作業	(二) 工 欲善其事 必先利其 器： 3. 影片欣 賞 (1 節)	活動二： 神話與禁 忌	舞動山 林：泰雅 歌謠教 學會 2 首歌	獅子大 偵探 放大鏡	如何繞線	中文輸 入法 (三) 操 作 word(1) (1)	五、有 黏又太 不黏(2) 不一樣的 捷運站 (4)	第三課 masu m'was biru la 下課了 / 二、時 間的跛步 2. 禮 拜日	Lesson 2 How Old Are You?	四、乘法 4-1 十、 百的乘 法、 4-2 不進 位乘法	二、家 庭生活 社會放 大鏡、 一位總 統 獎 得主的 故事	1-3 比較 磁力大 小 2-1 磁鐵 的相斥 和相吸	2.聽，是 什麼聲 音 2-1 森林 家族	二、寶貝 我的感 官 2-2 愛護 鼻、舌和 皮膚	單元二 我的成 長 活動 2 展現我的好
08	10/19   10/23	校外教學	單元名稱- 「狩」不 了 活動一： (三) 綜 合活動： (一) 漫畫 導讀(1 節)	活動二： 神話與禁 忌	舞動山 林： 泰雅歌謠 教唱學會 2 首歌	夢幻掌 機會、追 求夢想 城堡-	如何開始 編	中文輸 入法 (四) 操 作 word(1) (1)	六、不 一樣的 捷運站 (2) 七、馬 鞍的告 巴拉告 (4)	第三課 masu m'was biru la 下課了 / 二、時 間的跛步 2. 禮 拜日	Lesson 2 How Old Are You?	四、乘 法 4-3 進位 乘法、 4-4 解 題、 練習園 地	三、學 校與我 第 1 課、我 和我的 學校	2-1 磁鐵 的相斥 和相吸 2-2 磁力 玩具	3 趣味 點線面 3-1 線面在 哪裡	三、歡欣 土風舞 3-1 小白 兔愛跳 舞	單元二 我的成 長 活動 2 展現我的好

09	10/26   10/30	法務部辦理犯罪被害人保護週、祖孫週	單元名稱-「狩」不了活動一：(三)綜合活動：原來如此學習單1節)	神話或禁忌內容，用八開圖畫紙與四格漫畫的格式，進行繪畫創作。	舞動山林：泰雅歌謠教唱學會2首歌	夢幻城堡-我的夢想堡-	做一條平織帶開始	練習書打國語第一課課文-爸爸的相簿達到成果目標	七、馬鞍的巴拉告(2)統整活動二(4)	第三課 masu m'was biru la 下課了/二、時間的跛步 3.走相逐	Review 1	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、5-2 周長、練習園地	三、學校與我第2課、我的學習計畫	2-2 磁力玩具 3-1 磁鐵的生活妙點子 3-2 生活中的磁鐵	3 趣味點線面 3-1 線面在哪裡	三、歡欣土風舞 3-2 牧場綠油油	單元二 我的成長 活動3 我想變更好
10	11/2   11/6	期中學習評量週	單元名稱-「狩」不了活動一：(三)綜合活動：發表分享(1節)	神話或禁忌內容，用八開圖畫紙與四格漫畫的格式，進行繪畫創作。	舞動山林：唱出2首泰雅歌謠	你愛誰多一點-人格養成	分組練習	英文輸入法的練習(一)(1)	閱讀開門一傘(4)單元主題引導(2)	統整活動/二、時間的跛步 3.走相逐	Review 1	綜合與應用(一) 1.布題1、2.布題2、3.布題3、4.布題4、5.布題5	三、學校與我第3課、學習活動與我	3-2 生活中的磁鐵	3 趣味點線面 3-2 點線面大集合	四、生命的樂章 4-1 出生圓舞曲	單元三 情緒管理員 活動1 情緒種子
11	11/9   11/13	交通安全宣導	活動二：「泰漢生」活模式(共十節)(一)生活大不同：1.超級比一比-寫下泰雅族生活方式(1節)	影片欣賞：泰雅布織(youtube)。1節	舞動山林：舞蹈賞析	你愛誰多一點-人格養成	分組練習	英文輸入法的練習(二)(1)	八、淡水小鎮(6)	第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒了/二、時間的跛步 3.走相逐	Lesson 3 What's this?	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、6-2 認識公升	四、學校生活第1課、團體活動樂趣多	第三單元看不見的空氣 1-1 空氣占有空間 1-2 空氣可以被擠壓嗎	3. 趣味點線面 3-3 動手做點線面	四、生命的樂章 4-2 和家人相處	單元三 情緒管理員 活動1 情緒種子

12	11/16   11/20	縣舞蹈比賽	(一)生活大不同： 1.超級比一比 漢族傳統的生活方式(1節)	展示編織工具	舞動山林： 舞蹈介紹	藍鬍子的故事- 付出	分組練習	英文輸入法的練習 (三) (1)	九、回到鹿港 (6)	第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒了/ 二、時間的 跛步 3.走相 逐	Lesson 3 What' s this?	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地	四、學校生活第2課、學校的服務活動	2-1 空氣的流動	4.我的好朋友 4-1介紹我的好朋友	四、生命的樂章 4-3 老化與死亡	單元三 情緒管理員 活動 2 情緒週記
13	11/23   11/27	菸害防制	(一)生活大不同： 2.發表分享(1節)	編織工具的使用方法	舞動山林： 泰雅工作舞	藍鬍子的故事- 付出	分組練習	英文輸入法的練習 (四) (1)	十一、參觀安平古堡 (6)	第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒了/ 三、進步的社會 4.電器變把戲	Lesson 3 What' s this?	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地	四、學校生活第3課、校園自治活動	2-2 製作風向風力計	4.我的好朋友 4-2 不一樣的臉	五、肢體運動王 5-1 墊上滾翻樂	單元三 情緒管理員 活動 2 情緒週記
14	11/30   12/4	校內母語學藝競賽	(二)宗教大不同 1.泰雅族習俗(1節)	學生練習。	舞動山林： 泰雅工作舞	我不想長大-成長關鍵	分組練習	練習書打英文課本單字或句子型態達到成果目標	十一、聽神木說話 (6)	第四課 nyu mkilux tunux mu la 我發燒了/ 三、進步的社會 4.電器變把戲 三、進步的社會 4.電器變把戲	Lesson 4 What Color Is It?	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除	四、學校生活社會放大鏡、當小市長遇見大市長	3-1 風的遊戲	5. 身體魔法師 5-1 信任我的好朋友	五、肢體運動王 5-2 跳箱我不怕	單元四 安全防護站 活動 1 校園安全急轉彎

15	12/7   12/11	輔導團南 澳鄉聯合 進修	(二)宗教 大不同 1.泰雅族 信仰(1節)	學生練 習。	舞動山 林： 泰雅工 作舞	我 不 想 長 大 - 我 有 話 要 說 - 成 長	個人練習	EIP 帳 號開通	統整活 動(4)主 導單題 (1)、 十二 文字 變(1)	第五課 pyi'un 運動/ 三、進 步的社 會 4.電 器變 把戲	Lesson 4 What Color Is It?	八、除法 8-3 除 法直 式	五、安 全與保 護第 1課、 家 庭與 學 校安 全， 延 伸課 程暴 力相 對的 防 禦家 庭暴 力防 治課 程	3-2 空 氣和 風的 用 途  第 四單 元廚 房裡 的科 學 1-1 分 辨 調 味 品	5.身體 魔 法師 5-2 觀 察 你 我 他	五、肢 體 運 動 王 5-3 快 步 向 前 跑	單元四 安全防 護站 活動1 校園安 全急轉 彎
16	12/14   12/18	閱學生作 業	(二)宗教 大不同 漢族信 仰(1節)	示範綁 繩、穿 繩、整 經等 技巧	舞動山 林： 泰雅戀 舞	皇 帝 與 夜 鷹 - 知 足、惜 福	個人練習	快樂 E 學院、 均一平 台內 部 練習 使 用(1)	十二、 變 變 (5)、 十 三、 好 玩 好 (1)	第五課 pyi'un 運動/ 三、進 步的社 會 5.買 物 件	Lesson 4 What Color Is It?	八、除 法、數 學 樂園 8-4 解 題、 練 習 園 地、 數 學 樂 園	五、安 全與保 護第 2課、 我 會 保 護 自 己+ 延 伸課 程性 侵 害 防 治 教 育 課 程	1-2 調 味 品 會 溶 解 在 水 中 嗎 1-3 砂 糖 和 食 鹽 能 溶 解 多 少	5.身體 魔 法師 5-3 小 小 雕 塑 家	五、肢 體 運 動 王 5-4 輕 快 來 跑 跳	單元四 安全防 護站 活動2 居家安 全搜查 線
17	12/21   12/25	聖誕活動 調、藝文 深耕成果 展示	三、綜 合活 動 (一)走 訪教會 與廟 宇： 1.欣 賞建 築下 最 有特 色 (1節)	示範綁 繩、穿 繩、整 經等 技巧	舞動山 林： 泰雅戀 舞	皇 帝 與 夜 鷹 - 天 的 錦 囊	個人練習	快樂 E 學院、 均一平 台內 部 練習 使 用(1)	十三、 好 玩 好 (5)、 十 四、 神 射 手 與 賣 油 翁 (1)	第五課 pyi'un 運動/ 三、進 步的社 會 5.買 物 件 三、 進 步的 社 會 5.買 物 件	Culture & Festival Christmas	九、分 數 9-1 認 識 分 數、 9-2 四 分 之 幾 是 1	六、學 習與 發 展 第 1課、 家 庭 是 個 小 學 校	1-3 砂 糖 和 食 鹽 能 溶 解 多 少 2-1 動 手 做 果 凍	5.身體 魔 法師 5-4 我 的 身 體 會 說 話	六、快 樂 的 社 區 6-1 社 區 新 體 驗	單元四 安全防 護站 活動2 居家安 全搜查 線

18	12/28   1/1	元旦連假	(一) 走訪教會與廟欣建築之美-畫下特色伸(1節)	學生練習	舞動山林：泰雅戀舞	彩色筆-想像創意	個人練習	快樂 E 學院、均一平台內部練習使用(1)	十四、神射與賣油翁(5)統整活動(1)	第五課 pyi'un 運動／三、進步的社會 5.買物件	Review2	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地	六、學習與發展 第 2 課、學習團體與我	2-1 動手做果凍 3-1 食物怎麼壞了	6.運動會 6-1 運動會開始	六、快樂的社區 6-1 社區新體驗 6-2 健康又環保	單元五 生活樂趣多 活動 1 健康有禮的生活
19	1/4   1/8		(一) 走訪教會與廟 2.欣賞與分享(1節)	學生練習	舞動山林：心得分享。	彩色筆-天才小畫家	個人練習	快樂 E 學院、均一平台內部練習使用(1)	統整活動(6)	總複習／傳統念謠~羞羞、歡喜來過節~歡喜聖誕節	Review2	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、10-2 圓規	六、學習與發展 第 3 課、培養判斷力與辨識偏見	3-1 食物怎麼壞了 3-2 食物的保存方式	6.運動會 6-1 運動會開始	六、快樂的社區 6-2 健康又環保	單元五 生活樂趣多 活動 2 主客盡歡
20	1/11   1/15	期末評量(1/13起), 校務會議	(一) 走訪教會與廟 3.尊重每個人的宗教信仰(1節)	三、綜合活動 1 節 (一)學生發表課程心得。(二)教師總結。	舞動山林：成果發表配合校內活動跨班聯合成果發表。	英雄不怕貓-心中的紅綠燈	個人創作分享	快樂 E 學院、均一平台內部練習使用(1)	閱讀開門白鶴禮(6)	統整活動傳統念謠~羞羞、歡喜來過節~歡喜聖誕節	Final Review	十、圓和角 10-3 角、10-4 直角、練習園地	六、學習與發展 社會放大鏡、書香推手 散播幸福的種子	3-2 食物的保存方式	6.運動會 6-1 運動會開始	七、民俗運動風 7-1 歡喜來舞獅	單元五 生活樂趣多 活動 3 感恩同樂會
21	1/18   1/20	休業式, 第一學期 結束	(二) 走訪教會與廟 3.尊重每個人的宗教信仰(1節)	三、綜合活動 1 節 (一)學生發表課程心得。(二)教師總結。	成果發表	英雄不怕貓-心中的紅綠燈	成果展	快樂 E 學院、均一平台內部練習使用(1)	閱讀開門白鶴禮(6)	統整活動／咱來熟似語詞句型	Final Review	綜合與應用(二) 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5、 6.布題 6、 7.布題 7、 8.布題 8	1.總複習 2.學生學習成果檔整理	1.總複習 2.學生學習成果檔整理	運動會 6-2 精采的比賽	七、民俗運動風 7-2 毬子拍踢拐	單元五 生活樂趣多 活動 3 感恩同樂會

## ● 三年級第二學期

日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動(60)	學習領域(520)										
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		泰雅編織	資訊 (1)	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
									國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	自編	康軒 版本	縣編 版本	康軒 (HD) 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本			
01 02/18   02/20	2/18 正式 上課 2/20 補上 課 2/19 校務 會議	單元名稱- 圖紋與編 織工具 活動一：獨 特的圖紋 (共10節) (一)我們 是 TOBIYOU (1節)	單元名稱 圖騰設計 師 原住民服 飾男子圖 騰的風 格。	泰雅樂音琴 悠揚：認識 原住民音樂	國王萬萬 歲-拓展人 際	認識泰 雅族織 布文化	快樂 E 學院、 均一平 台內部 練習使 用(1)	單元主 題引導 (1) 一、許 願 (5)	第六課 m'was ru myugiy 唱歌和 跳舞/ 一、健康 囡仔 1. 阿琪的 浴間仔	Get Ready	一、乘法 1-1 一位 數的整 十、整百 倍、 1-2 整十 的整十 倍	一、居 住的地 方 第1 課、認 識居住 的地方	第一單 元種蔬 菜 1蔬菜大 觀園	1. 歡樂 時光 1-1 下課 了	一、跑踢 足球樂 1-1 足球 小天地 1-2 足球 向前衝	單元一 寵物與 大自然 活動 1 我的寶 貝	
02 02/22   02/26	友善校園 週	(二)烤飛 魚高手 繪本導讀 (1節)	原住民服 飾-女子圖 騰的風 格。	泰雅樂音琴 悠揚：認識 原住民常見 祭典	國王萬萬 歲-我有話 要說-快樂 分享	斜紋織 法基礎	快樂 E 學院、 均一平 台內部 練習使 用(1)	一、許 願 (1) 二、晒 棉 被 (5)	第六課 m'was ru myugiy 唱歌和 跳舞/ 一、健康 囡仔 1. 阿琪的 浴間仔	Lesson 1 Is This a Ball?	一、乘法 1-3 乘法兩 步驟解 題、 練習園 地	一、居 住的地 方 第2 課、認 識居住 地方的 方法	1 蔬菜大 觀園 2 種菜囉	1. 歡樂 時光 1-2 來跳 舞	一、跑踢 足球樂 1-2 足球 向前衝	單元一 寵物與 大自然 活動 2 走進自 然	

03	03/01   03/05	家庭教育週	(二)烤飛魚高手-影片：飛魚乾製作(1)	三、綜合活動 分享自己最喜歡泰雅服飾的哪個部分。	泰雅樂音琴悠揚：認識原住民常見祭典	學說謊的人-掌握自我	認識工具與母語講法	快樂 E 學院、均一平台內部練習使用(1)	二、晒棉被 (2) 三、下雨的時候 (4)	第六課 m'was ru myugiy 唱歌和跳舞／一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔	Lesson 1 Is This a Ball?	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算與比較	一、居住的地方 社會放大鏡、綠色生活地圖	2 種菜囉 3 蔬菜成長日記	1. 歡樂時光 1-2 來跳舞 1-3 笛聲飛揚	二、安全小專家 2-1 居家安全	單元二 便利生活網 活動 1 社區資源探索隊
04	03/08   03/12	性別平等週	(二)烤飛魚高手-展示飛魚的處理過程及烘烤飛魚的方法(1)	活動二：色彩民族風 顏色與生活的關係	泰雅樂音琴悠揚：認識原住民常見祭典	學說謊的人-心靈城堡	基礎動作-織布工作流程	◎認識各種電腦網路軟體的基本操作方法(1)	三、下雨的時候(2) 四、追風車隊(4)	第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾點鐘了?／一、健康囡仔 2.洗喙	Lesson 1 Is This a Ball?	二、毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題	二、地方生活與學習 第 1 課、在生活中學習	3 蔬菜成長日記	2. 美妙的旋律 2-1 音階遊戲	二、安全小專家 2-2 生活中的安全	單元二 便利生活網 活動 1 社區資源探索隊
05	03/15   03/19	交通安全週	(二)烤飛魚高手-比較與蘭嶼的曬飛魚有何不同(1)	泰雅族顏色及泰雅生活中的運用	泰雅樂音琴悠揚：問題討論	最珍貴的寶貝-親情加溫	分組練習	◎認識各種電腦網路軟體的基本操作方法(1)	四、追風車隊(2) 統整活動一(4)	第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾點鐘了?／一、健康囡仔 2.洗喙	Lesson 2 Are You Hungry?	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較	二、地方生活與學習 第 2 課、多元的地方學習	3 蔬菜成長日記	2. 美妙的旋律 2-2 我來唱你來和	二、安全小專家 2-3 校園霸凌	單元二 便利生活網 活動 2 社區尋寶樂趣多

06	03/22   03/26	校慶活動	(二)烤飛魚高手-先人保存食物的智慧(1)	學生運用以上顏色，設計出美麗多彩的圖騰。	泰雅樂音琴悠揚：欣賞常見泰雅歌謠	最珍貴的寶貝-小小記者-心中的寶貝	分組練習	Google 資料搜尋探索練習(1)	單元主題引導(1) 五、我要給風加上顏色(5)	第七課 pisa tmuting micu la? 現在幾點鐘了? /一、健康囡仔 2.洗喙	Lesson 2 Are You Hungry?	三、分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、練習園地、	二、地方生活與學習第3課、大家一起來學習	3 蔬菜成長日記 第二單元百變的水 1 水和水蒸氣的變化	2. 美妙的旋律 2-3 笛聲飛揚	三、靈巧試身手 3-1 槓上小玩家	單元二 便利生活網 活動 2 社區尋寶樂趣多
07	03/29   04/02	兒童節清明節連假	(二)烤飛魚高手-觀察及協助飛魚乾的製作(1)	作品發表與分享。展示校園空間中。	泰雅樂音琴悠揚：泰雅歌謠教唱	金魚王在哪裡-珍惜友誼	分組練習	Google 資料搜尋探索練習(1)	五、我要給風加上顏色(1) 六、黃金葛(5)	第八課 kmuyit bali 打電話 /一、健康囡仔 2.洗喙	Lesson 2 Are You Hungry?	四、除法 4-1 二位數除以一一位數、 4-2 三位數除以一一位數	三、地方生活與資源第1課、地方的資源	1 水和水蒸氣的變化 2 水和冰的變化	3. 色彩魔術師 3-1 生活中的色彩	三、靈巧試身手 3-2 木上玩平衡	單元三 小小服務隊 活動 1 學校服務
08	04/05   04/09	閱學生作業	三、綜合活動-飛魚乾不同的烹調方式(1)	活動三：小小設計師示範畫出組織圖	泰雅樂音琴悠揚：泰雅歌謠教唱	金魚王在哪裡-友誼大考驗	分組練習	能夠上網搜尋兒童節的由來文章(一)(1)	六、黃金葛(2) 七、最後的決定(4)	第八課 kmuyit bali 打電話 /二、運動身體好 3.踢毽球	Review 1	四、除法 4-2 三位數除以一一位數、 4-3 餘數的規律、練習園地	三、地方生活與資源第2課、地方生活與改變	2 水和冰的變化	3. 色彩魔術師 3-2 色彩變變	三、靈巧試身手 3-3 撐木跳、搭肩行	單元三 小小服務隊 活動 1 學校服務

09	04/12   04/16	EEG 活動	三、綜合活動-飛魚乾的處理過程及飛魚乾炒糯米椒：烹調過程介紹 1 節	示範畫出組織圖	泰雅樂音琴悠揚：泰雅歌謠教唱	當我們在一起-人格養成	分組練習	快樂 E 學院、均一平台內部練習使用(1)	七、最後的決定 (3) 統整活動 二 (3)	第八課 kmuyit bali 打電話／二、運動身體好 3.踢毽球	Review 1	五、面積 5-1 數格子算面積、5-2 用乘法求面積、	三、地方生活與資源第 3 課、珍惜地方資源	3 好玩的水	3. 色彩魔術師 3-3 色彩家族	三、靈巧試身手 3-4 創意大考驗	單元三小小服務隊 活動 2 社區服務
10	04/19   04/23	期中學習評量週	三、綜合活動--品嚐與分享 (1 節)	學生仿作	泰雅樂音琴悠揚：唱出 2 首泰雅歌	當我們在一起-動腦高手	各組分享	快樂 E 學院、均一平台內部練習使用(1)	統整活動 二 (3) 閱讀開門 一 彩色的天幕 (3)	統整活動／二、運動身體好 3.踢毽球	Lesson 3 Who's He?	綜合與應用 (一) 1.布題 1、2.布題 2、3.布題 3、4.布題 4	四、地方商店與消費第 1 課、商店與貨幣	第三單元認識天氣 1 天氣的變化	4. 拜訪樹朋友 4-1 大樹下	四、飲食與健康 4-1 飲食學問大	單元三小小服務隊 活動 2 社區服務
11	04/26   04/30	一年級新生註冊	活動二：東澳灣(拱 10 節) 1. 謀生與經濟來源 (1)	學生仿作	泰雅樂音琴悠揚：舞蹈介紹	跳舞吧老鼠-互助、互諒	個人練習	能夠上網搜尋清明節的由來文章 (一) (1)	單元主題引導 (1) 八、油桐花·五月雪 (5)	第九課 mita uba 拜訪阿公／二、運動身體好 4.熱天	Lesson 3 Who's He?	六、公斤和公克 6-1 認識公克、6-2 認識公斤	四、地方商店與消費第 2 課、生活與消費	1 天氣的變化	4. 拜訪樹朋友 4-2 樹的姿態	四、飲食與健康 4-2 怎麼吃才健康	單元四我來當家 活動 1 生活小當家

12	05/03   05/07	校內母語 學藝競賽	2. (二) 東澳 灣的形成 原因(1)	編織工具 的操作方 式	泰雅樂音琴 悠揚： 舞碼一:祖 訓舞	跳舞吧老 鼠-訂做一 個好朋友	個人練 習	能夠上 網搜尋 清明節 網路故 事欣賞 影片 (二) (1)	八、油 桐花· 五月雪 (1) 九、大 自然的 美術館 (5)	第九課 mita uba 拜 訪阿公 ／二、運 動身體 好 4.熱 天	Lesson 3 Who's He?	六、公 斤和公 克 6-3 單位 換算與 比較、 6-4 解 題、 練習園 地	四、地 方商店 與消費 第2 課、生 活與消 費	2 小小氣 象觀察 家	4. 拜訪 樹朋友 4-3 來樹下 玩	五、舞動 韻律風 5-1 可愛 的鴨子	單元四 我來當 家 活動 1 生活小 當家
13	05/10   05/14	母親節, 校外教學	3. (三) 捕魚 工具圖片 展示(1)	編織工具 的操作方 式	泰雅樂音琴 悠揚： 舞碼一:祖 訓舞	城堡破壞 王-情緒管 理	個人練 習	快樂 E 學院、 均一平 台內部 練習使 用(1)	九、大 自然的 美術館 (1) 十、臺 灣的山 椒 魚 (5)	第九課 mita uba 拜 訪阿公 ／二、運 動身體 好 4.熱 天	Lesson 4 Is He a Cook?	七、乘與 除 7-1 乘除 關係 、7-2 加 減與除 兩步	四、地 方商店 與消費 社會放 大鏡、 樂活市 集	3 氣象預 報臺	5. 我是 大明星 5-1 超級變 變變	五、舞動 韻律風 5-2 身體 動一動	單元四 我來當 家 活動 2 家事小 當家
14	05/17   05/21		(三) 捕魚 工具圖片 展示(1)	學生仿 作。	泰雅樂音琴 悠揚： 舞碼一:祖 訓舞	城堡破壞 王-我也是 破壞王?	個人練 習	Google 地圖搜 尋探索 (1)	十、臺 灣的山 椒 魚 (1) 統整活 動 三 (4) 單元主 題引導 (1)	第九課 mita uba 拜 訪阿公 ／二、運 動身體 好 4.熱 天	Lesson 4 Is He a Cook?	七、乘與 除、數學 樂園 7-3 乘除 兩步驟 解題、 練習園 地、 數學樂 園	五、居 住地方 的組織 第1 課、認 識地方 的組織	第四單 元動物 大會師 1 動物 的身體	5. 我是 大明星 5-2 我的情 緒會轉 彎	六、健康 小達人 6-1 健康 生活有 一套	單元四 我來當 家 活動 2 家事小 當家

