**109學年度宜蘭縣二城國小推動「臺灣母語日」活動實施計畫**

1. 實施依據：

（一）教育部95.6.21臺語字第0950087762B號令發布之「高級中等以下學校及幼稚

園推動臺灣母語日活動實施要點」

（二）教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要語文學習領域綱要」

**（三）**教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號令發布之「十二年國民基本教育

課程綱要總綱」

1. 實施目的：
   * 1. 1999年11月，聯合國教科文組織（UNESCO）的一般性大會宣布：從2000年起，每年的2月21日為國際母語日（International Mother Language Day）。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
     2. 聯合國教科文組織（UNESCO）在2001年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言

，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共

同維護少數族群的語言。

* + 1. 推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
    2. 依據課程綱要，整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

1. 實施對象：二城國小全校學生。
2. 實施原則：
   * + 1. 本計畫所稱之「臺灣母語」，係指學校所在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語言等臺灣本土母語。
       2. 邀請家長、教師及行政人員代表，成立「臺灣母語日」推動小組(課發會)，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜，並在週一至週五上課日中，選擇「星期二」為學校母語日。
       3. 臺灣母語日之推動，包括課程規劃、教學實施、兒童朝會活動、情境布置、創作發表或研究等之深度運用，於教師教學、親師生溝通、同儕互動時，儘可能使用當地多數居民所屬之臺灣母語，並兼顧地區少數族群較常使用之日常語言。
       4. 實施當日將相關領域中與本土教育相關之內容，予以重新整合，並針對學校之特色，結合本土語文，規劃活動主題，惟臺灣母語日之活動不宜影響正常教學之進行。
       5. 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
       6. 本土語言之教學目的在於使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
       7. 藉由情境營造促進學生學習，有效豐富本土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
       8. 期盼學校行政人員、教師以身作則，日常互動中亦使用母語作為溝通語言、教學語言，在校園中充分使用，成為學生表率。
       9. 臺灣母語日當日之廣播、下課時間之對話，儘量以母語應對為原則；朝會、晨會之報告建議以活潑、多元之母語方式呈現，亦可安排教師或學生上臺表演；晨光、用餐、打掃、放學等時間可播放母語歌謠作品，供全校師生聆賞。
3. 活動設計：臺灣母語日當日之活動，除依上述原則辦理外，各領域可參考下面所列之

內容，配合原有課程進度、內容，自行設計相關活動，並儘量以母語作為

主要教學語言。

1. 語文領域（國語）－提供國語與臺灣母語對應、俗諺與成語對照，
2. 語文領域（英語）－教導學生介紹各學校、鄉鎮市特色之簡短英語與母語之

對應。

（三）語文領域（本土語文）－設計與母語文化有關之闖關活動內容，諸如俗諺、

謎語、歇後語、當地重要人物簡介及其影響、特有

景觀等內容，並著重趣味性。或提供本土文學之優

良作品，教導學生朗誦。

（四）數學領域－介紹民俗童玩、週遭生活之相關數學原理。

（五）自然與生活科技領域與生活課程－介紹校園動植物、自然景觀及週遭生活之

相關原理。

（六）社會領域－介紹各鄉鎮市特有風采及各展覽館區之特色。

（七）藝術與人文領域－鼓勵學生進行本土歌謠、舞蹈之表演。

（八）健康與體育領域－介紹民俗童玩之製作與玩法。

（九）資訊股－協助完成各校母語教學網頁。

（十）綜合活動領域及社團活動－聘請各鄉鎮市傑出民俗藝術工作者到校傳承技藝，結合

本土語文，以各種方式，例如:歌曲演唱、樂團演奏、詩歌朗誦、話劇表演活、、、、、、

等，豐富學生的學習內涵。

1. 預期效果：

（一）藉由每週一日之臺灣母語日活動，活用各級學校現有教育資源，將母語適時、

適量融入學校生活中，深化九年一貫課程及十二年課綱中本土語言教學的學習內

涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用的機會。

（二）讓學生及社會大眾經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、

藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為

母語傳承進行有效之紮根工作。

（三）經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母

語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可

在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

1. **109學年度二城國小「臺灣母語日推動小組」組織分工**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職 稱 | 行政職務 | 姓 名 | 工作職掌 |
| 召集人 | 校長 | 游淑惠 | 1.定期召開推行小組，協調各有關人員。  2.督導母語日推行工作及相關事務之決策。 |
| 副召集人 | 教導主任 | 陳健忠 | 1.擬定本校台灣母語日活動實施計畫。  2.推動母語日活動之進行。  3.辦理教師研習活動，提升母語教學知能。  4.協助課程規畫融入各科教學的實施。  5.晨間活動、打掃時間播放母語傳統歌謠等音樂。  6.規劃新住民及其子女母語相關活動。 |
| 總務主任 | 林學政 | 1.統籌推動母語教育經費運用事宜。  2.規劃督導建置母語化校園環境。 |
| 執行秘書 | 教務組長 | 李慧珍 | 1.辦理推動母語教育之學藝活動。  2.母語日各項活動之執行與資料彙整  3.策畫母語日課程計畫之實施及進度控管。 |
| 學年代表組 | 一年級 | 劉月華 | 配合辦理校內母語推動計畫。 |
| 二年級 | 周雪華 |
| 三年級 | 尤立佳 |
| 四年級 | 吳妮錚 |
| 五年級 | 蔡立群 |
| 六年級 | 林秀琴 |
| 領域代表小組 | 語文 | 林庭煌 | 配合辦理校內母語推動計畫，並融入相關領域課程。 |
| 數學 | 邱瓊華 |
| 社會 | 胡信忠 |
| 健體 | 林己翔 |
| 自然 | 張耀坤 |
| 綜合 | 左宜珍 |
| 藝文 | 鄭椀如 |
| 生活 | 周雪華 |
| 顧問 | 家長會長 | 李育長 | 1.支援活動計畫執行  2.提供社區資源、資料 |
| 備註 | 本小組成員皆為課發會代表，負責規劃與推動校內母語活動。 | | |

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

教務組長: 教導主任: 校長:

總務主任: