

宜蘭縣壯圍國民中學 114 學年度第 2 學期第 1 次英語領域會議記錄

壹、時間：115 年 3 月 6 日(五)上午 10 時至 11 時

貳、地點：V 教室

參、主席：陳穎臻

記錄：陳穎臻

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告：略

陸、討論內容：

一、課發會宣導事項

六、請各領域依據 114 學年度課程評鑑項目，4 月(學期中)至 6 月(學期末)之間進行課程評鑑。

如需修訂 115 學年度部定課程評鑑表及彈性課程評鑑表項目，請逕於雲端 115 學年度課程評鑑連結中修正，並於 6 月底前完成。

*進行 114 學年度課程評鑑。

https://drive.google.com/drive/folders/1G3ebdDnFTQSH9gFjcMQBibLfXgic8Eal?usp=drive_link

*修訂 115 學年度部定課程評鑑表及彈性課程評鑑表項目

https://drive.google.com/drive/folders/1khkD7UgFZV8H2Uj-Beg3cnk5-F66a6yo?usp=drive_link

決議：114 英語課程評鑑內容-如紙本附件及 115 英語課程及彈性課程評鑑內容是否修訂？因學期才剛開始，下次會議再討論完成。

宜蘭縣立壯圍國民中學 115 學年度 領域課程評鑑

【語文領域(英語文)】評鑑檢核表

項目	完成度(低→高)					建議與回饋
	1	2	3	4	5	
1. 教師依課程計畫完成教學進度。						
2. 教師落實公開觀、議課。						
3. 領域教師進行課程及教學共同備課。						
4. 課程規劃與生活結合。						
5. 採用多元方式進行形成性評量。						
6. 定期紙筆評量能落實命題規劃、審題。						
7. 落實領域教學研究會，並參與或辦理教師專業成長研習。						
8. 配合校本特色規劃(各學科)課程。						
9. 指導學生參與英語如 EEG 等相關的活動、競賽。						

宜蘭縣立壯圍國民中學 115 學年度 彈性學習課程評鑑

【語文領域(英語文)】評鑑檢核表

課程名稱：ING 閱讀、實施年級：七至九年級 每週節數：1 節						
檢核項目	完成度(低→高)					建議與回饋 (或可供參考之佐證資料)
	1	2	3	4	5	
1. 課程內容能符合課綱精神呼應學校課程願景及發展特色。						
2. 教材內容與學習活動能聚焦核心素養、提供學生實作、思考、發表之機會。						
3. 具情境、脈絡、及適性化之特徵，能和生 活結合，促成跨領域整合，達成課程目標。						
4. 能運用教學策略、安排多元適性的學習活 動，並能依教學或學生需求做適切的調整。						
5. 任務表現能扣緊統整課程目標，學生能參 與課堂活動，並產出該學習階段的作品。						
6. 課程之規畫設計經教師社群討論，並經課 發會審議通過。						
7. 行政主管和教師積極辦理、參與課程專業 成長活動、專業學習社群之專業研討、並進 行共同備課、觀課和議課活動。						
課程優缺點說明與省思回饋：						

二、討論 115 學年度多元評量規劃表中，段考及平時成績(含多元評量)占比分配有無要更正及彈性課程評量規劃表有無需修訂。

決議：

(A)英語課程-無須更改

語文領域(英語文)	定期 40 %	平時 60 %	1. 口語表達 2. 任務單 3. 團隊合作態度
	聽力 30%， 紙筆測驗 60%， 多元評量 10%	態度 30%， 作業 40%， 紙筆測驗 30%	

(B)彈性課程

於下次會議，彈性課程計畫確定時，再行討論。

ING 閱繪			
	課程主題	表現任務(總結性評量)	評量機制 (含評量方式及比例)
七年級	音樂英閱 英語歌曲介紹及賞析 期中檢核/小組發表	[小組報告] 學生兩人1組上台-小組報告, 分享自己喜歡的一首英文歌。	1. 學習單 50% 2. 口語報告 25% 3. 平常表現 25%
	繪本期末檢核- 小組分享 Group performance	[小組報告] 1. 學生可改編故事內容及結局, 分享新的故事 2. 也能小組分享一本喜歡的繪本。	1. 學習單 50% 2. 口語表達 25% 3. 平常表現 25%
八年級	音樂英閱 英語歌曲介紹及賞析 期中檢核/小組發表	[小組報告] 學生兩人1組上台-小組報告, 分享自己喜歡的一首英文歌。	1. 學習單 50% 2. 口語報告 25% 3. 平常表現 25%
	繪本期末檢核- 小組分享 Group performance	[小組報告] 1. 學生可改編故事內容及結局, 分享新的故事	1. 學習單 50% 2. 口語報告 25% 3. 平常表現 25%
九年級	繪本期中檢核- 個人或小組分享 performance	1. 學生依據故事內容及結局, 抒寫自己對繪本角色的註解 2. 學生以個人或小組形式完成繪本角色註解或獨白。	1. 學習單 50% 2. 口語報告 25% 3. 平常表現 25%
	繪本期中檢核- 個人或小組分享 performance	1. 學生依據故事內容及結局, 抒寫自己對繪本角色的註解 2. 學生以個人或小組形式完成繪本角色註解或獨白。	1. 學習單 50% 2. 口語報告 25% 3. 平常表現 25%

三、114 學年下學期領域成長計劃

第一場：115 年 3 月 6 日 星期五

時間	研習內容	地點	主持(講)人	鐘點費
10:00-11:00	首次英語領域會議 學期工作分配	莊園樓 V 教室	陳穎臻	0

第二場：115 年 4 月 17 日 星期五

時間	研習內容	地點	主持(講)人	鐘點費
08:40-11:00	彈性課程設計及課程評鑑	莊園樓 V 教室	陳穎臻	0

第三場：115 年 5 月 8 日 星期五（暫定）

時間	研習內容	地點	主持(講)人	鐘點費
8:40-10:00	選書/期末檢討	莊園樓 V 教室	陳穎臻	0

柒、本學期預定會議時間： 3/6、4/17、5/8

捌、臨時動議：無

會議簽到及照片：

114學年英語科領域會議簽到單				
日期：	03/06/2026	簽到單	地點：V教室	
編號	姓名	簽到	簽退	備註
1	胡玉琦	胡玉琦		
2	徐嘉穎	徐嘉穎		
3	陳雅萍	陳雅萍		
4	陳俐利	陳俐利		
5	陳穎臻	陳穎臻		