15	05/24   05/28	畢業班生涯規劃宣導	(四)介紹捕魚的基本工具與方法(1)	學生仿作。	泰雅樂音琴悠揚：舞碼二:泰雅豐收舞	野獸王子-面對錯誤、記取經驗	個人練習	Google地圖搜尋探索(1)	十一、蟬(6)	第十課 ba caku mmatas miru 我會畫圖 ／二、運動身體好 4.熱天	Lesson 4 Is He a Cook?	八、時間 8-1 一天有 24 小時、 8-2 時、分和秒	五、居住地方的組織 第2 課、為地方盡心力	1動物的身體	5. 我是大明星 5-3 保持好心情	六、健康小達人 6-1 健康生活有一套 6-2 消費停看聽	單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追
16	05/31   06/04	閱學生作業	(四)介紹捕魚的基本工具與方法(1)	教師示範平織法(與組織圖搭配)。	泰雅樂音琴悠揚：舞碼二:泰雅豐收舞	野獸王子-連環炮	個人練習	快樂 E 學院、均一平台內部練習使用	十二、小紅(6)	第十課 ba caku mmatas miru 我會畫圖 ／二、運動身體好 4.熱天	Review 2	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、	五、居住地方的組織 社會放大鏡、社區夜光天使	1動物的身體 2動物的運動	6. 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節	六、健康小達人 6-2 消費停看聽	單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追
17	06/07   06/11	畢業班期末評量 (6/10 起)	(五)討論海洋資產與住民的經濟的關係。(1)	教師示範平織法(與組織圖搭配)。	泰雅樂音琴悠揚：舞碼二:泰雅豐收舞	羽毛羽毛飛-自信積極	個人練習	快樂 E 學院、均一平台內部練習使用(1)	十三、巨人的花園(6)	第十課 ba caku mmatas miru 我會畫圖 ／二、運動身體好 4.熱天	Review 2	九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度	六、打造幸福的家園 第 1 課、地方問題找一找	2動物的運動	6. 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節	七、跑跳好體能 7-2 繞物接力跑 7-3 跳躍來闖關	單元五 社區安全一起來 活動 1 社區安全追追追

18	06/14   06/18	端午連假, 6/18 畢業典禮	(五) 討論海洋資產與住民的經濟的關係。(1)	學生仿作。	泰雅樂音琴悠揚: 舞碼二:泰雅豐收舞	羽毛羽毛飛-文字高手	個人練習	(1)電腦遊戲與規範(1)	十三、巨人的花園(1) 十四、神筆馬良(5)	第十課 ba caku mmatas miru 我會畫圖/傳統念謠~火金姑	Final Review	九、一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、練習園地	六、打造幸福的家園 第2課、齊心打造新家園	3模仿動物的發明	6.動物嘉年華 6-2 紙偶劇場	七、跑跳好體能 7-3 跳躍來闖關	單元五 社區安全一起來 活動1 社區安全追追追
19	06/21   06/25	期末學期評量週 (6/23起)	三、綜合活動- (一) 小組討論: 東澳常見魚類、捕魚方式、工具(1節)	學生仿作。	泰雅樂音琴悠揚: 配合校內活動成果發表	新天糖樂園-拒絕誘惑	個人創作分享	尋找合法電腦遊戲(1)	十四、神筆馬良(3) 統整活動四(3)	統整活動/歡喜來過節~七月七	Final Review	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、 10-2 功課表、 10-3 火車時刻表與票價表、練習園地	六、打造幸福的家園 第2課、齊心打造新家園	3 模仿動物的發明	6.動物嘉年華 6-2 紙偶劇場	七、跑跳好體能 7-3 跳躍來闖關	單元五 社區安全一起來 活動2 改善社區環境
20	06/28   06/30	期末校務會議, 休業式, 學期結束	三、綜合活動- 個人分享報告(1節)	學生仿作。	綜合活動: 分享心得	新天糖樂園-錦囊妙計	成果展	尋找合法電腦遊戲(1) 統整活動	統整活動四(3) 閱讀開門二 拜訪火燒島(3)	統整活動/歡喜來過節~七月七	Final Review	綜合與應用(二) 1.布題1 2.布題2 3.布題3 4.布題4 5.布題5	1.統整練習 2.學生學習成果檔案整理	統整練習	6.動物嘉年華 6-2 紙偶劇場	七、跑跳好體能 7-3跳躍來闖關	單元五 社區安全一起來 活動2 改善社區環境

● 四年級第一學期

日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動(60)	學習領域(520)										
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		泰雅編織	資訊 (1)	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
									國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	自編	康軒 版本	縣編 版本	康軒 (HD) 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本			
01 8/31   9/4	開學正式 上課、友 善校園週	狩獵文 化之源 起	種植芋 麻趣	獵與織： 認識原住 民音樂	5歲愛搞 怪	泰雅編 織 課程說 明	◎電腦 教室規 則、資 訊素養 與倫理 --網路 禮節(1)	一、阿里 山上看 日出 【環境 教育】	第一課 mku'un g kayan la 天黑 了/ 一、生活 的環境 1. 草地 風景嬌	Get Ready	一、一億 以內的數 1-1 十萬以 內的數 1-2 認識萬 的家族 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	一、我 們的家 鄉第1 課、發 現家鄉	一、月亮 /1 你知 道的月 亮	一、迎接 朝陽/ 天亮了 三、美就 在你身 邊/對 稱之美 五、生活 魔法師 /換個 角度看 世界	一、逗陣 來玩球 /1. 輕 鬆上手	性別面 面觀/ 1. 性別 不一 樣?	
02 9/7   9/11	家庭教育 -班親會	訪談獵 人	種植芋 麻趣	獵與織： 認識原住 民常見祭 典	5歲愛搞 怪	認識泰 雅族織 布文化	◎中秋 節的相 關資料 簡報製 作(1)	一、阿里 山上看 日出 【環境 教育】 二、秋色 入山林 【環境 教育】	第一課 mku'un g kayan la 天黑 了/ 一、生活 的環境 1. 草地 風景嬌	Get Ready	一、一億 以內的數 1-3 一億以 內的數 1-4 十萬以 內的加減 練習園地 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、我 們的家 鄉第1 課、發 現家鄉	一、月亮 /2 月亮 的位 置 變化	一、迎接 朝陽/ 天亮了 三、美就 在你身 邊/對 稱之美 五、生活 魔法師 /換個 角度看 世界	一、逗陣 來玩球 /1. 輕 鬆上手	性別面 面觀/ 1. 性別 不一 樣?	

03	9/14   9/18	家長會改選、學生健康檢	訪談獵人	種植芋麻趣	獵與織 認識原住民常見祭典	我爸爸	平織法 ~ 認識經緯線	◎中秋節的相關資料簡報製作(2)	二、秋色入山林【環境教育】 三、老鷹不飛【環境教育】	第一課 mku'un g kayan la 天黑了/ 一、生活的環境 1. 草地風景	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們的家鄉第2課、家鄉的地名	一、月亮的位置變化 / 2 月亮的變化 / 3 月相的變化	一、迎接朝陽/天亮了/三、美就在你身邊/反之美五、生活魔法師/換個角度看世界	一、逗陣來玩球/ / 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手	性別面面觀/ 2. 多元欣賞
04	9/21   9/25	國家防災日演練、9/26 補課	訪談獵人	種植芋麻趣	獵與織 問題討論	我爸爸	認識織帶機	◎EIP 帳號開通、快樂 E 學院、均一平台(1)	三、老鷹不飛【環境教育】 統整活動一	第二課 mhtuw wagi 太陽出來了/ 一、生活的環境 2. 大樓	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、我們的家鄉社會放大鏡、蛤仔難到宜蘭	一、月亮/3月相的變化	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美就在你身邊/ 反之美五、生活魔法師/魔法棒神奇	一、逗陣來玩球/ / 3. 桌球好手	性別面面觀/ 2. 多元欣賞
05	9/28   10/2	教師節、中秋節	訪談獵人	種植芋麻趣	獵與織 欣賞常見泰雅歌謠	我要來抓你啦	如何做綜光線	◎認識 Chrome OS 作業系統 1~ Chrome Box 環境介紹(1)	四、永遠的馬借【人權教育】 【環境教育】	第二課 mhtuw wagi 太陽出來了/ 一、生活的環境 2. 大樓	Lesson 1 Can You Ride a Bike?	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環境第1課、家鄉的地形與生活	一、月亮/3月相的變化	一、迎接朝陽/ 走出戶外三、美就在你身邊/ 藝術品中的對稱與反五、生活魔法師/魔法棒神奇	二、危機總動員/ / 1. 危險就在身邊	家庭生活樂陶陶/ 1. 主動做家事

06	10/5   10/9	生命教育 月、清淨 家園	動物現 蹤跡	種植芋 麻趣	獵與織： 歌曲教 唱：泰雅 編織 tminun Tayal	我要來 抓你啦	如何看 圖紋	◎認識 Chrome OS 作 業系統 2~雲端 硬碟 (一) (1)	四、永遠 的馬借 【人權 教育】 【環境 教育】 五、海 倫·凱勒 的奇蹟 【人權 教育】 【生涯 發展教育】	第二課 mhtuw wagi 太 陽出來 了/ 一、生活 的環境 2.大樓	Lesson 2 What Time Is It?	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、家 鄉的自然 環境第 2 課、家 鄉的氣 候與生 活	二、水生 家族/ 1 認識水 域環境	一、迎接 朝陽/ 飛揚 三、美 就在你 身邊/ 美化 生活 五、生活 魔法師 魔法師 棒真神 奇	二、危機 總動員 /2·可 怕的火 災	家庭生 活樂陶 陶/ 1. 主動 做家事
07	10/12   10/16	國慶連 假、縣美 展送件、 調閱學生 作業	動物的 呼喚	種植芋 麻趣	獵與織： 歌曲教 唱：泰雅 編織 tminun Tayal	無敵鐵 媽媽	如何繞 線	◎認識 Chrome OS 作 業系統 3~雲端 硬碟 (二) (1)	五、海 倫·凱勒 的奇蹟 【人權 教育】 【生涯 發展教育】 六、讀書 報告— 林書豪 的故事 【生涯 發展教育】	第三課 'lyan 下 午/ 一、生活 的環境 2.大樓	Lesson 2 What Time Is It?	四、公里 4-1 認識 公里 4-2 公里 的計算 練習園地 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	二、家 鄉的自然 環境 社會放 大鏡、 澎湖的 特色風 情	二、水生 家族/ 1 認識水 域環境 /2水生 植物	一、迎接 朝陽/ 飛揚 三、美 就在你 身邊/ 美化 生活 五、生活 魔法師 魔法師 師傳奇	二、危機 總動員 /3·救 護小先 鋒	家庭生 活樂陶 陶/ 2. 溫馨 相處情

08	10/19   10/23	校外教學	蛇山實地觀察	種植芋麻趣	獵與織：歌曲教唱：泰雅的故鄉 kinhulan na Tayal	無敵鐵媽媽	如何開始編	◎快樂E學院、均一平台(2) 六、讀書報告——林書豪的故事【生涯發展教育】 七、攀登生命的高峰【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	第三課 'lyan 下午／二、身軀會講話 3.急性的阿明	Lesson 2 What Time Is It?	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、家鄉的開發第1課、家鄉的先民	二、水生家族／2水生植物 一、迎接朝陽／飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇	二、危機總動員／4·親水遊戲	家庭生活樂陶陶／2.溫馨相處情
09	10/26   10/30	法務部辦理犯罪被害人保護週、祖孫週	蛇山實地觀察	麻繁不麻煩	獵與織：歌曲教唱：泰雅的故鄉 kinhulan na Tayal	糟了，糟糕！	做一條平織帶開始	◎快樂E學院、均一平台(3) 七、攀登生命的高峰【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 統整活動二	第三課 'lyan 下午二、身軀會講話 3.急性的阿明	Review 1	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地【生涯發展教育】	三、家鄉的開發第2課、開城與鄉	二、水生家族／2水生植物／3水生動物 二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／地圖 五、生活魔法師／身體變變變	二、危機總動員／4·親水遊戲	擁抱自然／1.行前筆記

10	11/2   11/6	期中學習 評量週	蛇山實 地觀察	麻繁不 麻煩	獵與織： 唱出 2 首 泰雅歌	糟了，糟 糟！	分組練 習	◎EIP 帳號開 通、快 樂 E 學 院、均 一平台 (4)	閱讀開 門一、種 樹的人	統整活 動/ 二、身軀 會講話 3.急性的阿明	Review 1	綜合與 應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】	評量週 三、鄉 的開 發 社 會 放 大 鏡 、 淡 水 的 今 與 昔	二、水生 家族/ 3 水生動 物	二、動聽 的故 事/ 童 話 世 界 四、畫 我 家 鄉/ 地 圖 五、 魔 法 師/ 身 體 變 變	三、跑 跳 樂 站 /1. 跑 步 充 電 站	擁抱自 然/ 1. 行 前 筆 記
11	11/9   11/13	交通安全 宣導	製作陷 阱-認識 陷阱	麻繁不 麻煩	獵與織： 舞蹈賞析	看見希 望	分組練 習	◎英文 輸入法 (一) (1)	八、美味 的一堂 課 【資 訊 教 育】 【人 權 教 育】	第四課 ryax hntagan na uya 阿嬤的 生日/ 二、身軀 會講話 3.急性的阿明	Culture & Festival Hallowe en	六、四則 運算 6-1 加減 或乘除 6-2 先算 乘除後 算加減 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	四、家 鄉的 業第 1、居 產 民 活 動	三、奇妙 的光/ 1 光的直 進與反 射	二、動聽 的故 事/ 童 話 世 界 四、畫 我 家 鄉之 美 五、 魔 法 師/ 身 體 變 變	三、跑 跳 樂 窮 /2. 跳 躍樂無 窮	擁抱自 然/ 2. 戶 外 新 體 驗
12	11/16   11/20	縣舞蹈比 賽	製作陷 阱-繞線 實作	麻繁不 麻煩	獵與織： 織布舞 狩獵舞 舞碼介紹	看見希 望	分組練 習	◎英文 輸入法 (二) (1)	九、走進 蒙古包 【環 境 教 育】	第四課 ryax hntagan na uya 阿嬤的 生日/ 二、身軀 會講話 4. 阿寶 感冒	Lesson 3 Where 's My Hamsre ?	六、四則 運算 6-3 有括 號的加 減併式 6-4 有括 號的乘 除併式 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	四、家 鄉的 業第 1 課、居 產 民 活 動	三、奇妙 的光/ 1 光的直 進與反 射	二、動聽 的故 事/ 古 老 的 傳 說 四、畫 我 家 鄉之 美 五、 魔 法 師/ 角 色 變 變	三、跑 跳 樂 窮 /2. 跳 躍樂無 窮 3. 認 識 體 適 能	擁抱自 然/ 2. 戶 外 新 體 驗

13	11/23   11/27	菸害防制	製作陷阱-腳踏陷阱 1	麻繁不麻煩	獵與織： 舞碼一 泰雅織布 舞	企鵝飛 比	分組練 習	◎中文 輸入法 (一) (1)	十、建築 界的長 頸鹿 【環境 教育】 【資訊 教育】	第四課 ryax hntagan na uya 阿嬤的 生日/ 二、身軀 會講話 4. 阿寶 感冒	Lesson 3 Where 's My Hamsre ?	六、四則 運算 6-5有括號 的加減與 乘除併式 練習園地 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、家 鄉的變 遷	三、奇妙 的光/2 光的折 射	二、動聽 的故事/ 古老的傳 說 四、畫我 家鄉/ 畫我家 園 五、魔 法師/ 角色變 變	四、飲食 與運動 /1. 神 奇的營 養素	生活中 遇見文 化/1. 文化活 動知多 少
14	11/30   12/4	校內母語 學藝競賽	製作陷阱-腳踏陷阱 1	麻繁不麻煩	獵與織： 舞碼一 泰雅織布 舞	企鵝飛 比	分組練 習	◎中文 輸入法 (二) (1)	統整活 動三 十一、水 果們的 晚會 【家政 教育】	第四課 ryax hntagan na uya 阿嬤的 生日/ 二、身軀 會講話 4. 阿寶 感冒	Lesson 3 Where 's My Hamsre ?	七、三角 形 7-1 直角、 銳角、鈍 角三角形 7-2 正三 角形和等 腰三角 形 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】	四、家 鄉的變 遷 社會放 大鏡、食 安、桃 園的蔬 菜	三、奇妙 的光/2 光的折 射	二、動聽 的故事/ 笛聲 飛揚 四、畫我 家鄉/ 畫我家 園 五、魔 法師/ 角色變 變	四、飲食 與運動 /2. 飲 食運動 要注意	生活中 遇見文 化/1. 文化活 動知多 少
15	12/7   12/11	輔導團南 澳鄉聯合 進修	製作陷阱-套頭陷阱 1	麻繁不麻煩	獵與織： 舞碼一 泰雅織布 舞	小狗阿 疤想變 羊	個人練 習	中文輸 入法 (三) (1)	十一、水 果們的 晚會 【家政 教育】 十二、兩 兄弟 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	第五課 ryax hntagan 生日/ 三、臺灣 古早物 5. 風鼓	Lesson 4 Where Is Joe?	七、三角 形 7-3 畫三 角形 練習園地 數學樂園 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	五、家 鄉的科 技 第1 課、科 技的進 步與家 鄉生活	三、奇妙 的光/3 美麗的 色光	二、動聽 的故事/ 笛聲 飛揚 四、畫我 家鄉/ 畫我家 園 五、生 活魔 法師/ 創意舞 臺	五、滾跳 好體能 /1. 前 翻接後 滾	生活中 遇見文 化/2. 社區活 動快樂 GO

16	12/14   12/18	閱學生作業	製作陷阱-套頭陷阱 1	麻繁不麻煩	獵與織： 舞碼二： 狩獵舞	小狗阿 疤想變 羊	個人練習	◎中文 輸入法 (四) (1)	十二、兩 兄弟 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 十三、棉 花上的 沉睡者 【家政 教育】	第五課 ryax hntagan 生日/ 三、臺灣 古早物 5.風鼓	Lesson 4Where Is Joe?	八、分數 8-1 認識帶 分數 8-2 帶分數 與假分數 8-3 分數的 大小比較 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	五、家 鄉的科 技第 2 課、現 代生活 新樣貌	三、奇妙 的光/ 3 美麗的 色光 四、交 通工 具與 能 源/ 1 常見 的交 通工 具	二、動 聽的 故事 / 笛 聲 四、畫 我 家 五、 活 魔 法 師/ 舞 臺	五、滾 跳 好 體 能 / 2·箱 上小 精 靈 3· 繩索 體 操	生活中 遇見文 化/ 2. 社區 活 動快 樂 GO
17	12/21   12/25	聖誕活動 調、藝文 深耕成果 展示	製作陷阱-實地 操作	麻繁不麻煩	獵與織： 舞碼二： 狩獵舞	上學真 討厭	個人練習	◎認識 Chrome Store 與 App(1)	十三、棉 花上的 沉睡者 【家政 教育】 十四、完 壁歸趙 【人權 教育】	第五課 ryax hntagan 生日/ 三、臺灣 古早物 5.風鼓	Lesson 4Where Is Joe?	八、分數 8-4 分數的 加減 8-5 分數的 整數倍與 應用 練習園地 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	五、家 鄉的科 技 社會放 大鏡、 多功 能的日 月潭 水庫	四、交 通工 具與 能 源/ 1 常見 的交 通工 具/ 2 陸 上 交 通 工 具 的 構 造	六、踩 街 遊 行 去 一 起 準 備 遊 行	五、滾 跳 好 體 能 / 4·輕 快來 跳 繩	改造清 淨家園 / 1.環 境大 探 索
18	12/28   1/1	元旦連假	製作陷阱-實地 操作	麻繁不麻煩	獵與織： 舞碼二： 狩獵舞	上學真 討厭	個人練習	◎認識 Chrome Store 與 App(2)	十四、完 壁歸趙 【人權 教育】	第五課 ryax hntagan 生日/ 三、臺灣 古早物 5.風鼓	Review 2	九、小 數 9-1 二位 小 數 9-2 小 數與 長 度 【生涯發 展教育】	六、愛 護家 鄉第 1 課、家 鄉的 自然 資源 與危 機	四、交 通工 具與 能 源/ 2 陸 上 交 通 工 具 的 構 造	六、踩 街 遊 行 去 一 起 準 備 遊 行	六、口 腔 保 衛 戰 / 1·認 識 牙 齒 2·口 腔 疾 病 知 多 少	改造清 淨家園 / 1.環 境大 探 索

19	1/4   1/8		製作陷阱-實地操作	麻繁不麻煩	獵與織： 舞碼二： 狩獵舞	獅子燙頭髮	個人練習	◎瀏覽器(一) (1)	統整活動四 閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	總複習／傳統念謠~天烏烏	Review 2	九、小數的加法 9-3小數的減法 9-4小數的減法 練習園地【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、愛鄉、家鄉、保鄉、護家、齊心努力	四、交通工具與陸上交通工具的構造／3認識能源	六、踩街遊行去一起遊／準備遊行	六、口腔保衛戰／2·口腔疾病知多少 3·護齒大作戰	改造清淨家園／2.環保好行動
20	1/11   1/15	期末評量(1/13起), 校務會議	獵人的智慧~獵場管理	麻繁不麻煩	泰雅樂音 琴悠揚： 配合校內活動成果發表	獅子燙頭髮	個人創作分享	◎瀏覽器(二) (1)	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	統整活動／歡喜來過節~重陽節、古詩吟唱~尋隱者不遇	Final Review	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地【人權教育】 【環境教育】	評量週六、愛護家鄉	四、交通工具與能源／3認識能源	六、踩街遊行去一起遊／準備遊行	七、舞動一身／1·空間造型派對	改造清淨家園／2.環保好行動
21	1/18   1/20	休業式, 第一學期結束	有獎徵答	作品欣賞	綜合活動： 分享心得	學習檔案分享	成果展	◎瀏覽器(三) (1)	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝	統整活動／咱來熟似語詞恰句型	Final Review	十、統計圖表 10-2 讀折線圖 練習園地【人權教育】 【環境教育】	社會放大鏡、蛻變新生的雲林縣成龍溼地	四、交通工具與能源／3認識能源	六、踩街遊行去遊行開始嘍(休業式)	七、舞動一身／2·擊鞋舞	改造清淨家園／2.環保好行動

