**109五年級校內科展內容重點記錄及進度自我檢核表**

班級:五年\_\_\_\_班 組員: \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

本表擁有者:**座號\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**研究主題名稱:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *[有趣一點，可用與主題相關的同音字，可有主副標題，例:你有多「混」，我知道；葉葉生歌；多拉A夢的手-負壓式夾具之研究…… ]*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **撰寫大綱** | **擬定項目** | **撰寫內容重點** | **主要負責人** | **預定完成進度** | **實際進度** | **核示****與問題** |
| **研究動機+參考資料***[敘述原因，何時?何地?觀察到甚麼事物?發現甚麼問題?找出關鍵問題?]* | 觀察(生活中觀察或網路媒體啟發或歷屆作品啟發……) | 例:有一天，到淡水河散步，發現有螃蟹(經資料查詢為無齒螳臂蟹)，當我們稍微靠近時，他們會迅速鑽入洞中。 |  | 9/25前 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| 提出問題(模糊) | 例:這個螃蟹是什麼種類？為什麼人還沒很靠近牠們就鑽入洞？是因為影子的關係嗎？ |  | 9/25前 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| 將問題具體化(集中重點，找出影響的因素) | 例:想找出影子的大小、形狀、速度會不會影響螃蟹的避敵行為 |  | 9/25前 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| 蒐集(查詢)資料(重要的) |  |  | 9/27前 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| **研究目的***[提出假設，推測想要發現的結果，將動機具體化。]* | 形成目的(想知道什麼？條列式1.2.3……撰寫) | 例:1.不同影子大小是否會影響無齒螳臂蟹的移動速度？2.影子高度是否會影響無齒螳臂蟹的移動速度？ |  | 9/27前 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| **研究器材+研究過程與方法***[列點表示，準備那些器材?操縱變因如何調整?要觀察記錄什麼?正式實驗至少要三次，照片或繪圖呈現]* | 設計實驗(變因為何？如何做？設計圖)[操縱變因:要改變的，一次只能一個；控制變因:固定，可多個；應變變因:觀察結果，隨操縱變因變化] |  |  | 10/9 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| 確定器材(重要的，剪刀等較不用寫) |  |  | 10/9 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| 實驗步驟[條列式如一、1.(1)二、1.(1)] |  |  | 10/10 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| **結果***[最後產生什麼?要有數據、表格進行分析。]* | 實驗(產生結果進行分析) |  |  | 10/24 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| **討論***[說明設計的想法，遇到困難的地方及解決的方法，可以自我肯定的地方，可以延伸的實驗…]* | 提出討論並撰寫 |  |  | 10/25 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| **結論***[最後產生什麼?是否證明了自己的假設?可分段敘述也可列點說明]* | 提出結論並撰寫 |  |  | 10/31 |  | □已完成□待修改□未完成 |
| 說明書統整修正+自評表完成上傳 |  |  | 11/7 |  | □已完成□待修改□未完成 |

*\*預定進度****可以超前****，盡量不要落後太多。最晚11/16前上傳，老師將預定進度提早一點，保留修改或突發狀況的時間。*

*\*本進度表目的在引導同學掌握進度並了解科展活動過程，並幫助同學進行分工。*

*\*五忠(9/28,10/12,10/26,11/2,11/9)五孝(9/29,10/13,10/27,11/3,11/10)請****將本表帶至課堂****。如****有困難也可在上面備註****。*

*\*表格如太小寫不下，可至楊老師部落格下載表格修改，或另以空白紙張撰寫，並與本表裝訂一起。*

*\*****本表列入科展作業加分項目***