

宜蘭縣壯圍國民中學 114 學年度第 2 學期第 2 次英語領域會議記錄

壹、時間：115 年 4 月 17 日(五)上午 9 時至 10 時

貳、地點：V 教室

參、主席：陳穎臻

記錄：陳穎臻

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：略

陸、討論內容：

一、課發會宣導事項

六、請各領域依據 114 學年度課程評鑑項目，4 月(學期中)至 6 月(學期末)之間進行課程評鑑。

如需修訂 115 學年度部定課程評鑑表及彈性課程評鑑表項目，請逕於雲端 115 學年度課程評鑑連結中修正，並於 6 月底前完成。

*進行 114 學年度課程評鑑。

https://drive.google.com/drive/folders/1G3ebdDnFTQSH9gFjcMQBibLfXgic8Eal?usp=drive_link

*修訂 115 學年度部定課程評鑑表及彈性課程評鑑表項目

https://drive.google.com/drive/folders/1khkD7UgFZV8H2Uj-Beg3cnk5-F66a6yo?usp=drive_link

決議：114 英語課程評鑑內容及 115 英語課程及彈性課程評鑑內容無修訂。

宜蘭縣立壯圍國民中學 115 學年度 領域課程評鑑

【語文領域(英語文)】評鑑檢核表

項目	完成度(低→高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1. 教師依課程計畫完成教學進度。						
2. 教師落實公開觀、議課。						
3. 領域教師進行課程及教學共同備課。						
4. 課程規劃與生活結合。						
5. 採用多元方式進行形成性評量。						
6. 定期紙筆評量能落實命題規劃、審題。						
7. 落實領域教學研究會，並參與或辦理教師專業成長研習。						
8. 配合校本特色規劃(各學科)課程。						
9. 指導學生參與英語如 EEG 等相關的活動、競賽。						

宜蘭縣立壯圍國民中學 115 學年度 彈性學習課程評鑑

【語文領域(英語文)】評鑑檢核表

課程名稱：ING 閱讀、實施年級：七至九年級 每週節數：1 節						
檢核項目	完成度(低→高)					建議與回饋 (或可供參考之佐證資料)
	1	2	3	4	5	
1. 課程內容能符合課綱精神呼應學校課程願景及發展特色。						
2. 教材內容與學習活動能聚焦核心素養、提供學生實作、思考、發表之機會。						
3. 具情境、脈絡、及適性化之特徵，能和生活結合，促成跨領域整合，達成課程目標。						
4. 能運用教學策略、安排多元適性的學習活動，並能依教學或學生需求做適切的調整。						
5. 任務表現能扣緊統整課程目標，學生能參與課堂活動，並產出該學習階段的作品。						
6. 課程之規畫設計經教師社群討論，並經課發會審議通過。						
7. 行政主管和教師積極辦理、參與課程專業成長活動、專業學習社群之專業研討、並進行共同備課、觀課和議課活動。						
課程優缺點說明與省思回饋：						

二、討論 115 學年度多元評量規劃表中，段考及平時成績(含多元評量)占比分配有無要更正及彈性課程評量規劃表有無需修訂。

決議：

(A)英語課程-無須更改

(B)彈性課程-無須更改

三、討論 115 學年彈性課程計畫預定修改截止日期，領域召集人交接-5 月 21 日（下次課發會預定日期）

決議：修改截止日期 115.05.29，請上課老師自行於雲端(@cwjh)修改計畫，修正後請用標楷體紅色字體。

柒、本學期預定會議時間： 3/6、4/17、5/8(選書截止日期)請大家先撥空看一下各版本

捌、臨時動議：

校長及主任列席宣導 115 學年雙語生活化計畫---有意願之教師，自行向主任表達。

會議簽到及照片：

114學年英語科領域會議簽到單				
日期：	04/17/2026	簽到單	地點：V教室	
編號	姓名	簽到	簽退	備註
1	蔡玉蓉	蔡玉蓉		校長
2	李聰謙	李聰謙		教務主任
3	胡玉琦	公假		
4	徐嘉穎	徐嘉穎		
5	陳雅萍	陳雅萍		
6	陳俐利	陳俐利		
7	陳穎臻	陳穎臻		

列席

會議照片