● 四年級第二學期

	日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動(60)	學習領域(520)										
			山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		泰雅編織	資訊 (1)	語文			數學 (4)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
										國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	自編	康軒 版本	縣編 版本	康軒 (HD) 版本	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本				
01	02/18   02/20	2/18 正式 上課 2/20 補上 課 2/19 校務 會議	山海好滋 味-竹筒飯	一、織布 知多少	織情泰雅 認識外國 原住民樂 舞	善意的謊 言	認識泰 雅族織 布文化	◎能夠 了解瀏 覽器正 的基本 功能 (1)	一、心 動不如 行動 【生涯 發展教 育】	第六課 cngusu n lungan 願望/ 一、臺灣 好所在 1.臺灣 是寶島	Get Ready	一、一億 以上的 數 1-1 大數 的記法 1-2 大數 的讀寫 【海洋 教育】 【環境 教育】	一、家 鄉的機 構與組 織 第 1 課、認 識家鄉 的機構 與組織	一、時間 的測量 /1時間 的規律 性/2計 時的方法	一、動人 的樂聲 /來歡 唱 三、 奇妙的 聯想/ 像什麼 五、光影 魔術師 /我是 奇影俠	一、我們 是球友 /1.傳 接與投 籃	大放異 彩/1. 探索興 趣	

02	02/22   02/26	友善校園週	山海好滋味-採集野菜	一、織布知多少	織情泰雅 認識原住民常見祭典	善意的謊言	認識泰雅族織布文化	◎認識各種電腦軟體的基本操作方法(1)	一、心動不如行動 【生涯發展教育】 二、一束鮮花 【環境教育】 【家政教育】	第六課 cngusunlungan 願望/ 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	Lesson 1	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】	一、家鄉的機構與組織 第 2 課、善用家鄉的機構與組織	一、時間的測量 /2計時的方法	一、動人的樂聲 /樂聲響起 三、奇妙的聯想 /創造力之美 五、光影魔術師 /我是奇影俠	一、我們是球友 /1.傳接與投籃 2. 小組對抗賽	大放異彩/ 2. 達人的故事
03	03/01   03/05	家庭教育週	山海好滋味-採集野菜	二、織布之美	織情泰雅 認識原住民常見祭典	我要做個好小孩	斜紋織法基礎	◎安安網站簡介(1)	二、一束鮮花 【環境教育】 【家政教育】 三、往夢想前進 【環境教育】	第七課 ryaxhngawan 禮拜天/ 一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島	How's the Weather?	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織	一、時間的測量 /3 進步的計時工具	一、動人的樂聲 /樂聲響起 三、奇妙的聯想 /想像樂趣多 五、光影魔術師 /我是奇影俠	一、我們是球友 /3.傳接躲避球 4. 桌球小天地	大放異彩/ 2. 達人的故事

04	03/08   03/12	性別平等週	山海好滋味-香蕉飯	二、織布之美	織情泰雅 認識原住民常見祭典	我要做個好小孩	認識工具與母語講法	◎Google地圖探索(1)	三、往夢想前進 【環境教育】 統整活動一	第七課 ryax hngawan 禮拜天/ 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	Lesson 1	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形 【性別平等教育】 【環境教育】	二、家鄉的交通 第1課、早期的交通型態與影響	一、時間的測量 /3 進步的計時工具	一、動人的樂聲 /樂聲響起 三、奇妙的聯想 /想像樂趣多 五、光影魔術師 /我是奇影俠	一、我們是球友 /4.桌球小天地	家族休閒總動員 /1. 家族聚會樂
05	03/15   03/19	交通安全週	山海好滋味-醃肉	二、織布之美	織情泰雅 欣賞常見泰雅童謠	大熊米多力	基礎動作-織布工作流程	◎能夠上網搜尋清明節的由來(一)(1)	四、米食飄香 【環境教育】	第七課 ryax hngawan 禮拜天/ 一、臺灣好所在 2.臺灣文化節	How's the Weather?	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 第1課、早期的交通型態與影響	二、水的移動 /1 毛細現象	一、動人的樂聲 /笛聲飛揚 三、奇妙的聯想 /想像樂趣多 五、光影魔術師 /偉大的光影魔術師	二、迎向青春 /1.成長路快慢行	家族休閒總動員 /1. 家族聚會樂

06	03/22   03/26	校慶活動	獵人教室- 製作套足 式陷阱 2	二、織布 之美	織情泰雅 泰雅歌謠 教唱 歌曲 1 泰 雅編織 tminun Tayal	大熊米多 力	分組 練習	◎能夠 上網搜 尋清明 節的由 來(二) (1)  四、米食 飄香 【環境 教育】 五、遠方 來的信 【性別 平等教 育】	第八課 'bagan 夏天/ 一、臺灣 好所在 2.臺灣 文化節	Lesson 1	四、周長 與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯 發展教 育】	二、家 鄉的交 通 第 2 課、現 代的交 通型態 與影響	二、水的 移動/1 毛細現 象	一、動人 的樂聲 /笛聲 飛揚 四、一起 玩玩具 /古今 童玩好 好玩 五、光影 魔術師 /偉大 的光影 魔術師	二、迎向 青春 期/2.青 春你我 他	家族休 閒總動 員/2. 家庭休 閒趣
07	03/29   04/02	兒童節清 明節連假	獵人教室- 製作套足 式陷阱 2	三、平織 實作	織情泰雅 泰雅歌謠 教唱 歌曲 1 泰 雅編織 tminun Tayal	我家有個 壞好寶	分組 練習	◎在玩 樂中學 習(1)  五、遠方 來的信 【性別 平等教 育】 六、掌中 天地 【生涯 發展教 育】	第八課 'bagan 夏天/ 一、臺灣 好所在 2.臺灣 文化節	How' s the Weather?	四、周長 與面積 4-3 平方 公尺 4-4 解題 練習園 地 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	二、家 鄉的交 通 社會 放大鏡、 戀戀舊 山線	二、水的 移動/1 毛細現 象/2 虹 吸現象	二、山野 之歌/ 聽大地 在唱歌 四、一起 玩玩具 /古今 童玩好 好玩 五、光影 魔術師 /偉大 的光影 魔術師	二、迎向 青春 期/3.關 心與尊 重	家族休 閒總動 員/2. 家庭休 閒趣

08	04/05   04/09	閱學生作業	獵人教室- 套頸式陷阱 陷阱 2	三、平織 實作	織情泰雅 泰雅歌謠 教唱 歌曲 2 泰 雅的故鄉 kinhulan na Tayal	我家有個 壞好寶寶	分組 練習	◎電腦 的使用 倫理 (1) 六、掌中 天地 【生涯 發展教 育】 七、請到 我的家 鄉來 【環境 教育】	第八課 'bagan 夏天/ 一、臺灣 好所在 2.臺灣 文化節	Lesson 2 What Are You Doing?	五、兩個 單位的計 算 5-1 公升與 毫升 5-2 公斤與 公克 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、家 鄉的人口 第 1 課、家 鄉人口的 組成	二、水的 移動/2 虹吸現象	二、山野 之歌/ 聽大地 在唱歌 四、一起 玩玩具 /動手 做玩具 五、光影 魔術師 /偉大的 光影 魔術師	三、槓鈴 平衡樂 /1.單 槓變化 多	小小志 工團/ 1.傳遞 關懷
09	04/12   04/16	EEG 活動	獵人教室- 套頸式陷阱 陷阱 2	三、平織 實作	織情泰雅 泰雅歌謠 教唱 歌曲 2 泰 雅的故鄉 kinhulan na Tayal	灰王子	分組 練習	◎多媒 體程式 (一) (1) 七、請到 我的家 鄉來 【環境 教育】 統整活 動二	統整活 動/ 一、臺灣 好所在 2.臺灣 文化節	Lesson 2 What Are You Doing?	五、兩個 單位的計 算 5-3 公里與 公尺 練習園地 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	三、家 鄉的人口 第 2 課、家 鄉人口的 分布與 變化	二、水的 移動/3 認識聯 通管	二、山野 之歌/ 聽大地 在唱歌 四、一起 玩玩具 /動手 做玩具 五、光影 魔術師 /偉大的 光影 魔術師	三、槓鈴 平衡樂 /2.木 上平衡 行	小小志 工團/ 1.傳遞 關懷

10	04/19   04/23	期中學習 評量週	獵人教室- 校外實際 操作	三、平織 實作	織情泰雅 唱出 2 首 泰雅歌謠	灰王子	分組 練習	◎多媒 體程式 (二) (1)  統整活 動二 閱讀開 門一、國 王的噴 泉	第九課 hopa behuy 颱風/ 一、臺灣 好所在 2.臺灣 文化節	Lesson 2 What Are You Doing?	綜合與應 用(一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	評量週 三、家 鄉的人 口 社會放 大鏡、 寧靜山 城北埔 記事	二、水的 移動/3 認識聯 通管	二、山野 之歌/ 鳥語花 香 四、一起 玩玩具 /動手 做玩具 五、光影 魔術師 /偉大 的光影 魔術師	三、槓鈴 平衡樂 /3.一 起鈴來 瘋	小小志 工團/ 2.小志 工行動
11	04/26   04/30	一年級新 生註冊	獵人教室- 校外實際 操作	四、斜紋 織實作	織情泰雅 舞蹈賞析	大象男孩 與機器女 孩	各組 分享	◎多媒 體程式 (三) (1)  八、小小 鴿子要 回家 【生涯 發展教 育】	第九課 hopa behuy 颱風/ 一、臺灣 好所在 2.臺灣 文化節	Review 1	六、分數 6-1等值分 數 6-2異分母 分數的大 小比較 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、家 鄉的古 蹟與名 勝 第 1 課、家 鄉的古 蹟與名 勝	三、昆蟲 家族/1 認識昆 蟲	二、山野 之歌/ 鳥語花 香 四、一起 玩玩具 /動手 做玩具 五、光影 魔術師 /偉大 的光影 魔術師	四、天然 災害知 多少/ 1.天搖 地動	小小志 工團/ 2.小志 工行動

12	05/03   05/07	校內母語 學藝競賽	山海好滋味-創意飛魚料理	四、斜紋 織實作	織情泰雅 舞蹈介紹	大象男孩 與機器女孩	個人 練習	◎ Xmind 免費心 智圖軟 體(一) (1)	八、小小 鴿子要 回家 【生涯 發展教 育】 九、臺灣 昆蟲知 己—— 李淳陽 【環境 教育】	第九課 hopa behuy 颱風/ 三、咱的 生活 4. 車站	Review 1	六、分數 6-3 整數相 除 練習園地 數學樂園 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、家 鄉的古 蹟與名 勝 第 1 課、家 鄉的古 蹟與名 勝	三、昆蟲 家族/1 認識昆 蟲/2 昆 蟲的一 生	二、山野 之歌/ 笛聲飛 揚 四、一起 玩玩具 /動手 做玩具 五、光影 魔術師 /偉大 的光影 魔術師	四、天然 災害知 多少/ 2.颱風 來襲	溝通交 流道/ 1.溝通 不簡單
13	05/10   05/14	母親節, 校外教學	獵人教室- 校外實際 操作	四、斜紋 織實作	織情泰雅 舞碼一: 泰雅歲時 祭儀舞	最珍貴的 留給你	個人 練習	◎ Xmind 免費心 智圖軟 體(二) (1)	九、臺灣 昆蟲知 己—— 李淳陽 【環境 教育】 十、處處 皆學問 【環境 教育】	第九課 hopa behuy 颱風/ 三、咱的 生活 4. 車站	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	七、簡化 運算 7-1 加減計 算的簡化 (一) 7-2 加減計 算的簡化 (二) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	四、家 鄉的古 蹟與名 勝 第 2 課、愛 護古蹟 與名勝	三、昆蟲 家族/2 昆蟲的 一生	二、山野 之歌/ 笛聲飛 揚 四、一起 玩玩具 /珍惜 我們的 玩具 五、光影 魔術師 /偉大 的光影 魔術師	五、舞蹈 小精靈 /1.線 條之舞	溝通交 流道/ 1.溝通 不簡單

14	05/17   05/21		獵人教室- 射箭高手	四、斜紋 織實作	織情泰雅 舞碼一： 泰雅歲時 祭儀舞	最珍貴的 留給你	個人 練習	◎社區 探索 Photo Story 相片故 事(一) (1)	十、處處 皆學問 【環境 教育】 統整活 動三	第十課 mhu-ab aw 秋 天/ 三、咱的 生活 4. 車站	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	七、簡化 運算 7-3 連乘 計算的 簡化 練習園 地 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	四、家 鄉的古 蹟與勝 社大鏡 紅樓西 門情	三、昆蟲 家族/2 昆蟲的 一生/3 昆蟲與 環境	六、感恩 的季節 /甜蜜的 音符	五、舞蹈 小精靈 /2.快樂 的跳舞	溝通交 流道/ 2.溝通 金頭腦
15	05/24   05/28	畢業班生 涯規劃宣 導	獵人教室- 射箭高手	五、縫製 T-shirt	織情泰雅 舞碼一： 泰雅歲時 祭儀舞	只會唱歌 的小孩	個人 練習	◎社區 探索 Photo Story 相片故 事(二) (1)	十一、臺 灣的孩子 【海洋 教育】 【環境 教育】 【生涯 發展教 育】	第十課 mhu-ab aw 秋 天/ 三、咱的 生活 5. 校園的 安全	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	八、小數 8-1 一位 小數乘 以整數 8-2 二位 小數乘 以整數 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	五、家 鄉的生 活第1 課、家 鄉古早 味	四、奇妙 的電路 /1燈泡 亮了	六、感恩 的季節 /甜蜜的 音符	六、健康 耳鼻喉 /1.耳 鼻喉健 康診所	溝通交 流道/ 2.溝通 金頭腦

16	05/31   06/04	閱學生作業	紀錄書-影像回顧	五、縫製 T-shirt	織情泰雅舞碼二：泰雅結婚舞	只會唱歌的小孩	個人練習	◎電腦遊戲與規範 (1)  十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】	第十課 mhu-abaw 秋天／三、咱的生活 5. 校園的安全	Lesson 4 Do You Like Tigers?	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、家鄉的生活 第2課、家鄉的多元文化	四、奇妙的電路／1 燈泡亮了／2 電路與開關	六、感恩的季節／將心比心	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者	探索公園／1. 公園搜查線
17	06/07   06/11	畢業班期末評量 (6/10 起)	紀錄書-影像與文字創作	五、縫製 T-shirt	織情泰雅舞碼二：泰雅結婚舞	小紅帽來啦	個人練習	◎電腦遊戲與規範 (1)  十三、動物啟示錄 【環境教育】	第十課 mhu-abaw 秋天／三、咱的生活 5. 校園的安全	Lesson 4 Do You Like Tigers?	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 社會放大鏡、跟世界做朋友！臺灣	四、奇妙的電路／3 電的應用	六、感恩的季節／愛要怎麼說	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接	探索公園／1. 公園搜查線

18	06/14   06/18	端午連假, 6/18 畢業典禮	紀錄書-版面排版	五、縫製 T-shirt	織情泰雅舞碼二: 泰雅結婚舞	小紅帽來啦	個人練習	◎電腦遊戲與規範 (1)	十四、愛心樹【環境教育】	統整活動/傳統念謠~烏面祖師公	Lesson 4 Do You Like Tigers?	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地【生涯發展教育】	六、家鄉新願景 第 1 課、家鄉的挑戰	四、奇妙的電路 / 3 電的應用	六、感恩的季節 / 愛要怎麼說	七、跑跳水中游 / 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人	探索公園 / 2. 公園樂遊遊
19	06/21   06/25	期末學期評量週 (6/23 起)	紀錄書-封面設計與裝訂	六、成果發表	配合校內活動成果發表	青蛙變變變	個人練習	◎快樂 E 學院、均一平台 (1)	統整活動四閱讀開門二、她是我姐姐	統整活動 / 歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書	Review 2	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地【生涯發展教育】	六、家鄉新願景 第 2 課、家鄉新風貌	四、奇妙的電路 / 3 電的應用	六、感恩的季節 / 愛要怎麼說	七、跑跳水中游 / 4. 游泳前哨站	探索公園 / 2. 公園樂遊遊
20	06/28   06/30	期末校務會議, 休業式, 學期結束	紀錄書-發表	六、成果發表	綜合活動: 分享心得	青蛙變變變	個人創作分享	◎快樂 E 學院、均一平台 (2)	閱讀開門二、她是我姐姐	統整活動 / 歡喜來過節~金針花、古詩吟唱~回鄉偶書	Review 2	綜合與應用 (二) 布題 1 布題 2 評量週【生涯發展教育】	評量週	總複習	六、感恩的季節 / 愛要怎麼說	七、跑跳水中游 / 4. 游泳前哨站	大放異彩 / 2. 達人的故事

● 五年級第一學期

日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動 (60)	學習領域(540)										
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		泰雅射箭 狩獵文化	資訊 (1)	語文			數學 (5)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
									國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	自編	康軒 版本	縣編 版本	翰林 版本 (Dino on the go)	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本			
01 8/31   9/4	開學正式 上課、友 善校園週	獵人學園 活動一:獵 人的養成 ~1.現代的 狩獵	織紋之美 活動一:泰 雅圖紋之 美~準備 活動	守月慶歡 年:祖先 的規 範:gaga	我 不 需 要 禮 物, 爸爸	認 識 泰 雅 狩 獵 文 化	資 訊 素 養 倫 理	擁 夢 飛 翔 / 一、拔 一、條 河	第一課 ktahi 螞蟻/ 一、行 出狀 元1.阿 和人人 褒	Get Ready Phonics Review	數 與 量 第 1 單 元 多 位 小 數	一、認 識 我 們 的 第 1 課、 臺灣 小 檔 案	一、觀 測 太 陽 / 發 光 發 熱 的 星 球	一、真 善 美 的 旋 律 / 舒 伯 特 之 歌	一、球 類 運 動 和 游 泳 / 1. 樂 棒 球	新 生 活 進 行 式 / 1. 新 想 法 新 嘗 試	
02 9/7   9/11	家庭教育 -班親會	獵人學園 活動一:獵 人的養成 ~1.現代的 狩獵	織紋之美 活動一:泰 雅圖紋之 美~準備 活動	守月慶歡 年:祖先 的規 範:gaga	我 不 需 要 禮 物, 爸爸	認 識 泰 雅 狩 獵 文 化	資 訊 素 養 倫 理	擁 夢 飛 翔 / 一、拔 一、條 河 / 二、從 空 中 看 臺 灣	第一課 ktahi 螞蟻/ 一、行 出狀 元1.阿 和人人 褒	Starter Unit	數 與 量 第 1 單 元 多 位 小 數	一、認 識 我 們 的 第 1 課、 臺灣 小 檔 案	一、觀 測 太 陽 / 發 光 發 熱 的 星 球	一、真 善 美 的 旋 律 / 舒 伯 特 之 歌 三、 一 起 來 書 畫 漫 畫 學 習 教 室	一、球 類 運 動 和 游 泳 / 1. 樂 棒 球	新 生 活 進 行 式 / 1. 新 想 法 新 嘗 試	
03 9/14   9/18	家長會改 選、學生 健康檢	獵人學園 活動一:獵 人的養成 ~1.現代的 狩獵	織紋之美 活動一:泰 雅圖紋之 美~發展 活動	守月慶歡 年:介紹 泰雅的 祭 典	交 通 安 全 教 育 短 片 內 輪 差	狩 獵 的 禁 忌	電 腦 是 什 麼	擁 夢 飛 翔 / 二、從 空 中 看 臺 灣 / 三、蚊 帳 大 使	第二課 pcpung mt'ena h 賽 跑 / 一、 行 出 狀 元 1. 阿 和 人 人 褒	Unit How's the Weather?	數 與 量 第 2 單 元 因 數	一、認 識 我 們 的 第 2 課、 認 識 緯 度 、 經 緯 度 、 社 會 大 鏡、 臺 灣 的 「 四 極」	一、觀 測 太 陽 / 太 陽 位 置 的 變 化	一、真 善 美 的 旋 律 / 舒 伯 特 之 歌 三、 一 起 來 書 畫 漫 畫 學 習 教 室	一、球 類 運 動 和 游 泳 / 1. 足 球 下 乾 坤	新 生 活 進 行 式 / 2. 走 出 自 己 的 路	

04	9/21   9/25	國家防災 日演練、 9/26 補課	獵人學園 活動一：獵 人的養成 ~1.現代的 狩獵	織紋之美 活動一：泰 雅圖紋之 美~發展 活動	守月慶歡 年：介紹 泰雅的祭 典	交通安 全教育 短片 內輪差	狩獵的季 節	好用網 路資一 把抓 (一)： 維基 百科	擁夢飛 翔／ 三、蚊 帳／ 大使／ 大統 整活 動一	第二課 pcpung mt'ena h 賽跑 ／二、 行行出 狀元2. 阿伯欲 賣餅	Unit How's the Weather?	數與量 2 單元 因數與 公因數	二、臺灣 的自然 環境第 1 課本 臺灣的 島地形	一、觀測 太陽／ 太陽位 置的變 化	三、一起 來畫畫 ／習教 五、Give me five/ 雙手組 合變化 多	一、球類 運動和 游泳 3. 毽 毽打	新生活 進行式 2. 走出 自己的 路
05	9/28   10/2	教師節、 中秋節	獵人學園 活動一：獵 人的養成 ~1.現代的 狩獵	織紋之美 活動一：泰 雅圖紋之 美~發展 活動	守月慶歡 年：織布 影片欣賞	畫說小 性 學生 教育	認識弓 與箭	好用網 路資一 把抓 (二)： Google 地圖	生命啟 示錄／ 四、不 一樣的 醫生	第二課 pcpung mt'ena h 賽跑 ／二、 行行出 狀元2. 阿伯欲 賣餅	Unit1 How's the Weather?	數與量 3 單元 倍數與 公因數	二、臺灣 的自然 環境第 2 課本 臺灣的 氣候	二、植物 世界面 觀／植 物根、 莖、葉 的功能	三、一起 來畫畫 ／習教 五、Give me five/ 雙手組 合變化 多	一、球類 運動和 游泳 4. 捷 泳	人際跑 跳 1. 人 格特 質大 不同
06	10/5   10/9	生命教育 月、清淨 家園	獵人學園 活動一：獵 人的養成 ~1.現代的 狩獵	織紋之美 活動一：泰 雅圖紋之 美~發展 活動	守月慶歡 年：織布 影片欣賞	畫說小 性 學生 教育	認識弓 與箭	好用網 路資一 把抓 (三)： Google 地球	生命啟 示錄／ 四、不 一樣的 醫生 五、分 享的力 量	第三課 piyux knloh 豐收／ 一、行 行出狀 元2.阿 伯欲賣 餅	Unit2 Where Are You Going?	數與量 3 單元 倍數與 公因數 數學樂 園	二、臺灣 的自然 環境第 3 課本 臺灣的 離河 二、植 物世界 觀／植 物根、 莖、葉 的功能	一、真善 美的旋 律主 題曲五 、Give me five/ 雙手組 合變化 多	一、球類 運動和 游泳 4. 捷 泳	人際跑 跳 1. 人 格特 質大 不同	
07	10/12   10/16	國慶連 假、縣美 展送件、 調閱學生 作業	獵人學園 活動一：獵 人的養成 ~1.現代的 狩獵	織紋之美 活動一：泰 雅圖紋之 美~發展 活動	守月慶歡 年： 歌曲教 唱：泰雅 山地小 孩	新聞搜 查線	射箭要 領與使 用安全	好用網 路資一 把抓 (四)： Chrome	生命啟 示錄／ 五、分 享的力 量 ／六、 田裡 的魔 法師	第三課 piyux knloh 豐收／ 一、行 行出狀 元2.阿 伯欲賣 餅	Unit2 Where Are You Going?	幾何第 4 單元 平面圖 形	三、臺灣 早期的 歷史第 1 課本 臺灣的 歷史	二、植物 世界面 觀／植 物根、 莖、葉 的功能	一、真善 美的旋 律主 題曲三 、畫動 手畫 漫畫	二、安全 生活 1. 故 事大 鏡	人際跑 跳 2. 策 略 有策 略
08	10/19   10/23	校外教學	活動一：獵 人的養成 ~1.現代的 狩獵	織紋之美 活動一：泰 雅圖紋之 美~發展 活動	守月慶歡 年： 歌曲教 唱：泰雅 山地小 孩	新聞搜 查線	比賽規 則與規 定	好用網 路資一 把抓 (四)： Chrome	生命啟 示錄／ 六、田 裡的魔 法師 七、從 中覺 醒	第三課 piyux knloh 豐收／ 臺灣、 真正 好3.公 園	Unit2 Where Are You Going?	幾何第 4 單元 平面圖 形	三、臺灣 早期的 歷史第 2 課本 臺灣的 文化	二、植物 世界面 觀／植 物的繁 殖	一、真善 美的旋 律主 題曲三 、畫動 手畫 漫畫	二、安全 生活 2. 郊 家庭 活動	人際跑 跳 3. 互 動有 妙招

