

## 宜蘭縣五結國民小學 111 學年度「臺灣母語日」活動實施計畫

### 壹、 依據：

- 一、教育部 101 年 5 月 15 日臺國（二）字第 1010074428C 號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點
- 三、宜蘭縣 95 年 12 月 12 日府教課字第 0950151385 號函辦理。

### 貳、 實施目的：

- 一、讓師生從多元的活動中能深刻感受本土語言之美，增進聽母語與說母語的能力。
- 二、培養師生日常生活應用母語的能力，並能自然流暢地表達自己。
- 三、促進母語傳播的運動，有助於語言的多樣性和保存各語言，提升國民對台灣地區各語言和文化傳統的認識。
- 四、統整學生本土語言課程聽說讀寫能力，落實以台灣為主體之本土化教學，使學生能在學校母語活動中做深度學習，建立愛護本土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 五、透過師生精心策劃的學校母語的活動，增進學生對各鄉鎮本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。
- 六、讓家長與社會大眾，經由活動了解學校推行本土語言之現況，並強化家長在家中使用本土語言之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區再度成為本土語言成長茁壯的大本營。

### 參、 實施原則：

- 一、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。
- 二、本土語言之教學目的就在於使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 三、藉由活動內容來展現學生學習成果，有效豐富本土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立『人親、土親、文化親』的深刻體認。
- 四、期盼學校行政人員、教師以身作則，用母語作為公共語言、學術語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

### 肆、 實施重點：

- 壹、多元化：推動「母語日」系列活動，營造本土語言多元學習情境。
- 貳、生活化：藉由日常生活之母語對話，增進母語溝通能力。
- 參、趣味化：透過生活潑的方式，讓學生喜愛說台語。
- 肆、創意化：規劃有創意之教學活動，藉由共同參與，增進師生母語的應用能力。
- 伍、統整化：將母語教學，融入各領域教學提升學生學習效能。

伍、 實施對象:全體教職員工、學生。

陸、 實施方式:

序號	活動項目	實施方式	實施時間	說明
一	母語班級教學活動	母語融入學習領域教學活動	全學年度	各班教室內實施
二	母語教學	根據學生問卷規劃適當的母語教學選修	全學年度	校內實施
三	母語比賽選手選拔與培訓	全體師生	全學年度	校內實施
四	創意母語教學活動	各班及選修語族班級進行校內初選	111.10月	準備參加系列母語活動
五	母語演講比賽	四~五年級	111.12.7	校內實施
六	母語朗讀比賽	四~五年級	111.12.7	校內實施
七	母語歌謠音樂欣賞	一……六年級	111.09~112.06	校內於課間及整潔活動時間播放
八	母語俗諺教學	設置母語教學俗諺專欄	111.09.01~112.06.30	校內實施
九	友善母語環境	全校師生	111.09~112.06	校內實施 以母語進行課程或會議
十	母語日	全校師生	每周二實施	校內實施 以母語進行課程或會議

柒、推動臺灣母語日推動小組組織

職稱	姓名	工作職掌	備註
召集人 校長	吳志堅	綜理課程發展與實施事宜	
執行秘書 教務主任	葉紀徵	總體母語日設計與課程活動行政工作策劃執行	
行政代表 學務主任	賴文和	配合宣導活動之實施 提供相關議題之設計規劃	
行政代表 教學組長	張秋慧	教學實施與管考 活動計畫實施檢核 母語日情境布置	
行政代表 課研組長	江秀芬	評鑑資料之彙整 課程發展修正檢核	
教師代表 一年級學年主任	陳靜瑩	提供學年母語日課程實施發展 與回饋	
教師代表 二年級學年主任	楊貴媛	提供學年母語日課程實施發展 與回饋	
教師代表 三年級學年主任	陸智蘭	提供學年母語日課程實施發展 與回饋	
教師代表 四年級學年主任	劉金成	提供學年母語日課程實施發展 與回饋	
教師代表 五年級學年主任	陳怡儒	提供學年母語日課程實施發展 與回饋	
教師代表 六年級學年主任	何肇益	提供學年母語日課程實施發展 與回饋	
家長代表	林家瑋	提供社區意見 家長對課程發展回饋	
家長代表	周國政	提供社區意見 家長對課程發展回饋	
專家學者	外聘	提供專業意見 協助學校發展課程與評鑑	

柒、 本計劃經校長同意後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：