

三民國小鄉土語教學

活動時間：112.11.22

活動地點：靜思書軒

活動名稱：

游淑芬老師本土語觀議課研習

宜蘭縣三民國小學本土語教學活動設計

112.11.22

領域	閩語語文	單元名稱	寫字儉畫圖		
適用對象	一年級	教學地點	靜思書軒		
教學者	游淑芬		教學時間	40 分鐘(共 1 節)	
單元目標	1. 透過活動能學會課文朗讀與歌唱。 2. 透過活動能講出各種學用品的閩南語講法。 3. 透過活動能念出【綴我唸】的對話，並能進行短句練習。 4. 透過教學教導學生養成愛物惜物、不亂塗鴉的好習慣。				
教學活動			時間	教學資源	教學評量
一、準備活動					
1. 教師準備教學光碟及學用品等教學資源。				教學光碟	
2. 學生準備課本。				學用品	
二、發展活動					
1. 引起動機：				各類學用品	學生能認真參與 學生能踴躍發表
(1)認識各種學用品的功能及閩南語說法。					
(2)了解學用品功能後，讓每個學生都養成愛物惜物的好習慣。					
2. 教學活動：					
(1)課文朗讀及國語對譯，做閩南語與國語對照練習。			10 分		學生能專心聆聽
(2)透過教學遊戲認識學用品的功用。			10 分	電腦、單槍、	
(3)透過教學訓練學生聽力及說話能力。			10 分	教學光碟	學生能認真參與 學生能踴躍發表
(4)透過律動教學練習唱歌與律動。			10 分		
(5)告知學生不能拿筆亂塗鴉，養成維護環境整潔的習慣					
3. 教學評量項目				教學光碟	
(1)會當了解儉唸出課文、語詞。					學生能認真參與 學生能踴躍發表
(2)會曉聽儉講出各種學用品的閩南語。					
(3)會曉用【．．．用．．．】的句型。					
(4)有愛物惜物、不亂塗鴉的好慣勢。					
(5)文具用品摸彩遊戲。					

宜蘭縣三民國民小學112學年度配合12年國民基本教育課綱
試行校長教師公開授課、觀課、議課紀錄表

觀課科目	本土語	授課教師	游淑芬	觀課班級	一忠
授課單元	寫字伶畫圖		觀課日期	112年 11 月 22 日	

一、課室觀察紀實：

1. 知識學習的情形	(1)學生的起點行為為何？ (特別關注學生)	學生對新鉛筆及其用途皆有基本認識
	(2)在老師的指導下，學生是怎麼學習的？	透過複誦語詞及實物展示來熟悉用語
	(3)學生在學習中有沒有困難之處？	對新部分字詞尚未熟悉仍需從圖裡輔助
	(4)學生在課堂中對哪一個部份感到興趣？	摸摸彩遊戲、跳舞
2. 學生上課狀況	(1)老師對學生觀照如何？	能隨時注意學生之學習狀況加以提醒
	(2)學生與學生互相問問題的程度如何？	
	(3)在教室中學生有沒有不必要的行動？	沒有
3. 學生分組討論情形 (無則略)	(1)學生們有沒有關注、傾聽？	專注認真學習。少數偶爾會不專注
	(2)在學習單元中學生有沒有互相協助與討論？	學生間能熱情積極協助他人
4. 綜合建議	能適時獎勵學生，並時時複習學過之語詞學生態度佳。適時補充南、北部用語之差異，下指令時建議多給學生一點時間執行。	

宜蘭縣三民國民小學112學年度配合12年國民基本教育課綱
試行校長教師公開授課、觀課、議課紀錄表

觀課科目	本土語	授課教師	游淑芬	觀課班級	一忠
授課單元	寫字俗畫圖		觀課日期	112年 11 月 22 日	

一、課室觀察紀實：

1. 知識學習的情形	(1)學生的起點行為為何？ (特別關注學生)	結合節慶活動學習本課語詞與句子。
	(2)在老師的指導下，學生是怎麼學習的？	老師朗讀學生跟讀之方法，再使用學生自行脩讀之方法檢核。
	(3)學生在學習中有沒有困難之處？	大部分學發音正確，少部分學生需經提醒正確發音才能順利發音。
	(4)學生在課堂中對哪一個部份感到興趣？	把題目放置於摸彩箱增加趣味性，使學生更加投入於課堂中。
2. 學生上課狀況	(1)老師對學生觀照如何？	會適時提出問題檢核學生學習狀況。
	(2)學生與學生互相問問題的程度如何？	老師將全班分成兩組，一組說國語，另一組說閩語之方式互相檢核。
	(3)在教室中學生有沒有不必要的行動？	無。
3. 學生分組討論情形 (無則略)	(1)學生們有沒有關注、傾聽？	大部分學生認真參與課堂活動，但少部分學生需經過提醒後也能配合課程。
	(2)在學習單元中學生有沒有互相協助與討論？	當老師提問時會互相幫忙。
4. 綜合建議	老師設計許多課程活動，讓小朋友們於課堂能更積極參與。	

二、課室觀察後的討論：

1. 活動空間. 依人數調整
2. 九宮格與大風吹的遊戲適合中低年級. 高年級比較喜歡分組遊戲
3. 大部分的學生國語都說得不錯.
4. 二忠班穩定性高. 班級氣氛佳. 學生發言踴躍.

三、教學者省思與回饋

1. 諺詞部分, 學生的詞彙較短.
2. 低年級重在口說. 拼音從三年級開始. 高年級才會有初步的筆試
3. 活動空間會依遊戲種類不同而調整
4. 中低年級的學生對遊戲比較熱情. 高年級反應通常比較冷漠.

觀課者:

李美雲, 許文欣, 江淑瓊

教學者:

游淑芬

宜蘭縣礁溪鄉三民國民小學 111 學年度配合 12 年國民基本教育課綱
校長教師 公開授課學習活動照片(觀課者協助拍攝)



說明:情境式對話練習



說明:課文教學



說明：成果驗收



說明：口語表達評量