09	10/26   10/30	法務部辦理犯罪被害人保護週、祖孫週	獵人學園活動一:獵人的養成~1.現代的狩獵	織紋之美活動一:泰雅圖紋之美~發展活動	守月慶歡年:歌曲教唱:泰雅的故鄉 kinhulan na Tayal	品格故事系列 格故讀	射箭要領之操作	免費、付自費與軟體	生命錄啟/失覺統動 生示七敗醒整二	第三課 piyuh knloh 豐收/臺灣真正好園	Review1	數與量第元 5單車數 多乘除	臺灣的3尋原放邵的傳日逐 三、期歷史探灣民鏡人話一潭 三早歷第課臺住社大族神說月鹿	二、植物面 世界觀的繁殖	一、真善律律飛光手新 美的笛四揚四追影/美世界	三、田徑跑跳接/變 1.跑跳1.化多	尊重心關 懷情/1.國 美食無
10	11/2   11/6	期中學習評量週	獵人學園活動一:獵人的養成~1.現代的狩獵	織紋之美活動一:泰雅圖紋之美~綜合活動	守月慶歡年:歌曲教唱:泰雅的故鄉 kinhulan na Tayal	品格故事系列 格故讀	射箭要領之操作	資訊與智慧財產 養理是財	生命錄啟/活 生示統動二	第四課 toruy p'lan 腳踏車/臺灣真正好3.公園	Review1	數與量、內結用 幾何連與應(一)	四、十的1大時臺 世、紀灣、海、的 四世臺第課航代灣	二、植物面 世界觀的繁殖	二、歡樂節會四、捕光 的廟會影手捉影	三、田徑跑跳接/大 2.接力贏家	尊重心關 懷情/2.我 文化你他
11	11/9   11/13	交通安全宣導	獵人學園活動一:獵人的養成~2.燒烤美食節	織紋之美活動二:再現原色~準備活動	守月慶歡年:舞蹈賞析	目擊證人1	小組練習	網路沉迷	階/與/掉葉/星好讚 讀一察不的/火你 閱梯觀探永落子八、人嗎?	第四課 toruy p'lan 腳踏車/臺灣真正好4.風景上讚	Unit3 How Many Lions Are There?	數與量第擴分 6單元約分 和通分	量週七的1大時臺 評四世臺第課航代灣	二、歡樂節會四、捕光 的廟會影手捉影	三、田徑跑跳接/有 3.跳高妙招	尊重心關 懷情/2.我 文化你他	
12	11/16   11/20	縣舞蹈比賽	獵人學園活動一:獵人的養成~2.燒烤美食節	織紋之美活動二:再現原色~準備活動	守月慶歡年:舞蹈賞析	目擊證人1	小組練習	快樂學院	觀察與/星好/溪野 觀探八、火你?/谷野 八、火你?/溪野	第四課 toruy p'lan 腳踏車/臺灣真正好4.風景上讚	Unit3 How Many Lions Are There?	數與量第擴分 6單元約分 和通分	四、十的2的 世、紀灣、鄭氏的 四世臺第課王統	二、歡樂節會五、Givemefive/掌中乾坤	四、做自愛自獨 己己/1.獨特的自己	尊重心關 懷情/3.我 讓愛傳去	





● 五年級第二學期

日期	學校行事	主題課程 (80)				社團活動(60)	學習領域(540)										
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力		泰雅射 箭 狩獵文 化	資訊 (1)	語文			數學 (5)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
									國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
		(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	自編	康軒 版本	縣編 版本	翰林 版本 (Dino on the go)	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	(20)
01   02/20	2/18 正式 上課 2/20 補上 課 2/19 校務 會議	東澳攻略 ~〈活動一〉 著名景點~ 東岳湧泉 之旅	泰雅服裝 秀活動一: 泰雅編織 文化~準 備活動	月光追 織: 認識泰雅 族的常見 的慶典	新聞搜查 線	狩獵與 祭典活 動	資訊素 養與倫 理~著 作權法	機智的 故事/ 名人/ 趣記	第六課 babaw tu'i 路 上/ 一、快樂 的囡仔 時 1.歌 晒日	Get Ready Phonics Review	數與量 第1單元 分數	一、日 治的 統的 本下 灣第 一課 抗 日的 運動	一、美 麗的 星 星 座、 2觀 測星 空	一、管 弦樂 說故 事/ 與 三、 有 趣 的 字 大 觀 園	一、球 快 樂 1. 你 排 球 我 他	快 樂 做 自 己 1. 角 色 大 探 索	
02   02/26	友善校園 週	東澳攻略 ~〈活動一〉 著名景點~ 東岳湧泉 之旅	泰雅服裝 秀活動一: 泰雅編織 文化~準 備活動	月光追 織: 認識泰雅 族的常見 的慶典	新聞搜查 線	狩獵與 祭典活 動	資訊素 養與個 人料全 資安	機智的 故事/ 名人/ 趣記 二、 秋 獨 釣	第六課 babaw tu'i 路 上/ 一、快樂 的囡仔 時 1.歌 晒日	Starter Unit	數與量 第1單元 分數	一、日 治的 統的 本下 灣第 二課 民 殖 治 臺 會	一、美 麗的 星 星 座、 3觀 測星 空、 位 改 變	一、管 弦樂 說故 事/ 與 三、 有 趣 的 字 大 觀 園	一、球 快 樂 1. 你 排 球 我 他	快 樂 做 自 己 1. 角 色 大 探 索	

03	03/01   03/05	家庭教育週	東澳攻略 ~〈活動一〉著名景點~東岳湧泉之旅	泰雅服裝秀活動一:泰雅編織文化~發展活動	月光追織: 認識泰雅族的常見慶典	愛情與友情	狩獵的技巧: 以捕山豬、山羌、山羊陷阱-套足式為例	瀏覽防騙 網路詐騙	機智的/故事/釣魚/救馬人 機故三獨三養	第六課 babaw tu'i 路上/一、快樂的囡仔時 1. 歌晒日	Unit1 What Day is Today?	數量第長和體積 與何元體方體 幾單 2 方正的	日治臺 、統的 會鏡北門空 一本下灣社大臺北時越	一、美 麗的 星 3 星 的 位 置 的 改 變	一、管弦 樂說 事得 與三 有字 的文 觀園	一、球類 快樂玩 /2. 卯 足全力	快樂做 自己/ 2. 調 整 與 嘗 試
04	03/08   03/12	性別平等週	東澳攻略 ~〈活動一〉著名景點~東岳湧泉之旅	泰雅服裝秀活動一:泰雅編織文化~發展活動	月光追織: 認識泰雅族的常見慶典	愛情與友情	狩獵的技巧: 以捕狐狸或其他小型動物-套頸式為例	認識 網路 法律 1	機智的/故事/釣魚/救馬人 機故三獨三養/活動一	第七課 rrgyax na Atayal 泰雅爾的山/一、快樂的囡仔時 1. 歌晒日	Unit1 What Day is Today?	數量第長和體積 與何元體方體 幾單 2 方正的	戰 臺灣治 、臺政 展 1 課威 民主 二後的 發第 從到 化	一、美 麗的 星 二、 和 三 星 的 位 置 的 改 變 、 1 氣	一、管弦 樂說 事得 與三 有字 的文 觀園	一、球類 快樂玩 /2. 卯 足全力	快樂做 自己/ 3. 盡 情 的 展 現
05	03/15   03/19	交通安全週	東澳攻略 ~〈活動一〉著名景點~東岳湧泉之旅	泰雅服裝秀活動一:泰雅編織文化~綜合活動	月光追織: 歌曲 1 泰雅族語的符號	品格教育 故事閱 讀系列	陷阱實 際製作	認識 網路 法律 2	機智的/故事/釣魚/救馬人 機故三獨三養/活動一	第七課 rrgyax na Atayal 泰雅爾的山/一、快樂的囡仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5	Unit1 What Day is Today?	數量第長和體積 與何元體方體 幾單 2 方正的	戰 臺灣治 、臺政 展 2 課政 運 民主 二後的 發第 從到 化	一、美 麗的 星 二、 和 三 星 的 位 置 的 改 變 、 1 氣	一、管弦 樂說 事得 與三 有字 的文 觀園	一、球類 快樂玩 /3. 籃 球高 手	與壓 力共 處/ 1. 壓 力 在 哪 裡

06	03/22   03/26	校慶活動	東澳攻略 ~〈活動一〉著名景點~東岳湧泉之旅	泰雅服裝秀 活動二:泰雅服裝魅力展~傳統與時尚~準備活動	月光追織:歌曲1 泰雅族語的符號	品格教育 閱讀故事系列	陷阱實際製作	修好片地攝 1 出照實拍	藝術天宮 「寶」恆久 藝地四挖趣五的美	第七課 rrgyax na Atayal 泰雅爾的山 一、快樂的囡仔陣來 tshit4 tho5	Unit2 What Do you Want for Dinner?	數第3積 與量元	戰、臺灣政治課政運 、臺政展2主的 二後的發第民主治作	二、燃燒鑄二 和生/2 氧化碳	三、有趣的字 ／藝術五的 ／擺尾舞獅陣	二、寶貝家溝藝 ／1.的2.危 我/通術家庭機	力/力 壓處 與共1.壓 在裡
07	03/29   04/02	兒童節清明節連假	東澳攻略 ~〈活動一〉著名景點~東岳湧泉之旅	泰雅服裝秀 活動二:泰雅服裝魅力展~傳統與時尚~準備活動	月光追織: 歌曲2 幸運勇猛的泰雅族 qwas na limuy yun	一定要誰讓誰嗎?	陷阱實際製作	修好片地攝 2 出照實拍	藝術天宮 恆久/迷 藝地五的六、戲迷	第八課 tkba tu'i 問路 一、快樂的囡仔陣來 tshit4 tho5	Unit2 What Do you Want for Dinner?	數第4間 計量的	戰、臺灣政治放、參 、臺政展會鏡性民主 二後的發社大理與政	二、燃燒鑄二 和生/2 氧化碳	三、有趣的字 ／藝術五的 ／擺尾舞獅陣	三、跑跳無 ／1.好 擲窮跑走體能	力/向 壓處 與共2.正 的思考
08	04/05   04/09	閱學生作業	東澳攻略 ~〈活動二〉東灣~獨木舟之旅	泰雅服裝秀 活動二:泰雅服裝魅力展~傳統與時尚~準備活動	月光追織: 歌曲2 幸運勇猛的泰雅族 qwas na limuy yun	拒絕別人碰你	認識其他獵具	修好片地攝 3 出照實拍	藝術天宮 迷舞 藝地六/七美 動人	第八課 tkba tu'i 問路 二、咱的故鄉 3.迎媽祖	Unit2 What Do you Want for Dinner?	代數第5符 元代表	三、臺灣會與第 、臺社遷文化課社變 的變文1灣的 臺灣會與第臺會遷	二、燃燒鑄 和生/3 生鏽	一、管弦故 樂說/飛熱 事聲五的 ／擺尾舞獅陣	三、跑跳無 ／2.小 擲窮跳飛俠	力/向 壓處 與共2.正 的思考

09	04/12   04/16	EEG 活動	東澳攻略 ~〈活動澳木 二〉東澳 灣~獨木 舟之旅	泰雅服裝 秀活動二: 雅服裝展~ 力展~傳 統與時尚 ~發展活 動	月光追 織: 歌曲 3 你 從哪裡來 kahul su inu	我的校外 教學	認識其 他獵具	修好片4 出照特與 照特與 七美生	藝術天/ 舞動人 麗	第八課 tkba tu'i 問 路/ 二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖	Review 1	數量、代 與幾數與用 、合 何綜應 (一)	三、燃燒 和生鏽 生鏽	四、奇幻 空有趣 有空的 五、熱鬧 搖擺舞 獅陣	三、跑跳 擲樂無 窮窮/2. 跳遠小 飛俠	戶外活 動多 樂動 1. 萬 筒花
10	04/19   04/23	期中學習 評量週	東澳攻略 ~〈活動澳木 二〉東澳 灣~獨木 舟之旅	泰雅服裝 秀活動二: 雅服裝展~ 力展~傳 統與時尚 ~發展活 動	月光追 織: 歌曲 3 你 從哪裡來 kahul su inu	我的校外 教學	小組練 習	修好片5 出照特與 照特與 藝地整一	藝術天/ 舞動 活	統整活 動/ 二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖	Review 1	數量、幾 與何元 、單積 第表面積	三、動面 世面觀/1 動物如生 何求	二、我的 鄉歌風/ 的寶島四 寶情、空 奇幻、有 間趣的 空	三、跑跳 擲樂無 窮窮/3. 壘球投 擲王	戶外活 動多 樂動 2. 活 遊動 計畫
11	04/26   04/30	一年級新 生註冊	東澳攻略 ~〈活動澳木 二〉東澳 灣~獨木 舟之旅	泰雅服裝 秀活動三: 雅服裝背 心製作~ 準備活 動	月光追 織: 舞蹈賞析	小大地	小組練 習	修好片6 出照特與 照特與 藝地整二 讀一挑的	藝術天/ 舞動 活/階/ 最	第九課 bcilung 海/ 二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖	Unit3 Do You Have PE Class on Monday ?	數量、幾 與何元 、單積 第表面積 第7單元 小數	四、規面 範觀第1 生的活 規	二、我的 鄉歌風/ 的寶島四 寶情、空 奇幻、換 間個角 看空	三、跑跳 擲樂無 窮窮/4. 壘球出 化	戶外活 動多 樂動 3. 活 步跨
12	05/03   05/07	校內母語 學藝競賽	東澳攻略 ~〈活動澳木 二〉東澳 灣~獨木 舟之旅	泰雅服裝 秀活動三: 雅服裝背 心製作~ 發展活 動	月光追 織: 舞蹈賞析	小大地	小組練 習	用Youtub e讓世界 看見1 人設定 頻道	問題與/ 答案動 八、物 的尾巴	第九課 bcilung 海/ 二、咱的 故鄉 4. 「鹿仔」 的由來	Unit3 Do You Have PE Class on Monday ?	數量、幾 與何元 、單積 第表面積 第7單元 小數	四、規面 範觀第2 生的活 律	二、我的 鄉歌風/ 的寶島四 寶情、空 奇幻、建 間築的 空	四、美生/ 人1. 生 你我他	戶外活 動多 樂動 3. 活 步跨

13	05/10   05/14	母親節, 校外教學	東澳攻略 ~〈活動 三〉香菇 美食	泰雅服裝 秀活動三: 傳統背心 製作~發 展活動	月光追 織: 舞碼介紹	藝術家系 列1	小組練 習	用Youtub e讓世 界上看 見2上短 影片	問答九 中石 題案生 與/命大 與/真此	第九課 bcilung 海/、咱 二故鄉4. 「鹿仔」的 港」的由 來	Unit3 Do You Have PE Class on Monday ?	數第7 與單元 數第小 數大	四、規 範面 、面會 鏡愛 座誰 放、 誰 三、動 世面 界觀 物延 何生 命	二、我 家鄉 的童 回四 空小 築師	四、美 麗/食 2.專 家	調/現 盤發 1.他 質	
14	05/17   05/21		東澳攻略 ~〈活動 三〉香菇 美食	泰雅服裝 秀活動三: 傳統背心 製作~發 展活動	月光追 織: 舞碼一: 祭神舞	藝術家系 列1	小組練 習	用Youtub e讓世 界上看 見2上短 影片	問答十 如嗎? 題案果 與/真此	第九課 bcilung 海/、咱 二故鄉4. 「鹿仔」的 港」的由 來	Unit4 Whose Workbo ok Is This?	數第8 與單元 數第生 活大 的位	五、城 鄉區 、發 展區 與特 第1 灣鄉 臺城 課的	三、動 世面 界觀 物延 何生 動分 類	二、我 家鄉 的童 回四 空小 築師	四、美 麗/食 2.專 家	調/現 盤發 1.他 質
15	05/24   05/28	畢業班生 涯規劃宣 導	東澳攻略 ~〈活動 三〉香菇 美食	泰雅服裝 秀活動三: 傳統背心 製作~發 展活動	月光追 織: 舞碼一: 祭神舞	藝術家系 列2	小組練 習	用Youtub e讓世 界上看 見3剪 影片	問答統 整三 題案 與/活	第十課 kmiyak 'cyux 捕魚/ 二、咱 故鄉4. 「鹿仔」的 港」的由 來	Unit4 Whose Workbo ok Is This?	數第8 與單元 數第生 活大 的位	五、城 鄉區 、發 展區 與特 第1 灣鄉 臺城 課的	四、奇 幻小 築師 、熱 慶我 們的 祭	五、有 氣力 舞/1. 拳擊 有氣	調/現 盤發 2.我 懂 你的心	
16	05/31   06/04	閱學生作 業	東澳攻略 ~〈活動 四〉建 築智慧	泰雅服裝 秀活動三: 傳統背心 製作~發 展活動	月光追 織: 舞碼一: 祭神舞	藝術家系 列2	小組練 習	用Youtub e讓世 界上看 見3剪 影片	文道學 受自、 一湖 山色 步感然 十光	第十課 kmiyak 'cyux 捕魚/ 三、海 界5. 白海豬 仔心驚	Unit4 Whose Workbo ok Is This?	數第9 與單元 數第比 率分 率	五、城 鄉區 、發 展區 與特 第2 灣鄉 臺島 域特 色	四、奇 幻小 築師 、熱 慶我 們的 祭	五、有 氣力 舞/2. 里皮 荷波	調/現 盤發 2.我 懂 你的心	

17	06/07   06/11	畢業班期 末評量 (6/10起)	東澳攻略 ~〈活動 四〉建築 智慧	泰雅服裝 秀活動三: 傳統背心 製作~發 展活動	月光追 織: 舞碼二: 工作舞	科學小小 說:魔法 校車 1	小組練 習	用Youtub e讓世 界見3 看剪影 影片	文道受/ 一、湖、 色、二、 交、曲 步感然十 光/田響 學一自、 湖、色、 二、交、 曲 第十課 kmiyak 'cyux 捕魚/海 洋5.豬 驚	Review 2	數第9 比百 與單 率 量元與	城展域 、發區 、特社 五鄉與 放、的 第一 與 城展域 、發區 、特社 五鄉與 放、的 第一 與	四、聲 與樂 音器 樂 2	六、自 之、美 探、索 然之 美	六、搶 地、球 1.生 的、地 2.環 境面 觀	聽見 采與 見欣 見賞 我他	喝卓 1.你
18	06/14   06/18	端午連 假, 6/18 畢業 典禮	東澳攻略 ~〈活動 五〉宗教 信仰	泰雅服裝 秀活動三: 傳統背心 製作~發 展活動	月光追 織: 舞碼二: 工作舞	科學小小 說:魔法 校車 1	小組練 習	用Youtub e讓世 界見4 看分影 影片	文道受/ 二、交 響、三、 山、飛 學、校、 鼠、大 步感然十 園曲十 豬飛 學、校、 鼠、大 第十課 kmiyak 'cyux 捕魚/海 洋5.豬 驚	Review 2	幾何 10單 立體 元形	六、灣 然第 資開 臺自 、的源 資1課 源發	四、聲 與樂 音器 樂 2、3 簡器	六、自 之、美 大、自 然樂 章	六、搶 地、球 2.環 境面 觀	聽見 采與 見欣 見賞 我他	喝卓 1.你
19	06/21   06/25	期末學期 評量週 (6/23起)	東澳攻略 ~〈活動 五〉宗教 信仰	泰雅服裝 秀活動三: 傳統背心 製作~發 展活動	配合校內活 動成果發表	科學小小 說:魔法 校車 2	個人競 賽	用Youtub e讓世 界見4 看分影 影片	文道受/ 三、山、 飛、湖、 學、校、 鼠、大 步感然十 豬飛學 十 統整活 動、俗 語、傳 念、農 耕	Festival -Dragon Boat Festival	幾何 10單 立體 元形	六、灣 然第 資永 營 臺自 、的源 資2課 續	四、聲 與樂 音器 樂 3簡 器	六、自 之、美 大、自 然樂 章	七、老 與、健 1.康 懷、老 年	聽見 采與 見溝 見通 接納	喝卓 2.與
20	06/28   06/30	期末校務 會議,休 業式,學 期結束	東澳攻略 ~〈活動 五〉宗教 信仰	泰雅服裝 秀活動三: 傳統背心 製作~綜 合活動	綜合活動: 分享心得	科學小小 說:魔法 校車 2	成果展	用Youtub e讓世 界見4 看分影 影片	文道受/ 四、湖、 色、二、 交、曲 步感然十 濱/活 學一自、 湖、色、 二、交、 曲 統整活 動、俗 語、傳 念、農 耕	Review 2	數量 幾何 綜應 (二) 與何 與用	六、灣 然第 資會 鏡花 在 臺 、的 資會 鏡花 在 臺	小、小 與家 科	六、自 之、美 然、自 神話	七、老 與、健 2.康 檢、查	聽見 采與 見溝 見通 接納	喝卓 2.與

● 六年級第一學期

日期	學校行事	主題課程 (80)					多元社 團(60)	學習領域(540)										
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	泰雅編 織		資訊 (1)	語文			數學 (5)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)	
									國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)							
		(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	(20)	自編	康軒 版本	縣編 版本	翰林 版本 (Dino on the go)	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	(20)
01 8/31   9/4	開學正式 上課、友 善校園週	海海人生：野外 求生準則	自然採色 麻趣-割 曬麻	泰雅舞劇 上：認識傳統 泰雅生活	交通安全 教育短片- 交通安全 教育 Q&A	認識泰 雅族狩 獵文化	收集/ 掃描個 人照片	品格修 養-神奇 的藍絲	第一課 nyu caku la 我回 來了/ 對臺 灣看世界 1. 伴手	Get Ready—P honics Review 【人權教 育】	數與量 第1單元 最大數 最小數 最因最 倍數	一、經 濟面第 1課活 動	一、天 氣變 化的 中的水	一、歌 劇中的 樂藝傳 之打 百聚 光燈 下的 戲劇	一、球 全1 打羽 球	類王 來	發現的 不自 1課	
02 9/7   9/11	家庭教育 -班親會	海海人生：野外 求生準則	自然採色 麻趣-割 曬麻	泰雅舞劇 上：認識傳統 泰雅生活	交通安全 教育短片- 交通安全 教育 Q&A	認識泰 雅族狩 獵文化	收集/ 掃描個 人照片	品格修 養-神奇 的藍絲	第一課 nyu caku la 我回 來了/ 對臺 灣看世界 1. 伴手	Starter Unit 【人權教 育】	數與量 第1單元 最大數 最小數 最因最 倍數	一、經 濟面第 1課活 動	一、天 氣變 化的 中的水	一、歌 劇中的 樂藝傳 之刻 美開 百聚 光燈 下的 戲劇	一、球 全1 打羽 球	類王 來	發現的 不自 2學 食 [育]	

03	9/14   9/18	家長會改選、學生健康檢	海海人生：校園防災演練	自然的色彩：採收芋頭、曬麻、刮麻	泰雅舞劇：認識傳統生活	校園智囊團-防制校園霸凌(法治教育)	狩獵的禁忌	收集/掃描個人照片	品格修養：跑道、跑鞋	第一課 nyu caku la 我回來了/對臺灣看世界1. 伴手	國家 Unit Where Are You From? 【環境教育】	數量第一單元除、代數、單數	與數元的	一、生活面觀課理、二、資面第投財	一、變化的、二、天變的	氣化識的、一、變化的、二、天變的	劇/的樂藝版玩開寶識場、一、想劇怒、美好、打百認的、五、戲箱/演出的劇場	一、球類、二、能高、三、球手	我活/時主	是大1. 間人	生師當的
04	9/21   9/25	國家防災日演練、9/26 補課	海海人生：校園防災演練	自然的色彩：採收芋頭、曬麻、刮麻	泰雅舞劇：認識傳統生活	校園智囊團-防制校園霸凌(法治教育)	狩獵的季節	收集/掃描個人照片	品格修養：跑道、跑鞋、三、也、話停看聽	第二課 lalu ksli su mani? 你喜歡吃什麼? 對臺灣看世界2. 出國去觀光	國家 Unit Where Are You From? 【環境教育】	數量第一單元除、代數、單數	與數元的	一、生活面觀鏡明有一、二、資面社大聰費套	一、變化的、二、天變的	氣化識的、一、變化的、二、天變的	劇/的樂藝版玩開寶識場、一、想劇怒、美好、打百認的、五、戲箱/演出的劇場	一、球類、二、能高、三、球手	我活/間高手	是大2. 管手	生師時理
05	9/28   10/2	教師節、中秋節	海海人生：海嘯(還是要知道)	自然的色彩：採收芋頭、曬麻、刮麻	泰雅舞劇：歌曲：傳統編織的歌 qwas na gaga tminun	我愛我自己-性侵害防治	認識弓與箭	尋找背景音樂	品格修養：說話、要聽、朱家選	第二課 lalu ksli su mani? 你喜歡吃什麼? 對臺灣看世界2. 出國去觀光	國家 Unit Where Are You From? 【環境教育】	統計第一單元折、單圖線	與數元的	一、戰後、二、臺經展1後、三、戰後、四、臺經展1後	一、變化的、二、天變的	氣化識的、一、變化的、二、天變的	劇/在灣藝版玩開寶表演看、一、想劇、傳、美好、打百認的、五、戲箱/欣賞聽	一、球類、二、能高、三、球手	我活/財人	是大3. 小	生師理達
06	10/5   10/9	生命教育月、清淨家園	海海人生：海嘯(還是要知道)	自然的色彩：採收芋頭、曬麻、刮麻	泰雅舞劇：歌曲：傳統編織的歌 qwas na gaga tminun	我愛我自己-性侵害防治	認識弓與箭	尋找背景音樂	品格修養：朱家選、四、治言、活	第二課 lalu ksli su mani? 你喜歡吃什麼? 對臺灣看世界2. 出國去觀光	交通工具 Unit How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	數量第一單元除、代數、單數	與數元的	一、戰後、二、臺經展2前與、三、戰後、四、臺經展2前與	一、變化的、二、天變的	氣化識的、一、變化的、二、天變的	劇/在灣藝版玩開寶國演、一、想劇、傳、美好、打百認的、五、戲箱/界的藝術	二、加、三、油、四、交、五、際	我活/財人	是大3. 小	生師理達

07	10/12   10/16	國慶連 假、縣美 展送件、 調閱學生 作業	海海人 生：東澳 灣走透透	自彩麻 然採趣 的收積 線	泰雅舞劇 上：泰 雅山地小 孩	狼與羊暴 風雨的夜 晚-故事情 節線	射箭要 領與使 用安全	資訊：入 匯案	臺灣印 象五、山 巡禮	第三課 maki cka nni'an 在餐廳裡 ／二、看 臺灣對世 界2.出國 觀光	交通工 具2 Unit How Do You Go to School? 【生涯發 展教育】	數與量 第4單 小除元 法元的	戰戰 二、臺 灣的發 展會場 社大臺 林寶木 放、森 珍檜	二物影 物熱變 化	對的／ 受傳 的／傳	歌劇／ 三、美 好、戲 劇的術 術	狂音台 傳／好 打百跨 表	二加／ 絕術化 突	際站拒 藝·衝 人油· 的3解	發同已 持展	不自 3.發 現的／ 續
08	10/19   10/23	校外教學	海海人 生：東澳 灣走透透	自彩麻 然採趣 的收積 線	泰雅舞劇 上：泰 雅山地小 孩	狼與羊暴 風雨的夜 晚-故事接 龍	比賽規 則與規	資訊：入 匯案	臺灣印 象五、山 巡禮、東 六岸、海 鐵路	第三課 maki cka nni'an 在餐廳裡 ／二、進 步的科 3.電腦 曉塗豆	交通工 具2 Unit How Do You Go to School? 【生涯發 展教育】	數與量 第4單 小除元 法元的	與何元 的元長 形	科發 二、的 1代的 與	對的／ 受傳 的／傳	歌劇／ 三、美 好、戲 劇的術 術	狂音台 傳／好 打百跨 表	二加／ 絕術化 突	際站拒 藝·衝 人油· 的3解	發同已 持展	不自 3.發 現的／ 續
09	10/26   10/30	法務部辦 理犯罪被 害人保護 週、祖孫 週	海海人 生：漁獲 交易	自彩麻 然採趣 的收積 線	泰雅舞劇 上：泰 雅的故鄉 kinhulan na Tayal	狼與羊暴 風雨的夜 晚-家庭暴 力防治	射箭要 領與使 用安全	資訊：入 匯案	臺灣印 象六、東 六岸、鐵 七、之 城之謎	複習一 Review 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	交通工 具2 Unit How Do You Go to School? 【生涯發 展教育】	數與量 第4單 小除元 法元的	與何元 的元長 形	科發 二、的 2代的 與	對的／ 受傳 的／傳	歌劇／ 三、美 好、戲 劇的術 術	狂音台 傳／好 打百跨 表	二加／ 絕術化 突	際站拒 藝·衝 人油· 的3解	發同已 持展	不自 3.發 現的／ 續
10	11/2   11/6	期中學習 評量週	海海人 生：漁獲 交易	自彩麻 然採趣 的收積 線	泰雅舞劇 上：泰 雅的故鄉 kinhulan na Tayal	狼與羊暴 風雨的夜 晚-家庭暴 力防治	射箭要 領與使 用安全	編排照 片、剪 裁音樂	臺灣印 象七、之 統整二	統整活 動二、 步的科 3.電腦 曉塗豆	期中評 量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	數與量 第4單 小除元 法元的	內結與 一	部綜 應	對的／ 受傳 的／傳	歌劇／ 三、美 好、戲 劇的術 術	狂音台 傳／好 打百跨 表	二加／ 絕術化 突	際站拒 藝·衝 人油· 的3解	發同已 持展	不自 3.發 現的／ 續
11	11/9   11/13	交通安全 宣導	海海人 生：魚類 觀賞	自彩麻 然採趣 的收積 線	泰雅舞劇 上：舞 蹈賞析	葛瑞的 日記-性 別平等 教育	小組練 習	編排照 片、剪 裁音樂	臺灣印 象八、之 統整二	第四課 bbway ni'un 水、二、 果、進 步的科 3.電腦 曉塗豆	日常活 動3 Unit What Do You Do After School? 【生涯發 展教育】	數與量 第4單 小除元 法元的	與何元 的元長 形	科發 二、的 1代的 與	對的／ 受傳 的／傳	歌劇／ 三、美 好、戲 劇的術 術	狂音台 傳／好 打百跨 表	二加／ 絕術化 突	際站拒 藝·衝 人油· 的3解	發同已 持展	不自 3.發 現的／ 續



17	12/21   12/25	聖誕活動 調、藝文 深耕成果 展示	海海人 生：牽 苦	自然的色 彩-植物染 好好玩-薯 椰冷染-薯 椰煮染	泰雅舞劇 上：碼二： 戀舞	少年阿雄 與愛跑豬- 環境教育 (山野教 育)	小組練 小習	Google 簡報文圖 字與圖 片	文廊二/ 的味覺 禮物	學長十 願十好 覺	第五課 khoni knbwayan 果樹/ 三、世 5.風 溫日 暖俗 頭	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教 育】	數量第 圓形積 數園	與何元 扇面 樂	六、以 世1洲 與文 洲的 第歐 化洲	亞外 界課 文非 化	四、電 用北 地電 磁	磁針 鐵磁	六、海 家園 大唱 歌	洋的 的	五、跑 好功 隊2 強3 體魄	接夫 大大 力武 練	反機 戰危 提	制大 機 防	危作 1.要	
18	12/28   1/1	元旦連假	海海人 生：牽 苦	自然的色 彩-植物染 好好玩-薯 椰冷染-薯 椰煮染	泰雅舞劇 上：碼二： 戀舞	少年阿雄 與愛跑豬- 環境教育 (山野教 育)	小組練 小習	Google 簡報影 片與超 連結	文廊二/ 的味覺 禮物	學長十 願十好 覺	第五課 khoni knbwayan 果樹/ 俗 古詩 吟唱- 楓 橋夜 泊	複習二 Review 2 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	數量第 代單 9律 題	與數元 問	六、以 世1洲 與文 洲的 第歐 化洲	亞外 界課 文非 化	四、電 用北 地電 磁	磁針 鐵磁	六、海 家園 大唱 歌	洋的 的	五、跑 好功 隊2 強3 體魄	接夫 大大 力武 練	反機 戰危 提	制大 機 防	危作 2.急	
19	1/4   1/8		海海人 生：藍 色公 路	自然的色 彩-植物染 好好玩-福 木染色	泰雅舞劇 上：碼二： 戀舞	凱蒂的畫 展-名畫 的故事-小 小導覽員	小組練 小習	Google 簡報發 佈	文廊三/ 計四 兩	學長十 願十好 覺	第五課 khoni knbwayan 南語歌 欣 賞-感 謝 你的 愛	文化教學 New Years Around the World 【人權教 育】	數量第 代單 9律 題 10 單 等	與數元 問	六、以 世2洲 與文 洲的 第美 化洋 化	亞外 界課 文大 文	四、電 用北 地電 磁	磁針 鐵磁	六、海 家園 海 舞	洋之 之	六、非 男女 不1 不哪 樣?	常大 大 裡 一	反機 戰危 提	制大 機 防	危作 2.急	
20	1/11   1/15	期末評量 (1/13起), 校務會議	海海人 生：藍 色公 路	自然的色 彩-植物染 好好玩-福 木染色	配合校內 活動成 果發表	凱蒂的畫 展-名畫 的故事-小 小導覽員	個人競 賽	Google 簡報主 題簡報 製作與 發表	文廊四/ 桂	學長十 願十好 覺	總複習/ 閩南語 歌欣 賞-感 謝 你的 愛	文化教學 New Years Around the World 【人權教 育】	代數第 10 公理 單 等	與數元 問	六、以 世洲 的社 大澳 世化 代	亞外 界放 、的 文 產	四、電 用北 地電 磁	磁針 鐵磁	六、海 家園 海 畫	洋風 風	六、非 男女 不2 不擾 害	常大 大 絕 與	反機 戰危 提	制大 機 防	危作 3.為	
21	1/18   1/20	休業式, 第一學期 結束	綜合活 動： 分享心 得	自然的色 彩-植物染 好好玩-福 木染色	綜合活動： 分享心 得	凱蒂的畫 展-名畫 的故事-小 小導覽員	綜合活 動	Google 簡報主 題簡報 製作與 發表	心得分 享	總複習/ 閩南語 歌欣 賞-感 謝 你的 愛	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動	統整活 動

● 六年級第二學期

日期	學校行事	主題課程 (80)					多元社 團(60)	學習領域(540)									
		山海文化	編織美學	泰雅歌舞	閱讀力 品格力	泰雅編 織		資訊 (1)	語文			數學 (5)	社會 (3)	自然 與 生活 科技 (3)	藝術 與 人文 (2)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (1)
									國語文 (6)	本土 語言 (1)	英語 (4)						
		(20)	(20)	(20)	(20)	(60)	(20)	康軒 版本	縣編 版本	翰林 版本 (Dino on the go)	翰林 版本	南一 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	康軒 版本	
01 02/18   02/20	2/18 正式 上課 2/20 補上 課 2/19 校務 會議	百分百高 手：學會 製作泰雅 傳統刀	一身一飾- 織帶實作- 溫故知新	泰雅舞劇 下： 口簧琴製 作影片介 紹	交通安全 教育短片- 交通安全 教育 Q&A	狩獵與 祭典活 動	資訊： 一張舊 照片編 輯與寫 作	人間有 情 / 一、 過故人 莊	第六課 kulu-tl' tu / 一、 鬥陣來 參與 1. 鬥陣做 公益	Get Ready-Ph onics Review 【人權教 育】	數與量第 1 單元 小數與分 數的四則 運算	一、攜手 愛地球 第 1 課、 全球環 境議題	一、簡單 機械 / 1 認識槓 桿	一、音樂 聯合國/ 唱歌謠 看世界 三、藝術 萬花筒/ 藝術漫 遊五、躍 上伸展 臺 / 有 故事的 戲服	一、好球 開打 / 1. 攻守 兼備	生命的故事 / 1. 我的成長	
02 02/22   02/26	友善校園 週	百分百高 手：學會 製作泰雅 傳統刀	一身一飾- 織帶實作 平紋織及 斜紋織	泰雅舞劇 下： 口簧琴演 奏及製作	交通安全 教育短片- 交通安全 教育 Q&A	狩獵與 祭典活 動	資訊： 一張舊 照片編 輯與寫 作	人間有 情 / 一、 過故人 莊	第六課 kulu-tl' tu / 一、 鬥陣來 參與 1. 鬥陣做 公益	Starter Unit 【人權教 育】	數與量第 1 單元 小數與分 數的四則 運算	一、攜手 愛地球 第 1 課、 全球環 境議題	一、簡單 機械 / 1 認識槓 桿、2 滑 輪與輪 軸	一、音樂 聯合國/ 唱歌謠 看世界 三、藝術 萬花筒/ 藝術漫 遊五、躍 上伸展 臺 / 有 故事的 戲服	一、好球 開打 / 1. 攻守 兼備	生命的故事 / 2. 生命中的變化	

03	03/01   03/05	家庭教育週	百分百高手：學會製作泰雅傳統刀	一身一飾-織帶實作-設計組織圖	泰雅舞劇下：欣賞舞劇找路	不！我被霸凌(法治教育)	狩獵技巧：以豬、山羊、陷阱套為例	資訊：一張舊照片編輯與寫作	人間有情／一、過故人莊／二、把愛傳下去	第六課 kulu-tl' tu／一、門陣來參與 1.門陣做公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	數量第1單元小數與分數的四則運算	一、攜手愛地球第2課、守護地球家園	一、簡單機械／2滑輪與輪軸	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界三、藝術萬花筒／藝術漫遊五、躍上伸展臺／有故事的戲服	一、好球開打／2.誰「羽」爭鋒	生命的故事／2.生命中的變化
04	03/08   03/12	性別平等週	百分百高手：學會製作泰雅傳統刀	一身一飾-織帶實作-整經	泰雅舞劇下：口簧琴和木琴曲目合奏練習	踩著腳印奔向勇敢與自我認同	狩獵技巧：以捕狐或小型動物頸套為例	資訊：一張舊照片編輯與寫作	人間有情／二、把愛傳下去／三、山村車軌寮	第七課 mk'apu g'nux 蛀牙／二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	數量、幾何第2單元角柱與圓柱	一、攜手愛地球社會放大鏡、海洋垃圾終結者、海洋吸塵器	一、簡單機械／2滑輪與輪軸、3動力的傳送	一、音樂聯合國／樂器嘉年華三、藝術萬花筒／藝術漫遊五、躍上伸展臺／衣起環遊世界	一、好球開打／2.誰「羽」爭鋒、3.攻其不備	保護地球行動／1.生態環境改變
05	03/15   03/19	交通安全週	百分百高手：製作陷阱小獵人	一身一飾-織帶實作-經線緯線	泰雅舞劇下：歌曲：泰雅族語的符號	我要大聲說不！-性侵害防治教育	陷阱實際製作	資訊：輸入字幕	人間有情／三、山村車軌寮統整活動一	第七課 mk'apu g'nux 蛀牙／二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	數量、幾何第2單元角柱與圓柱	二、全球議題面觀第1課、全球的經貿議題	一、簡單機械／3動力的傳送	一、音樂聯合國／樂器嘉年華三、藝術萬花筒／公共藝術在校園五、躍上伸展臺／衣起環遊世界	一、好球開打／3.攻其不備 4.運動安全知多少	保護地球行動／1.生態環境改變
06	03/22   03/26	校慶活動	百分百高手：製作陷阱小獵人	一身一飾-織帶實作-交替織	泰雅舞劇下：歌曲：泰雅族語的符號	我要大聲說不！-性侵害防治教育	陷阱實際製作	資訊：輸入字幕	海天遊蹤／四、迷途	第七課 mk'apu g'nux 蛀牙／二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數量、幾何第2單元角柱與圓柱數學樂園	二、全球議題面觀第1課、全球的經貿議題	一、簡單機械／二、微生物與食品保存／3動力的傳送、1生活中的微生物	一、音樂聯合國／樂器嘉年華三、藝術萬花筒／送給母校的禮物五、躍上伸展臺／造型設計變變變	二、健康醫點通／1.守護醫療資源 2.就醫即時通	保護地球行動／2.珍惜生態環境 [食農教育]

07	03/29   04/02	兒童節清明節連假	百分百高手：製作陷阱小獵人	一身一飾-織帶實作-收尾	泰雅舞劇下：歌曲：幸運勇猛的泰雅族	媽媽的座頭鯨-故事情節線(海洋教育)	陷阱實際製作	資訊：編排照片	海天遊蹤／四、迷途／五、馬達加斯加，出發！	第八課strahuw讚美／二、臺語文真趣味2.春天的花蕊	休閒活動Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、代數第3單元速率	二、全球議題面觀第2課、全球的社會議題	二、微生物與食品保存／1.生活中的微生物	一、音樂聯合國／樂器嘉年華三、藝術萬花筒／送給母校的禮物五、躍上伸展臺／造型設計變變變	二、健康醫點通3.用藥保健康	保護地球行動／2.珍惜生態環境
08	04/05   04/09	閱學生作業	百分百高手：製作陷阱小獵人	一身一飾-織帶實作-完成織帶	泰雅舞劇下：歌曲：幸運勇猛的泰雅族	媽媽的座頭鯨-故事情節線(海洋教育)	認識其他獵具	資訊：編排照片	海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！／六、劍橋秋日漫遊	第八課strahuw讚美／二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠	休閒活動Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、代數第3單元速率	二、全球議題面觀第2課、全球的社會議題	二、微生物與食品保存／2.食物腐壞的原因	一、音樂聯合國／笛聲飛揚四、設計幻想曲／生活中的好設計五、躍上伸展臺／造型設計變變變	三、鍛鍊好體能／1.鐵人三項與耐力跑 [國防教育]	文化無邊界／1.文化面觀
09	04/12   04/16	EEG 活動	百分百高手：小小泰雅神射手	一身一飾-織帶實作-完成織帶	泰雅舞劇下：歌曲：你從哪裡來 kahul su inu	我的爸爸是流氓-家暴防治	認識其他獵具	資訊：轉場效果	海天遊蹤／劍橋秋日漫遊／統整活動二	第八課strahuw讚美／二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠	複習一Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數第3單元速率	二、全球議題面觀社會放大鏡、淺談「公平貿易」	二、微生物與食品保存／2.食物腐壞的原因、3.保存食物的方法	二、美好的時光／夏日輕歌四、設計幻想曲／生活中的好設計五、躍上伸展臺／造型設計變變變	三、鍛鍊好體能／2.異程接力3.練武好身手	文化無邊界／1.文化面觀
10	04/19   04/23	期中學習評量週	百分百高手：小小泰雅神射手	一身一飾-織帶實作-欣賞與比較	泰雅舞劇下：歌曲：你從哪裡來 kahul su inu	我的爸爸是流氓-家暴防治	小組練習	資訊：轉場效果	海天遊蹤／閱讀階梯一／統整活動二／驚蟄驅蟻記	統整活動／二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠	期中評量Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	內部連結綜合與應用一	評量週二、全球議題面觀三、愛與關懷的世界第1課、人權問題與保障	二、微生物與食品保存、三、生物與環境3.保存食物的方法、1.生物生長的环境	二、美好的時光／夏日輕歌四、設計幻想曲／秀出好設計五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺	三、鍛鍊好體能／3.練武好身手	文化無邊界／2.在地文化族群探索

11	04/26   04/30	一年級新生註冊	百分百高手：小小泰雅神射手	一身一飾-傳統工作服裝及披肩製作-展示	泰雅舞劇下：舞蹈賞析	小學生最感興趣的100個問題-原來如此(性別平等教育)	小組練習	資訊：音樂	童年故事／七、油條報紙文字夢	第九課 kryaxan 午餐／三、感恩祝福 4. 我已經大漢	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	數量、統計第4單元圓形圖	三、愛與關懷的世界 第1課、人權問題與保障	三、生物與環境／1 生物生長的環境	二、美好的時光／夏日輕歌四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺	四、青春進行曲／1. 友誼的橋 梁 2. 網路停看聽	文化無邊界／2. 在地文化族群探索
12	05/03   05/07	校內母語學藝競賽	百分百高手：小小泰雅神射手	一身一飾-傳統工作服裝及披肩製作-示範	泰雅舞劇下：舞蹈賞析	小學生最感興趣的100個問題-原來如此(性別平等教育)	小組練習	資訊：音樂	童年故事／七、油條報紙文字夢／八、雕刻一座小島	第九課 kryaxan 午餐／三、感恩祝福 4. 我已經大漢	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	數量、統計第4單元圓形圖	三、愛與關懷的世界 第2課、守護人權一起來	三、生物與環境／1 生物生長的環境	二、美好的時光／歌詠家鄉四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺	四、青春進行曲／3. 網路沉迷知多少	活用資源便利多／1. 資源搜查線
13	05/10   05/14	母親節，校外教學	百分百高手：學會製作箭筒	一身一飾-傳統工作服裝及披肩製作-實作	泰雅舞劇下：舞碼介紹	小學生最感興趣的100個問題-原來如此(性別平等教育)	小組練習	資訊：畢業光碟製作	童年故事／八、雕刻一座小島／九、童年·夏日·棉花糖	第九課 kryaxan 午餐／三、感恩祝福 4. 我已經大漢	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	數量、代數第5單元基準量與比較量	三、愛與關懷的世界 第2課、守護人權一起來	三、生物與環境／2 人類活動對環境的影響	二、美好的時光／歌詠家鄉四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍手舞	活用資源便利多／1. 資源搜查線
14	05/17   05/21		百分百高手：學會製作箭筒	一身一飾-傳統工作服裝及披肩製作-實作	泰雅舞劇下：舞碼一泰雅織布舞	小學生最感興趣的100個問題-原來如此(性別平等教育)	小組練習	資訊：畢業光碟製作	童年故事／九、童年夏日·棉花糖／統整活動三	第九課 kryaxan 午餐／三、感恩祝福 4. 我已經大漢	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	數量、代數第5單元基準量與比較量	三、愛與關懷的世界 社會大鏡、扶會溫暖世界	三、生物與環境／2 人類活動對環境的影響	二、美好的時光／笛聲飛揚四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺	五、舞動青春／2. 方塊舞	活用資源便利多／2. 善用資源

