

壯圍國中 115 學年度第 1 學期

第 1 次英語領域會議

一、時間：115 年 9 月 15 日(二)下午 14 時 00 分至 15 時 00 分

二、地點：V 教室

三、主席：徐嘉穎

四、出席人員：如簽到表

記錄：徐嘉穎

五、會議內容

1. 教務主任提供資料數據供領域同仁一起討論提供意見。(英語自主檢測系統，英檢系統體驗區，115 國中教育會考各科分項能力通過率分析，cool English 平台介紹…)
(轉知課發會內容)

2. 115 學年度課程計畫書已通過審查，已連接於學校首頁，可供家長線上看到每週教學進度及評量內容。

3. 115 學年度計畫，戶外教育、中小學示範學校計畫、國際教育計畫、雙語生活化

4. 本學期第一次領域會議，討論：

- | |
|---------------------------|
| ◎各領域教師專業成長研習計畫 |
| ◎多元評量規畫表已掛置壯中首頁，各領域依據規劃評分 |
| ◎命題與審題教師規劃表。 |
| ◎段考試題分析表評量前後，一學年至少一次 |
| ◎非專研習 |
| ◎段考考卷統一收回 |

5. 本學年課程與教學正常化訪視，為隨機抽訪，當天早上 8:30 前通知受訪學校，請大家落實教學正常化，按照課程計畫教學進度授課。如進度有更改，請隨時登入教學進度網頁修改。

*預計第三節校園巡視。

(1)訪視委員進行校園訪視-依據「學校及教師不得要求學購買參考書或測驗卷，並不得以參考為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。」

(2)早自習為學生自主學習時間，不得辦理統一性評量(含小考、背單字、與領域內容有關之練習卷...等，可能涉及成績評量之樣態)。

6. 本學年度領域的每一位教師都須進行公開觀課，觀課資料如下：

◎ 填寫公開授課時間規畫表。請於 9/21(一)前填寫完畢。

1. 規劃表：

雲端路徑：壯中首頁- 正常化訪視-公開觀課-115 學年度公開觀課-公開觀課規劃表。

https://docs.google.com/document/d/1bfo_rXYNQ75p-ZM3q2eS4592b5qg5Yyz/edit

2. 公開課資料夾：請放置 2 張照片、素養導向教案 1 份、觀課紀錄表 1 份、教學省思紀錄 1 份。完成教師依據本校公開觀課計畫敘獎原則，記嘉獎 1 次。

7. 教育部國民及學前教育署國民教育中央輔導團跨域教學分團輔導員 115 學年度第 1 學期入校諮詢輔導開放申請(115 年 9 月 15 日至 115 年 9 月 21 日止)。

8. 各領域如要申請教學用品, 可以找課發組。(2500 上限)
9. 請將安全教育概念融入教學, 使學生培養風險意識、預防意外並學習災難發生時的自救與應變能力。
10. 請將性別平等教育, 月經教育月經平權概念融入教學, 教導學生瞭解並尊重不同的性別特質、性別認同與性傾向, 清楚地讓學生認知其個體差異並不會影響個人能力及與他人之互動關係, 期能營造無偏見歧視之性別友善教育環境。
11. 請將生涯發展教育、家庭教育融入課程。
12. 目前社會領域、健體領域、綜合領域將人權教育議題及CRC之概念融入課程之中, 並於115學年度課發會中持續將人權議題繼續融入於領域教學中。
13. 每周三12:05分教務處將進行ICRT的收聽活動及周四本土語, 統一由學務處廣播系統播放
14. 國英自數社各科各班段考, 請從考題與教學面進行研討, 檢視命題難度及題型比例是否合宜, 或考題形式是否適切或需調整。
15. 補考相關事宜在14學年度課發會決議由各領域自行安排負責教師辦理。(原任課老師)

今日會議重點:

1. 段考命題/審題教師規劃表
2. 段考試題分析表
3. 公開觀課時間填寫
4. 排定會議時間次數
5. 教學用品購置
6. 作業抽查內容
7. 英語週討論活動安排

決議:

1. 確定段考命題/審題教師規劃表(見附件一~三)
2. 段考試題分析表(嘉穎負責)
3. 公開觀課時間填寫(領域老師自行填入)
4. 排定會議時間次數:(暫定)

第一次領域會議時間 115/09/15

第二次領域會議時間 115/10/27

第三次領域會議時間 115/12/08

第四次領域會議時間 116/01/05

5. 教學用品購置: 會後討論, 隨時有需要時可提出申請。
6. 作業抽查內容: 全數通過, 同意抽查英文習作。
7. 英語週討論活動安排:

七年級於 9 /22(三)第五節 班級經營實施 400 單闖關活動。

八年級於 12/23(三)第五節 班級經營實施 1200 單檢測活動。

九年級於 12/14-12/18 任課老師利用 ING 閱繪實施 1200 單檢測活動。

六、臨時動議: 無

七、散會

附件一：宜蘭縣立壯圍國中 115 學年度多元評量規劃表

附件1：宜蘭縣立壯圍國中115學年度多元評量規劃表

(一)部定課程評量規劃

領域	定期		平時	多元評量方式
語文領域 (國語文)	定期40%		平時60%	七年級
	七年級	紙筆測驗80%， 多元評量20%	態度40%，作業40%，紙筆測驗20%	1. 書寫評量：能歸納統整相似成語，並正確成語填空。 2. 口語評量：學生能聲情並茂背誦與朗誦古典詩文。
	八年級	紙筆測驗80%， 多元評量20%		八年級 1. 書畫評量：文轉圖，能依據課文畫出符合文意的圖片或歸納並整理概念。 2. 口語評量：學生能依照文轉圖的畫面，背誦出文句。
	九年級	紙筆測驗90%， 多元評量10%		九年級 1. 書畫評量：能歸納相似成語並正確成語填空，並統整文史典故故事脈絡，進行口頭報告。 2. 口語評量：學生能聲情並茂背誦古典詩文。
語文領域 (英語文)	定期 40 %		平時 60 %	1. 口語表達 2. 任務單 3. 團隊合作態度
	聽力30%， 紙筆測驗60%， 多元評量10%		態度30%， 作業40%， 紙筆測驗30%	
語文領域 (本土語文)	定期 50%		平時 50 %	語言表達 實作任務
	學習單40% 應用練習40% 聽力20%		上課筆記40% 口說40% 學習態度20%	

附件二：

(二)彈性課程評量規劃

宜蘭縣立壯圍國中 115學年度第 1 學期彈性學習課程評量機制總表

ING閱讀			
年級	課程主題	表現任務(總結性評量)	評量機制(含評量方式及比例)
七年級	音樂英語 英籍歌曲介紹及賞析- 期中檢核 小組發表	[小組報告] 學生兩人1組上台-小組報告, 分享自己喜歡的一首英文歌。	1. 學習單50% 2. 口語報告25% 3. 平常表現25%
	繪本期末檢核- 小組分享 Group performance	[小組報告] 1. 學生可改編故事內容及結局, 分享新的故事 2. 也能小組分享一本喜歡的繪本	1. 學習單50% 2. 口語表達25% 3. 平常表現25%
八年級	音樂英語 英籍歌曲介紹及賞析- 期中檢核 小組發表	[小組報告] 學生兩人1組上台-小組報告, 分享自己喜歡的一首英文歌。	1. 學習單50% 2. 口語報告25% 3. 平常表現25%
	繪本期末檢核- 小組分享 Group performance	[小組報告] 1. 學生可改編故事內容及結局, 分享新的故事 2. 也能小組分享一本喜歡的繪本	1. 學習單50% 2. 口語報告25% 3. 平常表現25%

九年級	期中檢核- 個人/小組分享	學生選擇壯圍鄉的村落, 介紹村落特色文化以口語+作品展示	1. 學習單50%	2. 口語報告25%	3. 課堂表現25%
	期末檢核- 個人/小組分享	學生以本地local vs exotic delicacy 進行食趣口語大選聲或實作分享	1. 學習單50%	2. 口語報告25%	3. 課堂表現25%

附件三：

宜蘭縣立壯圍國中 115 學年度英文領域命題審閱小組規劃表

上學期		第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
一年級	命題教師	陳俐利老師	陳穎臻老師	黃浚耕老師
	審題教師	陳穎臻老師 黃浚耕老師	黃浚耕老師 陳俐利老師	陳俐利老師 陳穎臻老師
二年級	命題教師	陳雅萍老師	陳雅萍老師	陳俐利老師
	審題教師	陳俐利老師 黃浚耕老師	陳俐利老師 黃浚耕老師	陳雅萍老師 黃浚耕老師
三年級	命題教師	徐嘉穎老師	徐嘉穎老師	陳穎臻老師
	審題教師	陳穎臻老師	陳穎臻老師	徐嘉穎老師
下學期		第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
一年級	命題教師	陳穎臻老師	陳俐利老師	聽力:黃浚耕老師 閱讀:陳俐利老師 黃浚耕老師
	審題教師	陳俐利老師 黃浚耕老師	黃浚耕老師 陳穎臻老師	陳穎臻老師 黃浚耕老師 陳俐利老師
二年級	命題教師	陳雅萍老師	黃浚耕老師	聽力:陳雅萍老師 閱讀:黃浚耕老師 陳雅萍老師
	審題教師	黃浚耕老師 陳俐利老師	陳雅萍老師 陳俐利老師	陳俐利老師 陳雅萍老師 黃浚耕老師
三年級	命題教師	徐嘉穎老師	聽力:陳穎臻老師 閱讀:徐嘉穎老師	
	審題教師	陳穎臻老師	陳穎臻老師 徐嘉穎老師	

備註：

- 1、本學年度各學期定期評量次數為 3 次。
- 2、請命題老師應於考前先行提供命題架構計畫表給領域召集人，轉發給領域內授課教師，以確認命題範圍與各單元主題（概念）評量分配比重是否恰當。

- 3、請命題老師於定期評量兩週前提供命題架構與評量內容給審閱小組進行審題作業。
- 4、命題老師完成命題與審閱作業後，請於一週前將試題與評量架構表擲交教務處，進行試卷印製與備查。