15	05/24   05/28	畢業班生涯規劃宣導	百分百高手：學會製作箭筒	一身一飾-傳統工作服及披肩製作-實作	泰雅舞劇下：舞碼一泰雅織布舞	小學生最想知道的100個問題-好奇心能量	小組練習	資訊：畢業光碟製作	童年故事／成長與祝福／統整活動三／十、追夢的翅膀	第十課 mtakuy 跌倒／俗語、俗語故事	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	數與量、代數數學樂園 第6單元怎樣解題	四、臺灣與環境／第1課、臺灣的國際關係	三、生物與環境／3 珍惜自然資源	六、珍重再見／點點滴滴的回憶 美麗的印記	五、舞動青春／3. 方塊舞	活用資源 便利多／2. 善用資源
16	05/31   06/04	閱學生作業	百分百高手：學會製作箭筒	一身一飾-傳統工作服及披肩製作-實作	泰雅舞劇下：舞碼一泰雅織布舞	小學生最想知道的100個問題-最佳解說員	小組練習	資訊：畢業光碟製作	成長與祝福／十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子	第十課 mtakuy 跌倒／俗語、俗語故事	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	數與量、代數第6單元怎樣解題	四、臺灣與環境／第1課、臺灣的國際關係	三、生物與環境／3 珍惜自然資源	六、珍重再見／美麗的印記 祝福的樂聲	六、食在安心／1. 餐飲衛生 3. 食安守門員	生命的故事／1. 我的成長
17	06/07   06/11	畢業班期末評量 (6/10起)	百分百高手：烘烤飛魚製作	一身一飾-傳統工作服及披肩製作-實作	泰雅舞劇二 狩獵舞	細菌好朋友-自然科學探究與解謎	小組練習	資訊：畢業光碟製作	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子／統整活動四	第十課 mtakuy 跌倒／古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	數與量、代數第6單元怎樣解題	四、臺灣與環境／第2課、邁向世界公民之島	三、生物與環境／3 珍惜自然資源	六、珍重再見／美麗的印記 祝福的樂聲	六、食在安心／3. 食品中毒 解密 5. 食品安全之旅	生命的故事／1. 我的成長
18	06/14   06/18	端午連假, 6/18 畢業典禮	百分百高手：烘烤飛魚製作	一身一飾-傳統工作服及披肩製作-實作	泰雅舞劇二 狩獵舞	細菌好朋友-細菌故事分享	小組練習	資訊：畢業光碟製作	成長與祝福／閱讀階梯二／統整活動四／桃花源	第十課 mtakuy 跌倒／閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	畢業成果分享	數與量、代數第6單元怎樣解題	評量週 四、臺灣與環境／社會放大鏡、讓世界看見臺灣	三、生物與環境／3 珍惜自然資源	六、珍重再見／美麗的印記 祝福的樂聲	六、食在安心／3. 食品中毒 解密 5. 食品安全之旅	生命的故事／1. 我的成長
19	06/21   06/25	期末學期評量週 (6/23起)	配合校內活動成果發表	一身一飾-傳統工作服及披肩製作-實作	配合校內活動成果發表	不信你去問獅子-非洲草原(環境教育)-幽默故事大接力	成果分享	資訊：畢業光碟成果分享	統整活動	統整活動	統整活動	統整活動	複習三元四單	複習三元	統整活動	統整活動	分享活動
20	06/28   06/30	期末校務會議, 休業式, 學期結束															

## 五-2 自編課程-主題課程(教學進度詳如附件一)

(一)自編主題：各年級實施山海文化、編織美學、泰雅歌舞、閱讀力與品格力，每週各實施 1 節：

教育階段 階段年級		國民小學					
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文(6)		國語文(6)		國語文(6)	
		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)	
		英語文(2)		英語文(4)		英語文(4)	
	社會	生活課程(6)		社會(3)		社會(3)	
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
	藝術			藝術(2)		藝術(2)	
	綜合活動			綜合活動(1)		綜合活動(1)	
	健康與體育	健康與體育(2)		健康與體育(2)		健康與體育(2)	
	科技			資訊(1)		資訊(1)	
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(5)	
學習總結數		21 節		27 節		28 節	
主題課程	山海文化	1 節		1 節		1 節	
	編織美學	1 節		1 節		1 節	
	泰雅歌舞	1 節		1 節		1 節	
	閱讀力&品格力	1 節		1 節		1 節	
	社團活動	3 節		3 節		3 節	
	總節數		28 節		34 節		35 節

自編教材

(二)主題架構：

主題 次主題 年級(學期)	山海文化 東澳飛魚箭	編織美學 苧麻穿織衣	泰雅歌舞 傳樂結歌舞	閱讀力與品格力	
一	上學期	狩獵初體驗	編織高手	神鳥希利克	繪本閱讀、 越讀、悅讀
	下學期	山海一家親	織出文化與生命	勇猛的泰雅族	
二	上學期	和植物做朋友	植物與我	一粒小米故事中的 Gaga	悅讀越有品 -世界名人故事
	下學期	海洋守護者	苧麻田野體驗趣	神靈之橋	
三	上學期	「狩」不了	圖紋與編織工具	泰雅工作舞	閱作越有趣 -閱讀與寫作
	下學期	「飛」越東澳灣	圖騰設計師	泰雅樂音琴悠揚	
四	上學期	我是泰雅小勇士	種植苧麻趣	織與獵	閱作越有趣 -閱讀與寫作
	下學期	狩獵營	織出美麗新世界	織情泰雅	
五	上學期	獵人學園	織紋之美	守月慶歡年	悅讀心世界
	下學期	東澳攻略	泰雅服裝秀	月光追獵	
六	上學期	海海人生	自然的色彩	泰雅舞劇上	悅讀心世界
	下學期	百分百高手	一身一飾	泰雅舞劇下	

## 六、教材選用及自編課程

### 六-1 選用教科書：

108 學年度與 109 學年度各學習領域版本對照表（東澳國小）

領域	使用學生 學年度	109 學年度 一年級 新生	109 學年度 二年級 使用學生	領域	使用學生 學年度	109 學年度 三年級 使用學生	109 學年度 四年級 使用學生	109 學年度 五年級 使用學生	109 學年度 六年級 使用學生
語文領域 (國語文)	108 學年度	免填	康軒版	語文領域 (國語文)	108 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	康軒版	康軒版		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語文)	108 學年度	免填	康軒版	語文領域 (英語文)	108 學年度	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
	109 學年度	康軒版	康軒版		109 學年度	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
語文領域 (本土語 文/新住民 語文)	108 學年度	免填	真平金安 版	語文領域 (本土 )	108 學年度	真平金安 版	真平金安 版	真平金安 版	真平金安 版
	109 學年度	真平金安 版	真平金安 版		109 學年度	真平金安 版	真平金安 版	真平金安 版	真平金安 版
數學 領域	108 學年度	免填	翰林版	數學 領域	108 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	109 學年度	翰林版	翰林版		109 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
社會 領域	108 學年度	免填	免填	社會 領域	108 學年度	免填	南一版	南一版	南一版
	109 學年度	免填	免填		109 學年度	南一版	南一版	南一版	南一版
自然科學 領域	108 學年度	免填	免填	自然與 生活科 技領域	108 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	免填	免填		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
藝術 領域	108 學年度	免填	免填	藝術與 人文 領域	108 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	免填	免填		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	108 學年度	免填	康軒版	健康與 體育 領域	108 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	康軒版	康軒版		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合 活動 領域	108 學年度	免填	免填	綜合 活動 領域	108 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	免填	免填		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活 課程	108 學年度	免填	康軒版						
	109 學年度	康軒版	康軒版						

## 六-2 自編教材

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學自編教材彙整表

使用自編教材之學習領域	使用年級	是否購買教科書	是否已通過學校課發會審查
主題課程	一到六年級	<input type="checkbox"/> 購買 <input checked="" type="checkbox"/> 未購買	<input checked="" type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
社團課程	一到六年級	<input type="checkbox"/> 購買 <input checked="" type="checkbox"/> 未購買	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
		<input type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過
		<input type="checkbox"/> 購買 <input type="checkbox"/> 未購買	<input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 尚未通過

註：表格不敷使用時，請自行增列。

## 七、學生學習評量計畫

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學學生成績評量作業辦法 暨學習評量提升計畫

101年6月28日修定  
102年6月28日第2次修訂  
104年6月26日第3次修訂  
105年8月26日第4次修訂  
106年6月30日第5次修訂  
108年6月28日第6次修正

#### 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學學生成績評量準則。
- 二、宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點。

#### 貳、目的：

- 一、提昇本校教師教學評量專業知能，落實多元評量之實施。
- 二、激發學生多元潛能，拓展學生學習能力。

#### 參、實施原則：

- 一、配合學校整體課程計畫與各年級教學進度，擬定各年級學習領域評量計畫，經課程發展委員會通過實施。
- 二、評量採多元評量方式，每學期評量次數，與定期評量與平時評量內容、方式、各項評量採計比重等相關資訊，於開學後兩週內，將配合學校課程計畫公告於學校網頁，以提供家長與學生相關資訊，並於適當時間，以口頭或書面向學生及家長說明。相關計畫表單如附件一。
- 三、為提升紙筆測驗評量品質，本校針對相關領域學科，安排命題與審題作業小組，並於開學後兩週內經領域小組研討後，確定相關人員編配，以進行試題編制與審題作業。相關領域小組人員分配如附件二。
- 四、試題編制過程，除進行教材內容分析外，依「教學內容」和「認知歷程層次」來規劃雙向細目表，以進行命題規劃。記憶、了解、應用、分析、評鑑、創作等層次諸題適當分配，以確定教學目標是否達成。命題作業初步完成後，須經審題與修正作業完成後，方可進行評量作業。作業表單如附件三。
- 五、評量作業完成後，命題教師應進行評量結果分析，以提供相關領域小組課程研討之用，並作為後續補救教學與教學精進之依據。

#### 肆、實施方式

- 一、本校學生成績評量，應依領域學習課程、彈性(主題)學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

##### (一)領域學習課程、彈性(主題)學習課程：

1. 範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性(主題)學習課程及其所融入之議題。
2. 內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。

##### (二)日常生活表現：評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、

團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。

- 二、本校學生成績評量應本適性化、多元化之原則，兼顧形成性評量、總結性評量，必要時得實施診斷性評量及安置性評量。
- 三、本校學生成績評量，分定期評量及平時評量兩種。定期評量每學期二次，其次數及時間由學校訂定，經「課程發展委員會」通過後實施。定期評量方式由「各學習領域課程小組」決定。
- 四、本校學生成績評量，應視學生身心發展與個別差異，以獎勵及輔導為原則，並依九年一貫課程綱要中各學習領域內容、活動性質及評量原則與方式，採取適當之多元評量方式，包括筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量及其他方式，對於身心障礙之學生評量方式，應斟酌其學習優勢管道彈性調整之，並得發展適當之基本學力量表。
- 五、本校學生成績評量方式，由任課教師依教學計畫在學期初以口頭或書面通知等方式向學生及家長說明。
- 六、本校學生成績由任課教師負責評量並於每學年度開學前擬定各領域學習評量計畫(附件一)，亦得視實際需要，參酌學生自評、同儕互評及家長意見辦理。
- 七、本校學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或質性文字描述記錄之。

各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，參酌學生人格特質、特殊才能、學習情形與態度等，評量及描述學生學習表現，並得視需要提出未來學習之具體建議。

領域學習課程之評量結果，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各領域學習課程學生之全學期學習表現；其等第與分數之轉換如下：

  - (一) 優等：九十分以上者。
  - (二) 甲等：八十分以上未滿九十分者。
  - (三) 乙等：七十分以上未滿八十分者。
  - (四) 丙等：六十分以上未滿七十分者。
  - (五) 丁等：未滿六十分者。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

彈性學習課程評量結果為全學期學習表現。
- 八、日常生活表現之評量，分下列各款辦理：
  - (一) 日常行為表現。
  - (二) 學生出席情形。
  - (三) 獎懲。
  - (四) 團體活動表現。
  - (五) 公共服務。
  - (六) 校外特殊表現。
- 九、日常生活表現之評量紀錄，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不做綜合性評價及等第轉化：

- (一)日常行為表現：由導師考量學生之智力、性向、興趣、家庭環境及社會背景等因素，並依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送之資料等，以文字詳實描述。
- (二)學生出席情形：依出席事實予以文字記錄：
  - 1.以月份為單位，學校統計彙整學生出席情形紀錄。
  - 2.未經請假無故曠課者，依事實予以文字記錄，並通知家長；超過三天以上者，列為中輟生通報。
- (三)獎懲：依本校教師輔導與管教學生辦法及榮譽護照集點辦法辦理，獎懲事實予以文字記錄。
- (四)團體活動表現：由導師或任課教師應依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動及綜合活動學習領域等參與情形，以文字詳實描述。
- (五)公共服務：由導師或相關人員應依班級服務、學校服務和社區服務等參與情形，以文字詳實描述。
- (六)校內外特殊表現：其標準由學校訂定公佈，並由學生成績評量審查委員會視學生校外特殊表現予以文字記錄。學校應依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，以輔導學生改過遷善；凡依規定程序審核通過者註銷其記錄。

十、學習領域之評量分下列各學習領域辦理：

- (一)語文學習領域。
- (二)健康與體育學習領域。
- (三)社會學習領域。
- (四)藝術與人文學習領域。
- (五)數學學習領域。
- (六)自然與生活科技學習領域。
- (七)綜合活動學習領域。

彈性學習課程併入七大學習領域評量；一至二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程。

十一、各學習領域之評量方式應依下列方式隨機採用三種以上辦理：

- (一)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形考查之。
- (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形考查之。
- (三)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等所得結果之書面或口頭報告考查之。
- (四)表演：就學生之表演活動考查之。
- (五)實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查之。
- (六)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動以學習成長檔案呈現考查之。
- (七)設計製作：就學生之創作過程及實際表現考查之。
- (八)作業：就學生各種習作簿考查之。
- (九)紙筆測驗：就學生經由教師依教學目標及教材內容所自編之測驗考查之。
- (十)實踐：就學生之日常行為表現考查之。

(十一)其他。

十二、學習領域之評量成績，依下列各款辦理：

(一)每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之50。

(二)學期成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

(三)七大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。

十三、學生定期評量時，因故經准假缺考者，准予銷假後立即補考。但無故缺考者，不准補考，該缺考領域之成績以零分計算。補考成績依下列規定辦理：

(一)公、喪請假或不可抗力事件缺考者，按實得分數計算。

(二)事、病請假缺考者，其成績計算由任課教師視實際情形決定。

十四、結合教務、學務、輔導相關處室及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對需予協助者，應訂定並落實預警、輔導措施。學生學習過程中各領域學習課程及彈性學習課程之成績評量結果未達及格之基準者，實施補救教學及相關補救措施；

學生日常生活表現依行為事實記錄需予協助者，學校應依教師輔導及管教學生相關規定施以輔導。

十五、學生成績之登記及處理應資訊化，由各班導師辦理。國民中小學學生各項成績評量相關表冊，由縣府另訂之。

十六、學生成績評量紀錄，本校應定期告知家長及學生。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，應參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等同時以文字描述加以說明，並提出具體建議。

十七、學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

(一)出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

(二)領域學習課程成績：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育七領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

十八、學生成績評量結果與紀錄，應本保密與維護學生權益原則，未經學校、家長及學生本人同意不得提供作為非教育之用。

十九、為因應學校本位發展，本校得在不違反本要點之精神原則下，由「學生成績評量審查委員會」訂定補充規定。

二十、技藝教育（班）、特殊教育（班）等學生之成績評量方式，由縣府另訂之。

二十一、本校學生成績登錄及處理資訊化系統相關規定由縣府另訂之。

二十二、本辦法經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：領域教學與評量計畫

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 學年度第 學期

第 次 領域教學與評量計畫

一、 教材版本：

二、 教學年級：

三、 教學者：

四、 各週教學進度與重要教學活動表：

定期 評量	週次	日期	教學進度與 重要教學活動內容	評量主要項目
第一 次 定期				一、定期評量：50% 1. 統一紙筆測驗
				二、平時評量：50% 1. 平時測驗 40% 2. 習作與作業 40% 3. 學習態度表現 20%

(附註：各週進度依實際教學需要將進行必要之調整。)

五、 定期與平時評量項目：

(一) 本學期共有二次定期評量

(二) 學期成績計算方式：

依據「宜蘭縣國民中小學學生成績評量作業要點」，學習領域之評量成績計算方式如下：

1. 每次定期學習評量總成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十。
2. 學期總成績，為各次定期學習評量總成績總和之平均。

六、 定期評量方式：學校統一紙筆測驗

七、 平時評量參考項目與相關比重：

- (一) 習作與作業報告 40%
- (二) 平時測驗 40%
- (三) 學習態度表現 20%

附件二：宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學評量試題檢核表

學期別： 學年度第 學期

評量別：第一次評量第二次評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年級六年級

科 別：國語文 英語 數學 自然 社會 健體

序號	項目	檢核事項（符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓）
1	命題	<input type="checkbox"/> 命題時能依據教學內容設計命題，坊間出版社之試題僅供參考，未直接引用。 <input type="checkbox"/> 命題字體使用正體字，字體、大小及是否加列注音符號，均已注意能配合學生年段需求。 <input type="checkbox"/> 答題形式多元，有選擇題型，也有不同類型之非選擇題型。 <input type="checkbox"/> 若使用學校公用電腦出題，離開電腦前應確認試題檔案全部清除，並注意網路芳鄰資源分享問題。 <input type="checkbox"/> 考前應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。 <input type="checkbox"/> 與去年(或近兩年)題目比較，避免直接複製相同試題。 <input type="checkbox"/> 難易度兼顧，避免全面偏向艱澀或過易。 <input type="checkbox"/> 整體通過率預測為____%。  命題老師簽名：_____
2	審題	<input type="checkbox"/> 審題時就命題原則審查，已注意內容、項序、配分、標頭、字體等，並酌予審題建議，避免錯誤或爭議。 <input type="checkbox"/> 參與審題老師，應注意試題安全防護與保密，所有練習題應避免洩題之可能性。  參與審題老師簽名：_____

檢核表請於\_\_月\_\_日(星 )下班前，繳交試卷及試題電子檔時一併交

回

教學組彙整

教務處簽收：

送達時間：

## 八、課程評鑑

### 八-1 課程評鑑計畫：

1、建議將

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學課程評鑑實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要總綱。
- (二) 教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (三) 學校型態實驗教育實施條例。
- (四) 本校 109 學年度課程計畫。

二、目的：

- (一) 建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- (二) 教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- (三) 發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- (四) 透過評鑑，確立績效責任。
- (五) 評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

三、實施原則：

- (一) 目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- (二) 參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- (三) 主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- (四) 多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。
- (五) 回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。

四、評鑑組織：本校課程發展委員會。

五、評鑑實施：

- (一) 實施時程：自 109 年 8 月起至 110 年 7 月止。
- (二) 實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論 檢核	每年六月 與二月

教材及教科書	1. 教科書選購 2. 自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	問卷調查 座談、討論	每年六月 與二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	校長、主任 教師自評 同儕視導、家長	視導 檢核表 座談	不定時
學生學習成效	1. 傳統標準化測驗、紙筆測驗。 2. 實作評量、檔案教學評量及其他多元化評量方式	教師 家長 學生回饋	多元化 檢核表	每學期定期二次 隨時
公告於學校網頁	每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁	校長、主任	實際上網連結極檢視內容正確性	每年4月初 與10月初

#### 六、評鑑表的種類與內容：

號序	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表(表一)	課程發展委員會	每年七月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	領域課程實施評鑑表(表二)	各領域教師	學期末前二週	1. 作為往後教師編選領域教材之依據，交課程發展委員會彙整備查。 2. 請各年級各領域教師填寫，每年級每個領域填寫一份即可，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
3	主題課程實施評鑑表(表三)	學年級任導師	學期末前二週	請各年級導師討論後填寫，每年級填寫一份即可，「評鑑者簽名」處要一起簽名，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的

				意見（質性）。
4	學校主題課程實施家長問卷調查表（表四）	各班學生家長	學期末前二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師向班上學生家長發出問卷(5份)，收回後一份自存，一份交課發組彙整，作為改進特色課程之參考。</li> <li>2. 準備家長問卷時，請將「本校特色課程架構總表（p11）」影印在問卷背面供家長參考。</li> <li>3. 每位任課教師亦可自行設計適當的問卷調查之。</li> </ol>
5	學校主題課程實施學生問卷調查表（表五）	各班學生	學期末前二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將本表發給班上學生填寫。</li> <li>2. 收回後交課發組彙整。</li> </ol>
6	教師教學評鑑自我檢核表（表六）	全體教師	學年結前二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位老師填寫一份即可。</li> <li>2. 檢核表交給課發組彙整。</li> <li>3. 評鑑指標包含：教學計畫、教學活動、教學評量、班級經營等。另班級特色本於教師專業，請教師自行陳述。</li> </ol>

#### 七、課程評鑑結果：

- （一）由課程發展委員會召開會議檢討修正計畫。
- （二）提供教師進行自我評鑑或同儕相互評鑑，依學校行政方面、教師方面及學生能力部分，採以補救教學、加強進修與輔導、修訂課程方式或建請上級單位參考。
- （三）評鑑結果需要學校行政配合措施，提交學校行政會議討論，或逕提學校校務會議討論修訂。

八、本計劃經課程發展委員會決議，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

表一

## 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 109 學年度學校課程計畫檢核表

檢核日期： 年 月 日

項目	檢核結果
依據	<input type="checkbox"/> 含教育部相關規定。 <input type="checkbox"/> 依據 109 年 7 月 14 日學校課程發展委員會會議通過。(檢附 108 學年度課程計畫會議紀錄等相關佐證資料)
學校分析	<input type="checkbox"/> 含學校發展課程條件分析，能具體呈現實際現況說明(如學習弱勢、新移民子女、社區資源、學校師資-----等)
願景目標	<input type="checkbox"/> 已明訂學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖(表) <input type="checkbox"/> 學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖(表)尚待研議或修正
學習節數	<input type="checkbox"/> 國民中小學學習節數分配表(含各年級各領域之學習節數分配) <input type="checkbox"/> 依據 109 年 7 月 14 日學校課程發展委員會會議通過。
課程進度總表	<input type="checkbox"/> 評量週仍編列教學進度 <input type="checkbox"/> 教學進度內容無與課程教學進度無關之用語(如大掃除、考試----) <input type="checkbox"/> 各領域學習進度「適度」融入重大議題(含課綱六大議題及海洋、國防、消費者保護法---等，並有相關佐證留校備查)
主題課程及自編課程教學計畫	<input type="checkbox"/> 全學期自編教材及教學進度經課發會審議通過 <input type="checkbox"/> 學校主題課程或活動，與學校願景目標之結合精準而明確。 <input type="checkbox"/> 學校主題課程及自編課程之教學計畫，與學習領域課程能做適度的聯結，兼顧橫向聯繫。 <input type="checkbox"/> 學校主題課程及自編課程之教學計畫，能力指標之設定符合該學習階段，活動設計具可行性。 <input type="checkbox"/> 「書法」課程安排，依據「國民中小學課程綱要」之規定視教學需要，規劃定時教學，或利用社團、選修課程，延伸教學，以發展學校特色。 <input type="checkbox"/> 法定重要教育工作納入課程規劃情形 <input type="checkbox"/> 選修課程或換版銜接補救教學皆需附進度表。

課程發展 配套 措施	<input type="checkbox"/> 學校相關推動策略之實施（閱讀計畫、課程銜接、策略聯盟等） <input type="checkbox"/> 同學習領域，同學習階段，換版本銜接補強教學計畫。（請參照 108 學年度與 109 學年度各學習領域版本對照表） <input type="checkbox"/> 課程與教學評鑑配套措施及成果 <input type="checkbox"/> 學校推動台灣母語日活動計畫 <input type="checkbox"/> 各年級、各領域主題教學課程，結合社區文化資源，發展學校特色課程 <input type="checkbox"/> 正式課程結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型教育活動統合辦理，兼重潛在課程實施功能 <input type="checkbox"/> 學校網頁建置有關課程規劃、實施、評鑑、成效、發展各領域特色課程、策略結盟、相關會議紀錄---等資料。 <input type="checkbox"/> 實施實驗課程(或任何非學習節數課程)檢附接受上述課程之各校班級家長意願表達相關資料(如同意書)。
綜合 意見	<input type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 課發會委員審查建議： _____ _____ _____
備註	課程計畫由課程發展委員會審查通過後，請即膠封，並備有封面資料、書背文字、課發會通過日期、目錄頁(需標示頁碼)、電子檔等資料，於開學前送府備查。
學校課程發展委員 簽名	

表二

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 109 學年度領域課程實施評鑑表

領域課程：\_\_\_\_\_

評鑑時間： 年 月 日

年級：\_\_\_\_\_

領域課程小組簽名：\_\_\_\_\_

序號	檢核指標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)					
檢討與建議						



表三

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 109 學年度主題課程實施評鑑表

年級：\_\_\_\_\_

評鑑時間：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

評鑑者簽名：\_\_\_\_\_

序 號	檢 核 指 標	得 分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生喜歡主題課程的內容					
檢討與建議						



## 宜蘭縣東澳國民小學 109 學年度學校主題課程問卷調查表（家長版）



敬愛的家長您好：

為了瞭解本校本學期主題課程的實施成效，期盼透過您的意見，作為本校未來規劃特色課程之參考。希望您能花點時間，依貴子弟所就讀年級該學期的主題課程（請參考附件，本校主題課程架構表）協助我們完成這一份問卷，您的意見非常寶貴，請填好後請子女交給級任老師，謝謝您的協助。

### 一、基本資料

- 1、性別：①男 ②女
- 2、年齡：①21-30 歲 ②31-40 歲 ③41-50 歲 ④51 歲以上
- 3、學歷：①研究所以上 ②大學 ③專科 ④高中 ⑤國中（含）以下
- 4、職業類別：①軍公教 ②農 ③工 ④商 ⑤家管 ⑥其它 \_\_\_\_\_

### 二、問卷內容

- 1、我認同學校推動的主題課程？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 2、主題課程能引起子女的學習興趣？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 3、老師指定的主題課程作業對子女的學習有幫助？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 4、透過此課程，子女對家鄉的認同感增加？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 5、除了目前學校主題課程內容外（請參考附件，本校主題課程架構表），您認為還有哪些內容是應該納入主題課程中的？請用文字敘述填寫在下列方格內。

填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

我的子女就讀班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

家長簽名：

宜蘭縣東澳國民小學 109 學年度學校主題課程問卷調查表（學生版）



小朋友：

這份問卷是學校為了瞭解本學期主題課程（請參考附件，學校主題課程架構表）的優缺點，使老師更能幫助你的學習成長，請依照你的看法勾選出適合的項目。

一、基本資料

- 1、姓名：\_\_\_\_\_
- 2、性別：①男 ②女
- 3、班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

二、問卷內容

- 1、我了解主題課程內容？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 2、我喜歡主題課程內容？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 3、我覺得主題課程學起來輕鬆容易？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 4、我覺得主題課程內容是我想學的？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 5、老師指定的主題課程作業對我的學習有幫助？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 6、主題課程讓我了解在地特色或文化？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 7、透過主題課程的學習，我更喜愛我的家鄉？  
①非常同意 ②同意 ③沒意見 ④有點不同意 ⑤非常不同意
- 8、除了你學過的學校主題課程內容外，你還希望老師提供哪些資料？請用文字敘述填寫在下列方格內。

填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

表六

## 宜蘭縣東澳國民小學 109 學年度教師教學評鑑自我檢核表

教師姓名：\_\_\_\_\_

評鑑日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

教學年級及領域別：\_\_\_\_\_

教師姓名	評鑑項目	得分				
		5	4	3	2	1
教學計畫	1. 參與授課領域或學年課程計畫的設計與撰寫					
	2. 研擬任教科目授課大綱或教學進度					
	3. 規劃適切的學習教材和教學資源					
教學活動	1. 說明學習目標或學習重點					
	2. 有組織條理呈現教材內容					
	3. 能正確而清楚講解重要概念、原則或技能					
	4. 安排學習情境、以利學生思考與討論					
	5. 有效掌握教學節奏和時間					
	6. 教室走動或眼神能關照多數學生					
	7. 有效運用教學資源融入教學（電腦網路、視聽媒體等）					
	8. 適時歸納總結學習重點					
教學評量	1. 評量符合教學目標及教學內容					
	2. 適時檢視學生的學習情形					
	3. 依實際需要選擇適切、多元的評量方式					
	4. 根據學習評量結果分析學習成效					
	5. 根據學生評量結果做省思與調整教學					
班級經營	1. 研擬班級經營計畫					
	2. 建立良好的班級規範					
	3. 與家長保持良好聯繫					
	4. 和學生建立良好的互動關係					
教學省思						

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 109 學年度學校主題課程架構總表

(109 年 7 月 14 日經課發會討論後修正通過)

主題 次主題 年級(學期)		山海文化 東澳飛魚箭	編織美學 寧麻穿織衣	泰雅歌舞 傳樂結歌舞	閱讀力與品格力
一	上學期	狩獵初體驗	編織高手	神鳥希利克	繪本閱讀、 越讀、悅讀
	下學期	山海一家親	織出文化與生命	勇猛的泰雅族	
二	上學期	和植物做朋友	植物與我	一粒小米故事中的 Gaga	悅讀越有品 -世界名人故事
	下學期	海洋守護者	苧麻田野體驗趣	神靈之橋	
三	上學期	「狩」不了	圖紋與編織工具	泰雅工作舞	閱作越有趣 -閱讀與寫作
	下學期	「飛」越東澳灣	圖騰設計師	泰雅樂音琴悠揚	
四	上學期	我是泰雅小勇士	種植苧麻趣	織與獵	閱作越有趣 -閱讀與寫作
	下學期	狩獵營	織出美麗新世界	織情泰雅	
五	上學期	獵人學園	織紋之美	守月慶歡年	悅讀心世界
	下學期	東澳攻略	泰雅服裝秀	月光追獵	
六	上學期	海海人生	自然的色彩	泰雅舞劇上	悅讀心世界
	下學期	百分百高手	一身一飾	泰雅舞劇下	

## 八-2 校長及教師公開課實施計畫：

### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學校長及教師公開授課推動辦法

#### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函辦理。
- 二、宜蘭縣所屬各級學校校長及教師公開授課原則。
- 三、十二年國民基本教育課程綱要。
- 四、宜蘭縣所屬各級學校邀請家長參與公開授課原則

#### 貳、目的：

- 一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- 二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、主任及全體教師。

肆、辦理時間：109 學年度各學習領域授課時間

#### 伍、實施原則：

- 一、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教師)，每學年須辦理 1 次公開課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位教師至少需參與同儕公開授課 2 次。
- 二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課配合之。
- 三、授課人員於公開授課前(一周前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。
- 四、學年度內經教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
- 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。

#### 陸、實施方式：

- 一、每學期開學前由教務處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一週內，公告於學校網頁。
- 二、共同備課，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
- 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後 2 週內，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 五、教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談(由教學者填寫公開課前會談紀錄表：附件-2)。
- 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教學組。
- 七、觀課教師依據教學觀察結果做成公開課觀課紀錄表(附件-4)。公開觀課結束後授課教師填寫質、量兼具的公開授課自評表(附件-5)，並邀請觀課教師進行公開課後回饋會談。
- 八、公開課表件以電腦繕打，於公開觀課後兩週內繳交至教導處。
- 九、校長公開授課得依教育處規範方式實施。

柒、本計畫經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附件-1: 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。

二、教學者要交：

教學活動設計單

【附件-2】公開課前會談紀錄表

【附件-5】公開授課自評表

【附件-3】公開課同儕學習活動照片成果(請觀課者提供照片)

三、觀課者要交：【附件-4】公開課觀課紀錄表

【說明】以上各種表件請至校務行政-02 教導-04 公開課下載

附件-2： 宜蘭縣東澳國民小學校長及教師公開課前會談紀錄表（教學者填寫）

觀察前會談日期： \_\_\_\_\_

教學班級： \_\_\_\_\_ 教學領域科目： \_\_\_\_\_

會談項目	會 談 內 容 簡 要 紀 錄
教學單元	
教材內容	
教學目標	
教學流程 (簡述)	
教學策略 與 相關經驗	
同儕建議	
觀課工具	教學觀察紀錄表

附件-3： 宜蘭縣東澳國民小學校長及教師公開課同儕學習活動照片成果

(觀課者協助拍攝)

公開課前(說課)照片	日期：
公開觀課照片	日期：
公開課後(議課)照片	日期：

附件-4 宜蘭縣東澳國民小學校長及教師公開課觀課紀錄表（觀課者填寫）

教學者：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域/科目：\_\_\_\_\_

教學單元：

教學節次：共 節 本次教學為第 節

觀察教師：\_\_\_\_\_ 觀察時間： 年 月 日 : 至 :

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-3-3 根據評量結果，調整教學。				
B 其他 回饋					

附件 -5: 宜蘭縣東澳國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域			
教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

## 九、課發會組織運作

### 九-1 課發會通過學習節數及教科書選用紀錄

#### 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學108學年度下學期課發會會議紀錄暨簽到簿

壹、日期：109年06月16日(二)

貳、時間：10時00分

參、地點：民族資源教室

肆、主題：

一、本校「109學年度教科書選用版本」說明與討論

二、109學年度課程計畫學習節數分配表討論。

伍、主持人：鄔誠民校長記錄：薩仲萍主任

陸、出席人員：

序號	單位	教師姓名	簽到	簽退	備註
1	東澳國小	教師	李佳紋	李佳紋	
2	東澳國小	教師	徐嘉玲	徐嘉玲	
3	東澳國小	教師	漢筱婷	漢筱婷	
4	東澳國小	教師	莊宥蓁	莊宥蓁	
5	東澳國小	教師	周文娟	周文娟	
6	東澳國小	教務組長	鍾惠美	鍾惠美	
7	東澳國小	教導主任	薩仲萍	薩仲萍	
8		教師	曾惠玲	曾惠玲	
		校長	鄔誠民	鄔誠民	

家長會長 李廷財 李廷財  
總務主任 陳國傑 陳國傑

## 柒、會議紀錄：

一、報告事項：本次課發會討論主題如上，請同仁進行討論。

二、提案討論：

### (一) 本校「109學年度教科書版本」說明與討論

說明：針對「109學年度教科書版本」選用內容進行說明。

議決：詳如附件一

1、採用原則為經教育部審定合格之教科書。

2、康軒版：國語、自然與生活領域、藝術與人文領域、健康與體育領域、一至二年級生活領域。

● 說明：版本課程設計及內容生活化、教材由淺入深，老師比較熟稔。

3、社會領域：南一版。

● 說明：指引提供適切的教學方法，教學內容豐富多元，內容貼近本社區。

4、數學領域：一至六年級翰林版。

● 說明：①內容簡單易懂，圖像與文字皆表達明確。

②版面編排 舒適易引起學習動機。

③電子書內容豐富。

④每一概念由淺入深前後聯繫緊密。

5、英語科選定 1~3 年級康軒版、5-6 年級翰林

● 說明：課程教材前後連貫，教學內容多元豐富。

6、縣版：泰雅語。

7、非審訂本：閩南語/真平金安

● 說明：教材單元分量適中，內容符合學習生活情境。

### (二)各領域節數分配表請討論：

說明：本校依據本校實驗教育計劃訂定「各領域節數分配表」。

議決：詳如附件二。

附件一 108 學年度與 109 學年度各學習領域版本對照表（東澳國小）

領域	使用學生	109 學年度 一年級 新生	109 學年度 二年級 使用學生	領域	使用學生	109 學年度三 年級 使用學生	109 學年度四 年級 使用學生	109 學年度五 年級 使用學生	109 學年度 六年級 使用學生
	學年度				學年度				
語文領域 (國語文)	108 學年度	免填	康軒版	語文領域 (國語文)	108 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	康軒版	康軒版		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
語文領域 (英語文)	108 學年度	免填	康軒版	語文領域 (英語文)	108 學年度	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
	109 學年度	康軒版	康軒版		109 學年度	康軒版	康軒版	翰林版	翰林版
語文領域 (本土語 文/新住民 語文)	108 學年度	免填	真平金安 版	語文領域 (本 土)	108 學年度	真平金安 版	真平金安 版	真平金安 版	真平金安 版
	109 學年度	真平金安 版	真平金安 版		109 學年度	真平金安 版	真平金安 版	真平金安 版	真平金安 版
數學 領域	108 學年度	免填	翰林版	數學 領域	108 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
	109 學年度	翰林版	翰林版		109 學年度	翰林版	翰林版	翰林版	翰林版
社會 領域	108 學年度	免填	免填	社會 領域	108 學年度	免填	南一版	南一版	南一版
	109 學年度	免填	免填		109 學年度	南一版	南一版	南一版	南一版
自然科學 領域	108 學年度	免填	免填	自然與 生活科 技領域	108 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	免填	免填		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
藝術 領域	108 學年度	免填	免填	藝術與 人文 領域	108 學年度	免填	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	免填	免填		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
健康與體 育領域	108 學年度	免填	康軒版	健康與 體育 領域	108 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	康軒版	康軒版		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
綜合 活動 領域	108 學年度	免填	免填	綜合 活動 領域	108 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
	109 學年度	免填	免填		109 學年度	康軒版	康軒版	康軒版	康軒版
生活 課程	108 學年度	免填	康軒版						
	109 學年度	康軒版	康軒版						

附件二 國民中小學學習節數分配表（本表依課程綱要實施要點學習節數規範，實際請依課程比重配合學校需求安排）

領域 年級	彈性 主題 社團 學習 節數 (A)	領域學習節數(B)									領域 學習 節數	學習 總節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打V 不是打X)	是否符 合課綱 規範 (符合 打V不 符合打X)	非學習節數			
		語文			數 學	社 會	藝 術 與 人 文	自 生 科	然 與 活 技	健 康 與 體 育					綜 合 活 動	科 技	節 數	學生是否 自由參加 (是打V 不是打X)
		國 語 文	新 住 民 語 文	本 土 語 文														
一年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	21	28	V	V	0	V	
		6	1	2	4	6	2	0	0									
二年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(30-45%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	21	28	V	V	0	V	
		6	1	2	4	6	2	0	0									
三年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	34	V	V	0	V	
		6	1	4	4	3	2	3	2	1	1							
四年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	27	34	V	V	0	V	
		6	1	4	4	3	2	3	2	1	1							
五年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	35	V	V	0	V	
		6	1	4	5	3	2	3	2	1	1							
六年級	7	(20-30%)			(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	(10-15%)	28	35	V	V	0	V	
		6	1	4	5	3	2	3	2	1	1							

※備註：「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」

## 九-2 通過學校整體課程計畫及自編教材審查紀錄：

宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學108學年度下學期課發會會議紀錄暨  
簽到簿

壹、日期：109年07月14日(二)

貳、時間：15時30分

參、地點：民族資源教室

肆、主題：

一、109學年度自編教材之審查

二、學校整體課程計畫

伍、主持人：鄔誠民校長記錄：薩仲萍主任

陸、出席人員：

薩仲萍 曾惠玲 游淑蓮 李佳紋  
陳瑞慧 周文娟 鍾惠美  
徐嘉珍 葉筱婷 莊宥棻  
陳國傑 鄔誠民 李廷鈺

柒、會議記錄：

一、109學年度自編教材之審查：

說明：本校彈性課程規劃主題課程及社團課，教材由學校團隊自編，實施1-6年級，每班規畫每週主題課程4節、多元社團課程3節。

議決：

1. 教師團隊分四組編撰之教材主題課程教案及社團課進度已於6月底完成，經過8次的校內教材編撰研習，已大抵編撰完成，照案通過，待109學年度實施後請仍務必持續做動態修正及記錄。主題課程整體架構如下：

主題 次主題 年級(學期)		山海文化 東澳飛魚箭	編織美學 寧麻穿織衣	泰雅歌舞 傳樂結歌舞	閱讀力與品格力
一	上學期	狩獵初體驗	編織高手	神鳥希利克	繪本閱讀、 越讀、悅讀
	下學期	山海一家親	織出文化與生命	懶惰的人	
二	上學期	和植物做朋友	植物與我	一粒小米故事中的Gaga	悅讀越有品 -世界名人故事
	下學期	海洋守護者	苧麻田野體驗趣	神靈之橋	
三	上學期	「狩」不了	圖紋與編織工具	泰雅工作舞	閱作越有趣 -閱讀與寫作
	下學期	「飛」越東澳灣	圖騰設計師	泰雅樂音琴悠揚	
四	上學期	我是泰雅小勇士	種植苧麻趣	織與獵	閱作越有趣 -閱讀與寫作
	下學期	狩獵營	織出美麗新世界	織情泰雅	
五	上學期	獵人學園	織紋之美	守月慶歡年	悅讀心世界
	下學期	東澳攻略	泰雅服裝秀	月光追獵	
六	上學期	海海人生	自然的色彩	泰雅舞劇上	悅讀心世界
	下學期	百分百高手	一身一飾	泰雅舞劇下	

2. 自編教材將於109學年度實驗學校課程計畫備查作業實施計畫中呈現。

二、學校整體課程計畫：「109學年度學校整體課程及修正討論」說明與討論

說明：針對本校「109學年度學校整體課程」進行說明，依據105

年6月6日府教資1050092663號函，本校已通過學校型態實驗教育計畫，並於108學年度開始實施至113年。

議決：通過申辦本校「當 DFC 遇見文化完形(When Design for Change Meets Cultural Holistic)」實驗教育計畫。

捌、主席結論：暑期7月份有許多學生活動，請老師務必規劃明年度課程計畫及法定教育活動，以利教導處做最後知檢視。於7月25日前上傳於本校共同硬碟，待教育處備查，請同仁務必配合。

## 十、重要法定教育活動

宜蘭縣東澳國小法定重要教育工作彙整表-實施十二年課綱年段版  
(109學年度第1學期)

法定 重要 教育 工作 項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	主題課程學習節數	
性別平等教育		一年級：閱讀力與品格力/薩琪 到底有沒有小雞雞(4) 二年級：閱讀力與品格力/薩琪 到底有沒有小雞雞(4)	
性侵害 防治教育課程		一年級：閱讀力與品格力/一顆 蘋果(2) 二年級：閱讀力與品格力/一顆 蘋果(2)	
家庭教育 相關 課程或 活動			一年級：巧手爺爺(3) 二年級：家庭生活管理(3)
家庭暴力 防治 課程		一年級：閱讀力與品格力/小愛的 畫本(2) 二年級：閱讀力與品格力/小愛的 畫本(2)	
全民國 防教育			一年級：我們的國歌(1) 二年級：我們的國花(1)
環境 教育		一年級：閱讀力與品格力/到海邊 尋寶(4) 節能減碳~ 做好垃圾分類(2) 二年級：閱讀力與品格力/到海邊 尋寶(4) 節能減碳~ 做好垃圾分類(2)	
食農 教育			一年級：好彩頭~白蘿蔔 二年級：好彩頭~白蘿蔔

宜蘭縣東澳國小法定重要教育工作彙整表-實施九貫年段版

109學年度第1學期

法定重要 教育工作 項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程 以外活動
	領域課程(含融入課程)	主題課程學習節數	
性別平等 教育	四年級：綜合/一性別面面觀/1 性別不一樣(4)	三年級：閱讀力與品格力/我不想 長大(4) 五年級：閱讀力與品格力/目擊證 人(4) 六年級：閱讀力與品格力/葛瑞 的囧日記(4)	
性侵害防 治教育課 程	四年級：綜合/一性別面面觀/2 多元欣賞(2)	五年級：閱讀力與品格力/新聞搜 查線(上)——網路性侵 (2) 六年級：閱讀力與品格力/我愛 我自己(2)	三年級： 身體我最大(2)
家庭教育 相關課程 或活動		四年級：閱讀力與品格力/無敵 鐵媽媽(3)	三年級： 小鬼當家(3) 五年級： 我的愛心樹(3) 六年級： 神奇的藍絲帶(3)
家庭暴力 防治課程		四年級：閱讀力與品格力/我爸 爸(2) 六年級：閱讀力與品格力/狼與 羊暴風雨的夜晚(2)	三年級： 快樂童年不是夢(2) 五年級： 我要抱抱不要暴暴(2)
全民國防 教育	三年級：藝術與人文/躍動的音符 /笛聲飛揚~國歌介紹(1) 四年級：社會/六愛護家鄉/2 保 護家鄉齊心努力(1) 五年級：綜合活動/化解環境危機 /1 颱風地震應變通(1) 六年級：健康與體育/五跑接好 功夫/3 練武強體魄(1)		
環境教育	四年級： 綜合/五/改造清淨家園 1.環境大探索/(4)/ 2.環保好行動(2) [節能減碳]  五年級： 語文領域/蚊帳大使(6) 【含節能減碳 2 節課】	三年級：閱讀力與品格力/希望 的翅膀(2) 五年級：閱讀力與品格力/世界探 索百科全書(2) 六年級：閱讀力與品格力-少年 阿雄與愛跑豬(4) [含節能減碳(2)]	三年級： 垃圾如何分類(2) 【節能減碳(2)】
食農教育			三年級： 白蘿蔔與四季豆 四年級： 白蘿蔔與四季豆 五年級： 花椰菜(1) 六年級： 花椰菜(1)

宜蘭縣東澳國小法定重要教育工作彙整表-實施十二年課綱年段版

109 學年度第 2 學期

法定重要教育 工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程
	領域課程(含融入課程)	主題課程學習節數	以外活動
性別平等教育		一年級：閱讀力與品格力/威廉的洋娃娃(4) 二年級：閱讀力與品格力/威廉的洋娃娃(4)	
性侵害防治教育課程		一年級：閱讀力與品格力/糖果屋裡的秘密(2) 二年級：閱讀力與品格力/糖果屋裡的秘密(2)	
家庭教育相關課程或活動			一年級：神秘的調味料(3) 二年級：南洋過臺灣(3)
家庭暴力防治課程		一年級：閱讀力與品格力/家暴護身符咒(2) 二年級：閱讀力與品格力/家暴護身符咒(2)	
全民國防教育			一年級：我們的國旗(1) 二年級：我們的國軍(1)
環境教育		一年級：校外教學(6) 【含節能減碳(2)】 二年級：校外教學(6) 【含節能減碳(2)】	
食農教育			一年級：百變玉米 二年級：百變玉米

宜蘭縣東澳國小法定重要教育工作彙整表-實施九貫年段版

109學年度第2學期

法定重要教育工作項目	辦理方式		
	正式課程		正式課程以外活動
	領域課程(含融入課程)	主題課程學習節數	
性別平等教育	四年級：綜合/三小小志工團/2 小志工行動(2) 綜合/四溝通交流道/1 溝通不簡單(2)	五年級：閱讀力與品格力/愛情與友情(4) 六年級：閱讀力與品格力-小學生最感興趣的 100 個問題(4)	三年級：職業性別(4)
性侵害防治教育課程		四年級：四下閱讀品格力/小紅帽來了(2) 五年級：閱讀力與品格力/拒絕別人碰你(2) 六年級：閱讀力與品格力/我要大聲說不！(2)	三年級：我們是小紅帽(2)
家庭教育相關課程或活動			三年級：愛在五月天(3) 四年級：我家有個壞好寶寶(3) 五年級：全家總動員(3) 六年級：珍愛我的家(3)
家庭暴力防治課程		五年級：閱讀力與品格力/新聞搜查線(2) 六年級：閱讀力與品格力/我的爸爸是流氓(2)	三年級：打不等於愛(2) 四年級：打不等於愛(2)
全民國防教育	三年級：綜合活動/社區安全一起來/社區安全追追追(1) 五年級：社會領域/社會放大鏡/昔日的國防第一線—金門與馬祖(1) 六年級：健康與體育/三鍛鍊好體能/1 鐵人三項與耐力跑(1)	四年級：閱讀品格力/善意的謊言(1)	
環境教育	四年級：社會/一我們的家鄉發現家鄉(3) 社會/三家鄉的開發開發城與鄉(3)【含節能減碳(2)】 五年級：自然與生活科技領域/三動物世界面面觀/1 動物如何求生(2)	三年級：校外教學(6) 【含節能減碳 2】 五年級：山海文化/東澳攻略(4) 【含節能減碳(2)】 六年級：百分百高手/狩獵與陷阱狩獵與保育(6) 【含節能減碳(2)】	
食農教育			三年級：番茄與南瓜(1) 四年級：番茄與南瓜(1) 五年級：辣椒(1) 六年級：辣椒(1)

備註：

- 一、以正式課程實施者，請分年級填寫實施之領域、單元名稱及實施時數。
- 二、以彈性課程實施者，請填寫實施年級、課程名稱、實施週次及實施時數。
- 三、以課程以外活動實施者，請填寫承辦處室、實施年級、活動名稱及活動時數。
- 四、「性別平等教育法」第17條：學校之課程設置及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不得因性別而有差別待遇。國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。...學校應發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。
- 五、「性侵害犯罪防治法」第7條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。前項所稱性侵害防治教育課程應包括：
  - (一)兩性性器官構造與功能。
  - (二)安全性行為與自我保護性知識。
  - (三)兩性平等之教育。
  - (四)正確性心理之建立。
  - (五)對他人性自由之尊重。
  - (六)性侵害犯罪之認識。
  - (七)性侵害危機之處理。
  - (八)性侵害防範之技巧。
  - (九)其他與性侵害有關之教育。第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。機關、部隊、學校、機構或僱用人之組織成員、受僱人或受服務人數達三十人以上，應定期舉辦或鼓勵所屬人員參與性侵害防治教育訓練。
- 六、「家庭教育法」第13條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動；另應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育。各級主管機關應積極鼓勵師資培育之大學、空中大學及其他大專校院，將家庭教育相關課程列為必修科目或通識教育課程。(學校可規劃於彈性學習時數或正式課程以外時間(課後或寒暑假)，辦理家庭教育課程及活動)
- 七、「家庭暴力防治法」第60條：各級中小學每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 八、「全民國防教育法」第7條：各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動。前項課程內容及實施辦法，由教育部會同中央主管機關定之。
- 九、「環境教育法」第19條：機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育，並於翌年一月三十一日以前，以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。前項環境教育，得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。前項戶外學習應選擇環境教育設施或場所辦理。(101年2月16日本府授環綜字第1010004028號函)環境教育課程每年至少8小時，其中節能減碳至少4小時。
- 十、「國民教育法」第8條-1：國民小學及國民中學應設置圖書館(室)並訂定閱讀課程，獎勵學生閱讀課外書籍。
- 十一、「宜蘭縣飲食健康權自治條例」第7條：本縣所屬學校應於校內或與地方結合建置教育農園，並於學校課程計畫中納入食農教育時數實施。

# 十一、推動台灣母語日活動

## 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學109學年度推動台灣母語日教學實施計畫

101年6月28日修定  
102年6月28日第2次修訂  
104年6月26日第3次修訂  
105年8月26日第4次修訂  
106年6月30日第5次修訂  
108年6月28日第6次修正  
109年7月14日第7次修正

### 壹、依據：

- 一、高級中等以下學校及幼稚園推動「臺灣母語日」活動實施要點辦理。
- 二、宜蘭縣109學年度國民中小學學校課程計畫作業要點。
- 三、校務推動計畫。

### 貳、目標：

- 一、提昇本校師生大東澳地區母語聽、說的能力。
- 二、營造說母語的環境，使母語學習融入日常生活。
- 三、涵養本校師生傳統社區文化素養。
- 四、透過學校母語日教學的實施，符應本校健康、自信、融合、卓越之願景。

### 參、實施對象：全校師生（含幼稚園）。

### 肆、實施語言：以本學區泰雅族澤敖利語與閩南語為主。

### 伍、實施時間：

- 一、訂定每週一為本校母語教學日。
- 二、單週星期一為泰雅語母語教學日；雙週星期一為閩南語母語教學日。

### 陸、實施原則

- 一、生活化原則：與日常生活相結合，力求自然。
- 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來鼓勵師生說母語。
- 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- 四、統整化原則：統整現有課程及情境，發揮母語教學的最大效益。
- 五、情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- 六、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。

### 柒、實施重點：

- 一、成立母語日教學推動委員會(附件一)，並定期召開檢討會。
- 二、擬訂台灣母語日推動行事曆(附件二)，每週依行事曆安排進行活動之推展。
- 三、母語日當天朝會時間教歌謠、日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
- 四、於朝會時間或師長報告時，鼓勵運用母語交談，創造有利學習環境。
- 五、除國語及英語課程外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
- 六、晨間、課間、午間的本土語音樂播放，以製造學習母語的愉悅情境。
- 七、辦理母語之學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽等，培養學生對母語之欣賞能力。
- 八、辦理泰雅語、閩南語小小解說員，培養學生對母語應用能力。
- 九、文化走廊設置本土語諺語專區、各班教室情境佈置另闢本土語言教學專欄，並定期更新。
- 十、設置原住民資源教室，並定期更新相關資料。
- 十一、每週一利用課間活動、認識本土語俗諺、母語唐詩。
- 十二、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。

十三、依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱泰雅族與閩南籍母語歌謠等。

十四、期末辦理各班級泰雅族語教學闖關評量，以驗收教學成果。

十五、提昇教師專業能力，鼓勵教師參加各項母語研習，增進教師母語能力。

#### 捌、辦理方式(含相關配套活動)

活動名稱	實施方式	負責人	辦理情形 參與對象
一、成立「臺灣母語日」推動小組	1. 組織「推動台灣母語日」委員會，並鼓勵校內教師、家長等共同參與。 2. 完善規劃相關配合活動。 3. 引進家長、社區之資源。	教導處	校內教職員 家長
二、擬定本土語言課程計畫	1. 每生每週均上一節本土語言課程。 2. 本校以泰雅語教學為主。	任課教師 教學支援人員	全校師生
三、校內母語學藝競賽	1. 配合校內語文競賽辦理。 2. 舉辦母語(朗讀)、說故事(會話)、歌唱競賽。	教學組	全校師生
四、母語日活動	1. 由導護老師利用課間活動時間協助播放與本土語教育相關之內容、音樂歌謠、故事等，供全校聆聽欣賞。 2. 校內師生以母語，互相問候、交談，進行各項活動。	學務組 導護老師	全校師生
五、情境佈置	利用校園情境佈置「母語學習」等區。	總務處 任課教師 教學組	全校師生
六、結合家長與社區資源	1. 調查、彙整社區各項本土語資源及人力，並建立資源檔案。 2. 結合親職教育或社區活動辦理推動母語相關宣導活動。	教導處 總務處	家長 社區人士

#### 玖、評鑑與考核

一、泰雅語與閩南語課程教學，由授課教師訂定，期末辦理闖關評量。

二、泰雅語與閩南語融入各領域教學部份，由授課教師訂定之。

#### 拾、預期成效

一、培養學生能多利用台灣母語做為日常生活溝通之工具。

二、培養學生具有台灣母語聽、說基本能力。

三、激發學生利用台灣母語廣泛學習的興趣並提升欣賞文學作品之能力。

四、逐步達到專業化、舒適化、趣味化之台灣母語教學模式。

拾壹、本計畫經「台灣母語日推動委員會」討論，呈校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：鍾惠美

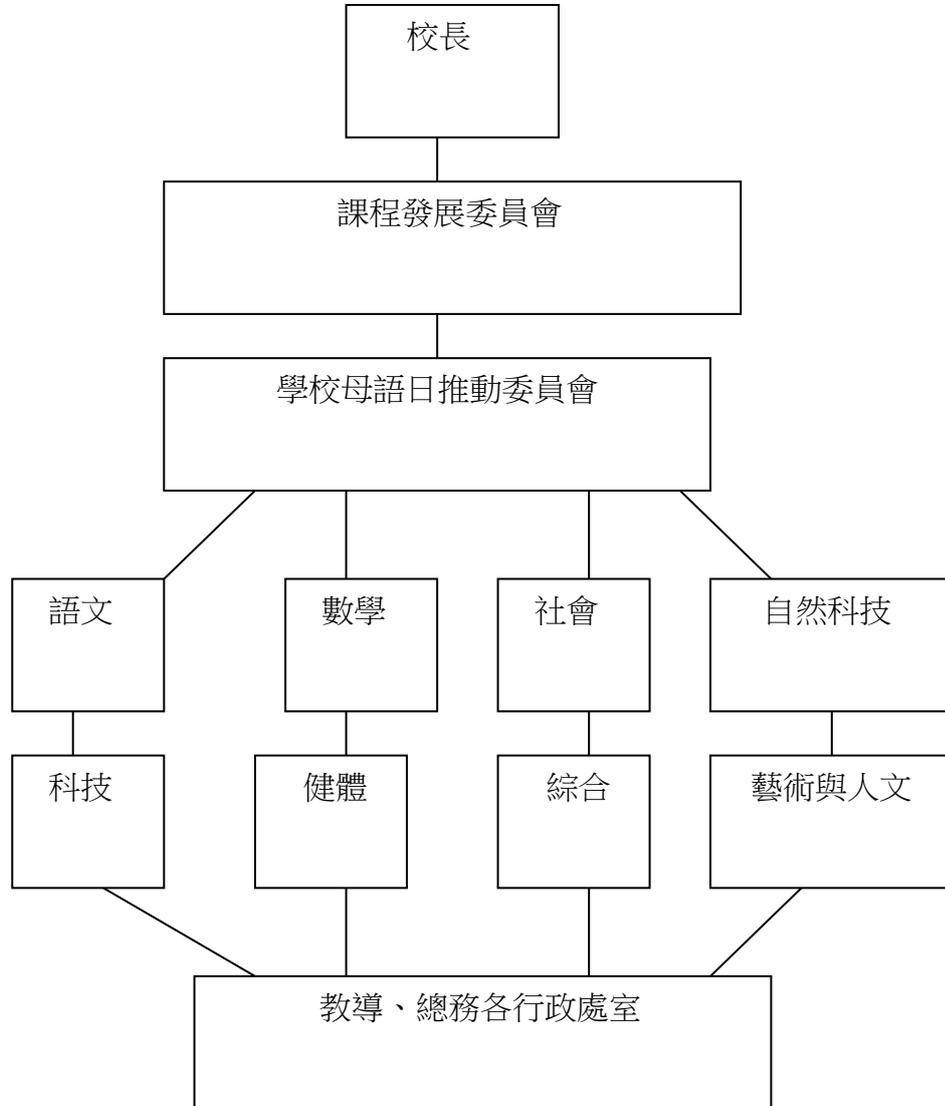
教導主任：薩仲萍

校長：鄔誠民

# 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學「臺灣母語日」推動委員

(附件一)

## 一、母語日教學推動委員會組織架構：



二、台灣母語日教學推動委員會職掌：

編組人員		組別	職掌	主導	協同
召集人		督導 檢核	督導與考核各項業務。	鄔誠民 校長	
執行 秘書	<u>薩仲萍</u>	策畫 執行	1. 策畫及執行各項業務。 2. 執行母語日活動之進行。 3. 母語日活動成果整理。 4. 母語使用調查。 5. 協助閩南語歌謠與泰雅歌舞。 6. 校內母語學藝競賽	薩仲萍 主任	<u>游秋蓮</u> 組長 <u>哈勇.諾幹</u> 主任
總 幹 事	<u>鍾惠美</u>				
委員	<u>薩仲萍</u> <u>莊宥蓁</u> <u>孔欣怡</u> <u>游秋蓮</u> <u>漢筱婷</u> <u>劉偉慶</u> <u>李佳紋</u> <u>鍾惠美</u> <u>徐嘉珍</u> <u>曾惠玲</u>	教學 活動	1 執行母語融入教學之課程。 2. 母語日專欄佈置。 3. 執行母語融入教學之課程。 4. 社區母語教學之推廣。 5. 本土語文化走廊佈置。	鍾惠美 組長	<u>莊宥蓁</u> 老師 <u>孔欣怡</u> 老師 各班導師
		推廣 研究	1. 晨光、中午本土語歌謠播放。 2. 推動執行教學融入課程。	游秋蓮 組長	導護老師 各班導師
		資訊組	1. 網頁建置與資訊整合。 2. 辦理資訊融入各項母語教學活動。	李佳紋 老師	資 管 <u>李佳紋</u> 老師

## 宜蘭縣南澳鄉東澳國民小學 109 學年度「台灣母語日」推動行事曆

### (附件二)壹、母語日推動行事曆

月	實施內容	執行單位
7-8	1. 成立母語日教學推動委員會。 2. 訂定母語日—每週一。	督導檢核 策畫執行 教學活動 推廣研究
9-10	1. 母語日教學活動起跑。 2. 母語融入各科教學。 3. 宣導母語日遵守公約。 4. 收集教學素材。 5. 母語融入各科教學。 6. 母語使用大調查。	策畫執行 教學活動
每月	1. 民族資源教室樓梯旁資料更新	督導檢核 策畫執行 教學活動
1-21週	1. 播放母語歌謠。 2. 母語融入各科教學。 3. 母語日專欄佈置。 4. 校內母語學藝競賽。	策畫執行 教學活動 小小解說 推廣研究
17週	1. 整理母語日活動相關資料。 2. 母語使用調查(二)	督導檢核 策畫執行
18週	1. 呈報母語日活動實施成果。	策畫執行 教學活動 小小解說

### 貳、母語日活動程序

**宜蘭縣東澳國小推動每週一母語日程序表**

晨光時間	播放母語相關歌謠。
週會時間	1. 陳喜兒老師教唱母語歌謠及每週一句生活對話。 2. 莊宥蓁老師教唸母語俚語及每週一句生活對話。
第二節 至 第四節	1. 泰雅族語融各領域教學。 2. 閩南族語融各領域教學。
課間活動	播放母語相關歌謠。
午餐時間	播放母語相關歌謠。
第五節 至 第七節	1. 泰雅族語融各領域教學。 2. 閩南族語融各領域教學。
下課時間	1. 全校師生儘量以泰雅語交談。 2. 全校師生儘量以閩南語交談。

### 參、評鑑

一、期末辦理校內泰雅語母語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。

二、期末辦理校內閩南語母語認證，與授課老師對談通過者頒發校內母語認證證書。

肆、本計畫經校務會議討論議決並呈校長核可後實施，修正時亦同。

## 十二、在校作息時間

### 109 學年度東澳國小學生在校作息時間規劃

間時師導					20	08 : 00   08 : 20		上 午
五	四	三	二	一				
朗讀	閱讀	英語	晨讀	晨讀				
下課時間					10	08 : 20—08 : 30		
					40	08 : 30   09 : 10	1	
					40	09 : 20   10 : 00	2	
課間活動【體育活動】					30	10 : 00—10 : 30		
					40	10 : 30   11 : 10	3	
					40	11 : 20   12 : 00	4	
午餐 資源回收 午間休息					80	12 : 00   13 : 20		
		社團 活動			40	13 : 20   14 : 00	5	
		社團 活動			40	14 : 10   14 : 50	6	
環境整潔活動					30	14 : 50—15 : 20		
		社團 活動			40	15 : 20   16 : 00	7	
放學時間					10	16 : 00—16 : 10		
學習扶助時間 (科技化評量篩選測驗個案學生)					40	16 : 10   16 : 50	8	
								下 午

# 十三、重要行事曆

## 東澳國小 109 學年度第一學期學校行事簡曆

1090725 版

週次	重要行事	星期日		星期一		星期二		星期三		星期四		星期五		星期六	
0	祖父母節、校務會議	8/23	祖父母節	8/24		8/25	校務會議	8/26	南澳鄉特教研習	8/27		8/28		8/29	
1	開學正式上課、友善校園週	8/30	暑假結束	8/31	開學正式上課	9/1	友善校園宣導週	9/2		9/3		9/4		9/5	
2	家庭教育-班親會	9/6		9/8		9/8		9/9	班親會	9/10		9/11		9/12	
3	家長會改選、學生健康檢	9/13		9/14		9/15		9/16	家長大會	9/17	防災教育宣導	9/18		9/19	
4	國家防災日演練、9/26 補課	9/20		9/21	國家防災日	9/22	學力檢測	9/23		9/24		9/25		9/26	補上課、北教大到校參訪
5	教師節、中秋節	9/27		9/28	教師節	9/29		9/30		10/1	中秋節	10/2	彈性放假	10/3	
6	生命教育月、清淨家園	10/4		10/5		10/6		10/7		10/8	清淨家園-掃街	10/9	補放假	10/10	國慶日
7	國慶連假、縣美展送件、調閱學生作業	10/11		10/12		10/13	美展送件	10/14		10/15		10/16		10/17	
8	校外教學	10/18		10/19		10/20		10/21		10/22	校外教學:文化輕旅行	10/23		10/24	
9	法務部辦理犯罪被害人保護週、祖孫週	10/25		10/26		10/27		10/28		10/29	生命教育宣導	10/30		10/31	
10	期中學習評量週	11/1		11/2		11/3		11/4		11/5		11/6		11/7	
11	交通安全宣導	11/8		11/9		11/10		11/11		11/12	交通安全宣導	11/13		11/14	
12	縣舞蹈比賽	11/15		11/16		11/17		11/18		11/19		11/20		11/21	
13	菸害防制	11/22		11/23		11/24		11/25		11/26	菸害防制	11/27		11/28	
14	校內母語學藝競賽	11/29		11/30		12/1		12/2		12/3		12/4		12/5	
15	輔導團南澳鄉聯合進修	12/6		12/7		12/8		12/9		12/10		12/11		12/12	
16	閱學生作業	12/13		12/14		12/15		12/16		12/17		12/18		12/19	
17	聖誕活動調、藝文深耕成果展示	12/20		12/21		12/22		12/23		12/24	童軍團	12/25		12/26	
18	元旦連假	12/27		12/28		12/29		12/30		12/31		1/1	元旦	1/2	
19		1/3		1/4		1/5		1/6		1/7		1/8		1/9	
20	期末評量(1/13 起),校務會議	1/10		1/11		1/12		1/13		1/14		1/15		1/16	
21	休業式,第一學期結束	1/17		1/18		1/19		1/20	校務會議	1/21	學期結束寒假開始	1/22		1/23	

東澳國小 109 學年度第二學期學校行事簡曆

1090725 版

週次	重要行事	星期日		星期一		星期二		星期三		星期四		星期五		星期六	
0	第二學期開始,春節假期	2/7		2/8		2/9		2/10	春節假期 調整放假	2/11	春節假期	2/12	春節假期	2/13	春節假期
1	正式上課、補上課、校務會議	2/14	春節假期	2/15	春節假期	2/16	春節假期	2/17	行政人員到校,學生放假	2/18	正式上課	2/19	校務會議	2/20	補上課
2	友善校園週	2/21		2/22	友善校園週	2/23		2/24		2/25	防災演練	2/26		2/27	
3	家庭教育週	2/28	和平日	3/1	補放假	3/2		3/3		3/4	家庭教育	3/5		3/6	
4	性別平等週	3/7		3/8		3/9		3/10		3/11	性別平等宣導	3/12		3/13	
5	交通安全週	3/14		3/15		3/16		3/17		3/18	交通安全宣導	3/19		3/20	
6	校慶活動	3/21		3/22		3/23		3/24		3/25		3/26		3/27	校慶
7	兒童節清明節連假	3/28		3/29	校慶補假	3/30		3/31		4/1		4/2	補放假	4/3	兒童節
8	閱學生作業	4/4	清明節	4/5	補放假	4/6		4/7		4/8		4/9		4/10	
9	EEG 活動	4/11	EEG	4/12		4/13		4/14		4/15		4/16		4/17	
10	期中學習評量週	4/18		4/19		4/20		4/21		4/22		4/23		4/24	
11	一年級新生註冊	4/25		4/26		4/27		4/28		4/29		4/30	新生註冊	5/1	
12	校內母語學藝競賽	5/2		5/3		5/4		5/5		5/6		5/7	母語學藝競賽	5/8	
13	母親節,校外教學	5/9		5/10		5/11		5/12		5/13	校外教學	5/14		5/15	
14		5/16		5/17		5/18		5/19		5/20		5/21		5/22	
15	畢業班生涯規劃宣導	5/23		5/24		5/25		5/26		5/27		5/28		5/29	
16	閱學生作業	5/30		5/31		6/1		6/2		6/3		6/4		6/5	
17	畢業班期末評量(6/10 起)	6/6		6/7		6/8		6/9		6/10		6/11		6/12	
18	端午連假,畢業典禮(暫訂 6/18)	6/13		6/14	端午節	6/15		6/16		6/17		6/18	畢業典禮(暫訂)	6/19	
19	期末學期評量週(6/23 起)	6/20		6/21		6/22		6/23		6/24		6/25		6/26	
20	期末校務會議,休業式,學期結束	6/27		6/28		6/29		6/30	休業式 校務會議	7/1	暑假開始	7/2		7/3	

## 十四、計畫檢核表

宜蘭縣109學年度實驗教育學校課程計畫備查紀錄表

學校名稱：						
項次	主要項目	內容說明	學校檢視	初步備查意見	學校回應內容	備查結果
一	學校基本資料	班級數、每班學生數、因應實驗課程之整體師資人力編配規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
二	學校願景及教育目標	實驗課程理念、課程總體架構、主題課程架構圖、課程實施期程、學期期程、編班編配規劃、配合12年國教課程發展分析	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
三	排除課綱範圍及替代方案	明列排除國民教育法第8條相關規則及替代方案（附件二）。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
四	課程架構	1. 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
		2. 法律規定教育議題實施規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
		3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
五	學校課程進度表	以學年(期、季、週等，各校可自訂)為單位，依學校自訂單位(期、季、週等)列表標示下列各項主題名稱： (1)學校行事曆活動、各學習領域課程、彈性學習課程、實驗課程、主題教學或學校特色課程等。 (2)學習評量規	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見

	<p>劃，如各領域平時及定期評量等。</p> <p>(3)課程規劃應符合實驗計畫，如各校有各領域課程，其規劃應以符合縣本課程、學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材，藉以實施教學活動，並提列於學校課程進度表中。</p> <p>(4)正式課程結合相關教育活動(如校慶、運動會、配合節慶活動…)統合辦理。</p> <p>(5)如有資訊教育課程安排國小三年級至國中一年級，每學年上課節數為32-36節，國中二至三年級視需要安排節數。除融入於各學習領域中實施外，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學。</p> <p>(6)國中教育會考後的教學進度安排，請依實際規劃進行之課程臚列於課程進度表中。</p>				
--	--	--	--	--	--

六	教材選用及自編課程	<p>1. 選用教科書(含教科書版本)(附件三)</p> <p>2. 自編教材(附件四)</p> <p>3. 彈性學習課程教學活動設計(適用九貫課程及12年國教課綱),應包括:</p> <p>(1) 學習目標或核心素養</p> <p>(2) 單元名稱</p> <p>(3) 教學重點</p> <p>(4) 評量方式</p> <p>(5) 選用教科書或自編教材</p> <p>※結合實驗理念、領域課程等所設計之具有實驗教育學校特色之課程內容(格式不拘,以附件形式呈現)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明:	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
七	學生學習評量計畫	學生學習評量計畫與實施方式	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明:	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
八	課程評鑑	<p>1. 課程評鑑計畫評鑑範圍包括:課程設計、課程實施、課程效果等。評鑑結果應做有效利用,包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評鑑後之檢討。</p> <p>請各校於課程實施結束前,實施課程評鑑,成果留校備查。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明:	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見

		2. 校長及教師公開課實施計畫 經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每年三月三十一日及九月三十日前，公告於學校網頁。	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
九	課發會 組織運 作	1. 課發會通過學習節數分配紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
		2. 課發會通過教科書選用紀錄（未選用則免附）	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
		3. 通過學校整體課程計畫紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
		4. 課發會審查通過全年級或全校使用自編教材之審查紀錄與簽到表	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
十	重要法定教育活動	檢附重要法定教育活動彙整表(附件五)	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
十一	推動台灣母語日活動	提列計畫(國中免提列)	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
十二	在校作息時間表	格式自訂	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
十三	重要行事曆	含開學日、休業日、評量日期等重要行事日期	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
十四	銜接計畫	在同一學習階段使用不同版本的銜接計畫	<input type="checkbox"/> 有提列 <input checked="" type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明： <b>無版本銜接</b>	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見
十五	附件表格	附件二-實驗學校課程排除國民教育法第8條相關範圍一覽表 附件三-108學年度與109學年度各學	<input checked="" type="checkbox"/> 有提列 <input type="checkbox"/> 未提列 未提列原因說明：	<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見		<input type="checkbox"/> 完成備查 <input type="checkbox"/> 建議意見

	習領域版本對照表 附件四-自編教材彙整表 附件五-法定重要教育工作彙整表 附件六-宜蘭縣國民中小學實驗學校課程計畫備查紀錄表 附件七-修正對照表				
--	--	--	--	--	--

整體課程計畫備查結果：

完成備查

建議事項

備查委員簽名：